

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 24.02.2025 09:14:19

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-
БАРАНОВСКОГО»**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине **Б1.В.16 Бюджетирование в цифровой экономике**

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций
Уровень высшего образования:	Бакалавриат

Год начала подготовки 2024

Москва – Донецк – 2022 г.

Составитель:

к.э.н., доцент, доцент кафедры
финансов и экономической
безопасности



М.Е. Лобанова

Оценочные средства одобрены на заседании кафедры финансов и экономической безопасности

протокол № 37 от «19» 06 2024 г.

Заведующий кафедрой



Л.А. Омелянович

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине «БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»

(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2. Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства	Тема 1. Понятие и назначение бюджетирования в цифровой экономике	6
		Тема 2. Методические основы бюджетирования в организации.	6
		Тема 3. Структуры и структурирование на предприятии	6
		Тема 4. Бюджетное управление как часть системы управления предприятием	6
2	ПК-3. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Тема 5. Разработка учетной политики предприятия в условиях цифровизации	6
		Тема 6. Разработка системы бюджетов. Технология разработки и исполнения бюджетов	6
		Тема 9. Мониторинг и анализ исполнения сводного бюджета	6
		Тема 11. Ответственность и мотивация в бюджетировании	6
3	ПК-4. Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Тема 7. Разработка операционных бюджетов предприятия	6
		Тема 8. Содержание и технология составления финансовых бюджетов	6
		Тема 10. Программно-целевой метод бюджетирования в сфере цифровизации экономики	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-2. Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства	ПК 2.1. Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	Тема 1. Понятие и назначение бюджетирования в цифровой экономике Тема 2. Методические основы бюджетирования в организации. Тема 3. Структуры и структурирование на предприятии Тема 4. Бюджетное управление как часть системы управления предприятием	Собеседование (устный опрос), доклад, тесты Собеседование (устный опрос), доклад, тесты Собеседование (устный опрос), доклад, тесты Собеседование (устный опрос), доклад, тесты
2	ПК-3. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК 3.1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Тема 5. Разработка учетной политики предприятия в условиях цифровизации Тема 6. Разработка системы бюджетов. Технология разработки и исполнения бюджетов Тема 9. Мониторинг и анализ исполнения сводного бюджета Тема 11. Ответственность и мотивация в бюджетировании	Собеседование (устный опрос), доклад, тесты Разноуровневые задачи и задания, тесты Разноуровневые задачи и задания, тесты Собеседование (устный опрос), доклад, тесты

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенция	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), <i>практики</i>	Наименование оценочного средства
	ПК-4. Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации	Тема 7. Разработка операционных бюджетов предприятия	Разноуровневые задачи и задания, тесты
		Тема 8. Содержание и технология составления финансовых бюджетов	Разноуровневые задачи и задания, тесты	
ПК-4.2. Проводит расчёты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов		Тема 10. Программно-целевой метод бюджетирования в сфере цифровизации экономики	Разноуровневые задачи и задания, тесты	

Таблица 3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
6	Выполнены все требования к содержанию и оформлению задач и заданий: получены точные расчеты, сделаны выводы
5	Выполнены все требования к содержанию, имеются упущения в оформлении задач и заданий
4	Основные требования к содержанию и оформлению задач и заданий выполнены, но при этом допущены недочеты (имеются неточности в расчетах; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении)
3	Имеются существенные отступления от требований (допущены незначительные ошибки в расчетах, не приводящие к искажению результата)
2-1	Имеются существенные отступления от требований (допущены существенные ошибки в расчетах, приводящие к искажению результата)
0	Задачи и задания не выполнены, правила оформления не соблюдены

Таблица 5 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
2	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 6 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)		Критерий оценивания
Смысловый модуль 1	Смысловый модуль 2	
5	5	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
3-4	3-4	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1-2	1-2	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Таблица 7 - Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине
«Бюджетирование в цифровой экономике»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

При изучении учебной дисциплины в течение семестра студент максимально может набрать 100 баллов. Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Бюджетирование в цифровой экономике» приведена в таблицах 2-6.

Для успешного освоения учебной дисциплины «Бюджетирование в цифровой экономике» важно соблюсти следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса необходимо ознакомиться (изучить) все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов. Примерный перечень тем рефератов приводится выше. Рекомендации по написанию рефератов: на основе ознакомления с программой курса, в соответствии с желанием публичного выступления на семинаре или защиты материала на консультации осуществляется выбор темы. Желательный порядок работы над ней: изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат, прослушивание соответствующей лекции, подбор литературы, указанной в данной программе, привлечение дополнительной литературы или источников. При составлении плана реферата важно учесть правильную структуру: введение, основная часть, заключение (этапы развития направлений и форм связей, рекомендации по их совершенствованию). Изучение их в соответствии с рекомендуемыми вопросами, расположение выписок по плану, смысловое соединение их, формирование текста в соответствии с объемом в пределах 10 – 15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт Times New Roman. Размер шрифта 14, параметры страницы: левое, верхнее, нижнее поля – 25 мм, левое поле – 10 мм, отступы в начале абзаца 1,25 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы – после текста).

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины «Бюджетирование в цифровой экономике». Система оценки результатов текущего контроля успеваемости носит комплексный характер и учитывает активность обучающегося на семинарских и (или) практических занятиях, участие в научно-исследовательской работе по учебной дисциплине, а также своевременность выполнения заданий, посещаемость учебных занятий. Обучающиеся обязаны посещать учебные занятия в соответствии с утвержденным графиком организации учебного процесса и расписанием.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с помощью тестов, собеседования, выполнения кейс-задач, а также проведения контрольных работ (для студентов заочной формы обучения). Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графика проведения модульного контроля. Тесты выполняются по каждой теме учебной дисциплины «Бюджетирование в цифровой экономике», а также по двум смысловым модулям учебной дисциплины. Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, – наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Правильное решение теста предполагает начисление баллов. Тесты выполняются в режиме/лимите времени – по 45 мин. на 1 и 2 модули. Выполнение модульных тестовых контролей – однократно, повторное не предполагается. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей учебной дисциплины.

Разработанные тестовые задания могут быть использованы при повторении материала и подготовке к занятиям, а также сдаче зачета по курсу «Бюджетирование в цифровой экономике».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Бюджетирование в цифровой экономике» осуществляется в форме зачета, которая заключается в оценивании уровня формирования компетенций на основе результатов, выполненных обучающимся заданий, подразумевает обязательное выставление зачета и предусматривает обязательное присутствие обучающегося.

Обучающийся считается допущенным к семестровому контролю (зачету) по учебной дисциплине, при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных программой учебной дисциплины. Семестровый контроль учебной работы обучающихся осуществляется в период проведения промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Результаты оцениваются по государственной шкале, вносятся в зачетную книжку.

Таблица 8 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл											Сумма, балл
Смысловой модуль № 1					Смысловой модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	
6	6	6	6	11	12	12	12	12	6	11	100

Примечание: T1, T2, ... T11 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 9 - Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации