

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2024 11:40:15  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
методической работе



Л. В. Крылова

(подпись)

«28» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

Магистерская программа Учет и аудит

(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Донецк  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и методы научной деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, исторической профессии: Учет и аудит, разработанный в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для заочной формы обучения;


Разработчик:

Сухарева Людмила Алексеевна, профессор кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля


Протокол от «20» февраля 2024 года №13

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

  
КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ  
Л.А. Ващенко  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор Института учета и финансов

  
Л.И. Тучина  
(инициалы, фамилия)

Дата «21» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель

  
Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Сухарева Л.А., 2024 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц –3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная часть	
	Направление подготовки 38.04.01 Экономика		
Модулей - 1	Магистерская программа: Учет и аудит	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей - 3		1-й	1-й
Общее количество часов -108		<b>Семестр</b>	
		1-й	зимняя сессия
	<b>Лекции</b>		
	18 час.	12 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных –2  самостоятельной работы обучающегося – 3,8	Программа высшего образования – программа магистратуры	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		18 час.	2 час.
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		68,7 час.	81,8 час.
		<b>Индивидуальные задания*:</b>	
		0,9 час.	9,8 час.
		3 ТМК	АПР
		<b>Форма промежуточной аттестации: (зачет с оценкой, экзамен)</b>	
Экзамен (2,4 час.)	Экзамен (2,4 час.)		

\* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП);  
для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
для очной формы обучения – 36/68,7  
для заочной формы обучения – 14/81,8

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

овладение методологией и современными методами научного исследования как основы развития рационального творческого мышления, формирования соответствующих компетентностей у профессионалов в области методологии экономических исследований.

### Задачи учебной дисциплины:

изучения состоят в овладении теоретическими знаниями в части современных методов экономических исследований, приобретение практических умений и навыков относительно методики проведения научных исследований в области теории функций управления экономическими системами (учёт, контроль, анализ).

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.02 «Методология и методы научных исследований» включена в обязательную часть ОПОП ВО.

«Входные» теоретические знания, умения и готовность обучающихся студентов к освоению данной дисциплины основывается на изучаемой дисциплине ОП ВПО «бакалавриат» «Методы научных исследований».

Изучение дисциплины «Методология и методы научных исследований» является одним из факторов, оказывающих влияние на качество "входных" теоретических знаний, умений и навыков при выполнении научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки на (продвинутом уровне) ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Обобщает результаты оценки научных

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
исследования в экономике	исследований в экономике ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач ИДК-2 <sub>ОПК-5</sub> Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач ИДК-3 <sub>ОПК-5</sub> Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:** сущность науки как системы знаний, этапы развития науки, в частности формирования новой парадигмы экономической науки; методологию, методы и методику экономических исследований в области теории функций управления: методы поиска и систематизации информации, требования к научным текстам, к структурированию и систематизации результатов исследования.

**уметь:** применять методы, методические приёмы и методику в процессе проведения научных исследований в области теории функции управления экономическими системами в целом и в частности при подготовки магистерской диссертации.

**владеть:** общеизвестными требованиями к организации внутреннего контроля; методическими подходами к организации и проведению контроля; технологией обобщения и использования контрольной информации.

## **5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МОДУЛЬ 1 Методология и методы научных исследований**

#### **Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований.**

Тема 1 Теоретические основы научных исследований.

Тема 2. Экономическая наука в системе гуманитарных знаний.

#### **Смысловой модуль 2. Методология, методы и методика экономических исследований.**

Тема 3. Методология экономических исследований.

Тема 4. Методы экономического исследования.

Тема 5. Методика экономических исследований.

#### **Смысловой модуль 3. Логика научных исследований.**

Тема 6. Основные направления применения методики в процессе научных исследований.

Тема 7. Реализация методики научных исследований при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1 Методология и методы научных исследований</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита</b>												
Тема 1. Теоретические основы научных исследований	10	2	2			6	14	2	-			12
Тема 2. Экономическая наука в системе гуманитарных знаний	10,1	2	2			6,3	14,2	2	1			11,2
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>20,3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>12,3</b>	<b>28,2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			<b>23,2</b>
<b>Смысловой модуль 2. Методические основы аудита</b>												
Тема 3. Методология экономических исследований.	10	2	2			6	14,4	2	-			12,4
Тема 4. Методы экономического исследования.	11	2	2			7	14	1	1			12
Тема 5. Методика экономических исследований.	10	2	2			6	11,2	1	-			10,2
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>19</b>	<b>39,6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			<b>34,6</b>
<b>Смысловой модуль 3.</b>												
<b>Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита.</b>												
Тема 6. Основные направления применения методики в процессе научных исследований	14	4	4			6	14	2	-			12
Тема 7. Реализация методики научных исследований при подготовке магистерской диссертации.	15	4	4			7	14	2	-			12
<b>Итого по</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>13</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>-</b>			<b>24</b>

<i>смысловому модулю 3</i>													
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>80,3</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>44,3</b>	<b>95,8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>			<b>81,8</b>	
<b>Катт</b>	<b>0,9</b>					<b>0,9</b>	<b>1,8</b>					<b>1,8</b>	
<b>СРэк</b>	<b>24,4</b>					<b>24,4</b>							
<b>ИК</b>													
<b>КЭ</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	
<b>Каттэк</b>	<b>0,4</b>					<b>0,4</b>	<b>0,4</b>					<b>0,4</b>	
<b>Контроль</b>							<b>8</b>					<b>8</b>	
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>3,3</b>	<b>68,7</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>12,2</b>	<b>81,8</b>

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

### 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Теоретические основы научных исследований.	2	
2.	Структура и функции научной теории	2	1
3.	Методология экономических исследований	2	
4.	Методы экономического исследования.	2	1
5.	Методика экономических исследований.	2	
6.	Основные направления применения методики в процессе научных исследований.	4	
7.	Реализация методики научных исследований при подготовке магистерской диссертации.	4	
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>2</b>

### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ- не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Теоретические основы научных исследований.	6	12
2.	Экономическая наука в системе гуманитарных знаний.	6,3	11,2
3.	Методология экономических исследований.	6	12,4
4.	Методы экономического исследования.	7	12
5.	Методика экономических исследований.	6	10,2
6.	Основные направления применения методики в процессе научных исследований.	6	12
7.	Реализация методики научных	7	12

	исследований при подготовке магистерской диссертации.		
Всего:		44,3	81,8

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания заменяются устным ответом;
  - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Тесты для контрольных работ и текущего модульного контроля  
Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований.**

### **1. Наука – это:**

- а. Беспредельно развивающаяся система знаний;
- б. Система знаний об объективных законах природы, общества и мышления;



в. Специальная деятельность людей, целью которой является превращение системы знаний об объективных законах природы, общества и мышления в продуктивную силу; г. Факты и закономерности, которые будут выявлены путем их анализа.

**2. Содержанием науки является:**

- а. Теория как система знаний;
- б. Практика реализации научно обоснованных подходов, рекомендации для производства благ для людей;
- в. Накопление, систематизация и обобщение фактов;
- г. Теория как система знаний и роль общества в практическом использовании рекомендаций для производства благ для людей.

**3. Процесс познания материального мира включает:**

- а. Накопление, систематизацию и обобщение фактов с помощью понятий и категорий;
- б. Систематизацию фактов в соответствии с принципами;
- в. Накопление, систематизацию и обобщение фактов с помощью понятий.

**4. Система научных знаний создается:**

- а. Фактами и закономерностями, которые будут выявлены путем их анализа;
- б. Научные законы, которые отражают наиболее существенные, устойчивые объективные внутренние связи в природе, обществе;
- в. Факты, их понятийное, количественное и качественное описание, а также закономерности, которые будут выявлены путем их анализа.

**5. Теория – это:**

- а. Логическое обобщение опыта, общественной практики;
- б. Логика обобщения опыта, который отражает объективные закономерности природы и общества;
- в. Система достоверных знаний о действительности, которая описывает, объясняет, предусматривает явления конкретной отрасли.

**Смысловой модуль 2. Методология, методы и методика экономических исследований.**

**1. Методология – это:**

- а. Концептуальное изложение цели, задач, методов направления исследования;
- в. Совокупность способов и приемов исследования.

**2. Функции методологии исследования:**

- а. Определение способов получения знаний и направление исследования;
- б. Обеспечивает уточнение, систематизацию терминов и понятий;
- в. Обеспечивает всесторонность получения информации относительно исследуемого явления;
- г. Все вышеперечисленное.

**3. Значение методологии научного познания состоит в:**

- а. Определении направления исследования;
- б. Систематизации всего объема научного познания;
- в. Систематизации всего объема научного познания и создание условий для разработки последующих эффективных направлений исследования.

**4. Объект познания – это:**

- а. Проблема;
- б. Тема исследования;
- в. То, на что направлена познавательная деятельность исследователя.

**5. Предмет познания – это:**

- а. Теоретико-методологические, организационные, методические и технические аспекты исследуемого объекта;
- б. Теоретико-методологические и практические основы функционирования системы (подсознания);
- в. Системы и процессы.

### Смысловой модуль 3. Логика научных исследований.

#### 1. Научная проблема – это:

- а. Объединение нескольких тем исследований;
- б. Сложная противоречивая ситуация;
- в. Научное задание, относящееся к конкретной сфере научного исследования.

#### 2. Научная новизна может состоять в:

- а. Развитии теоретических и методических основ;
- б. Разработке предложений, направленных на совершенствование объекта исследования;
- в. Комплексности исследования вопросов организации явления функции управления;
- г. Теоретическом обосновании нового способа решения научной проблемы.

#### 3. Гипотеза как:

- а. Предположительное решение проблемы;
- б. Своеобразный компас, определяющий направление деятельности исследователя;
- в. Средство предупреждения неопределенности будущих результатов исследования.

#### 4. Выбор методов исследования зависит от:

- а. Цели и задач исследования;
- б. От содержания объекта исследования;
- в. От субъективного восприятия сложности объекта и предмета исследования.

#### 5. Формирование научного текста магистерской диссертации осуществляется на этапе:

- а. По мере накопления информации, подтверждающей решения задач исследования;
- б. Систематизации и проверки информации на достоверность;
- в. А + Б.

### 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения\*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1,2,3,4)	1	2
- тестирование (темы 1,2, 3, 6)	2	8
- разноуровневые задачи и задания (темы 1, 3, 4, 5, 6)	3	15
- контрольная работа (текущий модульный контроль по темам 2, 5, 7)	5	15
Промежуточная аттестация	экзамен	60
<b>Итого за семестр</b>		<b>100</b>

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование	20	20
- собеседование (устный или письменный опрос)	20	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
<b>Итого за семестр</b>		<b>100</b>

### *Вопросы для подготовки к экзамену*

1. Сущность науки и этапы ее развития
2. Понятийный аппарат экономической науки.
3. Методика формирования содержания Реферата по выполненному научному исследованию.
4. Структура и функции научной теории.
5. Методы эмпиричного уровня исследования: наблюдение, исследование, эксперимент.
6. Методика формирования выводов по результатам научного исследования.
7. Генезис экономической науки.
8. Методы теоретического уровня исследования: абстрагирование, анализ и синтез.
9. Требования к изложению раздела «Аудит качественного состояния подсистем бухгалтерского учета, контроля».
10. Особенности и методические основы экономических исследований.
11. Методы теоретического уровня исследования: моделирование, графический, системный анализ (системный подход).
12. Требования к изложению раздела «Методика учета (контроля, анализа, аудита)».
13. Место экономической науки в системе гуманитарных знаний.
14. Методы теоретического уровня исследования: индукция и дедукция, аналогия.
15. Требования к изложению раздела «Организация накопления учетно-экономической информации об объекте исследования».
16. Понятие методологии экономических исследований.
17. Методы теоретического уровня исследования: восхождение от абстрактного к конкретному; гипотетично-дедуктивный метод; системный метод.
18. Требования к изложению раздела «Теоретико-организационные основы (объекта исследования)».
19. Значение и функции методологии экономических исследований.
20. Специфические методы научных исследований: прогнозирование, дисперсный анализ, корреляционный анализ, факторный анализ, кластерный анализ.
21. Требования к изложению подраздела «степень исследованности проблемы» и «Актуализация» темы исследования.
22. «Объект», «предмет» познания экономической науки.
23. Понятие и общие требования к методике научного исследования.
24. Композиционная модель магистерской диссертации и требования к качеству её элементов.
25. Содержание методики научного исследования.
26. Последовательность и методика подготовки рукописи магистерской диссертации.
27. Организация и планирование научного исследования.
28. Особенности информации поиска на этапе исследования проблемы.
29. Техника проведения экономических научных исследований: этапы процесса (организационный, исследовательский, обобщение, апробация и реализация результатов исследования).
30. Формализация последовательности раскрытия проблем как основа стратегии и тактики исследования.
31. Характеристика механизма информационного поиска.
32. Обоснование методического инструментария исследования.
33. Формализация процесса исследования и характеристика его этапов.
34. Реферирование источников информации как основа изучения состояния исследованности проблемы и обоснованности ее актуализации: организация, методы.
35. Методы теоретического уровня исследования: восхождение от абстрактного к конкретному; гипотетично-дедуктивный метод; системный метод.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма баллов		
Смысловый модуль № 1		Смысловый модуль № 2			Смысловый модуль № 3		Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7			
5	8	5	4	8	5	5	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «зачтено»	неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии
менее 60	2 «не зачтено»	с возможностью повторной аттестации

### 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Методология и методы научных исследований: учебное пособие для студентов направления подгот. «Государственный аудит», магистерских прогр. высш. проф. образования «Государственный аудит» и «Учет и аудит», оч. и заоч. форм обучения / И.В. Сименко, Л.А.Сухарева, И.Н. Пальцун, Т.В. Федченко, М.Э. Шухман. – М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2018. – 127с.

2. Федченко, Т. В. Методы научных исследований [Текст]: учебное пособие для студентов укрупн. группы 38.00.00 Экономика и упр., направления подгот. 38.00.01 Экономика, профиль: Учет и аудит, оч. и заоч. форм обучения, ин-та учета и финансов / Т. В. Федченко, И.Н. Пальцун; М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2019. – 230 с. <http://library.donnuet.education/unilib/>

3. Эйсмонт, Н. Г. Теоретические основы и практика научных исследований [ Электронный ресурс ] : учеб. пособие / Н. Г. Эйсмонт, В. В. Даньшина, С. В. Бирюков; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования «Омск. гос. техн. ун-т» . – Омск: ОмГТУ, 2018 . – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. – 978-5-8149-2589-3. <http://library.donnuet.education/unilib/>

#### Дополнительная литература:

1. Боровков, С. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / С. А. Боровков; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. технологии и организации пр-ва продуктов питания. – Донецк: ДонНУЭТ, 2018. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. <http://library.donnuet.education/unilib/>

2. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

3. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

#### **Учебно-методические издания:**

1. Сименко И.В., Сухарева Л.А., Пальцун И.Н., Федченко Т.В., Шухман М.Э. Методология и методы научных исследований. Учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» (магистерских программ «Учет и аудит» и «Государственный аудит») очной и заочной форм обучения, образовательной программы высшего профессионального образования «Магистратура» /И.В. Сименко, Л.А. Сухарева, И.Н. Пальцун, Т.В. Федченко, М.Э. Шухман. – министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М.Туган-Барановского», кафедра контроля и АХД. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018. – 106 с.

2. Сухарева Л.А. Методология и методы научного исследования: [электронный ресурс] методические указания и задания для проведения семинарских и практических занятий для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», профилю «Учёт и аудит» и «Государственный аудит», оч. и заоч. формы обучения, ОУ «Магистратура»/ Л.А.Сухарева, В.В.Дорохольский; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. контроля и АХД. - Донецк: ДонНУЭТ, 2017. – Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ».

3. Методология и методы научных исследований: электронный конспект лекций для студентов программы ВПО – магистратура, направление подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерских программ «Государственный аудит», «Учет и аудит»; очной и заочной форм обучения / Донецк: ДонНУЭТ, Сухарева Л.А. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://Donnuet.edu.ua/zuhtme>

## **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратура перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и контроля (проектор, ноутбук).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Сухарева Людмила Алексеевна	По основному месту работы	Должность – профессор кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности, кандидат экономических наук, профессор кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности	Высшее, специальность: Бухгалтерский учет, экономист, Диплом кандидата наук серия ДК №023485	1. Сертификат о прохождении стажировки №031024 от 31.10.2024 г., «Изучение опыта реализации политики управления аудиторскими рисками», 72 часа, Аудиторская фирма ООО «Центр аудита и консалтинга».

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.02 Методология и методы научных исследований**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
(код и наименование)

Магистерская программа: Учет и аудит  
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 3 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность науки как системы знаний, этапы развития науки, в частности формирования новой парадигмы экономической науки; методологию, методы и методику экономических исследований в области теории функций управления: методы поиска и систематизации информации, требования к научным текстам, к структурированию и систематизации результатов исследования.

уметь: применять методы, методические приёмы и методику в процессе проведения научных исследований в области теории функции управления экономическими системами в целом и в частности при подготовки магистерской диссертации.

владеть: общеизвестными требованиями к организации внутреннего контроля; методическими подходами к организации и проведению контроля; технологией обобщения и использования контрольной информации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки на (продвинутом уровне) ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач ИДК-2 <sub>ОПК-5</sub> Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач ИДК-3 <sub>ОПК-5</sub> Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований

Тема 1. Теоретические основы научных исследований.

Тема 2. Экономическая наука в системе гуманитарных знаний.

Смысловой модуль 2. Методология, методы и методика экономических исследований

Тема 3. Методология экономических исследований.

Тема 4. Методы экономического исследования.

Тема 5. Методика экономических исследований.

Смысловой модуль 3. Логика научных исследований

Тема 6. Основные направления применения методик в процессе научных исследований.

Тема 7. Реализация методик научных исследований при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Суздальцева Д.А., к.э.н., профессор кафедры

цифровой аналитики и контроля

(ФНКО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

Вашенко Д.А., к.э.н., доцент

(ФНКО, ученая степень, ученое звание)

