

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 15:21:02
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Дещенко А.Ю.
(подпись)

«17» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 Международная транспортная инфраструктура

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк))

Разработчик:

доцент

(должность)


(подпись)

Бондаренко Ирина Станиславовна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 17.02.2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Международная транспортная инфраструктура
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3. Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	Тема 1. Общие понятия и правовое обеспечение международных перевозок.	6
		Тема 2. Организация транспортного обеспечения ВЭД.	6
		Тема 3. Инфраструктура морских перевозок.	6
		Тема 4. Инфраструктура автомобильного транспорта.	6
		Тема 5. Инфраструктура железнодорожных перевозок.	6
		Тема 6. Инфраструктура воздушных перевозок.	6
		Тема 7. Транспортные условия в международных договорах купли-продажи товаров.	6
		Тема 8. Таможенное оформление при международных перевозках.	6
		Тема 9. Основы транспортной логистики.	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-3. Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	ИДК-1пк-3 Планирует и согласовывает условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.	Тема 1. Инфраструктура морских перевозок.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 2. Инфраструктура автомобильного транспорта.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 3. Инфраструктура железнодорожных перевозок.	Тест, задача

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
			Тема 4. Инфраструктура воздушных перевозок.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 5. Инфраструктура прочих видов транспорта.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, задача, контрольная работа (ТМК1)
			Тема 6. Транспортные условия в международных договорах купли-продажи товаров.	Тест, задача
			Тема 7. Таможенное оформление при международных перевозках.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 8. Страхование грузов при международных перевозках.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 9. Организация международных пассажирских перевозок и тарифных систем	Тест, контрольная работа (ТМК2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1 – 5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2,6 – 4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1,1 – 2,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0 – 1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1 – 5	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,6 – 4	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1 – 2,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0 – 1	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4,1 – 5	Задача решена в полном объеме (студент полностью осветил алгоритм решения задачи, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
2,6 – 4	Задача решена в не полном объеме (студент в целом осветил алгоритм решения задачи, имеются незначительные неточности в расчетах, владеет в недостаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
1,1 – 2,5	Задача решена не верно (студент не осветил алгоритм решения задачи, имеются значительные неточности в расчетах, не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0 – 1	Задача не решена вовсе (студент не решил задачу и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1 – 5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,6 – 4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1 – 2,5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	вопросов)
0 – 1	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплин
2.	Задача	Задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект разноуровневых задач
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Международная транспортная инфраструктура» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программы учебной дисциплины «Международная транспортная инфраструктура».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Международная транспортная инфраструктура» ориентирована на формирование знаний об особенностях функционирования международной транспортной инфраструктуры, транспортной продукции и критериях выбора видов транспорта; приобретение практических умений организации международных транспортных перевозок, управления транспортными операциями на международном уровне.

Структура дисциплины «Международная транспортная инфраструктура» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы транспортной инфраструктуры видов транспорта»; смысловой модуль 2 «Документальное обеспечение и регулирование международных перевозок».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Международная транспортная инфраструктура» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний					
Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Задача	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретические основы транспортной инфраструктуры видов транспорта»	20	25	10	5	60
Смысловой модуль 2 «Документальное обеспечение и регулирование международных перевозок»	10	20	5	5	40
Итого:	30	45	15	10	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) по каждой теме, а также тестов.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 баллов по каждой теме.

Задача – задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Максимальное количество баллов по задачам составляет 5 баллов темам 3, 5 и 6.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 5 баллов по каждой теме.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 5 баллов по ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международная транспортная инфраструктура» осуществляется в форме зачета с оценкой.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2				
60					40				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	10	10	20	10	10	10	10	100

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации