

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ТОРГОВОГО ДЕЛА**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

28 февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НА БАЗЕ
ВИРТУАЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ)**

Укрупненная группа направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление

**Программа высшего образования – программа магистратуры
Направление подготовки 38.04.06 Торговое дело
Магистерская программа: Торговое дело**

**Факультет маркетинга и торгового дела
Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1й курс
заочная форма обучения, 1й курс**

**Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

Донецк 2024

Рабочая программа практической подготовки при проведении практики:
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы на базе виртуального предприятия), для обучающихся по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, программа магистратуры Торговое дело, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ДОННУЭТ:

в 2024 г. – для очной формы обучения;
в 2024 г. – для заочной формы обучения.

Разработчики:

Криковцев А.А., к.э.н., доцент

Криковцева Н.А., к.э.н., профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела

Протокол от 20 февраля 2024 года, № 15

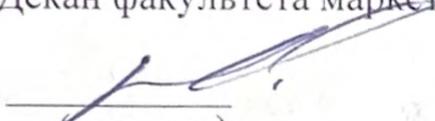
Зав. кафедрой



И.М Рвачева

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела


(подпись)

Д.В. Махносов

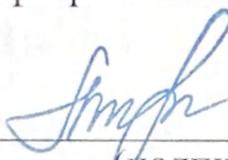
Дата «20» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ДОННУЭТ

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель


(подпись)

Л.В. Крылова

©Криковцев А.А., Криковцева Н.А., 2024
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михайла Туган-Барановского», 2024

1. ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование показателя	Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление Магистерская программа, программа высшего образования	Характеристика практической подготовки при проведении практики	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 6	Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление	формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление : 38.04.06 Торговое дело		
Общее количество часов –216	Магистерская программа: Торговое дело	Год подготовки	
		1-й	1-й
		Семестр	
		2-й	2-й
Количество часов в неделю -54	Программа высшего образования – программа магистратуры	Индивидуальные задания:	
		–	
		Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой	

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы на базе виртуального предприятия)

Цель:

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с образовательной программой по направлению 38.04.06 Торговое дело.

Задачи:

В соответствии с ОПОП ВО задачами практики является следующее:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, учитывающие требования профессионального стандарта;
- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности;
- формирование практических навыков в организации технологического процесса, овладение методами и способами хозяйственной деятельности, в т.ч. с использованием инструментов компьютерной обработки полученных данных;
- систематизация теоретических знаний, полученных в процессе прохождения учебной практики и практических методов их применения в соответствии с перечнем компетенций .

3. МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ

ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практическая подготовка при проведении практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы на базе виртуального предприятия) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ОП ВО: Б.2.Практика.

Данный вид практической подготовки при проведении практики является обязательной частью подготовки обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление, по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, магистерская программа Торговое дело.

НИР на базе виртуального предприятия проводится в соответствии с Регламентом организации практической подготовки при проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ДонНУЭТ, который определяет общий порядок организации практической подготовки при проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО).

НИР на базе виртуального предприятия проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Типовым положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911 (с изменениями).

Локальными нормативными правовыми актами ДонНУЭТ, регламентирующими прохождение НИР на базе виртуального предприятия являются: учебный план, основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, магистерская программа Торговое дело, реализуемая во 2-м семестре 1-го года обучения, график организации учебного процесса на 2022/2023 учебный год и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ДонНУЭТ, утвержденного ректором от 06.05.2020 г.

Инструкция по оцениванию практики обучающийся ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (стандарт Системы управления качеством ИСУК 6.4-05/УН, редакция 1, введенный в действие с 26.12.2018 г.) ;Порядком организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (стандарт Системы управления качеством ПП 2-175/УН, редакция 1, введенный в действие с 15.03.2019 г.);

Регламент организации практической подготовки при проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (стандарт системы управления качеством ПП 2-230/УН, редакция 1.

Данный вид практики представляет часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б2. «Практика» и базируется на знаниях, следующих учебных дисциплин, для которых она является основополагающей :

Конъюнктура рынков товаров и услуг Б.1.О.0.6, Стратегический маркетинг Б.1.О.07., Экологический маркетинг Б.1.В.06.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций и индикаторов их достижения – обязательный элемент ОПОП ВО, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО, ГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

В результате прохождения НИР на базе виртуального предприятия у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИДК-2 _{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
	ИДК-3 _{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 _{УК-2} Понимает принципы проектного подхода к управлению.
	ИДК-2 _{УК-2} Демонстрирует способность управления проектами.
	ИДК-3 _{УК-2} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 _{УК-3} Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.
	ИДК-2 _{УК-3} Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.
	ИДК-3 _{УК-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 _{УК-4} Составляет в соответствии с нормами государственного и иностранных языков документы (письма, эссе, рефераты и пр.) для академического и профессионального взаимодействия).
	ИДК-2 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.
	ИДК-3 _{УК-4} Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 _{УК-5} Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	ИДК-2 _{УК-5} Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	ИДК-3 _{УК-5} Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 _{УК-6} Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.
	ИДК-2 _{УК-6} Проводит оценку своей деятельности и разрабатывает способы её совершенствования.
	ИДК-3 _{УК-6} Оценивает предложения рынка труда с целью определения приоритетов профессионального развития
ПК-1 Способность выбирать инновационные системы закупок и продаж товаров	ИДК-1 _{ПК-1} Оценивает и выбирает инновационные системы закупок и продаж товаров
	ИДК-2 _{ПК-1} Использует инновационные системы закупок и продаж товаров
ПК-2 Готовность разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной)	ИДК-1 _{ПК-2} Обосновывает критерии эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности
	ИДК-2 _{ПК-2} Производит расчеты по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности
ПК-3 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	ИДК-1 _{ПК-3} Анализировать техно-логический процесс как объект управления, находить управленческие решения в области профессиональной деятельности
	ИДК-2 _{ПК-3} Систематизировать и обобщать информацию для принятия управленческих решений по формированию и использованию ресурсов предприятия, в том числе в оперативном режиме и в ситуациях риска
ПК-4 Способность к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или	ИДК-1 _{ПК-4} Выявлять, анализировать и прогнозировать тенденции развития и устойчивости рыночных процессов
	ИДК-2 _{ПК-4} Применять методы анализа предприятия,

рекламной, или логистической, или товароведной)	внешней среды, рынков, бизнес-технологий и результатов профессиональной деятельности
ПК-5 Способность к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес технологий с использованием научных методов	ИДК-1 _{ПК-5} Проводить научные исследования конъюнктуры рынка и бизнес технологий
	ИДК-2 _{ПК-5} Прогнозировать, моделировать и проводить оценку конъюнктуры рынка и бизнес технологий
ПК-6 Способность к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательской работы	ИДК-1 _{ПК-6} Проводить исследования профессиональной деятельности
	ИДК-2 _{ПК-6} Прогнозировать потребности потребителей и оценивать уровень их удовлетворения, применять инновационные методы для развития профессиональной деятельности

В результате практической подготовки при проведении практики обучающийся должен:

знать: принципы системного и проектного подхода к управлению, экономическую и финансовую деятельность предприятия, экономическую и управленческую теорию и практику при решении исследовательских задач, инструментальные методы сбора и обработки информации, в т.ч. с применением компьютерных технологий;

уметь: осуществлять мониторинг реализации исследовательского проекта, организовывать и руководить работой персонала для принятия стратегических решений, оценивать и выбирать инновационные системы закупок и продажи товаров, анализировать торгово-технологический процесс как объект управления, выявлять и прогнозировать тенденции развития и устойчивости рыночных процессов, прогнозировать, моделировать и проводить оценку конъюнктуры рынка и бизнес технологий;

владеть: способностью выбирать инновационные системы закупок и продаж товаров, способностью к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы, способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательской работы.

5. ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Этап практики (тема)	Описание содержания работы на каждом этапе (теме)
Организационно-подготовительный этап	Организация практики, проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности
Экспериментальный этап (основной)	Общая характеристика предприятия «Меркурий». Организация торгово-технологических процессов в предприятии
	Определение роли рекламы в торгово-технологической деятельности, выбор или разработка средств рекламы товаров для их продвижения на рынок
	Проведение анкетирования для выявления

	отношения покупателей к предприятию
	Финансовое обеспечение коммерческой деятельности предприятия
	Коммерческая работа с участниками договорных обязательств
Отчетный этап	Обработка и анализ полученной информации
	Подготовка отчетной документации по практике (отчет, отзыв)

Примечание. В данном разделе Рабочей программы представляется описание работы на каждом этапе учебной практики.

6. СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Этап практики (тема)	Количество часов/ дней	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Организационно-подготовительный этап		
Тема: Организация практики, проведение организационного собрания. Тема: Инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (очно или дистанционно);	8	8
Итого	8	8
Экспериментальный этап (основной)		
Тема: Общая характеристика предприятия «Меркурий». Организация торгово-технологических процессов в предприятии	36	36
Тема: Характеристика средств продвижения товаров в торгово-технологической деятельности, выбор или разработка средств рекламы товаров для их продвижения на рынок	20	20
Тема: Проведение анкетирования для выявления отношения покупателей к предприятию и его продукции	40	40
Тема: Коммерческая работа с участниками договорных обязательств	40	40

Тема: Финансовое обеспечение коммерческой деятельности предприятия	36	36
Итого	172	172
Отчетный		
Тема: Обработка и анализ полученной информации	16	16
Тема: Подготовка отчетной документации по практике (отчет, отзыв)	16	16
Тема: Окончательное оформление отчета и его защита	4	4
Итого	36	36
Всего	216	216

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Программа практики НИР на базе виртуального предприятия частично адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Общими рекомендациями по организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью являются:

- создание специальных рабочих мест в соответствии с характером ограничений здоровья и с учетом характера выполняемых трудовых функций;
- доступность образовательной организации или Профильной организации для прохождения практической подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- учет индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;
- использование в ходе обучения организационных форм: групповой или индивидуальной;
- разработка индивидуальной программы практики с индивидуальным графиком посещения занятий;
- использование специального, учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Процедура проведения дифференцированного зачета по защите отчета практики для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся.

8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Во время прохождения основного этапа практики обучающийся выполняет задания руководителя НИР, осуществляет самостоятельное исследование по актуальной проблеме в соответствии с содержанием ИЗС; проводит библиографическую работу с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.

Примерный перечень рынков для выполнения заданий ИЗС для научно-исследовательской работы на базе виртуального предприятия:

Рынок	Вариант	Товар.группа/товар
Мясо-молочной продукции	В-1	Выбирается обучающимся самостоятельно
Хлебобулочных изделий	В-2	
Безалкогольных напитков	В-3	
Винно-водочных изделий	В-4	
Кондитерских изделий	В-5	
Строительных материалов	В-6	
Компьютерной техники	В-7	
Одежды	В-8	
Обуви	В-9	
Моющих средств	В-10	
Косметики и парфюмерии	В-11	

Перечень рынков может быть дополнен и/или изменен по желанию обучающегося и согласованию с руководителем. Также на исследуемом рынке выбирается конкретная товарная группа или наименование товара, например, на рынке обуви исследуется женская летняя обувь из натуральной кожи или детская зимняя обувь.

Структура прохождения НИР на базе виртуального предприятия «Меркурий» включает :

1. Размещение в системе Moodle программы практики НИР на базе виртуального предприятия «Меркурий»
2. Выбор конкретного рынка и вида товара для анализа в соответствии с программой практики
3. Общую характеристику деятельности предприятия «Меркурий», работающего на выбранном обучающимся рынке, которая должна включать следующие сведения:

-Краткая финансово-организационная характеристика предприятия (организационно-правовая форма предприятия, форма собственности, месторасположение, режим работы,

виды деятельности, организационная структура предприятия, перечень оказываемых основных и дополнительных услуг, оценка финансово-экономического положения предприятия).

-Оценка конкурентной позиции предприятия на рынке (общий анализ рынка, его динамики и емкости, потребительский сегмент, основные конкуренты, ценовая, ассортиментная, сбытовая политика предприятия торговли).

- Анализ торгово-технологической деятельности торгового предприятия (устройство и планировку торгового предприятия, зонирование торгового зала, способ расстановки оборудования, техническую оснащенность,

- Анализ торгово-технологического процесса на предприятии).

-Исследование форм торгового обслуживания покупателей и методов продажи товаров (в том числе на основе результатов первичного маркетингового исследования с самостоятельно разработанным инструментарием);

-Анализ закупочной деятельности в торговом предприятии (в том числе источники поступления товаров, подготовку к заключению договоров и контрактов купли-продажи., анализ содержания договора, данные об объемах закупки и фактическое поступление товаров по отдельным поставщикам и по ассортименту, оперативный учет выполнения поставок товаров, порядок и сроки предъявления претензий и исков по поставкам);

-Анализ организации доставки товаров в торговое предприятие (составление и согласование графиков завоза товаров, контроль за их выполнением, частоту и партионность завоза товаров, договоры по перевозке грузов, взаимоотношения с транспортными организациями, порядок приемки товаров в торговом предприятии по количеству и качеству, действия предприятия при поступлении дефектных товаров);

- Исследование организации деятельности по продвижению в торговом предприятии (рекламные средства, методы стимулирования продажи товаров, способы рекламно-информационного оформления торгового зала);

- Формулировка проблем предприятия и разработка предложений по их решению (включая экономическую и социальную оценку эффективности).

Все ответы должны быть основаны на внутренних нормативных актах предприятия, бухгалтерской отчетности и других документах, содержащих информацию о деятельности предприятия. Расчеты должны быть представлены в форме динамических таблиц и\или диаграмм, выполненных в стандартных приложениях MS office (показатели рассчитываются в динамике за 2-3 отчетных периода).

В ходе выполнения ИЗС обучающийся должен :

-Разработать форму анкеты и провести анализ полученных результатов анкетирования для диагностики уровня удовлетворенности покупателей конкретной товарной группой или наименованием товара.

- Сформировать предложения по повышению уровня удовлетворенности выбранной группой товаров или наименования товара на основе данных анкетного опроса

- Провести анализ договорных отношений с посредниками/поставщиками на выбранном рынке. Составление образца договора поставки/закупки.

В ходе выполнения обучающимися тем каждого из этапов НИР в них

включается :

-выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;

- анализ информации и интерпретация результатов;

-выполнение индивидуальных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);

-консультации руководителя практики по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике ;

- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- защита отчета по практике .

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения учебной практики:

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) практики	Этапы формирования (семестр изучения)	
				очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5	
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Организационно-подготовительный этап Экспериментальный этап (основной) Отчетный этап	2	
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Организационно-подготовительный этап Экспериментальный этап (основной) Отчетный этап	2	
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организационно-подготовительный этап Экспериментальный этап (основной) Отчетный этап	2	
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные	Организационно-подготовительный этап	2	

		технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Экспериментальный этап (основной)		
			Отчетный этап		
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организационно-подготовительный этап	2	
			Экспериментальный этап (основной)		
			Отчетный этап		
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Организационно-подготовительный этап	2	
			Экспериментальный этап (основной)		
			Отчетный этап		
7	ПК-1	Способность выбирать инновационные системы закупок и продаж товаров	Организационно-подготовительный этап	2	
			Экспериментальный этап (основной)		
			Отчетный этап		
8	ПК-2	Готовность разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной)	Организационно-подготовительный этап	2	
			Экспериментальный этап (основной)		
			Отчетный этап		
9	ПК-3	Способность анализировать техно-логический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	Организационно-подготовительный этап	2	
			Экспериментальный этап (основной)		
			Отчетный этап		
10	ПК-4	Способность к исследованию, анализу, прогнозированию и	Организационно-подготовительный	2	

		моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)	этап Экспериментальный этап (основной) Отчетный этап		
11	ПК-5	Способность к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес технологий с использованием научных методов	Организационно-подготовительный этап Экспериментальный этап (основной) Отчетный этап	2	
12	ПК-6	Способность к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательской работы	Организационно-подготовительный этап Экспериментальный этап (основной) Отчетный этап	2	

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2.1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4	5	6
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Организационно-подготовительный этап Экспериментальный этап (основной)	Итоговый отчет по практике и его защита

			<p>ИДК-2_{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>ИДК-3_{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p>	Отчетный этап	
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИДК-1_{УК-2} Понимает принципы проектного подхода к управлению.</p> <p>ИДК-2_{УК-2} Демонстрирует способность управления проектами.</p> <p>ИДК-3_{УК-2} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p>	<p>Организационно-подготовительный этап</p> <p>Экспериментальный этап (основной)</p> <p>Отчетный этап</p>	Итоговый отчет по практике и его защита
3	УК-3	Способен	ИДК-1 _{УК-3}	Организационно-	Итоговый

		организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИДК-2 _{УК-3} Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия. ИДК-3 _{УК-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	подготовительный этап Экспериментальный этап (основной) Отчетный этап	отчет по практике и его защита
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 _{УК-4} Составляет в соответствии с нормами государственного и иностранных языков документы (письма, эссе, рефераты и пр.) для академического и профессионального взаимодействия) ИДК-2 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИДК-3 _{УК-4} Принимает	Организационно-подготовительный этап Экспериментальный этап (основной) Отчетный этап	Итоговый отчет по практике и его защита

			участие в академических и профессиональных дискуссиях в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-2 _{УК-5} Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-3 _{УК-5} Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Организационно-подготовительный этап	Итоговый отчет по практике и его защита
				Экспериментальный этап (основной)	
				Отчетный этап	
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 _{УК-6} Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИДК-2 _{УК-6} Проводит оценку своей деятельности и разрабатывает способы её совершенствования. ИДК-3 _{УК-6} Оценивает предложения рынка труда с целью определения приоритетов профессиональн	Организационно-подготовительный этап	Итоговый отчет по практике и его защита
				Экспериментальный этап (основной)	
				Отчетный этап	
				Экспериментальный этап (основной)	
				Отчетный этап	

			ого развития		
7	ПК-1	Способность выбирать инновационные системы закупок и продаж товаров	ИДК-1 _{ПК-1} Оценивает и выбирает инновационные системы закупок и продаж товаров ИДК-2 _{ПК-1} Использует инновационные системы закупок и продаж товаров	Организационно-подготовительный этап	Итоговый отчет по практике и его защита
				Экспериментальный этап (основной)	
				Отчетный этап	
8	ПК-2	Готовность разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной)	ИДК-1 _{ПК-2} Обосновывает критерии эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности ИДК-2 _{ПК-2} Производит расчеты по обоснованию эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности	Организационно-подготовительный этап	Итоговый отчет по практике и его защита
				Экспериментальный этап (основной)	
				Отчетный этап	
9	ПК-3	Способность анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	ИДК-1 _{ПК-3} Анализировать технологический процесс как объект управления, находить управленческие решения в области профессиональной деятельности ИДК-2 _{ПК-3} Систематизировать и обобщать информацию для принятия управленческих решений по формированию и	Организационно-подготовительный этап	Итоговый отчет по практике и его защита
				Экспериментальный этап (основной)	
				Отчетный этап	

			использованию ресурсов предприятия, в том числе в оперативном режиме и в ситуациях риска		
10	ПК-4	Способность к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)	ИДК-1 _{ПК-4} Выявлять, анализировать и прогнозировать тенденции развития и устойчивости рыночных процессов ИДК-2 _{ПК-4} Применять методы анализа предприятия, внешней среды, рынков, бизнес-технологий и результатов профессиональной деятельности	Организационно-подготовительный этап	Итоговый отчет по практике и его защита
				Экспериментальный этап (основной)	
				Отчетный этап	
11	ПК-5	Способность к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес технологий с использованием научных методов	ИДК-1 _{ПК-5} Проводить научные исследования конъюнктуры рынка и бизнес технологий ИДК-2 _{ПК-5} Прогнозировать, моделировать и проводить оценку конъюнктуры рынка и бизнес технологий	Организационно-подготовительный этап	Итоговый отчет по практике и его защита
				Экспериментальный этап (основной)	
				Отчетный этап	
12	ПК-6	Способность к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы	ИДК-1 _{ПК-6} Проводить исследования профессиональной деятельности ИДК-2 _{ПК-6} Прогнозировать потребности потребителей и оценивать уровень их удовлетворения, применять	Организационно-подготовительный этап	Итоговый отчет по практике и его защита
				Экспериментальный этап (основной)	
				Отчетный этап	

		способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательской работы	инновационные методы для развития профессиональной деятельности		
--	--	---	---	--	--

Таблица 2.2. – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Итоговый отчет по практике»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
40	Письменная часть итогового отчета по практике с раскрытыми и полностью описанными этапами прохождения практики
60	Защита итогового отчета по практике

3. Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала
1	Итоговый отчет по практике	средство контроля, организованное как письменный отчет по этапам прохождения практики обучающимся и специальная беседа преподавателя с обучающимся по вопросам рассмотренным в каждом этапе практики	письменный итоговый отчет по практике и его защита

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по практической подготовке при прохождении практики, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания практической подготовки при прохождении практики

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За вид работы	Всего
Текущий контроль: – содержательная часть отчета; – индивидуальное задание; – защита работы	20 20 60 Текущий контроль- 40 Защита -60	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	100
Итого за семестр		100

Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно» / «не зачтено»

№	Наименование критерия	
1	Содержание отчета не соответствует требованиям	
2	Уровень оригинальности ниже 50%	

3	Оформление отчета не соответствует требованиям	
---	--	--

Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

№	Наименование показателя	Баллы
1	Участие в работе на индивидуальных занятиях	
	Итого (максимум 20 баллов)	20-15
2	Качество подобранного материала для проведения анализа	
2.1	Наличие источников информации в соответствии с заданием (максимум 5 баллов)	5-3
2.2	Наличие актуальных первичных данных, материалов (максимум 5 баллов)	5-3
	Итого (максимум 10 баллов)	10-6
3.	Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов	
3.1.	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию (максимум 5 баллов)	5-3
3.2	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа (максимум 5 баллов)	5-3
3.3	Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных (максимум 10 баллов)	10-5
	Итого (максимум 20 баллов)	20-11
4.	Выполнение общих требований к проведению практики	
4.1.	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставление документов (максимум 3 балла)	3-1
4.2	Выполнение требований Руководителя по своевременному выполнению заданий (максимум 2 балла)	2-1
4.3	Выполнение требований к оформлению отчета по практике (максимум 5 баллов)	5-3
	Итого (максимум 10 баллов)	10-8
	Всего до промежуточной аттестации (максимум 60 баллов)	60-40

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по практической подготовке при проведении практики.

10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с

		незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным прохождением практической подготовки при прохождении практики

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Интернет-маркетинг: учебное пособие / А. В. Катаев, Т.М.Катаева; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону – Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 170 с
2. Дашков, Л.П. Организация и правовое обеспечение бизнеса в России. Коммерция и технология торговли: основы организации и технологии торговли. Организация и технология оптовой торговли. Организация и технология розничной торговли.- М.:Омега-Л,2020.- 128с
- 3.Криковцев А.А.Основы торгового дела: Учебное пособие/ А.А. Криковцев.- Донецк.: ДонНУЭТ, 2020.-157 с.

Дополнительная литература:

1. Арустамов, Э.А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие /Э.А. Арустамов, А.И. Пахомкин, Т.П. Митрофанова.-[Б.и.], 2007. - 373с.
2. Бузукова, Е.А. Ассортимент розничного магазина: методы анализа и практические советы / Е.А. Бузукова. - СПб.: Питер, 2007. - 176с.
3. Основы коммерческой деятельности: учебное пособие/ Б.И. Герасимов, А.Л.Денисова,Н.В. Молоткова, Т.М. Уляхин. - М.: ФОРУМ, 2008. - 272с.
4. Дашков, Л.П. Организация и правовое обеспечение бизнеса в России. Коммерция и технология торговли: основы организации и технологии торговли. Организация и технология оптовой торговли. Организация и технология розничной торговли.- М.:Омега-Л,2020.- 128с
5. Егоров, И.В. Управление товарными системами: учеб. Пособие для обучающихся высших учебных заведений./ И.В. Егоров.- СПб:Питер, 2019. - 643 с.
6. Инькова, Н.А. Современные интернет-технологии в коммерческой деятельности: учебное пособие/Н.А. Инькова. - М.: Омега-Л, 2007. - 188с.
7. Лошкарёв, В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика / В.Г. Лошкарёв. - СПб.: Питер, 2009. - 192с.
8. Правила торговли: сборник нормативных документов. - М.: Проспект, 2009. - 80с.
9. Синяева, И.М. Маркетинг торговли: учебник /И.М. Синяева, С.В. Зеляк, В.В. Синяев.- [Б.м.], 2010. - 749с.
10. Торговое дело: учебное пособие / под ред. Н.А. Брагина.- [Б.м.], 2008. - 313с.

Учебно-методические издания:

1. Рабочая программа учебной практики (НИР по получению первичных навыков НИР на базе виртуального предприятия) для обучающихся по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, магистерская программа, Донецк.-ДонНУЭТ, 2021.
2. Полнотекстовая база данных учебно-методических документов преподавателей Университета. [Электронный ресурс] .-Локальная компьютерная сеть Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet;
3. Электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks – российская полнотекстовая база данных, объединяющая новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.

11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- 1 Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
- 2.IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.
- 3.Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
- 4.Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
- 5.Национальная Электронная Библиотека.
- 6.«Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
- 7.Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.
- 8.Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.
- 9.Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.
10. Практика торговли (Торговое оборудование) [Электронный ресурс]: информационно-аналитический ресурс. - Электрон, дан.- М.: [2019-].- Режим доступа: <http://www.torg.spb.ru>.

11. Торговый дизайн [Электронный ресурс].- Электрон, дан.-[Б.м.], 2017.- Режим доступа: <http://www.trade-design.ru>.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

При выполнении заданий НИР на базе виртуального предприятия обучающиеся могут пользоваться компьютерами с выходом в Интернет, Wi-Fi доступом в корпусах университета, электронными ресурсами Научной библиотеки университета и других библиотечных систем.

В процессе прохождения учебной практики НИР на базе виртуального предприятия обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплинам магистерских программ Стратегический маркетинг, Экологический маркетинг, Операционный маркетинг торгового предприятия, Разработка и реализация BTL-акций, Инновационные маркетинговые коммуникации, размещенные на платформе Moodle Центра электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе проверки результатов работы в ходе прохождения этапов практики.

14. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, осуществляющего о руководство практической подготовкой при проведении практики	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании ¹
Криковцев Александр Алексеевич	По основному месту работы	Доцент кандидат эконо наук,	Высшее, ДонНУЭТ, маркетинг, маркетолог	<p>1. Сертификат о повышении квалификации № 0043/20 овз 09.10. 20 г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского»</p> <p>2. Сертификат о повышении квалификации №0048/20 от 20.11.20 г. по программе Школы педагогического мастерства ДонНУЭТ</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 1-13892 от 19-21 сентября 2022г по программе «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования : нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» 16 часов, ФГБОУ высшего</p>

				<p>образования «Донской государственной технической университет» (Ростов-на-Дону)</p> <p>4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка и внедрение дистанционных курсов на базе платформы дистанционного обучения Moodle, ГО ВПО ДонНУЭТ, Центр дополнительного профессионального образования, 72 часа, 2022г</p>
Криковцева Нина Александровна	По основному месту работы	профессор канд.эконом. наук	Высшее, 1977 г. ДИСТ «Товаровед и организатор торговли высшей квалификации»	<p>Сертификат о повышении квалификации № 0300 от 15.02.2019 г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 16 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства.</p> <p>2. Сертификат о повышении квалификации №0037 от 08.11.2019г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства.</p> <p>3. Сертификат о повышении квалификации №0037 от 18.11.2019г., «Особенности организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства.</p> <p>4. Справка о стажировке № 57/12.0-23 от 06.04.2021 по направлению «Повышение профессионального уровня в преподавательской и научной деятельности», 1 03.-31.03.2021, 72 часа, ГОУ ВПО «ДонНУ», кафедра маркетинга и логистики</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 1-13896 от 19-21 сентября 2022г по программе «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования : нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 16 часов в ФГБОУ высшего образования «Донской государственной технической университет» (Ростов-на-Дону)</p>

--	--	--	--	--