Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.11.2026 23:06:17
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ин. языков
_____ Ф.А. Моисеева
(подпись)
«28» 08 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 «Иностранный язык»

УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

ПРОФИЛЬ
ИНЖЕНЕРИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
БАКАЛАВРИАТ

Донецк – 2025

Составитель:
старший преподаватель кафедры
иностранных языков Л. Н. Браганцева

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры иностранных языков
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Заведующий кафедрой Ф. А. Моисеева

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Спецификация комплекта оценочных материалов
Раздел 2. Тестовыезаданияпокомпетенциямосновнойпрофессиональной образовательной программы
Раздел 3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

РАЗДЕЛ 1. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Комплект оценочных материалов является компонентом основной профессиональной образовательной программы по укрупнённой группе направлений подготовки15.00.00 Машиностроение,
(код и наименование)
направлению подготовки15.03.02 Технологические машины и оборудование,
(код и наименование)
Профилю Оборудование перерабатывающих и пищевых производств.
(наименование)

Комплект оценочных материалов предназначен для проверки уровня освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*по учебной дисциплине Б1.О.07 Иностранный язык*, предусмотренных утвержденной основной профессиональной образовательной программой высшего образования в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

При разработке комплекта оценочных материалов соблюдаются требования:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.08.2021 г. №728;

Профессиональных стандартов (по установленным в ОПОП компетенциям):

Цель:

- овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами;
- содействие формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Задачи:

- формирование лексического запаса иностранного языка на уровне «Базовый»;
- расширение знаний базовой грамматики – включение грамматических инструкций, характерных для повседневной коммуникации;
- формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);
- совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.) на основе аутентичных текстов из различных сфер делового и профессионального общения.

Учебная дисциплина*Б1.О.07Иностранный язык* относится к *обязательной части ОПОП ВО*.

Обеспечивающие дисциплины: школьный курс - «Иностранный язык».

Обеспечиваемые дисциплины: дисциплина является завершающей на этапе формирования отдельных общекультурных компетенций выпускника; полученные знания являются базой для изучения учебной дисциплины «*Иностранный язык профессиональной направленности*» программы магистратуры.

Перед изучением дисциплины обучающиеся должны

знать:

- грамматические и фонетические нормы иностранного языка;
- особенности временных форм иностранного языка;
- специфику устной и письменной речи;

- основные признаки функциональных стилей языка;

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.) и нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

владеть:

- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера на уровне не ниже А2 (предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками;
- основной информацией о культуре и традициях стран изучаемого языка;
- навыками устной речи (диалогическая и монологическая речь);
- навыками аудирования;
- всеми видами чтения иноязычных текстов;
- навыками письма (орфографии).

Локальных нормативных актов.

Комплект оценочных материалов включает*16* тестовых заданий (табл. 1).

Компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименованиекомпетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-1 $_{УК-4.}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. ИДК-2 $_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. ИДК-3 $_{УК-4}$ Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- грамматические и фонетические нормы иностранного языка;
- особенности временных форм иностранного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- основные признаки функциональных стилей языка;
- основные качества хорошей речи;

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.) и нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

владеть:

- навыками и умениями устной речевой деятельности.

Таблица 1 Распределение количества тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
1	2	3
УК-1 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИДК-2 $_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	3
УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИДК-1 $_{УК-4.}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	3
УК-1 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИДК-2 $_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	3
УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИДК-3 $_{УК-4}$ Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	2
УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.	5
Всего		16

Все тестовые задания формулируются в соответствии с компетенциями, индикаторами достижения компетенций и дисциплинами / (табл. 2).

Таблица 2 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам/практикам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Наименование дисциплины /	Семестр	Номер задания
УК-1 УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДК-2 $_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Б1.О.07Иностранный язык	2,3	1 2
УК-1 УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 $_{УК-4.}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Б1.О.07 Иностранный язык	2,3	5 3 7
		ИДК-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Б1.О.07 Иностранный язык	2,3	4 6 16 13
УК-1 УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.	Б1.О.07 Иностранный язык	2,3	8 9 15
УК-1 УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИДК-3 $_{УК-4}$ Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	Б1.О.07 Иностранный язык	2,3	10 12

	системный подход для решения поставленных задач.				
УК-1 УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-4УК-4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.	Б1.О.07 Иностранный язык	2,3	11 14

Тестовые задания распределяются по типам и уровням сложности (табл. 3).

Таблица 3 Распределение тестовых заданий по типам и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1 УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИДК-2 $_{УК-4}$	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	3
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5
		3	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Повышенный	10
		4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное.	Повышенный	5
		5	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Высокий	10
УК-1 УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИДК-1 $_{УК-4.}$	6	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Повышенный	3
		7	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Повышенный	5
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное.	Повышенный	10
		9	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное.	Повышенный	5
		10	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное.	Повышенный	10
	ИДК-3 $_{УК-4}$	11	Задания открытого типа с кратким ответом/	Повышенный	3

			вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное.		
		12	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Высокий	5
		13	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Повышенный	10
		14	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Высокий	5
		15	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Высокий	10
УК-1 УК-4 ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$	ИДК-2 $_{УК-4}$	16	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Повышенный	3

Выполнение тестовых заданий различных типов предполагает соблюдение определенной последовательности действий (табл. 4).

Таблица 4

Сценарии выполнения тестовых заданий

№ п/п	Тип заданий	Сценарий выполнения	Примерное время выполнения, минут
1	2	3	4
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Choose the correct word to complete the sentences.	1-3
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Choosetherightanswer.	3-5
3	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	1. Choose the correct form of the word.	5-10
4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное.	1. Make the questions.	3-5
5	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	1. Match the correspondence between the texts.	5-10

По всем тестовым заданиям устанавливаются критерии их оценивания (табл. 5).

Таблица 5
Система оценивания тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4	Задание закрытого типа на установлениесоответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбцаверносопоставленыс позициямидругого), ответ считается частично верным, если верно установлено более 50% пар	Полное совпадение с верным ответом оценивается1баллом; совпадение более половины ответов (>50%) – 0,5 балла, совпадение менее половины ответов (<50%) или его отсутствие – 0 баллов. Либоуказывается «верно»/ «частично верно»/ «неверно».
Задание 5	Задание закрытого типа на	Полное совпадение с верным

	установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр, ответ считается частично верным, если верно размещены более 50% цифр	ответом оценивается1баллом; совпадение более половины ответов (>50%) – 0,5 балла, совпадение менее половины ответа (<50%) или его отсутствие – 0 баллов. Либоуказывается «верно»/ «частично верно»/ «неверно».
Задание 6 Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте, ответ считается частично верным, если ответ близок к эталонному, однако имеются незначительные неточности в текстовом обосновании	Полное совпадение с верным ответом оценивается1баллом;в целом верный ответ, однако в пояснении имеются незначительные неточности – 0,5 балла, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либоуказывается «верно»/ «частично верно»/ «неверно».
Задание 8 Задание 9 Задание 10 Задание 11	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается1баллом; Наличие опечаток – 0,5 балла; Ответ неверен или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 12 Задание 13 Задание 14 Задание 15 Задание 16	Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора считается верным, если правильно указан ответ (цифры) и приведены корректные аргументы,используемыепри выборе ответа, ответ считается частично верным, если правильно выбран ответ, а в приводимых аргументах,используемыхпривыборе ответа имеются незначительные неточности	Полное совпадение с верным ответом оценивается1баллом;верный выбор ответа, а в приводимых аргументах,используемыхпри выборе ответа, имеются незначительные неточности – 0,5 балла, неверный ответ и некорректные аргументы,или его отсутствие – 0 баллов. Либоуказывается «верно»/ «частично верно»/ «неверно».

РАЗДЕЛ 2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Инструкция и содержание вопроса	Поле для ответа
1	2	3
	1. Задание закрытого типа на установление соответствия	
1.	**1.Read the text and match the titles and texts:** 1 A Money - A market maker buys and sells securities making money by charging a commission on each transaction. Anyone who wants to buy or sell shares on the them does it through the broker who acts as a middleman between a seller and a buyer for a commission. 2 БTaxation - American industries have become increasingly	

	more service-oriented. Of 13 million new jobs created since 2000, almost 85% have been in service industries. They include retail businesses, hotels and restaurants, communication and education. 3 BStock exchange - People use it as a medium of exchange is as fundamental to the development of economic systems as the invention of the wheel for transport. In all advanced economies the greater part of the supply of it consists of deposits in bank accounts, rather than notes and coins. 4 ГThe American economy - The primary function of it is to raise revenue to finance government expenditures, but taxes can have other purposes. Indirect excise duties, for example, can be designed to dissuade people from smoking and drinking.	
2.	**2. Read the text and match the titles and texts:** 1 A Exhibitions and fairs - It is the act of making a product, a job vacancy, an event publicly known. It is a non-personal form of communication through paid means of information distribution with a clearly national source of financing. 2 Б Advertising - They are a unique chance for establishing new markets because nothing else can cause your products or services to be known outside your region or country as well. There are many advantages of them – making transactions, getting new orders, making contracts and agreements, advertising your products, and contacting potential customers. 3 В Demand - It contains elements of science and art. It is very difficult to find the right definition but we can say that accounting is concerned with the provision of information in financial terms concerning resource allocation, and the preparation of reports in financial terms describing the effects of the past resource allocation decisions. 4 Г Accounting - The amount of the goods households will want to buy depends on a broad range of factors. However, one factor, which is likely to influence demand strongly, is the product price. So it is a consumer's willingness and ability to buy a product or service.	
3.	**3. Make a correspondence between the headings 1- 8 and the texts A-G.** 1. Recovery of a masterpiece. 2. Return of the popularity. 3. Dangerous when rare. 4. Back and deep into the past. 5. Return to the market. 6. A happy comeback. 7. From Eastern to Western culture. 8. They come back in spring. **A.** The Mona Lisa, also known as La Giaconda, became world famous after it was stolen from the Louvre in 1911. The painting was missing for two years before police traced the theft to Italian painter, Vincenzo Peruggia, who stole the work to return it to its country of origin. The Louvre Museum in Paris built a separate room to house the Mona Lisa, giving up to five million visitors a	

	year the chance to see the painting. **B.** The tradition of telling stories with a series of sequential images has been a part of Japanese culture long before Superman comic strips. The earliest examples of pre-manga artwork that influenced the development of modern Japanese comics are commonly attributed to Toba Sojo, an 11th-century painter-priest with an odd sense of humor. Toba's animal paintings satirized life in the Buddhist priesthood by drawing priests as rabbits or monkeys engaged in silly activities. **C.** When the story in which Holmes died was published in a popular magazine in 1893, the British reading public was outraged. More than 20,000 people canceled their subscriptions. The demand for Holmes stories was so great that Conan Doyle brought the great detective back to life by explaining that no one had actually seen Holmes go down the Reichenbach Falls. The public, glad to have new tales, bought the explanation. **D.** Caviar refers to the salted eggs of the fish species, sturgeon. At the beginning of the 19th century, the United States was one of the greatest producers of caviar in the world. Because of overfishing, commercial sturgeon harvesting was banned. Today, mostly through farm-raised varieties, caviar production has returned in America. Some American caviar is very high in quality and has been compared favorably to wild Caspian caviar. **E.** T.S. Eliot wrote in his poem, «The Waste Land» that April was the «cruelest month» He was living in England at the time, and the weather there can be dreadfully rainy and cold during spring. But from a cook's point of view, April is anything but cruel. The month brings us some of the freshest, most wonderful foods. Consider the first ripe strawberries, asparagus, artichokes, tiny peas, and so much more. **F.** When the eruption of Vesuvius started on the morning of 24 August, 79 AD, it caught the local population completely unprepared. The catastrophic magnitude of the eruption was connected with the long period of inactivity that preceded it. The longer the intervals between one eruption and another, the greater the explosion will be. Luckily, the frequent but low-level activity of Vesuvius in recent centuries has relieved the build-up of pressure in the magma chamber. **G.** Iron Age Britain can only be understood from the archaeological evidence. There are few spectacular ruins from Iron Age Britain. Unlike in Classical Greece or Ancient Egypt, in Iron Age Britain there was no construction of major cities, palaces, temples or pyramids. Rather, it was an essentially rural world of farms and villages, which had no economic or religious need to build palaces, cities, major tombs or ceremonial sites.	
4.	**4. Make a correspondence between the headings 1- 8 and the texts A-G.**	

1. To play any tune.
2. A brand new shore museum.
3. Still moving along.
4. Back from the seas.
5. Not a bank but...
6. Magic as attraction.
7. A museum of popular drinks.
8. One tool museum.

A. The Salem Witch Museum brings you back to Salem of 1692 for a dramatic overview of the Witch Trials, including stage sets with life-size figures, lighting and a narration. There is also a possibility to go on a candlelight tour to four selected homes. The museum is open all year round and closed on Thanksgiving, Christmas and New Year's Day. Salem is also famous for its Haunted Happenings, a 24-day Halloween festival.

B. The Discover Sea Shipwreck Museum opened its doors in 1995, and has one of the largest collections of shipwreck and recovered artifacts in the Mid-Atlantic. It contains about 10,000 artifacts from local and worldwide locations, including an intact blown-glass hourglass from a 200-year-old shipwreck, which is also the world's deepest wooden wreck at the heart of the Bermuda Triangle.

C. The Seashore Trolley Museum is the oldest and largest electric railway museum in the world. It was founded in 1939 with one open trolley car, No. 31 from the Biddeford & Saco Railroad Company. The Seashore Trolley Museum contains over 250 transit vehicles, mostly trolleys, from the United States, Canada and abroad. Visitors can even take a trip along the Maine countryside aboard a restored early-1900s electric streetcar.

D. American Hop Museum is dedicated to the brewing industry and located in the heart of the Yakima Valley's hop fields, which gather the best harvest for producing beer. It chronicles the American hop industry from the New England colonies to its expansion into California and the Pacific Northwest, and includes historical equipment, photos and artifacts that pay tribute to hop, the everlasting vine that is still an integral part of the brewing industry.

E. The Money Museum in Colorado Springs is America's largest museum dedicated to numismatics (the study of collecting coins and metals). The collection contains over 250,000 items from the earliest invention of money to modern day, with items including paper money, coins, tokens, medals, and traditional money from all over the world. Highlights include the 1804 dollar, the 1913 V Nickel, the 1866 no motto series, a comprehensive collection of American gold coins, and experimental pattern coins and paper money.

F. The Kenneth G. Fiske Museum of Musical Instruments in California has one of the most diverse collections of musical instruments in the United States. This museum is home to over 1,400 American, European and ethnic instruments from the 17th-

	20th centuries. Selections from all parts of the world also include keyboards, brass, woodwind, stringed, percussion, mechanical and electronic instruments. Other highlights are rare pieces from the violin and viola families, reed organs and instruments from the Orient and Tibet. **G.** The Hammer Museum in Alaska is the world's first museum dedicated to hammers. The Museum provides a view of the past through the use of man's first tool. You will find over 1500 hammers on display, ranging from ancient times to the present. The museum does not have any paid staff, and it is run by volunteers. This quaint and quirky museum is an interesting and informative stop for the whole family	
2.	2. Задание закрытого типа на установление последовательности (проверяет эксперт)	
5.	**5. Read the sentences and put them in the correct order to create a dialogue:** 1) You mean you transferred to Economics' branch as you planned? 2) I am glad that now you will study exactly the direction of economics that you have always liked. 3) Yes, it was exactly what I wanted to study. 4) Hi! All is well, how about you? Not many changes. I've just moved to a new apartment and changed faculties.	
3.	3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача (проверяет эксперт)	
6.	**6.Read the text and write down a detailed, answer.** Foreign languages are absolutely necessary for people nowadays, because of our growing international contacts with different foreign countries. Why should we learn foreign languages anymore?	
7.	**7. Read the text and write down a detailed, answer.** Computers play a very important part in our life. They help people in their work and studies. Computers give access to a lot of information. What is the main purpose of all computers?	
4.	4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание….., дополнить предложенное (проверяет эксперт)	
8.	**8. Choose the correct word to complete the sentences.** Last year Tom...tennis twice a week. a) played b) was playing c) has played d) plays	
9.	**9.Choose the correct word to complete the sentences.** Ann...television on Sundays. A) watch	

	B) watches C) is watching D) has watched	
10.	**10.Choose the correct word to complete the sentences.** 1. Please, be quiet. I...English. A) am studying B) study C)was studying D) studies	
11.	**11. Put the correct words.** Jane ____British and she was born in Britain but then her family moved ___America. a) is, to b) am, to c) is, in	
5.	5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	
12.	**12. Read the assignment, choose the correct answer, and write down the arguments justifying the choice of answer.** Adam Smith was known as one of the most prominent _____of his time. 1. scientist; 2. engineer; 3. builder; 4. economists.	
13.	**13. Read the text, choose the correct answer and write down the arguments justifying the choice of the answer.** The job of the research economist is to increase our understanding of economic matters. The tools of statistics and mathematics help the researcher carry out this task. Government agencies and private business firms generate a vast array of economic statistics on such matters as income, employment, prices, and expenditure patterns. So economics is a _____ science. 1) political; 2) state; 3) social; 4) mathematical.	
1	2	3
14.	**14. Read the text, choose the correct answer and write down the arguments justifying the choice of the answer.** William Shakespeare was born in Stratford-upon-Avon, England, where he received an excellent classical education. At the age of eighteen he married Anne Hathaway, and they had three	

	children. Shakespeare was ___and ___. 1) political; 2) playwright and poet; 3) mathematical.	
15.	**15. Read the text, choose the correct answer and write down the arguments justifying the choice of the answer.** Vincent Van Gogh was born in Holland in 1853. Vincent Van Gogh is a ___. In 1886 he left Holland and joined his young brother Theo, who lived in Paris. After living there for two years he moved to the South of France, because the climate was warmer there. 1) political; 1) painter; 2) poet; 3)social.	
16.	**16.Read the text, choose the correct answer and write down the arguments justifying the choice of the answer.** Sir Elton Hercules John (real name Reginald Kenneth Dwight) was born on 25 March. He is a popular British rock___, ___ and___. Elton John is also known as a social activist. In his career John has sold more than 250 million records. 1) painter; 2) mathematical; 3) singer, composer, pianist.	

РАЗДЕЛ 3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	Ответ: А3Б4В1Г2	1 б – совпадение с верным ответом Полное соответствие – 1 балл; Верно, сопоставлены 2 пары из трёх – 0,5 балла; Верна 1 пара, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.
2	Ответ: А2Б1В4Г3	1 б – совпадение с верным ответом Полное соответствие – 1 балл; Верно, сопоставлены 2 пары из трёх – 0,5 балла; Верна 1 пара, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.
3	Ответ: 1) A Ответ: 2) B Ответ: 3) F Ответ: 4) Ответ: 5) D Ответ: 6) C Ответ: 7) G	1 а – совпадение с верным ответом Полное соответствие – 1 балл; Верно, сопоставлены 2 пары из трёх – 0,5 балла; Верна 1 пара, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.
4	Ответ: - Ответ: G Ответ: C	1 – Полное соответствие – 1 балл; Верно, сопоставлены 2 пары из трёх –

	Ответ: B Ответ: E Ответ: A Ответ: D Ответ: F	0,5 балла; Верна 1 пара, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.
5	Ответ: 4132	1 б – совпадение с верным ответом Полное соответствие – 1 балл; Верно, сопоставлены 2 пары из трёх – 0,5 балла; Верна 1 пара, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.
6	Ответ: There are many reasons, why we begin to study foreign languages. One studies a foreign language to be able to communicate with other people who speak this language, other study it for future career. If we are planning to travel to countries where the language we can speak is spoken, we can communicate with people there and understand what they are saying to us. If we are working in any branch of science, we naturally wish to read scientific books and magazines in other languages to raise our professional level. Making business nowadays also means the ability of speaking foreign languages.	1 б – совпадение с верным ответом Полное соответствие – 1 балл; Верно, сопоставлены 2 пары из трёх – 0,5 балла; Верна 1 пара, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.
7	Ответ: Today computers play a very important part. In the last ten years or so, most large businesses have become completely dependent on computers for storing and looking at information, for writing and for calculating financial and mathematical information. Computers within a single office or building may be connected, and they therefore form a network. A computer is an electronic device that can perform different calculating operations. With the help of a computer we can do the following things: to go to the Internet, to print texts, to watch films or to listen to	1 с – совпадение с верным ответом Полное соответствие – 1 балл; Верно, сопоставлены 2 пары из трёх – 0,5 балла; Верна 1 пара, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.

	music, to do mathematic calculations, to play games, to do different kinds of jobs, to draw, to compose music.	
8	Ответ: A	1A-совпадение с верным ответом Полное соответствие – 1 балл; Верно, сопоставлены 2 пары из трёх – 0,5 балла; Верна 1 пара, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.
9	Ответ: B	1 B– совпадение с верным ответом Полное соответствие – 1 балл; Верно,размещены не менее 3 позиций из 5 – 0,5 балла; Верно,размещены менее 3, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.
10	Ответ:A	Полное соответствие – 1 балл; Верно, сопоставлены не менее 4 позиций из 7 – 0,5 балла; Верно,размещены менее 4, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.
11	Ответ:A	1 A – совпадение с верным ответом Полное соответствие – 1 балл; Верно, размещены не менее 3 позиций из 5 – 0,5 балла; Верно, размещены менее 3, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.
12	Ответ: 4. Adam Smith was a Scottish economist and philosopher who was a pioneer in the thinking of political economy and key figure during the Scottish Enlightenment.	1 - 4 – совпадение с верным ответом Полное соответствие – 1 балл; Верно,размещены не менее 3 позиций из 6 – 0,5 балла; Верно,размещены менее 3, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.
13	Ответ:3. Economics is a social science. The fields of political science, sociology, psychology, and economics often overlap. Because of the abundance of economic data and the ample opportunity for scientific research in the real world, economics is called the "queen of the social sciences".	1 - 3 – совпадение с верным ответом Полное соответствие – 1 балл; Верно,размещены не менее 2 позиций из 4 – 0,5 балла; Верно,размещены менее 2, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.
14	Ответ: 2. Shakespeare was playwright and poet. As he rose in popularity, he wrote plays for the famous Globe Theatre, a round, open-roofed building that housed approximately 2,000 spectators. Later Shakespeare became one of the	1 - 2 – совпадение с верным ответом Полное соответствие – 1 балл; Верно,размещены не менее 2 позиций из 4 – 0,5 балла; Верно,размещены менее 2, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.

	owners of the Globe Theatre. He wrote three types of plays: comedies, tragedies and histories. He also wrote narrative poems, sonnets and lyric poetry.	
15	Ответ: 1. Vincent Van Gogh is a painter. He started painting when he was twenty-seven. Vincent Van Gogh was born in Holland in 1853. His paintings are full of colour and sunlight.	1-1 - совпадение с верным ответом Полное соответствие – 1 балл; Ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.
16	Ответ:3. He began playing piano when he was four. He was able to play any song. At age eleven he won a scholarship to the Royal Conservatory, where he then studied for six years. Elton John is a six-time winner of the Grammy award.	1 - 3 - совпадение с верным ответом Полное соответствие – 1 балл; Верно,размещены не менее 3 позиций из 6 – 0,5 балла; Верно,размещены менее 3, ответ неверен либо отсутствие ответа – 0 баллов.