Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 19:32:46
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23 КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом (код, наименование)
Профиль:	- (код, наименование)
Институт	институт экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 4 курс очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Конкурентоспособность трудовых ресурсов предприятия» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Смирнова Кристина Дмитриевна, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от « 11 » февраля 2026 года № 10

Заведующий кафедрой

_____ Е.Н. Смирнов
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

СОГЛАСОВАНО
Врио директора института экономики и управления

_____ Д.А. Забарина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата « 24 » февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « 25 » марта 2026 года № 8

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Смирнова К.Д., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль
-</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>8-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 1,8;
самостоятельной работы обучающегося – 2,5</td><td rowspan="8">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___час.</td><td>___час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 час.</td><td>56,95 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачёт</td><td>зачёт</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 54/54

для заочной формы обучения – 16/92

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по анализу конкуренции на рынке труда и обеспечению конкурентоспособности трудовых ресурсов предприятия.

Задачи дисциплины:

изучение сущности и разновидностей экономической конкуренции, современных моделей рынков; ознакомление с видами и источниками приобретения конкурентных преимуществ; выработка навыков анализа конкуренции и конкурентной среды, типологии конкурентов; изучение особенностей конкуренции на рынке труда и конкурентоспособности трудовых ресурсов; приобретение умений и навыков применения методов оценки конкурентоспособности трудовых ресурсов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.23 «Конкурентоспособность трудовых ресурсов предприятия» относится части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 7 семестре, вид контроля – зачёт.

Для изучения курса «Конкурентоспособность трудовых ресурсов предприятия» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Рынок труда», «Экономика предприятия», «Экономика труда и социально-трудовые отношения».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам. Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Стратегии развития персонала предприятия», «Обоснование решений в управлении трудовыми процессами и кадровые риски», «Анализ и планирование показателей по труду».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-6. Способен проводить анализ трудового потенциала организации и оценку конкурентоспособности персонала	ИДК-2$_{ПК-6}$ Оценивает конкурентоспособность трудовых ресурсов на рынке труда.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: виды конкуренции и закономерности их функционирования на разных типах рынков; сущность конкурентоспособности и конкурентных преимуществ, способы их достижения; содержание основных этапов исследования интенсивности конкуренции, оценки конкурентоспособности продукции и предприятия; особенности конкуренции на рынке труда; сущность конкурентоспособности трудовых ресурсов как составляющей потенциала предприятия; критерии и факторы конкурентоспособности трудовых ресурсов.

уметь: проводить оценку и осуществлять анализ уровня интенсивности конкуренции на рынке; осуществлять анализ конкурентов, строить конкурентные карты рынка; рассчитывать и анализировать показатели конкурентоспособности продукции и предприятия; применять методы и показатели оценки конкурентоспособности трудовых ресурсов.

владеть: навыками расчета показателей концентрации и интенсивности конкуренции на рынке; навыками анализа и типологии конкурентов; навыками расчета показателей конкурентоспособности трудовых ресурсов предприятия.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Общие основы экономической конкуренции и конкурентоспособности.

Тема 1. Экономическая конкуренция: понятие и виды.

Тема 2. Конкуренция и современные модели рынков.

Тема 3. Конкурентная среда и силы, управляющие конкуренцией в отрасли.

Тема 4. Ключевые факторы успеха и конкурентные преимущества.

Тема 5. Методы исследования конкуренции и конкурентной среды.

Смысловой модуль 2. Конкуренция на рынке труда и конкурентоспособность трудовых ресурсов.

Тема 6. Особенности конкуренции на рынке труда.

Тема 7. Конкурентоспособность трудовых ресурсов предприятия.

Тема 8. Методы оценки конкурентоспособности объектов.

Тема 9. Методы оценки конкурентоспособности трудовых ресурсов предприятия.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Модуль 1. Конкурентоспособность трудовых ресурсов предприятия												
Смысловой модуль 1. Общие основы экономической конкуренции и конкурентоспособности												
Тема 1. Экономическая конкуренция: понятие и виды	8	2	2	-	4	-	7	1	1	-	5	-
Тема 2. Конкуренция и современные модели рынков	8	2	2	-	4	-	7	1	1	-	5	-
Тема 3. Конкурентная среда и силы, управляющие конкуренцией в отрасли	6	1	1	-	4	-	6	0,5	0,5	-	5	-
Тема 4. Ключевые факторы успеха и конкурентные преимущества	6	1	1	-	4	-	6	0,5	0,5	-	5	-
Тема 5. Методы исследования конкуренции и конкурентной среды	8,95	2	2	-	4,95	-	6,95	1	1	-	4,95	-
Всего по смысловому модулю 1	***36,95***	***8***	***8***	***-***	***20,95***	***-***	***32,95***	***4***	***4***	***-***	***24,95***	***-***
Смысловой модуль 2. Конкуренция на рынке труда и конкурентоспособность трудовых ресурсов												
Тема 6. Особенности конкуренции на рынке труда	9	2	2	-	5	-	9,5	1	0,5	-	8	-
Тема 7. Конкурентоспособность трудовых ресурсов предприятия	9	2	2	-	5	-	9,5	1	0,5	-	8	-
Тема 8. Методы оценки конкурентоспособности объектов	8	2	1	-	5	-	9,5	1	0,5	-	8	-
Тема 9. Методы оценки конкурентоспособности трудовых ресурсов предприятия	8	2	1	-	5	-	9,5	1	0,5	-	8	-

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Всего по смысловому модулю 2	***34***	***8***	***6***	***-***	***20***	***-***	***38***	***4***	***2***	***-***	***32***	***-***
Всего часов	**70,95**	**16**	**14**	**-**	**40,95**	**-**	**70,95**	**8**	**6**	**-**	**56,95**	**-**
Катт	0,8	-	-	-	-	0,8	0,8	-	-	-	-	0,8
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	0,25	-	-	-	-	0,25	0,25	-	-	-	-	0,25
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	***72***	***16***	***14***	***-***	***40,95***	***1,05***	***72***	***8***	***6***	***-***	***56,95***	***1,05***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Экономическая конкуренция: понятие и виды	2	2
2	Конкуренция и современные модели рынков	2	2
3	Конкурентная среда и силы, управляющие конкуренцией в отрасли	1	1
4	Ключевые факторы успеха и конкурентные преимущества	1	1
5	Методы исследования конкуренции и конкурентной среды	2	2
6	Особенности конкуренции на рынке труда	2	2
7	Конкурентоспособность трудовых ресурсов предприятия	2	2
8	Методы оценки конкурентоспособности объектов	2	1
9	Методы оценки конкурентоспособности трудовых ресурсов предприятия	2	1
Всего:		16	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Экономическая конкуренция: понятие и виды	4	5
2	Конкуренция и современные модели рынков	4	5
3	Конкурентная среда и силы, управляющие конкуренцией в отрасли	4	5

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
4	Ключевые факторы успеха и конкурентные преимущества	4	5
5	Методы исследования конкуренции и конкурентной среды	4,95	4,95
6	Особенности конкуренции на рынке труда	5	8
7	Конкурентоспособность трудовых ресурсов предприятия	5	8
8	Методы оценки конкурентоспособности объектов	5	8
9	Методы оценки конкурентоспособности трудовых ресурсов предприятия	5	8
Всего:		40,95	56,95

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-9)	3	27
- расчетно-графическая работа (темы 2, 4, 5, 8, 9)	5	25
- тест (темы 1, 3, 6, 7)	5	20
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1)	14	14
- контрольная работа (текущий модульный контроль 2)	14	14
Промежуточная аттестация	*зачёт*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- расчетно-графическая работа (темы 2, 4, 5, 8, 9)	8	40
- тест (темы 1, 3, 6, 7)	8	32
- контрольная работа	28	28
Промежуточная аттестация	*зачёт*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы к зачёту

1. В чем заключаются современное значение и особенности категории «конкуренция»?
2. Что понимается под «экономической конкуренцией»?
3. Охарактеризуйте уровни, на которых происходит формирование экономической конкуренции.
4. Перечислите и охарактеризуйте основные функции конкуренции.
5. Охарактеризуйте основные виды экономической конкуренции по территориально-географическому признаку.
6. Объясните сущность прямой и косвенной конкуренции.
7. Какие виды экономической конкуренции выделяют по способу и характеру удовлетворения потребительского спроса?
8. Какие виды несовершенной конкуренции Вы знаете? Кратко охарактеризуйте их.
9. Что является основой монополистической конкуренции? В чём её принципиальное отличие от совершенной конкуренции?
10. В чём состоит сущность монополии? Каким образом государство может влиять на возможность образования и деятельность монополий?
11. Назовите силы, под влиянием которых, согласно модели Майкла Портера, формируется конкурентная среда предприятия.
12. Как Вы понимаете термин «барьеры на входе на рынок»?
13. Какие отрасли, по Вашему мнению, имеют наибольший барьер на входе из-за масштабности первоначальных инвестиций?
14. Объясните, как механизм ценообразования может быть использован существующими предприятиями отрасли с целью создания стратегических барьеров новичкам?

15. При каких условиях поставщики могут оказывать значительное влияние на предприятия отрасли и рынок в целом? Приведите примеры.
16. От чего зависит конкуренция со стороны товаров-заменителей? Влияет ли наличие и количество заменителей на потенциал прибыли отрасли?
17. Каковы особенности ключевых факторов успеха отрасли? Приведите пример.
18. Зависят ли от технологии такие ключевые факторы успеха отрасли: низкая себестоимость продукции, низкие затрат реализации, наличие точек розничной торговли, возможность разработки новых товаров? Если нет, то классифицируйте их.
19. Может ли конкурентное преимущество иметь универсальный характер? Почему?
20. Опишите жизненный цикл конкурентного преимущества предприятия.
21. Верно ли утверждение о том, что конкурентные преимущества предприятий являются имманентными и определяются путем сравнения наиболее существенных характеристик их деятельности?
22. От чего зависит степень устойчивости конкурентного преимущества?
23. Приведите пример конкурентных преимуществ, которые реализуются на протяжении нескольких стадий жизненного цикла товара (услуги).
24. В чём проявляется интенсивность конкуренции?
25. Какие факторы определяют интенсивность конкуренции?
26. В каком случае конкуренцию в отрасли можно назвать слабой?
27. Каким образом интенсивность конкуренции зависит от количества предприятий в отрасли?
28. Назовите характерные черты концентрированных отраслей. Приведите примеры концентрированных отраслей своего региона.
29. Являются ли сезонные колебания спроса характерным явлением для предприятий фрагментированных отраслей? Какие предприятия, на Ваш взгляд, легче справляются с интенсивным изменением спроса в отрасли: малые, средние или крупные?
30. Каким образом осуществляется оценка уровня концентрации отрасли?
31. Соотнесите уровень интенсивности конкуренции с этапами жизненного цикла товара.
32. Какое соотношение спроса и предложения характерно для рынка с высокой рентабельностью?
33. Назовите четыре способа расчёта рыночной доли предприятия.
34. Для чего используют индекс монополистической власти А. Лернера?
35. Как снижение прибыльности бизнеса влияет на интенсивность конкуренции?
36. Что такое конкуренция спроса на рынке труда? С какими факторами она связана?
37. Какая конкуренция связана с трудоизбыточной конъюнктурой рынка труда?
38. Кто устанавливает заработную плату в условиях конкурентного рынка труда?
39. Прокомментируйте утверждение, что на конкурентном рынке труда условия купли-продажи товара находятся в состоянии равновесия. Что это означает?
40. Какие факторы влияют на цену в условиях конкурентного рынка труда?
41. Как называется рынок труда, на котором существует единственный покупатель товара «рабочая сила»?
42. Почему в условиях монопсонии работодатель диктует ставку заработной платы?
43. С чем связана монополизация рынка труда со стороны предложения?
44. Что такое государственная монопсония? Приведите примеры.
45. Как формируется цена труда в условиях государственной и коммерческой монопсонии?
46. Как профсоюзы могут влиять на цену труда?
47. Охарактеризуйте особенности функционирования рынка труда в условиях олигопсонии.
48. Дайте определение понятию «конкуренты».
49. Что такое конкурентоспособность?
50. Как взаимосвязаны конкурентные преимущества и конкурентоспособность?
51. Назовите основные составляющие пирамиды конкурентных преимуществ и конкурентоспособности.

52. Какой уровень конкуренции является определяющим в формировании конкурентоспособности страны?
53. Как и взаимосвязаны конкурентоспособность товара и предприятия? Приведите примеры.
54. Охарактеризуйте основные признаки конкурентоспособности.
55. На каком уровне иерархии объектов конкурентоспособности находится конкурентоспособность трудовых ресурсов? Почему?
56. Раскройте понятие конкурентоспособности работника.
57. Опишите конкурентные преимущества работника на внутреннем и внешнем рынке труда.
58. Дайте характеристику конкурентоспособности трудовых ресурсов как составляющей потенциала предприятия.
59. Опишите классификацию видов конкурентоспособности трудовых ресурсов предприятия.
60. Как следует проводить оценку конкурентоспособности объектов?
61. Назовите основные методы оценки конкурентоспособности.
62. Дайте определение расчетно-статистическим методам оценки конкурентоспособности. Назовите их основные разновидности.
63. Охарактеризуйте этапы оценки конкурентоспособности при помощи метода «суммы мест».
64. Охарактеризуйте преимущества и недостатки использования «метода расстояний» в оценке конкурентоспособности.
65. Какие требования предъявляются к системе показателей оценки конкурентоспособности предприятия?
66. Охарактеризуйте классификацию уровней конкурентоспособности конкурирующих предприятий.
67. В каких случаях целесообразно использовать экспертные методы оценки конкурентоспособности?
68. Перечислите основные этапы анализа конкурентоспособности при помощи «метода анализа иерархий».
69. Как можно описать расчетно-графические методы метод оценки конкурентоспособности?
70. Перечислите этапы оценки конкурентоспособности при помощи построения «многоугольника конкурентоспособности».
71. Как могут быть использованы результаты оценки конкурентоспособности, определяющиеся с помощью расчетно-статистического и графического метода?
72. Что следует понимать под критерием конкурентоспособности работника?
73. Определите факторы полезности от использования рабочей силы.
74. Дайте определение понятию «стоимость рабочей силы».
75. Какие элементы в общем виде выступают стоимостью рабочей силы?
76. На какие группы можно разделить модели и методы оценки конкурентоспособности трудовых ресурсов?
77. На чем основывается расчетно-статистические методы оценки конкурентоспособности трудовых ресурсов?
78. В чем заключается сущность «метода профилей» в оценке конкурентоспособности трудовых ресурсов?
79. Что следует учитывать при определении уровня конкурентоспособности трудовых ресурсов?
80. Как можно группировать показатели при построении профиля конкурентоспособности трудовых ресурсов?

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль №1					**Смысловой модуль №2**				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100
8	8	8	8	22	8	8	8	22	

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Смирнов, Е.Н. Конкурентоспособность трудовых ресурсов предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Е.Н. Смирнов, К.Д. Смирнова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. – Донецк : ДОННУЭТ, 2025. – 200 с. – Текст : электронный

2. Смирнов, Е.Н. Конкурентоспособность трудовых ресурсов предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, очной и заочной форм обучения / Е. Н. Смирнов; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономики предприятия. ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2022. ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

3. Смирнов Е.Н. Конкурентоспособность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельного изучения дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профили Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Е.Н. Смирнов, К.Д. Смирнова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. – Режим доступа: Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Кадровое деловодство. Рекрутинг : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, очной и заочной форм обучения / Д.А. Забарина [и др.] ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского . ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2021. – 235 с – Текст : непосредственный.

2. Кравченко Е.С. Планирование и контроль на предприятии: учебное пособие для студентов укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профили: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия), ОП Бакалавриат, очная и заочная формы обучения ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2023. – 387 с. – Режим доступа: Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. – Текст : электронный.

3. Смирнов, Е. Н. Ценовые стратегии [Электронный ресурс] : Ценовые стратегии: учебное пособие для самостоятельного изучения дисциплины для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия), очной и заочной форм обучения / Е.Н. Смирнов; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономики предприятия . ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2022. ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

4. Смирнов, Е. Н. Экономика труда и социально-трудовые отношения: учеб. пособие в структурно-логических схемах для студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, оч. и заоч. форм обучения / Е.Н. Смирнов. – Донецк : ДонНУЭТ, 2023. – Режим доступа: Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. – Текст : электронный.

5. Тумаков, Е. А. Ценовые стратегии на рынке труда : Учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.03 Управление персоналом, всех форм обучения / Е.А. Тумаков, Е. Н. Смирнов, Е. В. Стельмашенко. – Донецк : ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2023. – 159 с. – ISBN 978-5-00202-517-6.

6. Штихова А.В. Стратегии экономического развития предприятия [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) ОП «Магистратура» очной и заочной форм обучения / А.В. Штихова; ФГБОУ ВО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. экономики предпр. и упр. персоналом. - Донецк: [ДОННУЭТ], 2023. – 112 с.

7. Штихова, А.В. Обоснование решений в управлении трудовыми процессами и кадровые риски [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», очной, очно-заочной и заочной форм обучения / А.В. Штихова, К.Д. Смирнова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. – Донецк : ДОННУЭТ, 2025. – 229 с. – Текст : электронный.

Учебно-методические издания:

1. Смирнов, Е. Н. Конкурентоспособность предприятия [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) очной и заочной форм обучения / Е. Н. Смирнов ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономики предприятия. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2021 . ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Смирнов, Е. Н. Ценовые стратегии [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) очной и заочной форм обучения / Е. Н. Смирнов ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени

Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономики предприятия. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2021. ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024. – Текст : электронный.

2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024. – URL: http://192.168.41.108/megapro – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL: http://www.iprbookshop.ru - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL: https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL: https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL: https://polpred.com - Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL: https://bookonlime.ru - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru - Текст : электронный.

9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL: https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL: http://]iber.rea.ru/login.php . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL: http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL: https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL: http://cvberleninka.ru — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL: https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4406 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 60; рабочее место преподавателя; стационарная доска;

2. Учебная аудитория №4240 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 50; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

3. Учебная аудитория №4119 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Смирнова Кристина Дмитриевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, ученая степень – кандидат экономических наук	Высшее, направление подготовки Экономика, магистр. Диплом кандидата экономических наук КАН № 044906	1. Диплом магистра 106104 0091125, регистрационный номер 105/30 от 10.07.2025 г., программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Направленность/профиль образовательной программы: Муниципально-частное партнерство), 120 з.е., 968 ак. часов, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». 2. Удостоверение о повышении квалификации № 782425013550, регистрационный номер 29480 от 29.04.2025, «Тренды

				и новации современного образования», 72 часа, ЧПОУ «ЦПДО ЛАНЬ», г. Санкт-Петербург. 3. Удостоверение о повышении квалификации ИБ25 0044206, регистрационный номер 29980 ОТ 05.07.2025, «Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный. Базовый курс», 72 часа, ООО «Юрайт-Академия», г. Москва.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.23 КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Профиль -
Трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: виды конкуренции и закономерности их функционирования на разных типах рынков; сущность конкурентоспособности и конкурентных преимуществ, способы их достижения; содержание основных этапов исследования интенсивности конкуренции, оценки конкурентоспособности продукции и предприятия; особенности конкуренции на рынке труда; сущность конкурентоспособности трудовых ресурсов как составляющей потенциала предприятия; критерии и факторы конкурентоспособности трудовых ресурсов.

уметь: проводить оценку и осуществлять анализ уровня интенсивности конкуренции на рынке; осуществлять анализ конкурентов, строить конкурентные карты рынка; рассчитывать и анализировать показатели конкурентоспособности продукции и предприятия; применять методы и показатели оценки конкурентоспособности трудовых ресурсов.

владеть: навыками расчета показателей концентрации и интенсивности конкуренции на рынке; навыками анализа и типологии конкурентов; навыками расчета показателей конкурентоспособности трудовых ресурсов предприятия.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-6. Способен проводить анализ трудового потенциала организации и оценку конкурентоспособности персонала	ИДК-2$_{ПК-6}$ Оценивает конкурентоспособность трудовых ресурсов на рынке труда

Смысловые модули и темы дисциплины:
Смысловой модуль 1. Общие основы экономической конкуренции и конкурентоспособности.
Тема 1. Экономическая конкуренция: понятие и виды.
Тема 2. Конкуренция и современные модели рынков.
Тема 3. Конкурентная среда и силы, управляющие конкуренцией в отрасли.
Тема 4. Ключевые факторы успеха и конкурентные преимущества.
Тема 5. Методы исследования конкуренции и конкурентной среды.
Смысловой модуль 2. Конкуренция на рынке труда и конкурентоспособность трудовых ресурсов.
Тема 6. Особенности конкуренции на рынке труда.
Тема 7. Конкурентоспособность трудовых ресурсов предприятия.
Тема 8. Методы оценки конкурентоспособности объектов.
Тема 9. Методы оценки конкурентоспособности трудовых ресурсов предприятия.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик:
Смирнова Кристина Дмитриевна,
к.э.н., доцент

(подпись)

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом
Смирнов Евгений Николаевич,
к.э.н., доцент.

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

(подпись)