

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:23:34
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
направленность (профиль) программы:
Управление персоналом организации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине
Б1.О.ДЭ.02.01 Основы информационной безопасности

Направление подготовки: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) программы:
Управление персоналом организации

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Год начала подготовки: 2024
Москва – 2023 г.

Составители:

Ассистент кафедры прикладной информатики и
информационной безопасности

П.А. Козырев

К.т.н, доцент кафедры прикладной информатики
и информационной безопасности

В.В. Креопалов

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры прикладной информатики и информационной безопасности, протокол № 10 от «28» апреля_2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Основы информационной безопасности

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. З-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Тема 1. Компьютерные преступления и их классификация. Тема 2. Угрозы информации
		УК-1.2. У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи. УК-1.2. У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.2. У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Тема 4 Методы и средства защиты компьютерной информации.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Выбирает адекватные профессиональным задачам информационные технологии, программные продукты, электронные библиотечные системы при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. З-1. Знает особенности применения специализированных пакетов прикладных программ для обработки различных видов данных и решения профессиональных задач в области управления персоналом	Тема 1. Компьютерные преступления и их классификация.
		ОПК-5.1. У-1. Умеет выбирать электронные библиотечные системы и профессиональные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	

	ОПК-5.2 Применяет основные практические методы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. З-1. Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, 1С-ЗУП и др.), предназначенных для выполнения статистических, учетных процедур (обработка статистической информации, экономических и социальных показателей) при решении профессиональных задач ОПК-5.2. У-1. Умеет алгоритмизировать процессы управления персоналом с целью их автоматизации и оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в управлении персоналом, использовать адекватные профессиональным задачам программные продукты	Тема 3. Вредоносные программы и защита от них.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	ОПК-6.1. З-1. Знает характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий ОПК-6.1. У-1. Умеет использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Тема 2. Угрозы информации. Тема 3. Вредоносные программы и защита от них.
	ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	ОПК-6.2. З-1. Знает принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий ОПК-6.2. У-1. Умеет применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Перечень вопросов для опроса

Индикаторы достижения: УК-1.2. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-6.1. ОПК-6.2.

1. **Тема 1. Компьютерные преступления и их классификация.**
 - Организация безопасного удаленного доступа к ЛВС предприятия.
 - Построение защищенной виртуальной сети на базе специализированного программного обеспечения на предприятии.
 - Автоматизация учета конфиденциальных документов на предприятии.
 - Организация процессов мониторинга конфиденциального документооборота на предприятии.
 - Автоматизация процесса проверок наличия конфиденциальных документов на предприятии.

2. **Тема 2. Угрозы информации.**
 - Разработка комплексной системы защиты информации (КСЗИ) предприятия.
 - Организация системы планирования и контроля функционирования КСЗИ на предприятии.
 - Разработка основных направлений совершенствования КСЗИ предприятия.
 - Организация подсистемы, обеспечивающей управление КСЗИ в условиях чрезвычайной ситуации на предприятии.
 - Разработка методологии проектирования КСЗИ.
 - Разработка моделей процессов защиты информации при проектировании КСЗИ

3. **Тема 3. Вредоносные программы и защита от них.**
 - Разработка проекта программно-аппаратной защиты информации предприятия.
 - Разработка методов расчета экономической эффективности программно-аппаратной защиты информации предприятия.
 - Криптографические средства защиты информации на основе дискретных носителей.
 - Разработка игровой (дискретной) модели программно-аппаратной защиты информации предприятия.
 - Разработка изолированной программно-аппаратной среды в Windows, Linux и т.д.
 - Обоснование и разработка требований и процедур по защите информации ограниченного доступа на предприятии.
 - Анализ нормативно-правовой базы по защите информации в сети Интернет. Разработка требований по организационной защите конфиденциальной информации, передаваемой и получаемой по сети Интернет.

4. **Тема 4 Методы и средства защиты компьютерной информации.**
 - Укажите основные отличия между современными и классическими блочными шифрами.
 - Перечислите режимы работы ГОСТ 28147-89. Для чего служит каждый из данных режимов?
 - Сравните DES и ГОСТ 28147-89.
 - Сравните AES и ГОСТ 28147-89.
 - Перечислите основные свойства хеш-функций.
 - Чем хеширование отличается от выработки контрольных сумм?
 - Чем хеширование отличается от выработки имитовставки?

- Укажите два подхода к построению функций хеширования

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов по результатам опросов по всем темам выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на все вопросы, показывает высокую способность понимать проблемы и критически их анализировать, уровень освоения компетенций соответствует продвинутому уровню;
- 10 баллов по результатам опросов по всем темам выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть вопросов, демонстрируя хорошую способность понимать проблемы и критически их анализировать, уровень освоения компетенций соответствует повышенному;
- 5 баллов по результатам опросов по всем темам выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на некоторые вопросы, демонстрируя невысокую способность понимать проблемы и критически их анализировать, уровень освоения компетенций соответствует базовому;
- 0 баллов по результатам опросов по каждой теме выставляется обучающемуся, если он не отвечает на вопросы, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать и компетенции не сформированы.

Задания для текущего контроля

Перечень вопросов для контрольной работы

Индикаторы достижения: УК-1.2. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-6.1. ОПК-6.2.

Контрольная работа по теме 1.

Вопросы для контрольной работы

Вариант 1.

1. Дать определение информационной безопасности.
2. Какие виды компьютерных преступлений существуют?
3. Какие виды злоумышленников существуют?
4. В чем отличие злоумышленника от нарушителя?
5. Что входит в программно-аппаратные меры по защите информации?

Вариант 2.

1. Как на территории РФ законодательно регулируются вопросы по защите информации?
2. Цель защиты информации?
3. Что включает в себя экономическая безопасность компании?
4. Что такое кадровая безопасность?
5. Что входит в организационные меры по защите информации?

Контрольная работа по теме 2.

Вариант 1.

Вопросы для контрольной работы

1. Методология построения и оценки СЗИ.
2. Дайте определение угрозы, актива, атаки, уязвимости. Обоснуйте их взаимосвязь.
3. Основные этапы атаки.
4. Определение нарушителя безопасности информации.
5. Инсайдер, работающий в интересах лица, находящегося вне информационной системы к какому типу нарушителей, относится?

Вариант 2.

1. Как описывается угроза безопасности информации в информационной системе?
2. Что содержит модель нарушителя безопасности информации?
3. Перечислите синонимы уязвимости, встречающиеся в нормативно-технических документах.
4. Назовите причины появления уязвимостей.
5. Какие существуют уровни (степени) опасности уязвимости?

Контрольная работа по теме 3.

Вариант 1.

1. Перечислить известные виды вредоносного программного обеспечения, дать краткое описание.
2. Описать способы заражения компьютера компьютерными вирусами?
3. Что такое программные и аппаратные закладки?
4. Классификация компьютерных вредоносных программ.
5. Методы обнаружения известных и неизвестных вирусов.

Вариант 2.

1. Профилактика заражению компьютеров вирусами.
2. Что такое сетевой червь, способы заражения и методы распространения?
3. Что такое программная уязвимость? Кем и как они могут быть использованы?
4. Как устроены и работают антивирусные программы? Какие существуют современные методы выявления вредоносных программ?
5. Что такое троянская программа, в чем отличие от программ шпионов?

Контрольная работа по теме 4.

Вариант 1.

1. Инженерно-техническое обеспечение компьютерной безопасности.
2. Что такое резервное копирование информации? Где и как применяется?
3. Организационное обеспечение компьютерной безопасности.
4. Политики компьютерной безопасности, инструкции, структуры политик.
5. Методы обеспечения безопасности операционных систем.

Вариант 2.

1. Безопасное использование и защита электронной почты.
2. Что такое межсетевой экран, принципы обеспечения безопасности с помощью МЭ?
3. Криптографические методы защиты компьютерной информации, плюсы и минусы.
4. Защиты информации в сети Интернет.
5. Что такое активный аудит информационной безопасности? Как, где и кем применяется?

Критерии оценки (в баллах) (по каждой теме):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он верно и полно (с обоснованиями и выводами) ответил на все вопросы контрольной работы, уровень освоения компетенций соответствует продвинутому уровню.
- 4 балла выставляется студенту, если он частично верно ответил на 2 вопроса контрольной работы, при этом допущены незначительные ошибки, выводы и обоснования частично не верны. уровень освоения компетенций соответствует повышенному уровню.
- 3 балла выставляется обучающемуся, если смог верно ответить только на один вопрос, но при ответе допустил незначительные ошибки, выводы и обоснования частично не верны. На

второй вопрос не получен ответ. уровень освоения компетенций соответствует базовому уровню.

- 2 балл выставляется обучающемуся, если он смог ответить на один вопрос, но при ответе допустил незначительные ошибки и не был сделан вывод и обоснования. На остальные вопросы не получен ответ.

- 1 балл выставляется обучающемуся, если он смог ответить на один вопрос, но при ответе допустил существенные ошибки и не был сделан вывод и обоснования. На остальные вопросы не получен ответ.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не участвовал в написании контрольной работы; не ответил ни на один вопрос; в каждом вопросе допустил существенные ошибки и полностью не усвоил значительную часть материала по темам.

Задания для творческого рейтинга

Темы индивидуальных проектов

Индикаторы достижения: УК-1.2., ОПК-6.1.

Тема 3. Вредоносные программы и защита от них.

1. Анализ существующих технологий защиты от вредоносных программ;
2. Системы выявления вредоносных программ класса – «сетевой червь»;
3. Разработка политик безопасности по управлению антивирусной защитой.

Тема 4 Методы и средства защиты компьютерной информации.

1. Анализ систем сканирования программных уязвимостей;
2. Изучение методов выявления критических ошибок в программном коде;
3. Разработка частных политик безопасности по направлению компьютерной безопасности.

Критерии оценки (в баллах) (по каждой теме):

9-10 баллов – выставляется обучающемуся, если тема была раскрыта верно, ясно и достаточно, работа носила самостоятельный характер и обладает оригинальностью, качество оформления отчета соответствует требованиям и при защите обучающийся проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы. Уровень освоения компетенций соответствует продвинутому уровню.

6-8 балла – выставляется обучающемуся, если тема была раскрыта верно, ясно и достаточно, работа носила самостоятельный характер, но нет оригинальности решения, качество оформления отчета соответствует требованиям и при защите обучающийся проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы. Уровень освоения компетенций соответствует повышенному уровню.

3-5 балла – выставляется обучающемуся, если тема была раскрыта, работа носила самостоятельный характер, но нет оригинальности решения, качество оформления отчета в основном соответствует требованиям и при защите обучающийся проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы. Уровень освоения компетенций соответствует базовому уровню.

1-2 балла – выставляется обучающемуся, если работа была выполнена в соответствии с формальными требованиями и тема была в целом раскрыта, но работа не обладает достаточной глубиной исследования вопроса и не содержит оригинального решения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура зачетного задания

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	20
<i>Вопрос 2</i>	20

Задания, включаемые в зачетное задание

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Необходимость обеспечения безопасности в информационных системах.
2. Меры предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Прогресс информационных технологий и информационная безопасность.
4. История вредоносных программ.
5. Нормативно-правовые аспекты информационной безопасности.
6. Защита учетной информации коммерческих фирм.
7. Классификация угроз безопасности информационных объектов.
8. Свойства экономической информации, нарушаемые при несанкционированном доступе.
9. Основные виды каналов утечки информации.
10. Исторические аспекты компьютерных преступлений.
11. Умышленные и неумышленные угрозы информационной безопасности.
12. Экономическая информация как объект безопасности.
13. Внешние угрозы информационной безопасности.
14. Перечень сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну.
15. Мотивы и цели компьютерных преступлений.
16. Виды тайн и как их сохранить.
17. Статьи уголовного кодекса о компьютерных преступлениях.
18. Причины разглашения конфиденциальной информации.
19. Криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации и их предупреждение.
20. Разглашение и утечка информации.
21. Объекты информационной безопасности на предприятии.
22. Стратегия злоумышленника при несанкционированном доступе.
23. Организационные методы обеспечения информационной безопасности.
24. Организация конфиденциального делопроизводства.
25. Физическая защита информационных систем.
26. Структура службы безопасности компании.
27. Программно - технические методы обеспечения информационной безопасности.
28. Теоретические аспекты информационной безопасности экономических систем.
29. Идентификация и аутентификация.
30. Основные понятия информационной безопасности экономических систем.
31. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
32. Экономическая информация как товар и объект безопасности.
33. Государственное регулирование информационной безопасности в России.
34. Понятия информационных угроз и их виды.

35. Несанкционированный доступ и защита от него.
36. Вредоносные программы.
37. Проблема информационной безопасности в историческом аспекте.
38. Компьютерные преступления и наказания.
39. Предупреждение компьютерных преступлений.
40. Принципы построения системы информационной безопасности.
41. Типы компьютерных вирусов и защита от них.
42. Подходы, принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
43. Человеческие факторы, обуславливающие информационные угрозы.
44. Организационно-техническое обеспечение компьютерной безопасности.
45. Способы воздействия угроз на информационный объект.
46. Электронная цифровая подпись и особенности ее применения.
47. Признаки воздействия вирусов на компьютерную систему.
48. Защита информации в Интернете.
49. Фрагментарный и системный подходы к защите информации.
50. Организация системы защиты информации экономических систем.
51. Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений.
52. Этапы построения системы защиты информации.
53. Субъективная сторона компьютерных преступлений.
54. Политика безопасности.
55. Объективная сторона компьютерных преступлений.
56. Оценка эффективности инвестиций в информационную безопасность.
57. Способы совершения компьютерных преступлений («за хвост», «маскарад» и др.).
58. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных банковских систем (АБС).
59. Причины и условия, способствующие совершению компьютерных преступлений.
60. Информационная безопасность электронной коммерции (ЭК).
61. Обеспечение компьютерной безопасности учетной информации.
62. Сущность криптографических методов.
63. Организационно-административные мероприятия обеспечения компьютерной безопасности.
64. Организация конфиденциального делопроизводства.
65. Принципы обеспечения информационной безопасности на основе инженерно-технического обеспечения.
66. Типы и субъекты информационных угроз.

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,
шкала оценивания**

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p>Знает верно и в полном объеме: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</p>	Продвинутый
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Выбирает адекватные профессиональным задачам информационные технологии, программные продукты, электронные библиотечные системы при решении профессиональных задач	<p>Знает верно и в полном объеме: особенности применения специализированных пакетов прикладных программ для обработки различных видов данных и решения профессиональных задач в области управления персоналом</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: выбирать электронные библиотечные системы и профессиональные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Применяет основные практические методы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	<p>Знает верно и в полном объеме: Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, 1С-ЗУП и др.), предназначенных для выполнения статистических, учетных процедур (обработка статистической информации, экономических и социальных показателей) при решении профессиональных задач</p>	

				<p>Умеет верно и в полном объеме: алгоритмизировать процессы управления персоналом с целью их автоматизации и оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в управлении персоналом, использовать адекватные профессиональным задачам программные продукты</p>	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	<p>Знает верно и в полном объеме: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	<p>Знает верно и в полном объеме: принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p>	
70 – 84 баллов	«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p>Знает с незначительными замечаниями: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;</p>	Повышенный

				сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Выбирает адекватные профессиональным задачам информационные технологии, программные продукты, электронные библиотечные системы при решении профессиональных задач	<p>Знает с незначительными замечаниями: особенности применения специализированных пакетов прикладных программ для обработки различных видов данных и решения профессиональных задач в области управления персоналом</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: выбирать электронные библиотечные системы и профессиональные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Применяет основные практические методы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	<p>Знает с незначительными замечаниями: Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, 1С-ЗУП и др.), предназначенных для выполнения статистических, учетных процедур (обработка статистической информации, экономических и социальных показателей) при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: алгоритмизировать процессы управления персоналом с целью их автоматизации и оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в управлении персоналом, использовать адекватные профессиональным задачам программные продукты</p>	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-6.1 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые	<p>Знает с незначительными замечаниями: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p>	

		использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационные технологии, основываясь на принципах их работы	использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	Знает с незначительными замечаниями: принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Умеет с незначительными замечаниями: применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
50 – 69 баллов	«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает на базовом уровне, с ошибками: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Базовый
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Выбирает адекватные профессиональным задачам информационные технологии, программные продукты, электронные библиотечные системы при решении профессиональных задач	Знает на базовом уровне, с ошибками: особенности применения специализированных пакетов прикладных программ для обработки различных видов данных и решения профессиональных задач в области управления персоналом Умеет на базовом уровне, с ошибками: выбирать электронные библиотечные системы и профессиональные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-	

			экономической статистики		
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Применяет основные практические методы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, 1С-ЗУП и др.), предназначенных для выполнения статистических, учетных процедур (обработка статистической информации, экономических и социальных показателей) при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: алгоритмизировать процессы управления персоналом с целью их автоматизации и оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в управлении персоналом, использовать адекватные профессиональным задачам программные продукты</p>	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p>	

<p>менее 50 баллов</p>	<p>«не зачтено»</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>Не знает на базовом уровне: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Не умеет на базовом уровне: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>
		<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Выбирает адекватные профессиональным задачам информационные технологии, программные продукты, электронные библиотечные системы при решении профессиональных задач</p>	<p>Не знает на базовом уровне: особенности применения специализированных пакетов прикладных программ для обработки различных видов данных и решения профессиональных задач в области управления персоналом Не умеет на базовом уровне: выбирать электронные библиотечные системы и профессиональные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	
		<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.2 Применяет основные практические методы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>	<p>Не знает на базовом уровне: Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, 1С-ЗУП и др.), предназначенных для выполнения статистических, учетных процедур (обработка статистической информации, экономических и социальных показателей) при решении профессиональных задач Не умеет на базовом уровне: алгоритмизировать процессы управления персоналом с целью их автоматизации и</p>	

				оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в управлении персоналом, использовать адекватные профессиональным задачам программные продукты	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	Не знает на базовом уровне: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Не умеет на базовом уровне: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	Не знает на базовом уровне: принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Не умеет на базовом уровне: применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	