Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 19:12:51
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cdbbfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила
Туган-Барановского»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Е.А.Одинцова
«16» февраля 2026 г.

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б.1.В.17 ДОГОВОРНОЕ ПРАВО
(шифр и наименование дисциплины, практики)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение предприятия
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы)

Разработчик:
Доцент _____ Кондратьев В.А.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «16» февраля 2026 г., протокол № 19

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине

Договорное право
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Обязательственное право и обязательства.	6
		Тема 2. Гражданско-правовой договор.	6
		Тема 3. Ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение обязательств.	6
2	ПК-8. Применяет различные методы экономического анализа и правового обеспечения развития предприятия и его отдельных подразделений	Тема 4. Договоры о переходе права собственности на имущество.	6
		Тема 5. Договоры о передаче права пользования имуществом, о выполнении работ.	6
		Тема 6. Договоры об оказании финансовых, юридических и финансовых услуг. Совместная деятельность.	6
		Тема 7. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	6
		Тема 8. Обязательства, возникающие вследствие спасения коллективного и государственного имущества.	6
		Тема 9. Обязательства, возникающие в святи с безосновательным приобретением или хранением имущества.	6

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-2	ИДК-2УК-2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Тема 1. Обязательственное право и обязательства.	реферат
			Тема 2. Гражданско-правовой договор.	
			Тема 3. Ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение обязательств.	Тестирование (ТМК 1)
2	ПК-8	ИДК-1ПК-8 Применяет различные методы экономического анализа и правового обеспечения развития предприятия и его отдельных подразделений.	Тема 4. Договоры о переходе права собственности на имущество.	Разноуравневые задания
			Тема 5. Договоры о передаче права пользования имуществом, о выполнении работ.	Разноуравневые задания, доклад
		ИДК-2ПК-8 Подготавливает и утверждает уставные документы и формирует договорную базу предприятий.	Тема 6. Договоры об оказании фактических, юридических и финансовых услуг. Совместная деятельность.	Тестирование (ТМК 2)
		ИДК-3ПК-8 Проводит экономико-правовую экспертизу отдельных аспектов деятельности предприятии.	Тема 7. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	реферат
		ИДК-4ПК-8 Собирает, систематизирует и анализирует правовые риски хозяйственной деятельности предприятий и вырабатывает рекомендаций по управлению ими.	Тема 8. Обязательства, возникающие вследствие спасения коллективного и государственного имущества.	Собеседование (устный опрос) Разноуравневые задания
			Тема 9. Обязательства, возникающие в святи с безосновательным приобретением или хранением имущества.	Тестирование (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тестовые задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10-8	Правильные ответы даны на 90-100 %
7-5	Правильные ответы даны на 70-89 %
4-1	Правильные ответы даны на 50-69 %
0	Правильные ответы даны менее чем на 50 %

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Разноуровневые задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы.
9-8	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса.
5	Ответы в целом верные, но не полные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа.
1-4	В ответе допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий. При объяснении событий и явлений указаны не все существенные факты, причины, признаки.
0	Ответы неверные или отсутствуют

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10-8	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
7-5	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
4-1	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
0	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-4	Доклад представлен на высоком уровне (студент полностью осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3-2	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5-4	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2-1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному средству тесты

1. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

1 возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях

2 складываются исключительно между физическими лицами;

3 складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;

4 возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения

5 возникают по поводу не имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения

2. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

1 только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;

2 только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;

3 личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными

4 только личные неимущественные отношения, связанные с авторством

5 только личные неимущественные отношения, связанные брачными отношениями

3. По действующему законодательству предпринимательской признается:

1 деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;

2 деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;

3 деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;

4 деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков

5 деятельность, приводящая к получению значительных доходов

4. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

1 равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников

2 равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников

3 зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения

4 отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов

5 имущественная самостоятельность участников

5. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

1 зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения

2 зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друг

3 равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей

4 неравные основания и условия ответственности участников правоотношений

5 неравные основания и условия возникновения прав

6. Принцип свободы договора означает:

1 право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны

2 право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора

3 право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению

4 право участников договора на понуждения его к заключению договора

5 право стороны отказаться от договора независимо от воли на то другой стороны

7. Гражданское законодательство состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:

1 Гражданского кодекса и Семейного кодекса
2 Гражданского кодекса и Гражданского процессуального кодекса
3 Гражданского кодекса, Семейного кодекса и Трудового кодекса
4 Гражданского кодекса и принятых в соответствии с ним федеральных законов
5 Гражданского кодекса и Уголовного кодекса

8. Нормы гражданского права, содержащиеся в законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:

1 Гражданскому кодексу и Семейному кодексу
2 Гражданскому кодексу и Гражданскому процессуальному кодексу
3 Гражданскому кодексу
4 другим законам, принятым ранее
5 третейскому законодательству

9. По общему правилу действие закона распространяется на отношения:

1 возникающие после введения его в действие
2 возникающие после введения его в действие при обязательном согласии сторон
3 возникшие до введения его в действие по соглашению сторон
4 возникшие до введения его в действие по требованию одной из сторон
5 возникающие после введения его в действие при обязательном согласии одной стороны

10. Обычаем делового оборота, согласно действующему законодательству, является:

1 правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности
2 сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством
3 любое правило, обладающее признаками делового обыкновения
4 правило поведения, установленное сторонами к какой-либо сфере предпринимательской деятельности
5 любое правило, обладающее признаками договора

11. Субъективные права и обязанности сторон составляют:

1 предмет правоотношения
2 объект правоотношения
3 содержание правоотношения
4 условия правоотношения
5 субъекты правоотношений

12. Сторонами правоотношения могут быть:

1 граждане и юридические лица
2 любые субъекты права
3 любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью
4 любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет
5 любые субъекты права, за исключением юридических лиц

13. Правоспособность гражданина – это способность:

1 иметь гражданские права и нести обязанности

2 своими действиями приобретать гражданские права и обязанности

3 иметь имущество на праве собственности

4 совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства

5.иметь имущество на праве пользования

2) по оценочному средству разноуровневые (ситуационно-логические) задания

Задача 1.

Пятнадцатилетние П. и Х. совершили нападение на подростка Б., причинив ему тяжкие телесные повреждения. По приговору суда эти лица признаны виновными в совершении преступления в отношении Б. Его отец в интересах своего сына обратился в суд с иском к П. и Х. о компенсации морального вреда. В связи с отсутствием у ответчиков самостоятельных источников дохода к участию в деле привлечены их родители. Промышленный районный суд г.Самары иск удовлетворил и взыскал компенсацию морального вреда с родителей осужденных.

Президиум Самарского областного суда по протесту прокурора области отменил решение со ссылкой на неправильное применение районным судом норм материального права, выразившееся в необоснованном возложении на родителей несовершеннолетних лиц обязанности по возмещению причиненного истцу морального вреда. Суд надзорной инстанции считал, что ответственность за причинение морального вреда могут нести только непосредственные его причинители, а не их родители. Поэтому вынес новое решение об отказе в удовлетворении иска о компенсации морального вреда.

Кто несет ответственность за вред, причиненный гражданами в возрасте от 14 до 18 лет?

Подлежит ли удовлетворению требование о компенсации морального вреда?

Правильное ли решение вынес суд?

Задача 2.

Несовершеннолетний Руднев Антон, 1993 года рождения, во время перемены в школе сбил с ног Серову Анжелику, 1999 года рождения, в результате чего девочка получила травму головы.

Мать девочки обратилась в суд с иском к родителям Руднева о возмещении затрат на приобретение лекарств и о компенсации морального вреда.

При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Руднев Антон состоял на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и не является, по мнению представителей учебного заведения, законопослушным.

При рассмотрении дела суд установил, что вред здоровью девочки малолетний Р. причинил во время школьных занятий, т.е. в то время, когда он находился под надзором школы.

Кто несет ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними?

Учитывается ли обстоятельство, что вред был причинен в школе и родители не могли осуществлять надзор за ребенком?

Какое решение должен принять суд?

Задача 3.

Предприниматель без образования юридического лица Мурашкин Сергей Анатольевич обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к предпринимателю без образования юридического лица Ведякину Михаилу Михайловичу о признании договора определения долей и купли-продажи нежилого помещения, заключенного 12.03.99 между истцом и ответчиком, недействительным.

Решением Арбитражного суда г. Москвы от 09.01.2001 исковые требования удовлетворены на основании ст.ст. 8, 12, 131, 164, 165, 168 Гражданского кодекса Российской Федерации.

С решением суда не согласилась гражданка Ведякина Елена Аркадьевна - вдова ответчика, подавшая апелляционную жалобу, в которой содержалась просьба об отмене решения, как принятого в отсутствие ответчика, и прекращении производства по делу, в связи с тем, что спор, по ее мнению, должен был рассматриваться с ее участием в суде общей юрисдикции.

На момент принятия решения суд не располагал сведениями о смерти гражданина Ведякина М.М., решение принято при отсутствии субъекта арбитражного процесса - ответчика, предпринимателя Ведякина М.М.

По мнению истца Мурашкина С.А., Ведякина Е.А., как вдова умершего предпринимателя, является наследницей только того имущества, которое на день смерти принадлежало последнему на праве собственности. На спорное имущество у умершего отсутствовало право собственности. В соответствии с п. 1 ст. 150 Гражданского кодекса РФ право заниматься предпринимательской деятельностью относится к личным неимущественным правам, принадлежащим гражданину в силу закона, т.е. это право неразрывно связанно с личностью носителя такого права, что означает невозможность его отчуждения или иной передачи другим лицам по каким-либо основаниям. Такое право гражданина не может переходить от умершего к другому лицу в порядке правопреемства и прекращается со смертью гражданина.

Является ли право заниматься предпринимательской деятельностью личным неимущественным правом,

Входит ли данное право в содержание правоспособности гражданина,

Переходит ли данное право по наследству?

Правильное ли решение принял суд?

Задача 4.

Федеральное государственное унитарное предприятие «Почта России» (ФГУП «Почта России») обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Федеральному государственному учреждению - Управлению федеральной почтовой связи Московской области (ФГУ УФПС Московской области), Федеральному агентству связи о взыскании с ответчиков в порядке субсидиарной ответственности задолженности в сумме 90.083.124 руб. 30 коп.

Решением Арбитражного суда г. Москвы от 14.02.2008 г. исковые требования удовлетворены.

В суде апелляционной инстанции дело не рассматривалось.

Решение мотивировано тем, что задолженность ФГУ УФПС Московской области в сумме 90.083.124 руб. 30 коп. по договору возмездного оказания услуг от 01.12.2003 г. N 42 кредитору - ФГУП "Почта России" не погашена. В связи с недостаточностью у основного должника денежных средств для погашения задолженности, субсидиарную ответственность по его долгам в соответствии с п. 6 ст. 63 и п. 2 ст. 120 ГК РФ несет Федеральное агентство связи, как орган государственной власти, осуществляющий полномочия собственника в отношении имущества, принадлежащего ФГУ УФПС Московской области, и являющийся главным распорядителем средств федерального бюджета в отношении указанного учреждения.

Федеральное агентство связи, не согласившись с решением Арбитражного суда г. Москвы от 14.02.2008 г., подало кассационную жалобу, в которой просит данное решение изменить, изложив его резолютивную часть в следующей редакции: «взыскать с Федерального государственного учреждения Управления федеральной почтовой связи Московской области (основной должник) в пользу Федерального государственного унитарного предприятия «Почта России» 90.083.124 руб. 30 коп. основной задолженности и

100.000 руб. расходов по госпошлине, а при недостаточности денежных средств учреждения- с Российской Федерации за счет казны».

Заявитель полагает, что судом первой инстанции при вынесении решения были неправильно применены нормы материального и процессуального права. Заявитель, ссылаясь на положения статьи 120 Гражданского кодекса, указывает в жалобе, что поскольку собственником имущества ФГУ УФПС Московской области является Российская Федерация, то и субсидиарную ответственность по обязательствам этого учреждения несет Российская Федерация. Федеральное агентство связи полностью финансируется Российской Федерацией, отвечает только по своим обязательствам, но не по обязательствам собственника - Российской Федерации.

Каковы особенности ответственности государственного предприятия?

Какое решение должен вынести суд?

Задача 5.

Краснов П.. обратился в суд с иском к Игнатьеву Р. о взыскании долга в сумме, эквивалентной 10 тыс. долларов США. 15 июня 2002 года между Красновым П. И Игнатьевым Р. был заключен договор займа, предметом которого являлись доллары США. В расписке, выданной заемщиком (Игнатьевы Р.) заимодавцу (Краснову П.), была указана сумма в размере 10 тыс. долларов США со сроком возврата 15 января 2003 года. Однако на 1 марта 2003 года долг не был возвращен.

Заемщик настаивал на отказе в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что предметом договора являлись доллары США, изъятые из свободного гражданского оборота, поэтому сделка между сторонами по делу ничтожна.

Заимодавец свои требования мотивировал тем, что согласно ст.317 Гражданского кодекса РФ в денежном обязательстве может быть предусмотрено, что оно подлежит оплате в рублях в сумме, эквивалентной определенной сумме в иностранной валюте или в условных денежных единицах. В этих случаях подлежащая уплате в рублях сумма определяется по официальному курсу соответствующей валюты или условных денежных единиц на день платежа. В исковом заявлении ставится вопрос о взыскании суммы долга в рублевом эквиваленте, что не противоречит требованиям закона.

Является ли совершенный договор займа действительным?

3) По оценочному средству рефераты (доклады

1. Гражданская правосубъектность государства.
2. Недвижимое имущество как объект гражданских правоотношений.
3. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
4. Понятие «ноу-хау» и договоры о его передаче.
5. Юридические факты в гражданском праве.
6. Биржевые сделки.
7. Осуществление субъективных гражданских прав.
8. Пределы осуществления гражданских прав.
9. Самовольная постройка, безнадзорные животные, приобретательная давность как основания приобретения права собственности
10. Переработка вещи, клад, находка как основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности.

4) По оценочному средству устный опрос

1. Понятие, признаки, принципы и система договорного и обязательственного права.
2. Понятие и классификация обязательств.
3. Понятие договорного обязательства.
4. Понятие недоговорного (внедоговорного) обязательства.
5. Понятие обязательства с позитивным содержанием и с негативным содержанием.

6. Понятие дополнительного (акцессорного), однообъектного, альтернативного, факультативного, регрессного и денежного обязательства.
7. Основания возникновения обязательств.
8. Субъекты обязательств и их общая характеристика.
9. Понятие и общие условия выполнения обязательства.
10. Субъекты предмет выполнения обязательства.
11. Срок, место и способ выполнения обязательства. Подтверждение выполнения обязательства.
12. Понятие и способы обеспечения выполнения обязательств.
13. Понятие и порядок применения неустойки как формы обеспечения обязательства.
14. Понятие и порядок применения поручительства как формы обеспечения обязательства.
15. Понятие и порядок применения гарантии как формы обеспечения обязательства.
16. Понятие и порядок применения задатка как формы обеспечения обязательства.
17. Понятие и порядок применения залога как формы обеспечения обязательства.
18. Понятие и порядок применения удержания как формы обеспечения обязательства.
19. Понятие и виды оснований прекращения обязательств.
20. Характеристика оснований прекращения обязательства, возникающего из сделки.
21. Характеристика иных оснований прекращения обязательств.
22. Общие положения о правовых последствиях нарушения обязательства.
23. Ответственность за нарушение обязательства как правовые последствия его нарушения.
24. Ответственность за нарушение денежного обязательства.
25. Понятие, функции и значение гражданско-правового договора. Свобода договора.
26. Общая и специальная классификация гражданско-правовых договоров.
27. Содержание гражданско-правового договора и его толкование.
28. Заключение гражданско-правового договора.
29. Изменение и расторжение гражданско-правового договора.
30. Общие положения о договорах купли-продажи, розничной купли-продажи, поставки.
31. Договор контрактации сельскохозяйственной продукции.
32. Договор поставки энергетических и иных ресурсов через объединённую сеть.
33. Понятие и общая характеристика договора мены.
34. Понятие и общая характеристика договора дарения.
35. Понятие признаки договора ренты. Элементы и виды договоров ренты.
36. Прекращение договора ренты и расчеты между сторонами.
37. Понятие, признаки и элементы договора пожизненного содержания.
38. Права и обязанности сторон договора пожизненного содержания, основания и порядок его расторжения.
39. Общие положения о договорах найма (аренды). Договор проката.
40. Характеристика договора найма (аренды) земельного участка.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, умений, навыков

Изучение дисциплины студентами осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе их самостоятельной работы.

Для оценки знаний обучающихся используют **тестовые задания** в закрытой форме (когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных), Правильным может быть только один ответ. Результат зависит от общего количества правильных ответов. Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения текущего модульного контроля.

Разноуровневые (ситуационно-логические) задания. Проблемное задание (смоделированная жизненная ситуация), в котором обучающемуся предлагается осмыслить

реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы (задачи). Обучающемуся необходимо дать правильный ответ опираясь на нормы действующего законодательства.

Внеаудиторная работа предполагает подготовку **рефератов**. Время выполнения не ограничено. Оформленная работа должна быть представлена в конце семестра. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание базовых категорий темы, использование в ответе этих категорий, грамотность, последовательность изложения. Внеаудиторная работа оценивается до 10 баллов и распределяется между модулями курса.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.

Подготовка **устного доклада** предполагает выбор темы сообщения в соответствии с календарно-тематическим планом. Выбор осуществляется с опорой на список литературы, предлагаемый по данной теме.

При подготовке доклада необходимо вдумчиво прочитать работы, после прочтения следует продумать содержание и кратко его записать. Дословно следует выписывать лишь конкретные определения, можно включать в запись примеры для иллюстрации. Проблемные вопросы следует вынести на групповое обсуждение в процессе выступления.

Желательно, чтобы в докладе присутствовал не только пересказ основных идей и фактов, но и имело место выражение обучающимся собственного отношения к излагаемому материалу, подкрепленного определенными аргументами (личным опытом, мнением других исследователей).

Критериями оценки устного доклада являются: полнота представленной информации, логичность выступления, наличие необходимых разъяснений и использование иллюстративного материала по ходу выступления, привлечение материалов современных научных публикаций, умение ответить на вопросы слушателей, соответствие доклада заранее оговоренному временному регламенту.

Зачет проводится по дисциплине в соответствии с утвержденным учебным планом. Для проведения зачета лектором курса ежегодно разрабатываются (обновляются) экзаменационные вопросы, которые утверждаются на заседании кафедры. Обучающийся может максимально набрать 100 баллов на протяжении семестра по результатам 3 текущих модульных контролей.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

для зачета

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									**Сумма, балл**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**			**Смысловой модуль № 3**			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100
10	10	10	10	15	10	10	15	10	

Примечание: Т1, Т2, … Т9 – темы смысловых модулей.

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной	По государственной шкале

деятельности	
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»