Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 19:17:52
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Л. А. Омельянович
«12» 02 2025 г.

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б.1.В.О4 «Финансовое моделирование инвестиционных решений»

38.04.08 Финансы и кредит
(код и наименование специальности)

Финансы и кредит
(наименование магистерской программы)

Разработчик:
доцент _____ Нефёдова Ю.В.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 12.02.2025г., протокол № 21

Донецк – 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Финансовое моделирование инвестиционных решений
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3 Способен разрабатывать финансовый план для клиента и целевой инвестиционный портфель	**Тема 1.** Основы принятия инвестиционных решений.	3
		Тема 2. Финансовое моделирование в инвестиционных проектах.	3
		Тема 3. Разработка инвестиционных идей.	3
		Тема 4 Анализ инвестиционных решений.	3
		Тема 5. Моделирование рисков инвестиционных проектов.	3
		Тема 6. Финансовое моделирование и оценка проектов.	3
		Тема 7. Информационная модель бизнес-плана инвестиционного проекта.	3
		Тема 8. Система имитационного моделирования финансовых показателей бизнес-плана инвестиционного проекта.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
ПК-3 Способен разрабатывать финансовый план для клиента и целевой инвестиционный портфель	ИД-1ПК-3 Осуществляет моделирование целевого портфеля.	Тема 1. Основы принятия инвестиционных решений.	собеседование тестирование разноуровневые задачи и задания
		Тема 2. Финансовое моделирование в инвестиционных проектах.	собеседование тестирование разноуровневые задачи и задания (ТМК 1)
		Тема 3. Разработка инвестиционных идей.	собеседование тестирование разноуровневые задачи и задания
		Тема 4. Анализ инвестиционных решений.	собеседование тестирование разноуровневые задачи и задания
	ИД-2ПК-3 Составляет прогноз денежного потока.	Тема 5.Моделирование рисков инвестиционных проектов.	собеседование тестирование разноуровневые задачи и задания (ТМК 2)
		Тема 6. Финансовое моделирование и оценка проектов.	собеседование тестирование разноуровневые задачи и задания
		Тема 7. Информационная модель бизнес-плана инвестиционного проекта.	собеседование тестирование разноуровневые задачи и задания
		Тема 8. Система имитационного моделирования финансовых показателей бизнес-плана инвестиционного проекта.	собеседование тестирование разноуровневые задачи и задания (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9,0-12,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
6,0-9,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
3,0-6,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-3,0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
Темы 1-8	
5,4-8	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
2,7-5,4	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0-2,7	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9,0-12,0	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
6,0-9,0	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
3,0-6,0	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0-3,0	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-12	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
6-9	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
4-6	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-3	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты финансового моделирования инвестиционных решений.

1. Экономическая сущность и виды инвестиций.
2. Особенности инвестиционных решений и их классификация.
3. Принципы, этапы, алгоритм принятия и осуществления инвестиционных решений.
4. Сущность и классификация финансовых моделей.
5. Принципы финансового моделирования.
6. Моделирование оценки инвестиционной привлекательности предприятия.
7. Инвестиционный анализ с использованием программных продуктов.
8. Содержание финансового управления инвестициями, его влияние на развитие предприятия.
9. Формирование стратегических направлений инвестирования на предприятиях.
10. Изменение притока инвестиций как основа роста инвестиционной активности.
11. Реализация стратегического финансового управления реальными инвестициями.
12. Финансовое управление инвестиционным портфелем.
13. Характеристика принципов финансового моделирования.
14. Особенности финансового моделирования оценки инвестиционной привлекательности предприятия.
15. Финансовое моделирование в *Project Expert.*

Смысловой модуль 2. Формирование направлений стратегического развития организации

1. Инвестиционная идея как основа для принятия управленческих решений.
2. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта.
3. Подход к обоснованию инвестиционной идеи «сверху-вниз».
4. Направление обоснования инвестиционной идеи «снизу-вверх».
5. Разработка экспертной системы инвестиционного проектирования.
6. Особенности построения экономико-математической простой линейной регрессионной модели.
7. Финансовое моделирование в Microsoft Excel.
8. Использование программы Project Expert в инвестиционном проектировании.
9. Фактор риска при оценке эффективности проектов.
10. Анализ сценариев.
11. Анализ безубыточности.
12. Анализ чувствительности.
13. Факторный анализ.
14. Метод Монте-Карло.
15. Экспертный анализ.
16. Инвестиционная идея как основа для принятия управленческих решений.
17. Исследование направлений финансового управления реальными инвестициями.
18. Инвестиционный анализ с использованием программных продуктов.
19. Влияние макроэкономических факторов на инвестиционные настроения и рыночную стоимость инвестиционных активов.
20. Финансово-экономическая среда планирования реализации инвестиционного проекта.
21. Количественная оценка экономического риска.
22. Фактор риска и неопределенности при оценке эффективности проектов.
23. Основы моделирования рисков инвестиционного проекта.
24. Методические основы минимизации инвестиционных рисков.

Фонд тестовых заданий

1. С какого века стали применять в отеческой практике такое понятие, как «инвестиции»?

а) 18;

б) 19;

в) 20;

г) 21.

2. Инвестиции – это все виды активов, вложенных в хозяйственную деятельность с целью получения дохода:

а) определение понятия с точки зрения финансов;

б) определение с экономической точки зрения;

в) определение с точки зрения законодательства;

г) все ответы верные.

3. Инвестиции – это расходы на создание, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение основного капитала, на приобретение нематериальных активов, а также на связанные с этим изменения размера и структуры оборотного капитала:

а) определение понятия с точки зрения финансов;

б) определение с экономической точки зрения;

в) определение с точки зрения законодательства;

г) правильный ответ отсутствует.

4. Инвестиции – это все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности, в результате которой создается прибыль (доход) или достигается социальный эффект:

а) определение понятия с точки зрения финансов;

б) определение с экономической точки зрения;

в) определение с точки зрения законодательства;

г) все ответы верные.

5. Инвестиции – это:

а) все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности, в результате которой создается прибыль (доход) или достигается социальный эффект;

б) различного рода имущественные ценности, вкладываемые в объекты любых видов деятельности, в результате которой создается прибыль (доход) или достигается социальный эффект;

в) это все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности, для получения прибыли;

г) это все виды ценностей, вкладываемые инвестором в объекты предпринимательской и других видов деятельности, с целью достижения социального эффекта.

6. Имущественными и интеллектуальными ценностями нельзя считать:

а) банковские вклады и имущественные права интеллектуальной собственности;

б) движимое и недвижимое имущество;

в) совокупность технических, технологических, коммерческих и других знаний, оформленных в виде технической документации, навыков и производственного опыта;

г) правильный ответ отсутствует.

7. К имущественным ценностям нельзя отнести:

а) движимое и недвижимое имущество;

б) банковские вклады;

в) акции и другие ценные бумаги;
г) «ноу-хау».

8. По критерию объекта вложения средств, инвестиции классифицируют как:
а) реальные и финансовые;
б) материальные и не материальные;
в) прямые и не прямые;
г) правильный ответ отсутствует.

9. По форме собственности инвестиции классифицируют на:
а) частные и государственные;
б) частные и смешанные;
в) государственные и смешанные;
г) частные, государственные и смешанные.

10. По региональному признаку инвестиции делят на:
а) зарубежные и государственные;
б) внутренние и внешние;
в) иностранные и смешанные;
г) иностранные и внутренние.

Какой период вложения капитала имеют среднесрочные инвестиции?
а) 2-3 года;
б) 3-5 лет;
в) более 4 лет;
г) более 3 лет.

11. Вложения капитала, осуществляемые гражданами и предприятиями негосударственных форм собственности – это:
а) частные инвестиции;
б) смешанные инвестиции;
в) внутренние инвестиции;
г) прямые инвестиции.

12. К материальным выгодам от инвестирования нельзя отнести:
а) денежные поступления;
б) уменьшение риска;
в) выход на новые рынки сбыта;
г) повышение престижа предприятия.

13. Социальным эффектом от инвестирования капитала можно считать:
а) повышение престижа предприятия;
б) создание новых рабочих мест;
в) улучшение условий труда;
г) все варианты ответов правильные.

14. К основным критериям для принятия инвестиционных решений можно отнести:
а) желание фирмы развивать и расширять собственный бизнес;
б) перспективы увеличения спроса на производимый предприятием товар, или услугу;
в) желание укрепить свои позиции на рынке и увеличить конкурентоспособность выпускаемого товара;
г) все варианты ответов верные.

15. К этапам процесса принятия инвестиционного решения нельзя отнести:

а) формулирование и отбор инвестиционных предложений;
б) анализ и принятие инвестиционного решения;
в) мониторинг за процессом осуществления инвестиций и их контроль;
г) формирование выводов по принятому инвестиционному решению.

16. От какого фактора зависит принятие инвестиционного решения по увеличению основного капитала?
а) размера нераспределенной прибыли;
б) объема долгосрочных обязательств компании;
в) размера краткосрочных обязательств компании;
г) принятой дивидендной политики на предприятии.

17. Инвестиции считаются не оправданными в случае, если:
а) их доходность превышает доход от вложений в банковские депозиты;
б) их рентабельность превышает инфляцию;
в) вложены в наиболее рентабельные проекты без учета дисконтирования;
г) правильный ответ отсутствует.

18. Каким требованиям должен соответствовать объект инвестиций для приятия положительного инвестиционного решения?
а) высокая степень рентабельности;
б) низкий уровень рисков;
в) короткий срок окупаемости вложенных средств;
г) все ответы верны.

19. Решение о вложении средств в оборотный капитал – это:
а) инвестиционные решения по обязательным инвестициям;
б) инвестиционные решения, направленные на снижение расходов;
в) инвестиционные решения, направленные на расширение и восстановление предприятия;
г) инвестиционные решения о приобретении финансовых активов.

20. К инвестиционным решениям, направленным на снижение расходов, нельзя отнести:
а) решения об усовершенствовании применяемых технологий;
б) решения о повышении качества продукции, работ, услуг;
в) решения об улучшении организации труда и управления;
г) решения о техническом переоборудовании.

Задача

Инвестор планирует вкладывать средства в строительство жилого комплекса в сумме 1,5 млн. руб. в конце каждого года в течение 5 лет. Определить сумму, которую может получить инвестор ежегодно и через 5 лет, если процентная ставка равна 17%.

Расчет осуществить двумя методами: по формуле и по часовой линии.

Задача

Сумма первоначальных инвестиций предприятия составляет 800 тыс. руб. Проект рассчитан на 3 года. В первый год планируется получение убытка в размере 250 тыс. руб., а начиная со 2 года прибыли: 2 год – 400 тыс. руб., 3 год – 575 тыс. руб. Ставка дисконтирования составляет 18%. Рассчитать чистую приведенную стоимость инвестиций. Обосновать соответствующие выводы.

Задача

ООО «Аллюр» предусматривает инвестировать средства в приобретение новой техники. До внедрения новой техники объем производства продукции высшего сорта составил 150 тыс. тонн, а первого – 270 тыс. тонн.

После внедрения новой техники предприятие предполагает увеличить выпуск продукции высшего сорта в 1,2 раза, а объем первого сорта оставить на базовом уровне. При этом цена продукции высшего сорта равна 450 руб. / тонн, а первого – 310 руб./тонн.

Необходимо сделать вывод о целесообразности инвестирования в новую технику на основании расчета планового прироста прибыли.

Смысловой модуль 3. Разработка финансовой модели инвестиционного проекта

1. Финансовое моделирование и его классификация.
2. Основные классы моделей.
3. Построение основных элементов финансовой модели проекта.
4. Моделирование изменения стоимости денег во времени.
5. Бизнес план: определение, структура, виды.
6. Информационные системы для инвестиционного проектирования и составления бизнес-планов.
7. Основные финансовые показатели бизнес-плана инвестиционного проекта.
8. Процесс построения инвестиционной модели.
9. Стратегия операционной деятельности предприятия по реализации проекта.
10. Формирование финансового плана реализации инвестиционных проектов.
11. Использование внутренних и внешних источников информации при формировании инвестиционного бизнес-плана.
12. Анализ чувствительности проекта.
13. Содержание форм и методов финансирования реальных инвестиций.
14. Использование анализа чувствительности при оценке эффективности инвестиционных проектов.
15. Сравнительная характеристика методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

Задача

Рассматривается проект приобретения через четыре года складского приобретения за 1 млн. руб. Предприятие планирует в начале каждого года осуществлять взносы в банк в сумме 200 тыс. руб. Оцените, достаточно средств будет на счету в банке через указанный промежуток времени, если доходность инвестиций составляет 17%.

Задача

Сетевое торговое предприятие оценивает покупку новой информационной системы. Базовая цена системы – 250 тыс. руб. Ее модификация к конкретным условиям эксплуатации обойдется еще в 50 тыс. руб. Информационная система относится к имуществу с 3-летним сроком службы, предполагается ее продажу по истечении трех лет с 100 тыс. руб. Ее эксплуатация требует увеличения оборотного капитала на 10 тыс. руб. Информационная система не принесет дополнительных доходов, однако ожидается, что она будет экономить предприятию 100 тыс. руб. в год на операционных расходах до налогообложения (главным образом на трудозатратах). Налоговая ставка предприятия составляет 20%. Ставка дисконта – 20%.

Задача

Рассматривается проект реинжиниринг бизнес-процессов предприятия, позволит снизить затраты предприятия на 20 тыс. руб. в первый год, на 30 тыс. руб. во второй и на 45 тыс. руб. на третий год. В то же время проект предусматривает следующие расходы:

первоначальные инвестиции – 20 тыс. руб.; расходы в первый год – 20тыс. руб.; во второй –15 тыс. руб.; в третий –15 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 15%. Ставка налога на прибыль – 20%. Оцените эффективность проекта с использованием коэффициента выгоды-затраты.

Вопросы к контрольной работе

1. Назовите требования, которым должен удовлетворять объект инвестиций.
2. Определите основные принципы принятия долгосрочных инвестиционных решений.
3. В каких условиях могут быть поставлены задачи принятия решений?
4. В каких условиях могут быть решены задачи принятия решений?
5. Какие параметры воздействуют на принятие инвестиционных решений?
6. Перечислите этапы принятия инвестиционных решений.
7. Назовите классические модели принятия инвестиционных решений.
8. Перечислите неклассические модели принятия инвестиционных решений.
9. Что такое "система принятия решений"?
10. Определите конечный результат принятия инвестиционных решений.
11. Определите характеристику модели оценки финансовых активов.
12. Охарактеризуйте модель арбитражного ценообразования.
13. Назовите роль факторных моделей для оценки инвестиционной привлекательности.
14. Определите условия проведения фундаментального анализа для оценки инвестиционной привлекательности.
15. Охарактеризуйте значение сравнительной оценки для определения инвестиционной привлекательности.
16. Назовите особенности использования модели Г. Марковица.
17. Определите условия использования рыночной модели для оценки инвестиционной привлекательности.
18. Охарактеризуйте возможности использования программного продукта "Альт-Инвест".
19. Назовите вопросы содержания и цели методики анализа инвестиционных проектов UNIDO.
20. В чем состоит Метод Монте-Карло?
21. Определите основные критерии использования экспертного анализа.
22. В чем состоит моделирование рисков инвестиционных проектов?
23. Опишите факторы риска при оценке эффективности проектов.
24. В чем заключается использование анализа сценариев для оценки эффективности проектов.
25. Опишите анализ безубыточности как метод оценки риска.
26. В чем состоит использование анализа чувствительности при оценке эффективности инвестиционных проектов?
27. Определите применение факторного анализа для оценки эффективности проектов.
28. Перечислите особенности метода Монте-Карло для оценки риска.
29. Опишите экспертный анализ как метод оценки риска.
30. Опишите план движения денежных средств.
31. Назовите основные статьи плана движения денежных средств.
32. Опишите план прибылей и убытков.
33. Назовите основные статьи плана прибылей и убытков.
34. Опишите балансовый план.
35. Назовите основные разделы и статьи баланса.
36. Определите взаимосвязи основных элементов финансовой модели проекта.
37. Назовите методы осуществления моделирования изменения стоимости денег во времени.

38. В чем заключается построение основных элементов финансовой модели проекта?
39. В чем заключается построение дополнительных элементов финансовой модели проекта?
40. В чем заключаются особенности бизнес-плана инвестиционного проекта?
41. Назовите разделы инвестиционного проекта.
42. Что такое цена разработки бизнес-плана?
43. От каких факторов зависит цена разработки бизнес-плана?
44. Определите основные ошибки при составлении бизнес-плана инвестиционного проекта.
45. Опишите ошибку "неверный выбор вида бизнес-плана".
46. В чем заключаются ошибка "разработка бизнес-плана без технико-экономического обоснования (ТЭО)"?
47. Опишите ошибку "копирование БП инвестиционного проекта".
48. В чем заключаются ошибка "покупка бизнес-планов без детального изучения"?
49. От каких факторов зависит эффективность разработки бизнес-плана?
50. Чистая приведенная стоимость – содержание критерия, методика расчета, преимущества и недостатки.
51. Внутренняя норма рентабельности – содержание критерия, методика расчета, преимущества и недостатки.
52. Коэффициент выгоды-затраты – содержание критерия, методика расчета, преимущества и недостатки.
53. Коэффициент рентабельности инвестиций – содержание критерия, методика расчета, преимущества и недостатки.
54. Период окупаемости инвестиций – содержание критерия, методика расчета, преимущества и недостатки.
55. Дисконтированный период окупаемости инвестиций – содержание критерия, методика расчета, преимущества и недостатки.
56. Учетная норма доходности – содержание критерия, методика расчета, преимущества и недостатки.
57. Перечислите подходы к выбору альтернативных проектов.
58. Назовите условия выбора проектов с разным жизненным циклом.
59. Определите нефинансовые критерии выбора проектов.
60. Определите цели, задачи, возможности системы Project Expert и направления работы с программным продуктом.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для сдачи экзамена, составляет 60 баллов.

Для успешного освоения учебной дисциплины «Финансовое моделирование инвестиционных решений» необходимо ознакомиться с программой и структурой дисциплины. Самостоятельная работа обучающихся в рамках данного курса состоит преимущественно в подготовке к практическим и семинарским занятиям, работе с литературными источниками.

Текущий контроль знаний осуществляется на основании оценки систематичности и активности обучающегося по каждой теме программного материала учебной дисциплины «Финансовое моделирование инвестиционных решений». Система оценки результатов текущего контроля успеваемости носит комплексный характер и учитывает активность обучающегося на семинарских и (или) практических занятиях, а также своевременность выполнения заданий, посещаемость учебных занятий. Текущий контроль знаний студентов осуществляется на основании оценки устного опроса, выполнения разноуровневых задач и заданий, тестов.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий (по темам 1-8) направлено на: формирование теоретических знаний в области основ принятия инвестиционных решений, финансового моделирования в инвестиционных проектах; раскрытие вопросов формирования направлений стратегического развития организации; определение вопросов разработки инвестиционных идей; принятия инвестиционных решений; исследование способов моделирования рисков инвестиционных проектов; формирование знаний, умений и навыков, связанных с выяснением подходов к разработке и оценке финансовой модели инвестиционного проекта; анализировать вопросы системы имитационного моделирования финансовых показателей бизнес-плана инвестиционного проекта.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведенных расчетов;

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться дистанционных образовательных систем согласно графику проведения модульного контроля.

Обучающиеся обязаны посещать учебные занятия в соответствии с утвержденным графиком организации учебного процесса и расписанием.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. Относительно распределения баллов на экзамене по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

90 - 100 выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использование творческих подходов.

75-79 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использование творческих подходов;

70-74 баллов выставляется тогда, когда студент показал способность к применению изученного материала при решении задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы учебной дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

60-69 баллов выставляется, если студент овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты и строить графики, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

35-59 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; студент не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач;

0 – 34 балла выставляется при невыполнении учебного плана, потребуется большая работа в будущем в виде повторного изучения курса «Финансовое моделирование инвестиционных решений».

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль		
- дискуссия, собеседование (темы № 1-8)	1,5	12
- тестирование (темы № 1-8)	1	8
- разноуровневые задачи и задания (темы № 1-8)	1,5	12
- текущий модульный контроль (№ 1-2)	3	6
- текущий модульный контроль (№ 3)	2	2
Промежуточная аттестация	экзамен	40
Итого за семестр	100	