Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 08:27:05
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления
_____ В.О. Бессарабов
(подпись)
«10» февраля 2026 г.

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.10 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»
(шифр и наименование учебной дисциплины)

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Технология мучных и кондитерских изделий
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Доцент		А.В. Шершнева
(должность)	(подпись)	(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «10» февраля 2026 г., протокол № 15

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Тема 1. Создание документов и графический анализ данных в табличном редакторе. Тема 2. Создание консолидированных отчётов. Тема 3. Обработка данных с помощью сводных таблиц и сортировки. Тема 4. Категории встроенных функций табличного редактора. Тема 5. Использование стандартных функций табличного редактора для решения прикладных задач. Тема 6. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования. Тема 7. Реализация основных алгоритмических структур с использованием объектно-ориентированного языка программирования.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-3$_{ОПК-1}$ Использует методы и способы формализации, алгоритмизации и решения поставленных задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.	Тема 5. Использование стандартных функций табличного редактора для решения прикладных задач.	Практическая работа, тест

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
			Тема 6. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования.	Практическая работа, тест
			Тема 7. Реализация основных алгоритмических структур с использованием объектно-ориентированного языка программирования.	Практическая работа, тест
		ИДК-4$_{ОПК-1}$ Обоснованно выбирает современные инструментальные средства обработки и визуализации информации, проведения анализа текущей деятельности предприятий питания.	Тема 1. Создание документов и графический анализ данных в табличном редакторе.	Практическая работа, тест
			Тема 2. Создание консолидированных отчётов.	Практическая работа, тест
			Тема 3. Обработка данных с помощью сводных таблиц и сортировки.	Практическая работа, тест
			Тема 4. Категории встроенных функций табличного редактора.	Практическая работа, тест

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест» по темам 1-7

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Процент правильных ответов составляет 90-100%
4	Процент правильных ответов составляет 75-89%
3	Процент правильных ответов составляет 60-74%
2	Процент правильных ответов составляет 31%-59%
1	Процент правильных ответов составляет 6%-30%
0	Процент правильных ответов составляет 0%-5%

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическая работа» по теме 7

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания

11-14	Практическая работа выполнена на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
7-10	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1-6	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическая работа» по темам 1, 4, 5, 6

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Практическая работа выполнена на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, студент аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
2	Практическая работа выполнена выполнено на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, студент ответил на большинство вопросов преподавателя
1	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, студент неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическая работа» по темам 2, 3

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Практическая работа выполнена на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, студент аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
1,5	Практическая работа выполнена выполнено на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, студент ответил на большинство вопросов преподавателя
1	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, студент неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и	Фонд тестовых заданий

		умений обучающегося.	
2.	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения.	Комплект индивидуальных заданий для выполнения практической работы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения практических заданий и своевременной их защиты.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов и заданий для выполнения практических работ.

Для выполнения заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Практические работы выполняются обучающимся в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Отчет должен иметь титульный лист и выполненное задание согласно варианту, который соответствует номеру в общем списке группы. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «Информатика и компьютерная техника. Информационные системы и технологии».

Тестирование по темам смысловых модулей проводится в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводят два человека – лектор курса и ассистент. Преподаватель должен иметь экзаменационную программу, билеты, протокол качества, рецензию, выписку из протокола заседания кафедры об утверждении соответствующих экзаменационных документов, чистую бумагу формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся.

Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет должен состоять из 6 вопросов: тестовое задание (программа «Тесты»), два теоретических вопроса, три практических задания по смысловым модулям курса. Каждый вопрос оценивается в рамках 10 баллов.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно оно находится в пределах 60 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты и строить графики, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания обучающегося, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Информатика и компьютерная техника. Информационные системы и технологии» приведена в таблицах.

Система оценивания по учебной дисциплине

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: -тест (темы смысловых модулей 1,2) - практическая работа (темы 1, 4, 5, 6) - практическая работа (темы 2, 3) - практическая работа (тема 7)	 5 3 2 14	 10 12 4 14
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за 3 семестр	100	

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 3					Смысловой модуль 4		**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	40	60	100
3	2	2	3	8	3	19			

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1.
ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ТАБЛИЧНОГО РЕДАКТОРА

Практическая работа по теме «Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре»

Задания для выполнения:

1. Построить таблицу в среде табличного процессора с использованием аналогичных способов форматирования и заполнить ее данными. Первый столбец заполнить с помощью маркера автозаполнения.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Ведомости о производстве продукции						
2	№	Наименование продукции	Производство		Отклонения от плана	% отклонения	удельный вес
3			план	факт			
4	1	Молоко 2,5%	1500	1540	*	*	*
5	2	Молоко 3,2%	1700	1710	*	*	*
6	3	Кефир 1%	1250	1275	*	*	*
7	4	Кефир 2,5%	1350	1400	*	*	*
8	5	Сметана 15%	950	1000	*	*	*
9	6	Сметан 20%	850	870	*	*	*
10	7	Сметана 25%	1000	1005	*	*	*
11	8	Ряжанка	550	555	*	*	*
12	9	Йогурт	650	665	*	*	*
13	10	Сыр 80%	700	725	*	*	*
14	Итого:		*	*	*		*

1. В ячейках на месте символа * создать необходимые формулы для расчета значений.
2. Переименовать **Лист2** на ***Режим формул***, скопировать на него готовую таблицу и представить ее в режиме формул.
3. Построить круговую диаграмму по данным фактического производства и разместить ее на одном листе с таблицей.
4. Построить гистограмму сравнения производства продукции по плану и фактически и разместить ее на отдельном листе.
5. Подготовить документ в печать: центрировать таблицу, создать колонтитулы, содержащие дату создания документа и фамилию студента, установить необходимые поля и ориентацию листа.
6. Документ сохранить в папке с фамилией студента и распечатать.

Практическая работа по теме «Создание консолидированных отчётов»

Задания для выполнения:

1. Построить электронную таблицу в среде табличного редактора одновременно на четырех листах с использованием аналогичных способов форматирования и заполнить ее данными.

2. В ячейках на месте символа * создать необходимые формулы для расчета значений.

3. Переименовать пятый лист на **Отчет** 1 и создать на нем консолидацию по расположению на основе данных из четырех таблиц.

4. Внести изменения в наименования блюд в таблицах из разных писем (добавить, удалить, поменять местами).

5. Переименовать шестой лист на **Отчет** 2 и создать на нем консолидацию по категориям на основе данных из измененных четырех таблиц.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Заказ за _____ квартал						
2							
3		Количество заказов					Всего
4	**Наименование блюда**	**1 зал**	**2 зал**	**3 зал**	**4 зал**	**5 зал**	
5	Семга "Де Пуассо"	12	10	80	11	88	*
6	Карпаччо из телятины	44	22	15	67	67	*
7	Ассорти из свежих овощей	70	46	45	54	45	*
8	"Цезарь" с куриной грудкой	34	54	67	26	32	*
9	Жюльен грибной	61	56	87	73	75	*
10	Кольца кальмара	20	76	45	49	33	*
11	Паста "Карбонаре"	42	23	13	81	26	*
12	Суп французский	11	12	28	33	92	*
13	Медальоны из свинины	80	34	90	67	17	*
14	Тирамису	35	60	32	62	52	*
15	**Всего:**	*	*	*	*	*	*

6. Подготовить документ к печати: центрировать таблицу, создать колонтитулы, содержащие дату создания документа и фамилию студента, установить необходимые поля и ориентацию листа.

7. Документ сохранить в папке с фамилией студента и распечатать.

Практическая работа по теме «Обработка данных с помощью сводных таблиц и сортировки»

Задания для выполнения:

1. Построить таблицу в среде табличного редактора с использованием аналогичных способов форматирования и заполнить ее данными.

2. В ячейках на месте символа * создать необходимые формулы для расчета значений.

3. Создать сводную таблицу по группе блюд и количеству порций.

4. Создать сводную таблицу по дате, названию блюда и общей стоимости заказа.

5. Создать сводную таблицу по группе блюд, количеству порций и средней стоимости заказа.

6. Скопировать исходную таблицу на Лист2 и отфильтровать данные по весу порции.

7. Скопировать исходную таблицу на Лист 3 и отсортировать по группе блюд и количеству порций.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Дата	Название блюда	Вес, г	Цена за порцию	Группа блюд	Количество порций	Стоимость заказа
2	21.01.2024	Карпаччо з лосося	190	304 ₽	Холодные закуски	3	*
3	22.01.2024	Деликатесная рыбная закуска	110	300 ₽	Холодные закуски	2	*
4	29.01.2024	Карпаччо з лосося	190	304 ₽	Холодные закуски	5	*
5	01.02.2024	Блины с красной икрой	220	314 ₽	Холодные закуски	6	*
6	02.02.2024	Блины с красной икрой	220	314 ₽	Холодные закуски	7	*
7	02.02.2024	Салат Ренессанс	220	220 ₽	Салаты	8	*
8	11.02.2024	Овощи гриль микс	500	304 ₽	Гарниры	12	*
9	11.02.2024	Жульен	100	148 ₽	Горячие закуски	10	*
10	12.02.2024	Овощи гриль микс	500	304 ₽	Гарниры	12	*
11	28.02.2024	Свинина с сыром	370	600 ₽	Блюда из мяса и птицы	5	*
12	28.02.2024	Рис Мозайка	150	080 ₽	Гарниры	8	*
13	01.03.2024	Суп Гуляш	250	176 ₽	Супы	2	*
14	01.03.2024	Медальоны из свинини	300	440 ₽	Блюда из мяса и птицы	7	*
15	01.03.2024	Кольца кальмаров	100	300 ₽	Горячие закуски	6	*
16	02.03.2024	Кольца кальмаров	100	300 ₽	Горячие закуски	13	*
17	02.03.2024	Картфель фри	150	090 ₽	Гарниры	9	*
18	02.03.2024	Суп Гуляш	250	176 ₽	Супы	17	*
19	03.03.2024	Стейк из семги	190	600 ₽	Рыба и морепродукты	7	*
20	03.03.2024	Молочная телятина	380	360 ₽	Блюда из мяса и птицы	4	*
21	04.03.2024	Говядина с грибами	300	440 ₽	Блюда из мяса и птицы	12	*
22	04.03.2024	Стейк из сёмги	190	600 ₽	Рыба и морепродукты	17	*
23	04.03.2024	Салат Витаминный	350	160 ₽	Салаты	5	*
24	05.03.2024	Салат из кальмаров	230	400 ₽	Салаты	14	*
25	05.04.2024	Свинина с сыром	370	600 ₽	Блюда из мяса и птицы	8	*
26	09.04.2024	Жульен	100	148 ₽	Горячие закуски	2	*
27	09.04.2024	Салат из кальмаров	230	400 ₽	Салаты	11	*
28	10.04.2024	Овощи гриль микс	500	304 ₽	Гарниры	6	*
29	10.04.2024	Куринная папша	250	100 ₽	Супы	7	*
30	10.04.2024	Сельдь маринованная	220	114 ₽	Холодные закуски	11	*
31	Итого:					*	*

Практическая работа по теме «Использование стандартных функций табличного редактора для решения прикладных задач»

Задания для выполнения:

1. Построить таблицу в среде табличного редактора одновременно на двух листах с использованием аналогичных способов форматирования и заполнить ее данными.

2. 2. В ячейках на месте символа * создать необходимые формулы, используя соответствующие стандартные функции, для решения следующей задачи:

Если клиент сделал заказ на сумму более 1500 руб., то ему предоставляется дисконт в размере 5%.

	A	B	C	D
1	Номер стола	Сумма заказа (руб.)	Дисконт	Сумма с учетом дисконта
2	№6	250,00	*	*
3	№23	1300,00	*	*
4	№10	520,00	*	*
5	№12	1500,00	*	*
6	№5	300,00	*	*
7	№20	85,00	*	*
8	№11	2125,00	*	*
9	№3	3000,00	*	*
10	№16	3250,00	*	*
11	№1	1700,00	*	*
12	Минимальная сумма заказа:	*		
13	Общая сумма заказа с учетом дисконта:			*

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля по темам смыслового модуля 1

1. Выберите правильную запись адреса одной ячейки в табличном редакторе:
   а) Л3
   б) S12
   в) A1:M10
   г) H10
   д) Ф1:Ф12
2. Адрес активной ячейки отображается:
   а) в строке формул
   б) в поле имени
   в) в строке состояния
   г) на панели инструментов
   д) на ярлыке листа
3. Выберите правильную запись диапазона ячеек в:
   а) B10
   б) F15
   в) F12:M23
   г) A2:И13
   д) Г3:G13
4. Относительная ссылка в табличном редакторе имеет вид:
   а) $D12
   б) F15
   в) R12
   г) И10
   д) C$3
5. Какая функция относится к категории статистических функций?
   а) МЕСЯЦ
   б) СУММ
   в) ЕСЛИ

г) ИЛИ
д) СЧЕТЕСЛИ

6. Что выполняет функция СЧЕТЕСЛИ?
   а) подсчитывает количество чисел в списке аргументов
   б) вычисляет среднее арифметическое своих аргументов
   в) возвращает максимальное значение из списка своих аргументов
   г) подсчитывает количество ячеек в диапазоне, удовлетворяющих заданному условию
   д) генерирует случайное число

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2.
АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Практическая работа по теме «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования»

Задание для выполнения:

Ввести переменные и построить блок-схему решения задачи:

В ресторане объявлена акция. На блюда из группы «холодные закуски» предоставляется скидка 10%, при заказе более двух порций. На блюда группы «десерт» – 15%, при условии заказа больше трех порций. Определить сумму заказа после скидки.

Практическая работа по теме «Реализация основных алгоритмических структур с использованием объектно-ориентированного языка программирования»

Задание для выполнения:

Разработать программу, с помощью которой можно ввести вес туши, процент потерь при холодной обработке, норму закладки котлетного мяса на одну порцию котлеты и рассчитать количество полученных порций. Форма должна содержать три командные кнопки: *Расчет* (производит расчет), *Очистка* (очищает текстовые поля) и *Выход* (прерывает программу и возвращает в режим разработки) (см. рис. 1).

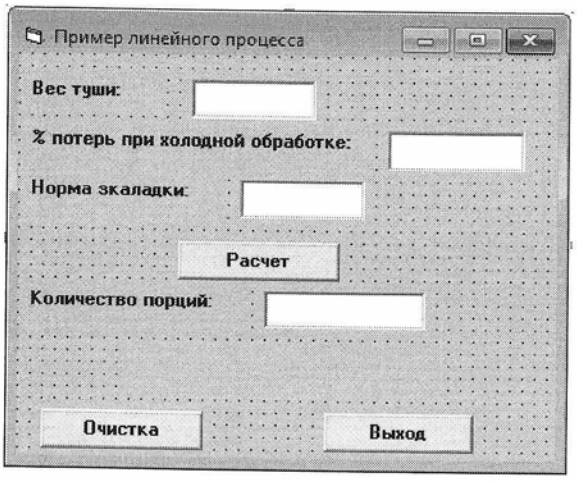

Рисунок 1 – Форма проекта «Пример линейного вычислительного процесса»

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля по темам смыслового модуля 2

1. Для вывода на экран окна формы в Visual Basic необходимо выполнить команду:
   а) File – Add Form
   б) Project – Add Form
   в) Edit - Add Form
   г) View – Form
   д) View – Add Form
2. Для объявления переменных в Visual Basic используется оператор:
   а) Dim
   б) Var
   в) Int
   г) Val
   д) Str
3. Какой оператор в Visual Basic реализует алгоритм ветвления:
   а) If
   б) Then
   в) For
   г) Do while
   д) Do until
4. Что из перечисленного является свойством объектов в Visual Basic?
   а) Hide
   б) Caption
   в) Click
   г) Label
   д) Text
5. Циклический процесс – это
   а) Процесс, в котором есть условия
   б) Процесс, который позволяет повторять решение задачи с разными исходными данными
   в) Процесс, в котором есть операции, которые много раз повторяются
   г) Процесс, в котором есть много сложных формул
   д) Процесс, в котором есть разные пути решения задачи
6. Что определяет свойство Aligment в Visual Basic?
   а) Определяет текст, отображаемый в середине или рядом с элементом управления
   б) Определяет текст, отображаемый в середине текстового, комбинированного поля или поля списка
   в) Устанавливает имя доступа к объекту
   г) Определяет выравнивание текста
   д) Устанавливает цвет фона