Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.11.2026 22:07:30
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfe392f7224a676a27d62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

_____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)
«23» 03 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.В.01 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная Программа высшего образования: программа бакалавриата
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика (код, наименование)
Профиль: Банковское дело (код, наименование)
Институт: учета и финансов
Форма обучения, курс: очная форма обучения, 3 курс; очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2026

*Рабочая программа дисциплины «Методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Банковское дело разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.*

***Разработчик***: Грицак Елена Владимировна, доцент кафедры банковского дела, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры банковского дела
Протокол от 10 февраля 2026 года № 11

Зав. кафедрой

_____ И.В. Попова
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (фамилия. инициалы )

24 февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от 25 марта 2026 года № 8

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Грицак Е.В., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

## 1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки<br>38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки<br>38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль:<br>Банковское дело</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>6-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 1,8; самостоятельной работы обучающегося – 4,61</td><td>16 часов</td><td>16часов</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические и семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 часов</td><td>14 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,95 часов</td><td>76,15 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30 / 76,95
для очно-заочной формы обучения – 30 / 76,15

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:**

освоение обучающимися теоретических и методологических основ научного познания, овладение методикой и инструментарием для проведения самостоятельных научных исследований.

**Задачи дисциплины:**

получение обучающимися целостного представления о теоретических и методических основах научного познания; формирование у обучающихся умений и практических навыков по применению методов научных исследований в учебной и научно-исследовательской работе; формирование у обучающихся методической и научной культуры, гибкого восприятия научных текстов.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Дисциплина Б1.В.01 «Методы научных исследований» относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Связь с другими дисциплинами (практиками) учебного плана:

- изучение данной дисциплины базируется на знаниях следующих дисциплин: «Естественнонаучная картина мира», «Русский язык и культура речи», «Этика и эстетика»,

«Философия», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Финансы, «Деньги, кредит, банки»;

- данная дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин (практик): «Банковские риски и методики их измерения», «Банковские продукты и услуги», «Банковский менеджмент», «Банк как экосистема», «Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития», «Производственная технологическая практика», «Производственная преддипломная практика».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br>ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.<br>ИДК-3$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. |
| ПК-9. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ИДК-1$_{ПК-9}$ Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** содержание процесса научного познания и основные этапы организации научного исследования, классификацию методов научных исследований и сферу их применения;

**уметь:** определять объект и предмет, цели и задачи исследования, обоснованно применять методы научных исследований и оформлять результаты научных исследований при проведении основных видов учебной и научно-исследовательской работы – выполнении курсовых работ, выпускной квалификационной работы бакалавра, подготовке научных работ (рефератов, публикаций, докладов).

**владеть:** системой знаний относительно принципов организации процесса научного исследования, применения общих и специальных методов при проведении научных исследований.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Смысловой модуль 1. Основы научных исследований**

**Тема 1.** Теоретические основы научного знания.

**Тема 2.** Организация научного исследования.

**Тема 3.** Информационная база научного исследования.

**Тема 4.** Основные положения научной методологии.

**Смысловой модуль 2. Методы научных исследований**

**Тема 5.** Общие методы научных исследований.

**Тема 6.** Методы сбора и обобщения информации.

**Тема 7.** Методы анализа информации.
**Тема 8.** Научная организация труда исследователя.
**Тема 9.** Оформление научных результатов.

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | очно-заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* |
| **Модуль 1. Методы научных исследований** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1. Основы научных исследований** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Теоретические основы научного знания | 10 | 1 | 1 | | 8 | | 10 | 1 | 1 | | 8 | |
| Тема 2. Организация научного исследования | 10 | 1 | 1 | | 8 | | 10 | 1 | 1 | | 8 | |
| Тема 3. Информационная база научного исследования | 12 | 2 | 2 | | 8 | | 12 | 2 | 2 | | 8 | |
| Тема 4. Основные положения научной методологии | 12 | 2 | 2 | | 8 | | 13 | 2 | 2 | | 9 | |
| ***Всего по смысловому модулю 1*** | ***44*** | ***6*** | ***6*** | | ***32*** | | ***45*** | ***6*** | ***6*** | | ***33*** | |
| **Смысловой модуль 2. Методы научных исследований** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Общие методы научных исследований | 12 | 2 | 1 | | 9 | | 12 | 2 | 1 | | 9 | |
| Тема 6. Методы сбора и обобщения информации | 12 | 2 | 1 | | 9 | | 11 | 2 | 1 | | 8 | |
| Тема 7. Методы анализа информации | 13 | 2 | 2 | | 9 | | 13 | 2 | 2 | | 9 | |
| Тема 8. Научная организация труда исследователя | 13 | 2 | 2 | | 9 | | 13 | 2 | 2 | | 9 | |
| Тема 9. Оформление научных результатов | 12,95 | 2 | 2 | | 8,95 | | 12.15 | 2 | 2 | | 8.15 | |

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | очно-заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* |
| ***Всего по смысловому модулю 2*** | ***62,95*** | ***10*** | ***8*** | | ***44,95*** | | ***61,15*** | ***10*** | ***8*** | | ***43,15*** | |
| **Всего часов** | **106,95** | **16** | **14** | | **76,95** | | **106,15** | **16** | **14** | | **76,15** | |
| ИК | | | | | | | | | | | | |
| Катт | 0,8 | | | | | 0,8 | 1,6 | | | | | 1,6 |
| СРэк | | | | | | | | | | | | |
| КЭ | | | | | | | | | | | | |
| Каттэк | 0,25 | | | | | 0,25 | 0,25 | | | | | 0,25 |
| Контроль | | | | | | | | | | | | |
| ***Итого*** | ***108*** | ***16*** | ***14*** | | ***76,95*** | ***1,05*** | ***108*** | ***16*** | ***14*** | | ***76,15*** | ***1,85*** |

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| **Смысловой модуль 1. Основы научных исследований** | | | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы научного знания | 1 | 1 |
| 2 | Тема 2. Организация научного исследования | 1 | 1 |
| 3 | Тема 3. Информационная база научного исследования | 2 | 2 |
| 4 | Тема 4. Основные положения научной методологии | 2 | 2 |
| **Смысловой модуль 2. Методы научных исследований** | | | |
| 5 | Тема 5. Общие методы научных исследований | 1 | 1 |
| 6 | Тема 6. Методы сбора и обобщения информации | 1 | 1 |
| 7 | Тема 7. Методы анализа информации | 2 | 2 |
| 8 | Тема 8. Научная организация труда исследователя | 2 | 2 |
| 9 | Тема 9. Оформление научных результатов | 2 | 2 |
| Всего: | | 14 | 14 |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| | | | |
| Всего: | | | |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| **Смысловой модуль 1. Основы научных исследований** | | | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы научного знания | 8 | 8 |
| 2 | Тема 2. Организация научного исследования | 8 | 8 |
| 3 | Тема 3. Информационная база научного исследования | 8 | 8 |
| 4 | Тема 4. Основные положения научной методологии | 8 | 9 |
| **Смысловой модуль 2. Методы научных исследований** | | | |
| 5 | Тема 5. Общие методы научных исследований | 9 | 9 |
| 6 | Тема 6. Методы сбора и обобщения информации | 9 | 9 |
| 7 | Тема 7. Методы анализа информации | 9 | 9 |
| 8 | Тема 8. Научная организация труда исследователя | 9 | 9 |
| 9 | Тема 9. Оформление научных результатов | 8,95 | 9,35 |
| Всего: | | 76,95 | 76,15 |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно его проведение в форме тестирования;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачет проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## 11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

| **Форма контроля** | **Максимальное количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - собеседование (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) | 5 | 45 |
| - тестирование (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) | 4 | 36 |
| - разноуровневые задачи и задания (темы 5, 6, 7, 8,9) | 2 | 10 |
| - текущий модульный контроль 1 (темы 1, 2, 3, 4) | 4 | 4 |
| - текущий модульный контроль 2 (темы 5, 6, 7, 8, 9) | 5 | 5 |
| Промежуточная аттестация | зачет | 100 |
| **Итого за семестр** | 100 | |

**Примечание.** В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

| Форма контроля | Максимальное количество баллов | |
|---|---|---|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль:<br>- собеседование<br>- тестирование<br>- контрольная работа | <br>5<br>4<br>19 | <br>45<br>36<br>19 |
| Промежуточная аттестация | зачет | 100 |
| **Итого за семестр** | 100 | |

*Типовые вопросы к зачету:*

1. Функции науки.
2. Объективные критерии научного исследования.
3. Структурные элементы науки и их характеристика.
4. Научные проблемы и их классификация.
5. Структура и классификации наук.
6. Процесс научного познания как объективная потребность специалиста.
7. Всеобщие методы познания.
8. Общенаучные методы познания.
9. Уровни познания: эмпирический, теоретический.
10. Основные источники информации: эволюция и характеристики.
11. Объекты и предметы научного исследования в сфере финансов.
12. Методы оценки экономической эффективности научных исследований.
13. Основные этапы научного исследования.
14. Требования к изложению научного исследования.
15. Использование формальной логики при проведении исследований по экономике.
16. Использование методов диалектической логики при проведении исследований по экономике.
17. Использование объективной и субъективной логики в исследованиях по экономике.
18. Применение анализа и синтеза в научных исследованиях по экономике.
19. Экономические противоречия в экономике.
20. Методика написания научной статьи по экономике.
21. Исследовательский потенциал экономической науки: содержание, факторы формирования.
22. Научная компетенция: понятие, способы развития.
23. Методика полемики в экономической науке.
24. Источники научного познания и научного анализа.
25. Способы формирования проблемных ситуаций в научном анализе.
26. Анализ и синтез в методологии научных исследований.
27. Способы формирования научной концепции исследования.
28. Экономические противоречия, способы их классификации.
29. Построение гипотез в научных исследованиях по экономике.
30. Категории и законы логики в научных исследованиях по экономике.
31. Общенаучные методы исследований по экономике.
32. Специфически экономические методы исследованиях.
33. Метод сравнения в экономических исследованиях.
34. Метод аналогий в экономических исследованиях.
35. Индукция и дедукция в научных исследованиях по экономике.
36. Позитивный и нормативный анализ в научных исследованиях по экономике.
37. Экономическая наука: структура, отличия от других наук.
38. Экономические законы и экономические категории.
39. Экономико-математические модели в исследованиях по экономике.
40. Соотношение экономической политики и экономической теории.
41. Составные элементы дипломной работы как формы научного исследования по экономике.

42. Сбор первичных данных и изучение научной литературы.
43. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное исследование», «научное знание».
44. Основные этапы развития научных исследований.
45. Научная проблема и проблемная ситуация: характеристика понятий.
46. Классификация наук.
47. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
48. Основные формы и методы научного исследования.
49. Характеристика этапов научно-исследовательской работы.
50. Цели и задачи научных исследований, их классификация.
51. Формы и методы научного исследования.
52. Теоретический уровень исследования и его основные элементы.
53. Эмпирический уровень исследования и его особенности.
54. Понятие методологии научного знания.
55. Основные подходы к определению понятий «метод», «способ» и «методика».
56. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
57. Основные подходы к определению понятий «информация» и «научная информация».
58. Требования, предъявляемые к научной информации.
59. Классификация научной информации.
60. Свойства информации.
61. Информационные потоки.
62. Интеллектуальная собственность и её защита.
63. Эффективность научных исследований.
64. Виды эффективности научных исследований.
65. Оценка эффективности исследований.
66. Структура научно-исследовательской работы.
67. Способы написания научного текста. Стиль и язык экономической речи.
68. Понятие и структура программы научного исследования.
69. Мировоззренческие основы научного исследования.
70. Эволюционный подход в научных исследованиях.

## 12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| **Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу** | | | | | | | | | **Максимальная сумма баллов** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Смысловой модуль 1 | | | | Смысловой модуль 2 | | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | **100** |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | |

**Примечание.** Т1, Т2,Т3, Т4. Т5, Т6, Т7, Т8, Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале |
|---|---|
| 90-100 | «зачтено» |
| 75-89 | «зачтено» |
| 60-74 | «зачтено» |
| менее 60 | «не зачтено» |

## 13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература:**

1. Алексеева, Н.И. Основы научных исследований : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика (профили «Экономика предприятия», «Экономико-правовое обеспечение предприятия») и 38.03.04 «Управление персоналом» / Н.И. Алексеева, К.И. Смирнова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского. — Донецк : ДОННУЭТ, 2024. — 160 с. — Текст : электронный. - URL: http://elibrary.donnuet.ru:54041/megapro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=394996.

2.Текушин Д.В. Основы научных исследований : учебное пособие / Д.В. Текушин, О.С. Власова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. — Волгоград : Изд-во ВолгГТУ, 2021. — 184 с. — URL: http://catalog.donnuet.ru/. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст : электронный. — ISBN 978-5-9948-4295-9.

3.Бабкин, О.Э. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Э. Бабкин, В.В. Ильина ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения». — СПб. : ПбГИКиТ, 2022. — 86 с. — URL: http://192.168.41.108/megapro/Catalog/DocEditor/BibDoc – Режим доступа: Локальная сеть НБ ДОННУЭТ. — Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1.Малетова Т.С. (ДОННУЭТ). Методы научных исследований : практикум для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: Цифровая аналитика и контроль, Учет и аудит, Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций), очной и заочной форм обучения / Т.С. Малетова . - Донецк : ДОННУЭТ, 2024. — 51 с. — URL: http://catalog.donnuet.ru/. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

2.Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 208 с. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229586 (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Решетов, В. В. Организация научных исследований в экономике : практикум / В. В. Решетов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-7731-1000-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125966.html (дата обращения: 06.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**Учебно-методические издания:**

1. Методы научных исследований : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Банковское дело, очной и заочной форм обучения / К. И. Жильцова . — Донецк : ДОННУЭТ, 2021. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. — Системные требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. — Загл. с тит. экрана.

2. Жильцова, К.И. Методы научных исследований [Текст] : методические указания для практических и семинарских занятий / К.И. Жильцова. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2021 . — Учебно-методический комплекс дисциплины.

## 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1.Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2.Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.

3.Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4.IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5.Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2025. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6.СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2025. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7.Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8.Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9.Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10.Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11.Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12.Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13.Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2025. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15.CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16.Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 – ]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры банковского дела (проектор, ноутбук).

## 16.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Фамилия, имя, отчество | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства;на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1] |
|---|---|---|---|---|
| Грицак Елена Владимировна | По основному месту работы | Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, электрические станции, инженер-электрик, диплом кандидата наук КД № 071517 | 1. Удостоверение о повышении квалификации 612400036359, рег. № 1-19349 от 08.09.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону (08-10.09.2023 г.).<br>2. Удостоверение о повышении квалификации 7220240338468, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников», 18 часов, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень (25-30.11.2024 г.). |

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Банковское дело
Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: содержание процесса научного познания и основные этапы организации научного исследования, классификацию методов научных исследований и сферу их применения;

уметь: определять объект и предмет, цели и задачи исследования, обоснованно применять методы научных исследований и оформлять результаты научных исследований при проведении основных видов учебной и научно-исследовательской работы – выполнении курсовых работ, написании дипломной работы бакалавра, подготовке научных работ (рефератов, публикаций, докладов).

владеть: системой знаний относительно принципов организации процесса научного исследования, применения общих и специальных методов при проведении научных исследований.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br>ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.<br>ИДК-3$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. |
| ПК-9. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ИДК-1$_{ПК-9}$ Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг. |

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы научных исследований. Тема 1. Теоретические основы научного знания. Тема 2. Организация научного исследования. Тема 3. Информационная база научного исследования. Тема 4. Основные положения научной методологии.

Смысловой модуль 2. Методы научных исследований. Тема 5. Общие методы научных исследований. Тема 6. Методы сбора и обобщения информации. Тема 7. Методы анализа информации. Тема 8. Научная организация труда исследователя. Тема 9. Оформление научных результатов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Грицак Е.В., кандидат экономических наук, доцент

(подпись)

Заведующий кафедрой банковского дела
Попова И.В., доктор экономических наук, доцент

(подпись)