Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 11:03:52
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«28» 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.06 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Цифровая аналитика и контроль

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 3 курс
очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы цифровой экономики» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Цифровая аналитика и контроль, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2024 г. – для очной формы обучения
– в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения

Разработчик: Горощенко Виктория Викторовна, доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от «26» февраля 2024 года, № 9

Зав. кафедрой экономической теории
_____ М.В. Фомина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)
«11» 02 2024 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28» февраля 2024 года, № 7
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Горощенко В.В., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа специальностей
38.00.00 Экономика и управление
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Вариативная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код, название)</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="8">Профиль:
Цифровая аналитика и контроль
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>6-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>12 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3; самостоятельной работы обучающегося – 3</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>34 час.</td><td>10 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___час.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>54,85 час.</td><td>84,55 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>2 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 53,15/54,88

для очно-заочной формы обучения – 23,45/84,55

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

развитие у студентов современного экономического мышления, изучение последствий внедрения информационно-коммуникационных технологий в практические сферы деятельности общества с точки зрения экономической системы и новых особенностей современной цифровой экономики, формирование всесторонних теоретико-методологических знаний о сущности цифровой экономики, ее форм, методов и способов применения.

Задачи учебной дисциплины:

теоретическая подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере цифровой экономики; изучение процессов цифровой трансформации; освоение цифровых аспектов развития современной экономической жизни общества; анализ закономерностей развития экономической системы, механизма действия экономических законов и использования инновационных форм в процессе цифровизации хозяйственной деятельности; определение приоритетов модернизации цифрового экономического пространства.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б.1.В.06 «Теоретические основы цифровой экономики» относится к вариативной части социально-гуманитарного цикла ООП ВПО.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: Политэкономия, Микроэкономика, Макроэкономика.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин как: Бюджетирование в цифровой экономике, Финансово-экономическая безопасность.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИД-3УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИД-3УК-2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основы развития цифровой экономики и принципы научного исследования ее конкретных форм и видов; экономические законы, закономерности, категории и понятия цифровой экономики; основные характеристики современных инновационных цифровых систем.

уметь: выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на

возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности; ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития общества в условиях цифровизации; классифицировать разные теоретические подходы и прогнозировать перспективы развития цифровой экономики.

владеть: экономическими понятиями и терминами; основными научными принципами и методологическими приемами; навыками сравнительной оценки альтернативных точек зрения; методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации; методами выделения цифровых экономических процессов с учетом классификации видов макроэкономики в научном исследовании; методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях; методами и методологией научных исследований цифровой экономики; знаниями по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации отраслей экономики.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы цифровой экономики.

Смысловой модуль 1. Основы развития цифровой экономики.

Тема 1. Сущность и причины возникновения цифровой экономики.

Тема 2. Технологические основы цифровой экономики: облачные вычисления, большие данные, Интернет вещей.

Тема 3. Технологические основы цифровой экономики: блокчейн и криптовалюты.

Тема 4. Цифровая трансформация промышленности и сельского хозяйства.

Тема 5. Цифровая трансформация энергетики и логистики.

Смысловой модуль 2. Практическая реализация приоритетов цифровой экономики.

Тема 6. Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики.

Тема 7. Кибербезопасность на международном и национальном уровне.

Тема 8. Цифровое государство.

Тема 9. Цифровая трансформация рынка труда и образования.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения					
	всего	В том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Теоретические основы цифровой экономики												
Смысловой модуль 1. Основы развития цифровой экономики												
Тема 1. Сущность и причины возникновения цифровой экономики.	12	2	4	-	-	6	12	2	2			8
Тема 2. Технологические основы цифровой экономики: облачные вычисления, большие данные, Интернет вещей.	12	2	4	-	-	6	12	2	2			8

Тема 3. Технологические основы цифровой экономики: блокчейн и криптовалюты	12	2	4	-	-	6	12	2	2			8
Тема 4. Цифровая трансформация промышленности и сельского хозяйства.	12	2	4	-	-	6	12	2	2			8
Тема 5. Цифровая трансформация энергетики и логистики.	12	2	4	-	-	6	12	2	2			8
Итого по смысловому модулю 1	***60***	***10***	***20***	***-***	***-***	***30***	***60***	***10***	***10***			***40***
Смысловой модуль 2. Практическая реализация приоритетов цифровой экономики												
Тема 6. Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики.	12	2	4	-	-	6	13	2	0			11
Тема 7. Кибербезопасность на международном и национальном уровне.	12	2	4	-	-	6	11	0	0			11
Тема 8. Цифровое государство.	12	2	4	-	-	6	11	0	0			11
Тема 9. Цифровая трансформация рынка труда и образования.	10,85	2	2	-	-	6,85	11,55	0	0			11,55
Итого по смысловому модулю 2	***46,85***	***8***	***14***	***-***	***-***	***24,85***	***46,55***	***2***	***0***			***44,55***
Всего по смысловым модулям	***106,85***	***18***	***34***			***54,85***	***106,55***	***12***	***10***			***84,55***
Катт	***0,9***						***1,2***					
КЭ												
Каттэк	***0,25***						***0,25***					
ИК												
СРкр												
СРэк												
Всего часов:	**108**	**18**	**34**	**-**	**-**	**54,85**	**108**	**12**	**10**			**84,55**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность и причины возникновения цифровой экономики.	4	2
2	Технологические основы цифровой экономики: облачные вычисления, большие данные, Интернет вещей.	4	2
3	Технологические основы цифровой экономики: блокчейн и криптовалюты.	4	2
4	Цифровая трансформация промышленности и сельского хозяйства.	4	2
5	Цифровая трансформация энергетики и логистики.	4	2
6	Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики.	4	0
7	Кибербезопасность на международном и национальном уровне.	4	0
8	Цифровое государство.	4	0
9	Цифровая трансформация рынка труда и образования.	2	0
Всего:		34	10

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность и причины возникновения цифровой экономики.	6	8
2	Технологические основы цифровой экономики: облачные вычисления, большие данные, Интернет вещей.	6	8
3	Технологические основы цифровой экономики: блокчейн и криптовалюты.	6	8
4	Цифровая трансформация промышленности и сельского хозяйства.	6	8
5	Цифровая трансформация энергетики и логистики.	6	8
6	Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики.	6	11
7	Кибербезопасность на международном и национальном уровне.	6	11
8	Цифровое государство.	6	11
9	Цифровая трансформация рынка труда и образования.	6, 85	11,55
Всего:		54,85	84,55

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Основы развития цифровой экономики

1. Раскрыть сущность информационно-коммуникационных технологий.
2. Показать новые феномены в постиндустриальной экономике.
3. Осветить понятие цифровой экономики.
4. Показать институциональную структуру, субъекты, объекты и институты цифровой экономики как системы
5. Проанализировать периодизацию цифровой экономики.
6. Рассказать об облачных вычислениях, хранилищах данных и Интернете вещей.

7. Показать преимущества и проблемы применения блокчейна.
8. Осветить сущность и классификацию криптовалют.
9. Раскрыть правовое регулирование криптовалют в различных странах.
10. Проанализировать перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.
11. Показать технологические основы цифровой экономики: искусственный интеллект, роботы, беспилотные летательные аппараты, виртуальная реальность, аддитивные технологии.
12. Осветить цифровую трансформацию промышленности.
13. Рассказать об умном производстве.
14. Раскрыть цифровую трансформацию сельского хозяйства.
15. Проанализировать цифровую трансформацию энергетики.
16. Осветить цифровую трансформацию логистики.

Смысловой модуль 2. Практическая реализация приоритетов цифровой экономики

1. Проанализировать природу информационного товара: информационного продукта и информационной услуги.
2. Раскрыть виды электронной коммерции.
3. Осветить электронную торговлю и Интернет-магазины.
4. Охарактеризовать развитие систем электронных платежей.
5. Проанализировать национальные стратегии кибербезопасности и информационной безопасности.
6. Осветить понятие, угрозы и вызовы киберпреступности.
7. Раскрыть международное сотрудничество в сфере кибербезопасности.
8. Проанализировать цифровую демократию.
9. Раскрыть понятие электронное правительство.
10. Проанализировать умные города, их рейтинги и перспективы.
11. Показать цифровую трансформацию здравоохранения.
12. Осветить изменение характера труда в цифровой экономике.
13. Охарактеризовать цифровые навыки и компетенции.
14. Цифровая трансформация финансовых услуг.
15. Осветить реформирование системы образования в условиях цифровой экономики.
16. Дать оценку развития отечественной цифровой экономики.

Вопросы к контрольной работе

1. Сущность информационно-коммуникационных технологий.
2. Новые феномены в постиндустриальной экономике.
3. Цифровая экономика и ее сущность.
4. Институциональная структура, субъекты, объекты и институты цифровой экономики как системы.
5. Периодизация цифровой экономики.
6. Облачные вычисления, хранилища данных и Интернет вещей.
7. Преимущества и проблемы применения блокчейна.
8. Умное производство.
9. Цифровая трансформация сельского хозяйства.
10. Цифровая трансформация энергетики.
11. Цифровая трансформация логистики.
12. Природа информационного товара: информационного продукта и информационной услуги.
13. Виды электронной коммерции.
14. Электронная торговля и Интернет-магазины.
15. Развитие систем электронных платежей.
16. Национальные стратегии кибербезопасности и информационной безопасности.
17. Цифровая демократия.
18. Электронное правительство.
19. Умные города, их рейтинги и перспективы.

20. Изменение характера труда в цифровой экономике.

Темы рефератов

1. Цифровая экономика.
2. Феномены в постиндустриальной экономике.
3. Современные информационно-коммуникационные технологии.
4. Институты цифровой экономики.
5. Облачные вычисления.
6. Хранилища данных и Интернет вещей.
7. Блокчейн в цифровой экономике.
8. Классификация криптовалют.
9. Регулирование криптовалют в мировой экономике.
10. Риски применения криптовалют в финансовой системе государства.
11. Технологические основы цифровой экономики.
12. Цифровая трансформация промышленности.
13. Умное производство.
14. Цифровая трансформация сельского хозяйства.
15. Цифровая трансформация энергетики.
16. Цифровая трансформация логистики.
17. Электронная торговля
18. Виды электронной коммерции.
19. Деятельность Интернет-магазинов.
20. Развитие современных электронных платежей.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду ученой работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный опрос)	Реферат	Тест	
Смысловой модуль 1 «Основы развития цифровой экономики»	20	12	20	52
Смысловой модуль 2 «Практическая реализация приоритетов цифровой экономики»	16	16	16	48
Итого	36	28	36	100

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Раскрыть сущность информационно-коммуникационных технологий.
2. Показать новые феномены в постиндустриальной экономике.
3. Осветить понятие цифровой экономики.
4. Показать институциональную структуру, субъекты, объекты и институты цифровой экономики как системы
5. Проанализировать периодизацию цифровой экономики.
6. Рассказать об облачных вычислениях, хранилищах данных и Интернете вещей.

7. Показать преимущества и проблемы применения блокчейна.
8. Осветить сущность и классификацию криптовалют.
9. Раскрыть правовое регулирование криптовалют в различных странах.
10. Проанализировать перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.
11. Показать технологические основы цифровой экономики: искусственный интеллект, роботы, беспилотные летательные аппараты, виртуальная реальность, аддитивные технологии.
12. Осветить цифровую трансформацию промышленности.
13. Рассказать об умном производстве.
14. Раскрыть цифровую трансформацию сельского хозяйства.
15. Проанализировать цифровую трансформацию энергетики.
16. Осветить цифровую трансформацию логистики.
17. Проанализировать природу информационного товара: информационного продукта и информационной услуги.
18. Раскрыть виды электронной коммерции.
19. Осветить электронную торговлю и Интернет-магазины.
20. Охарактеризовать развитие систем электронных платежей.
21. Проанализировать национальные стратегии кибербезопасности и информационной безопасности.
22. Осветить понятие, угрозы и вызовы киберпреступности.
23. Раскрыть международное сотрудничество в сфере кибербезопасности.
24. Проанализировать цифровую демократию.
25. Раскрыть понятие электронное правительство.
26. Проанализировать умные города, их рейтинги и перспективы.
27. Показать цифровую трансформацию здравоохранения.
28. Осветить изменение характера труда в цифровой экономике.
29. Охарактеризовать цифровые навыки и компетенции.
30. Цифровая трансформация финансовых услуг
31. Осветить реформирование системы образования в условиях цифровой экономики.
32. Дать оценку развития отечественной цифровой экономики.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (зачет)	Сумма в баллах
52					**48**						
Смысловой модуль № 1					**Смысловой модуль № 2**						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100	100	100
8	8	12	12	12	12	12	12	12			

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Отличное выполнение с незначительным количеством неточностей до 40%

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительное выполнение со значительным количеством неточностей более 40%

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Кузовкова Т.А. Цифровая экономика и информационное общество: учебное пособие / Т.А. Кузовкова. – Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018. – 80 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/92450.html

2. Экономика: учебное пособие / Р.А. Галиахметов, Н.Г. Соколова, Э.Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Р.А. Галиахметова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 370 с. – ISBN 978-5-4497-0762-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/99375.html

Дополнительная литература:

1. Корольков В.Е. Цифровая трансформация экономики в условиях геоэкономической нестабильности: монография / В.Е. Корольков, Т.А. Ерофеева. – Москва: Прометей, 2019. – 81 с. – ISBN 978-5-907166-41-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/94579.html

2. Лойко В.И. Современная цифровая экономика [Электронный ресурс] : монография ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО – Краснодар: КубГАУ, 2018. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

3. Сафонова Л.А. Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски: монография / Л.А. Сафонова. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. – 67 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/102148.html

4. Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции: коллективная монография / Л.И. Антонова, Д.И. Городецкий, А.Ф. Золотарева [и др.]; под редакцией А.А. Степанова. – Москва : Научный консультант, Виктория плюс, 2018. – 186 с. – ISBN 978-5-6040573-2-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/80804.html

5. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты: коллективная монография / Е.В. Камнева, А.И. Гретченко, Н.П. Дедов [и др.]; под редакцией Е.В. Камневой, М.М. Симоновой, М.В. Полевой. – Москва: Прометей, 2019. – 172 с. – ISBN 978-5-907166-27-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/94580.html

6. Шохнех А.В. Цифровая экономика: теория и методология интеграции субъектов в электронно-цифровое предпринимательское поле [Электронный ресурс]: монография / А.В. Шохнех, В.С. Телятникова, Л.И. Насонова. – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

7. Экономика: теория и практика: учебное пособие / составители Ф.В. Узунов, Н.В. Рогова, С.О. Ященко. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. – 268 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/108066.html

Учебно-методические издания:

1. Кинько Е.Н. Трансформационная экономика и экономическая политика государства [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов экономических направлений подготовки

уровня высшего профессионального образования «Магистратура», очной и заочной форм обучения / Е.Н. Кинько; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (ДНР), ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Институт экономики и управления, Кафедра экономической теории. ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2020. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

2. Кинько Е.Н. Геоэкономика [Электронный ресурс]: курс лекций / Е.Н. Кинько; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (ДНР), ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Институт экономики и управления, Кафедра экономической теории. – Донецк: ДонНУЭТ, 2020. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

3. Кузьменко В.В. Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика) [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов экономических направлений подготовки, очной и заочной форм обучения / В.В. Кузьменко; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (ДНР), ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Институт экономики и управления, Кафедра экономической теории. – Донецк: ДонНУЭТ, 2020. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Соловьева Ю.М. Макроэкономика: Методические рекомендации по выполнению практических заданий для студентов экономических направлений подготовки, «бакалавриат», очная, заочная форма обучения [электронный ресурс]. – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2019. – 65 с.

5. Соловьева Ю.М. Микроэкономика: Методические рекомендации по выполнению практических заданий для студентов экономических направлений подготовки, «бакалавриат», очная, заочная форма обучения [электронный ресурс]. – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2018. – 44 с.

6. Экономика: практикум / составители О.Г. Шмелева, А.В. Лебедева, Л.Р. Назмеева. – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. – 72 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/108617.html

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва]: ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс]: электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

6. Book on lime: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: https://bookonlime.ru. – Загл. с экрана.

7. Университетская библиотека ONLINE: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим

доступа: https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.

8. Бизнес+Закон [Электронный ресурс]: Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа: https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

9. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры экономической теории (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Горощенко Виктория Викторовна	По основному месту работы	Должность – доцент, канд. экон. наук, доцент	Высшее, «Экономика предприятия», магистр экономики предприятия. Диплом кандидата наук ДК № 058899	1.Удостоверение о повышении квалификации № 612414200441 от 31.03.2022г, «Теория экономики и государственного управления», ЧОУВО «Таганрогский институт управления и экономики». 2.Удостоверение о повышении квалификации 612400024965 рег. №1-12455, «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 05.09.2022 - 07.09.2022 (24 ч), ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» 3.Удостоверение о

				повышении квалификации № 612400030636 от 19.05.2023г «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление» , ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» Удостоверение о повышении квалификации № 612400044065 от 19.09.2024г «Обеспечение научно-технологических прорывов и достижения технологического суверенитета Российской Федерации» , ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.05 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Цифровая аналитика и контроль
Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основы развития цифровой экономики и принципы научного исследования ее конкретных форм и видов; экономические законы, закономерности, категории и понятия цифровой экономики; основные характеристики современных инновационных цифровых систем.

уметь: выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности; ориентироваться в современных тенденциях социально- экономического развития общества в условиях цифровизации; классифицировать разные теоретические подходы и прогнозировать перспективы развития цифровой экономики.

владеть: экономическими понятиями и терминами; основными научными принципами и методологическими приемами; навыками сравнительной оценки альтернативных точек зрения; методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации; методами выделения цифровых экономических процессов с учетом классификации видов макроэкономики в научном исследовании; методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях; методами и методологией научных исследований цифровой экономики; знаниями по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации отраслей экономики.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИД-3УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИД-3УК-2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы развития цифровой экономики. Тема 1. Сущность и причины возникновения цифровой экономики. Тема 2. Технологические основы цифровой экономики: облачные вычисления, большие данные, Интернет вещей. Тема 3. Технологические основы цифровой экономики: блокчейн и криптовалюты. Тема 4. Цифровая трансформация промышленности и сельского хозяйства. Тема 5. Цифровая трансформация энергетики и логистики.

Смысловой модуль 2. Практическая реализация приоритетов цифровой экономики. Тема 6. Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики. Тема 7. Кибербезопасность на международном и национальном уровне. Тема 8. Цифровое государство. Тема 9. Цифровая трансформация рынка труда и образования.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик
Горощенко В.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории
Фомина М.В. д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)