Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе Дата подписания: 03.12.2025 16:20:00 Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
« 28 » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26. ТУРИСТИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
(код, наименование)

Профиль: -
(наименование)

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:
очная форма обучения 1 курс
заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Туристическое краеведение» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:
- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Голубничая Светлана Николаевна, доцент кафедры туризма, кандидат биологических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от «13» 02 2025 года № 18

Зав. кафедрой туризма
_____ И.А. Ангелина
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса
_____ И.В. Кощавка
(подпись)
«24» 02 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом Университета
Протокол от «26» 02 2025 года № 7
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Голубничая С.Н., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная/ форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
<u>43.00.00 Сервис и туризм</u></td><td colspan="2" rowspan="2">обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
<u>_43.03.02 Туризм__</u></td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="9"></td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>36 час.</td><td>10 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

Контактной работы – 3,9; самостоятельной работы обучающегося – 2,7</td><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>36 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>44,15 час.</td><td>94,85 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>2ТМК</td><td>АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов контактной работы и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 63,85 / 44,15 для
заочной формы обучения – 11,5 / 94,85

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:
формирование системы знаний об особенностях краеведения, инструментарий краеведческих исследований, понимание сущностных черт туристической специализации Донецкого региона.
Задачи учебной дисциплины:
исследование сущности краеведения, основ туристического краеведения; изучение классификаций рекреационных ресурсов, сущности и состава туристско-рекреационного и историко-архитектурного потенциала и методов их оценки.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б1.О.26 «Туристическое краеведение» является учебной дисциплиной обязательной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Изучение данной дисциплины базируется на знании таких учебных дисциплин: География туризма, Рекреационные комплексы мира.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин: Туристическое страноведение, Организация экскурсионной деятельности.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1$_{УК-5}$Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2$_{УК-5}$Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. ИДК-3$_{УК-5}$Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПК-2. Готовность к реализации проектов, в туристской индустрии, включая проектирование организационной структуры и материально-технического оснащения, распределение полномочий и ответственности в деятельности организаций туристско-рекреационной сферы	ИДК-1$_{ПК-2}$ Обеспечивает руководство процессом проектирования и реализации проектов в туристской деятельности. ИДК-2$_{ПК-2}$ Обеспечивает распределение полномочий. ИДК-3$_{ПК-2}$ Обеспечивает материальнотехническое обеспечение деятельности туристской организации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретико-методологические основы географии туризма; теоретико-методологические основы краеведения; основы кластеризации в туристической деятельности; сущность и состав общественно-исторических ресурсов; сущность и состав природногеографического туристического потенциала Донецкого региона.

уметь: осуществлять оценку архитектурно-исторических рекреационно-туристских

ресурсов; проводить качественную и количественную оценку природных краеведческотуристических ресурсов; использовать инструментарий краеведческих исследований.

владеть: навыками краеведческого анализа территории.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Туристско-рекреационные ресурсы Донецкого региона

Тема 1. Общая характеристика природных ресурсов Донецкого региона.

Тема 2. Природно-антропогенные туристские ресурсы.

Тема 3. Культурно-исторические туристские ресурсы.

Смысловой модуль 2. Характеристика туристских ресурсов Донецка

Тема 4. Культурно-исторические ресурсы районов Донецка. **Тема 5.** Перспективы развития туризма в Донецке.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		Л[1]	П[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
Модуль 1. Туристическое краеведение												
Смысловой модуль 1. Туристско-рекреационные ресурсы Донецкого региона												
Тема 1. Общая характеристика природных ресурсов Донецкого региона	16	4	4			8	20	1	1	-	-	18
Тема 2. Природноантропогенные туристские ресурсы	14	4	4			6	20	1	1	-	-	18
Тема 3. Культурноисторические туристские ресурсы	26	10	10			6	21	2	1	-	-	18
Итого по смысловому модулю 1	***56***	***18***	***18***	***-***	***-***	***20***	***61***	***4***	***3***	***-***	***-***	***54***
Смысловой модуль 2. Характеристика туристских ресурсов Донецка												
Тема 4. Культурноисторические ресурсы районов Донецка	28	8	8	-	-	12	22	1	1	-	-	20
Тема 5. Перспективы развития туризма в Донецке	22,15	6	4	-	-	12,15	21,85	1	-	-	-	20,85
Итого по смысловому модулю 2	***50,15***	***14***	***12***	***-***	-	***24,15***	***43,85***	***2***	***1***	***-***	***-***	***40,85***

Всего по смысловым модулям	***106,15***	***32***	***30***	***-***	***-***	***44,15***	***104,85***	***6***	***4***	***-***	***-***	***94,85***
Катт	***1,6***	***-***	***-***	***-***	***1,6***	***-***	***0,9***	***-***	***-***	***-***	***0,9***	***-***
СРэк	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***		***-***
ИК	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***		***-***
КЭ	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***		***-***	***-***	***-***		***-***
Каттэк	***0,25***	***-***	***-***	***-***	***0,25***	***-***	***0,25***				***0,25***	
Контроль	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***2***	***-***	***-***	***-***	***2***	***-***
Всего часов	***108***	***32***	***30***	***-***	***1,85***	***44,15***	***108***	***6***	***4***	***-***	***3,15***	***94,85***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Общая характеристика природных ресурсов Донецкого региона	4	1
2.	Природно-антропогенные туристские ресурсы	4	1
3.	Культурно-исторические туристские ресурсы	10	1
4.	Культурно-исторические ресурсы районов Донецка	8	1
5.	Перспективы развития туризма в Донецке	4	-
	Всего	30	4

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Общая характеристика природных ресурсов Донецкого региона	8	18
2.	Природно-антропогенные туристские ресурсы	6	18
3.	Культурно-исторические туристские ресурсы	6	18
4.	Культурно-исторические ресурсы районов Донецка	12	20
5.	Перспективы развития туризма в Донецке	12,15	20,85
	Всего	44,15	94,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - лекции оформляются в виде электронного документа; - письменные задания заменяются устным ответом; - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Туристско-рекреационные ресурсы Донецкого региона

1. Общая характеристика природных ресурсов Донецкого региона.
2. Климат Донецкого региона.
3. Водообеспеченность и развитие водных видов туризма.
4. Бальнеологические ресурсы.
5. Орографические ресурсы.

6. Биотические ресурсы.
7. Природно-антропогенные туристские ресурсы.
8. Ландшафтно-рекреационный парк «Зуевский».
9. Ландшафтно-рекреационный парк «Донецкий кряж».
10. Биосферная особо охраняемая природная территория республиканского значения «Меотида – Хомутовская степь».
11. Заказники и памятники природы.
12. Заповедные урочища.
13. Донецкий ботанический сад.
14. Культурно-исторические туристские ресурсы Донецкого региона.
15. Общая характеристика историко-архитектурые ресурсов Донецкого региона.
16. Рейтинг городов и районов Донецкой Народной Республики по культурно-историческому туристскому потенциалу.
17. Памятники истории и культуры.
18. Памятники монументального искусства.
19. Памятники археологии и этнографии.
20. Музеи Донецкого региона.
21. Событийные и биосоциальные ресурсы.
22. Выдающиеся деятели искусств.
23. Ученые и политические деятели.
24. Культурные события.
25. Этнофестивали.
26. Потенциальные виды туризма Донецкого региона.
27. Активные виды туризма.
28. Религиозный туризм.
29. Перспективы развития рекреационного туризма.
30. Экстремальные виды туризма.

Смысловой модуль 2. Характеристика туристских ресурсов Донецка

1. Историко-архитектурные ресурсы Донецка.
2. Общая характеристика историко-архитектурые ресурсов Донецка.
3. Памятники истории и культуры.
4. Памятники монументального искусства.
5. Памятники археологии и этнографии.
6. Музеи Донецка.
7. Биосоциальные ресурсы Донецка.
8. Выдающиеся деятели искусств Донецка.
9. Ученые и политические деятели Донецка.
10. Спортсмены Донецка.
11. Перспективы событийного туризма в Донецке.
12. Культурные события в Донецке.
13. Спортивные события в Донецке.
14. Фестивали в Донецке.
15. Характеристика туристского потенциала Пролетарского района Донецка.
16. Характеристика туристского потенциала Петровского района Донецка.
17. Характеристика туристского потенциала Ворошиловского района Донецка.
18. Характеристика туристского потенциала Ленинского района Донецка.
19. Характеристика туристского потенциала Куйбышевского района Донецка.

20. Характеристика туристского потенциала Кировского района Донецка.
21. Характеристика туристского потенциала Калининского района Донецка.
22. Характеристика туристского потенциала Ворошиловского района Донецка.
23. Характеристика туристского потенциала Киевского района Донецка.
24. Парки и скверы Донецка.
25. Фонтаны Донецка.
26. Гостиницы Донецка.
27. Памятники монументального искусства в Донецке.
28. Памятники истории и культуры Донецка.

Вопросы к контрольной работе (АПР)

1. Общая характеристика природных ресурсов Донецкого региона.
2. Климат Донецкого региона.
3. Водообеспеченность и развитие водных видов туризма.
4. Бальнеологические ресурсы.
5. Орографические ресурсы.
6. Биотические ресурсы.
7. Природно-антропогенные туристские ресурсы.
8. Ландшафтно-рекреационный парк «Зуевский».
9. Ландшафтно-рекреационный парк «Донецкий кряж».
10. Биосферная особо охраняемая природная территория республиканского значения «Меотида – Хомутовская степь».
11. Заказники и памятники природы.
12. Заповедные урочища.
13. Донецкий ботанический сад.
14. Культурно-исторические туристские ресурсы Донецкого региона.
15. Общая характеристика историко-архитектурые ресурсов Донецкого региона.
16. Рейтинг городов и районов Донецкой Народной Республики по культурно-историческому туристскому потенциалу.
17. Памятники истории и культуры.
18. Памятники монументального искусства.
19. Памятники археологии и этнографии.
20. Музеи Донецкого региона.
21. Событийные и биосоциальные ресурсы.
22. Выдающиеся деятели искусств.
23. Ученые и политические деятели.
24. Культурные события.
25. Этнофестивали.
26. Потенциальные виды туризма Донецкого региона.
27. Активные виды туризма.
28. Религиозный туризм.
29. Перспективы развития рекреационного туризма.
30. Экстремальные виды туризма.
31. Историко-архитектурные ресурсы Донецка.
32. Общая характеристика историко-архитектурые ресурсов Донецка.
33. Памятники истории и культуры.
34. Памятники монументального искусства.
35. Памятники археологии и этнографии.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Голубничая, С.Н. Туристическое краеведение [Текст]: конспект лекций для студентов направления подготовки 43.04.02 «Туризм» (профиль «Туризмоведение (по видам)») ОУ «Магистратура» очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / С.Н. Голубничая; Мин-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. – 95 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Голубничая С.Н. Туристическое краеведение: метод. укзания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов оч. и заоч. форм обучения направления подготовки «Туризм» [Электронный ресурс] / С.Н. Голубничая; ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. туризма.- Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. – 92 с. -Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Голубничая С.Н. Туристическое краеведение [Электронный ресурс]: оценочные материалы / С.Н. Голубничая; Донецк : [ДонНУЭТ], 2023. ─ Учебно-методический комплекс дисциплины.

4. Туристическое краеведение. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1,2,3,5)	5	30
- доклад (темы 2)	5	30
- разноуровневые задачи и задания (темы 1,2,3,4,5)	5	30
- текущий модульный контроль (тест)	5	10
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1,2,3,5,6,7)	5	30
- тестирование (темы 1,2,3,5,6,7)	5	30

- контрольная работа	40	40
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Общая характеристика природных ресурсов Донецкого региона.
2. Климат Донецкого региона.
3. Водообеспеченность и развитие водных видов туризма.
4. Бальнеологические ресурсы.
5. Орографические ресурсы.
6. Биотические ресурсы.
7. Природно-антропогенные туристские ресурсы.
8. Ландшафтно-рекреационный парк «Зуевский».
9. Ландшафтно-рекреационный парк «Донецкий кряж».
10. Биосферная особо охраняемая природная территория республиканского значения «Меотида – Хомутовская степь».
11. Заказники и памятники природы.
12. Заповедные урочища.
13. Донецкий ботанический сад.
14. Культурно-исторические туристские ресурсы Донецкого региона.
15. Общая характеристика историко-архитектурые ресурсов Донецкого региона.
16. Рейтинг городов и районов Донецкой Народной Республики по культурно-историческому туристскому потенциалу.
17. Памятники истории и культуры.
18. Памятники монументального искусства.
19. Памятники археологии и этнографии.
20. Музеи Донецкого региона.
21. Событийные и биосоциальные ресурсы.
22. Выдающиеся деятели искусств.
23. Ученые и политические деятели.
24. Культурные события.
25. Этнофестивали.
26. Потенциальные виды туризма Донецкого региона.
27. Активные виды туризма.
28. Религиозный туризм.
29. Перспективы развития рекреационного туризма.
30. Экстремальные виды туризма.
31. Историко-архитектурные ресурсы Донецка.
32. Общая характеристика историко-архитектурые ресурсов Донецка.
33. Памятники истории и культуры.
34. Памятники монументального искусства.
35. Памятники археологии и этнографии.
36. Музеи Донецка.
37. Биосоциальные ресурсы Донецка.
38. Выдающиеся деятели искусств Донецка.
39. Ученые и политические деятели Донецка.
40. Спортсмены Донецка.

41. Перспективы событийного туризма в Донецке.
42. Культурные события в Донецке.
43. Спортивные события в Донецке.
44. Фестивали в Донецке.
45. Характеристика туристского потенциала Пролетарского района Донецка.
46. Характеристика туристского потенциала Петровского района Донецка.
47. Характеристика туристского потенциала Ворошиловского района Донецка.
48. Характеристика туристского потенциала Лениского района Донецка.
49. Характеристика туристского потенциала Куйбышевского района Донецка.
50. Характеристика туристского потенциала Кировского района Донецка.
51. Характеристика туристского потенциала Калининского района Донецка.
52. Характеристика туристского потенциала Ворошиловского района Донецка.
53. Характеристика туристского потенциала Киевского района Донецка.
54. Парки и скверы Донецка
55. Фонтаны Донецка
56. Гостиницы Донецка

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа					Сумма в баллах
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	100
10	10	30	20	30	

Примечание. $Т_1$, $Т_2$……. Т5 – номера соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Мининок Я.В. Краеведение. Краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений : учебно-методическое пособие / Мининок Я.В.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 196 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89501.html (дата обращения: 05.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Солодовникова Ю.Р. Краеведение : учебное пособие / Солодовникова Ю.Р.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 106 c. — ISBN 978-5-8149-3174-0.

— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115472.html (дата обращения: 05.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная:

1. Голубничая, С.Н. Туристическое краеведение [Текст]: конспект лекций для студентов направления подготовки 43.04.02 «Туризм» (профиль «Туризмоведение (по видам)») ОУ «Магистратура» очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / С.Н. Голубничая; Мин-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. – 95 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Голубничая С.Н. Туристическое краеведение: метод. укзания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов оч. и заоч. форм обучения направления подготовки «Туризм» [Электронный ресурс] / С.Н. Голубничая; ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. туризма.- Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. – 92 с. -Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Электронные ресурсы:

1. Калыш А.Б. Историческое краеведение Казахстана [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Калыш А.Б., Исаева А.И.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2017.— 300 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93686.html.— ЭБС «IPRbooks»

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.

2. Информио: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred: электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. –
URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. CYBERLENINKA: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012 – . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение: электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «ДиректМедиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПП бакалавриата перечень материальнотехнического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданскоправового	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*

	характера (далее – договор ГПХ)			
Голубничая Светлана Николаевна	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат биологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, ботаника, ботаник, преподаватель биологии и химии Диплом кандидата наук ДК № 008535	1. Удостоверение о повышении квалификации № 612400044012 от 19.09.2024 «Система высшего образования как ключевой фактор научно-технологического развития», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 2. Удостоверение о повышении квалификации №800400005424, 18.11.2024 «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк 3. Удостоверение о повышении квалификации №770300002874 от12.11.2024 «Продвижение и реализация туристских продуктов», 72 часа, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», дп. Черкизово