Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 19:32:46
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a2f1d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____Л. В. Крылова

(подпись)

« 25 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	-
Институт	экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 4 курс заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Управление трудовым потенциалом» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, разработана в соответствии с ОПОП ВО, для набора обучающихся 2026 года

Разработчик: Позжаева Татьяна Владимировна, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от «11» февраля 2026 года № 10

Заведующий кафедрой

_____ Смирнов Е.Н.
(подпись) (фамилия, инициалы)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

СОГЛАСОВАНО
Врио директора института экономики и управления
_____ Забарина Д.А.
(подпись) (фамилия, инициалы)

Дата « 24 » февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель _____ Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Позжаева Т.В., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Вариативная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль
-</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>8-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 3,55;
самостоятельной работы обучающегося – 2,72</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>32 часов</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 часов</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>часов</td><td>часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>49 часа</td><td>81 часа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 64/ 49
для очно-заочной формы – 32 / 81

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у будущего специалиста комплекса знаний, умений и навыков в области социально-экономических отношений, возникающих в процессе развития трудового потенциала персонала предприятия, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

Задачи дисциплины: усвоение современных теоретических представлений об управлении трудовым потенциалом персонала предприятия и его развитии с учетом всего комплекса организационных, социально-экономических, психологических и правовых отношений в процессе целенаправленной деятельности предприятия; овладение методами работы по развитию трудового потенциала персонала; приобретение навыков практической работы, связанной с управлением трудовым потенциалом персонала предприятия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.В.19 «Управление трудовым потенциалом» относится к вариативной части ОПОП ВО.

Для изучения курса «Управление трудовым потенциалом» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Управление персоналом», «Экономика труда и социально-трудовые отношения», «Рынок труда».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые

при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление рабочим временем», «Стратегии развития персонала предприятия», «Обоснование решений в управлении трудовыми процессами и кадровые риски».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-6. Способен проводить анализ трудового потенциала организации и оценку конкурентоспособности персонала	ИД-1$_{ПК-6}$Анализирует трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации, отдельного работника ИД-3$_{ПК-6}$Оценивает уровень трудового потенциала организации и отдельного работника на основе современного методического инструментария

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: знать базовые основы современной теории и методологии трудового потенциала предприятия и его развития; владеть важнейшими методами экономического анализа, используемыми в экономике и управлении развитием трудового потенциала предприятия; уметь выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы развития трудового потенциала, формировать предложения (рекомендации) по их возможному решению, принимать участие в их реализации.

уметь: выделять и устанавливать взаимосвязи между составляющими трудовым потенциалом; проводить комплексное исследование трудового потенциала; использовать механизмы оценки трудовым потенциалом в системе управления потенциалом предприятия.

владеть: навыками поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений по оценке трудового потенциала предприятия; способность использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы; методикой и методологией оценки и анализа трудового потенциала предприятия; методиками и способами эффективного формирования потенциала предприятия; методологией и прикладным инструментарием оценивания стоимости трудового потенциала предприятия и его структурных элементов; методами оценки и обеспечения конкурентоспособности потенциала предприятия в современных условиях хозяйствования; практическими навыками оценочной деятельности как необходимой составляющей рационального управления развитием потенциала предприятия.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Управление трудовым потенциалом

Смысловой модуль 1. Теоретические основы трудового потенциала предприятия.

Тема 1. Основы формирования и развитие потенциала предприятия.

Тема 2. Теоретические и методологические основы оценки потенциала по стоимостным критериям.

Тема 3. Формирование и оценка трудового потенциала предприятия.

Тема 4. Развитие кадровой составляющей трудового потенциала предприятия.

Смысловой модуль 2. Современные подходы к оценке и управлению трудовым потенциалом.

Тема 5. Управление трудовым потенциалом в процессе достижения целей предприятия.

Тема 6. Функционально-стоимостной анализ трудового потенциала и общая методика проведения.

Тема 7. Основные показатели компонентов трудового потенциала работника.

Тема 8. Оценка использования трудового потенциала предприятия.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л1	п2	лаб[3]	СР4	Пр5		л1	п2	лаб[3]	СР4	Пр5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.Управление трудовым потенциалом												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы трудового потенциала предприятия												
Тема 1. Основы формирования и развитие потенциала предприятия	13	4	4	-	5	-	14	2	2	-	10	-
Тема 2. Теоретические и методологические основы оценки потенциала по стоимостным критериям	13	4	4	-	5	-	14	2	2	-	10	-
Тема 3. Формирование и оценка трудового потенциала предприятия	13	4	4	-	5	-	14	2	2	-	10	-
Тема 4. Развитие кадровой составляющей трудового потенциала предприятия	13	4	4	-	5	-	14	2	2	-	10	-
Всего по смысловому модулю 1	***52***	***16***	***16***	***-***	***20***	***-***	***52***	***8***	***8***	***-***	***40***	***-***
Смысловой модуль 2. Современные подходы к оценке и управлению трудовым потенциалом												
Тема 5. Управление трудовым потенциалом в процессе достижения целей предприятия	15	4	4	-	7	-	14	2	2	-	10	-
Тема 6. Функционально-стоимостной анализ трудового потенциала и общая методика проведения	15	4	4	-	7	-	14	2	2	-	10	-
Тема 7. Основные показатели компонентов трудового потенциала работника	15	4	4	-	7	-	14	2	2	-	10	-
Тема 8. Оценка использования трудового потенциала предприятия	16	4	4	-	8	-	15	2	2	-	11	-
Всего по смысловому модулю 2	***61***	***16***	***16***	***-***	***29***	***-***	***67***	***8***	***8***	***-***	***41***	***-***
Всего часов по смысловым модулям	**113**	**32**	**32**	**-**	**49**	**-**	**113**	**16**	**16**	**-**	**81**	**-**
Катт	***1,6***	-	-	-	***-***	***1,6***	***1,6***	-	-	-	***-***	***1,6***
СРэк	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***
ИК	***-***	-	-	-	***-***	***-***	***-***	-	-	-	***-***	***-***
КЭ	***2***	-	-	-	***-***	***2***	***2***	-	-	-	***-***	***2***
Каттэк	***0,4***	-	-	-	***-***	***0,4***	***0,4***	-	-	-	***-***	***0,4***
Контроль	***27***	-	-	-	***-***	***27***	***27***	-	-	-	***-***	***27***
Всего часов	**144**	**36**	**36**	-	***43,5***	**31**	**144**	**16**	**16**	-	***81***	**31**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;

8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Основы формирования и развитие потенциала предприятия	4	2
2	Теоретические и методологические основы оценки потенциала по стоимостным критериям	4	2
3	Формирование и оценка трудового потенциала предприятия.	4	2
4	Развитие кадровой составляющей трудового потенциала предприятия.	4	2
5	Управление трудовым потенциалом в процессе достижения целей предприятия	4	2
6	Функционально-стоимостной анализ трудового потенциала и общая методика проведения	4	2
7	Основные показатели компонентов трудового потенциала работника	4	2
8	Оценка использования трудового потенциала предприятия	4	2
Всего:		32	16

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Основы формирования и развитие потенциала предприятия	5	10
2	Теоретические и методологические основы оценки потенциала по стоимостным критериям	5	10
3	Формирование и оценка трудового потенциала предприятия.	5	10
4	Развитие кадровой составляющей трудового потенциала предприятия.	5	10
5	Управление трудовым потенциалом в процессе достижения целей предприятия	7	10
6	Функционально-стоимостной анализ трудового потенциала и общая методика проведения	7	10

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
7	Основные показатели компонентов трудового потенциала работника	7	10
8	Оценка использования трудового потенциала предприятия	8	11
Всего:		49	81

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-3, 5-7)	1	6
- тест (темы 1, 4-6)	3	12

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	**Всего**
- разноуровневые задачи и задания (темы 2-4, 7)	3	12
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	5	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тест (темы 1, 3, 4-6, 8)	3	18
- разноуровневые задачи и задания (темы 2-4, 7)	3	12
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	5	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы к экзамену

1. Сущность трудового потенциала.
2. Трудовой потенциал на разных уровнях управления экономикой.
3. Компоненты трудового потенциала.
4. Принципы управления трудовым потенциалом предприятия.
5. Факторы формирования трудового потенциала предприятия.
6. Система работы по формированию и развитию трудового потенциала предприятия.
7. Качественные и количественные показатели совокупного работника предприятия.
8. Проблема оценки величины трудового потенциала предприятия.
9. Повышение эффективности использования человеческих ресурсов предприятия.
10. Сущностно-содержательная характеристика потенциала предприятия.
11. Факторы, влияющие на потенциал предприятия.
12. Структура потенциала предприятия.
13. Анализ и оценка потенциала предприятия.
14. Особенности потенциала торговых предприятий.
15. Расходная концепция оценки потенциала предприятия: преимущества и недостатки.
16. Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия: преимущества и недостатки.
17. Доходный подход к оценке потенциала предприятия: преимущества и недостатки.
18. Преимущества и недостатки методологий оценки потенциала предприятия.
19. Роль и значение трудового потенциала в экономических отношениях: характеристика различных понятий, единицы измерения.
20. Составляющие трудового потенциала предприятия.
21. Расходная методика оценки трудового потенциала предприятия.
22. Результативная методика оценки трудового потенциала предприятия.
23. Сравнительный подход к оценке трудового потенциала предприятия.
24. Коэффициентная методика оценки трудового потенциала.
25. Характеристика и параметры оценки трудового потенциала.
26. Оценка кадрового потенциала.
27. Система показателей оценки кадрового потенциала.
28. Сравнительные методы оценки трудового потенциала отдельных работников.
29. Основные функции трудового потенциала.
30. Основные показатели компонентов трудового потенциала.
31. Оценка управленческого потенциала предприятия.

32. Оценка технологического персонала предприятия.
33. Компонент удовлетворенность работой.
34. Компонент «конфликтность».
35. Компонент «образование».
36. Компонент «возраст».
37. Компонент «профессионализм».

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимально количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1				**Смысловой модуль № 2**				**текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	40	60	100
4	4	4	9	4	4	4	7			

Примечание. Т1, Т2, ... Т8– номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Ващенко, В.В. Управление трудовым потенциалом [Электронный ресурс]: учеб. пособие 38.03.03 Управление персоналом / Н.В. Ващенко – Донецк: ДонНУЭТ, 2021. – 209 с.

Дополнительная литература:

1. Бакунов, А.А. Управление персоналом и кадровая безопасность : учебное пособие посвящается 105-летию ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра экономики предприятия и управления персоналом / А.А. Бакунов, Т.В. Позжаева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М.Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом . — Донецк : ДОННУЭТ, 2025. — 171 с. — Текст : электронный.
2. Ващенко, Н.В. Управление потенциалом предприятия : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) очной и заочной форм обучения / Н.В. Ващенко ; Донецкий национальный университет экономики и торговли им.М.Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом . — Донецк : ДОННУЭТ, 2025. — 184 с. — Текст : электронный.
3. Ващенко, Н.В. Экономика предприятия : учебник для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика очной и заочной форм обучения / Н.В. Ващенко, Е.С. Кравченко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М Туган-Барановского. — Донецк : ДОННУЭТ, 2025. — 284 с. — Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. — URL: http://46.150.103.143:54041/megapro/Download/ToView/39154. — Текст : электронный.
4. Стреблянская, И.А. Стратегическое формирование экономического потенциала предпринимательских структур: концепции, методы,прикладные аспекты : монография / И.А. Стреблянская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий

национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. — Донецк : Фолиант, 2022. — 566 с. — Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания:

1. Бакунов А.А., Позжаева Т.В. Управление трудовым потенциалом [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовых работ для студентов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом / А.А. Бакунов, Т.В. Позжаева; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия и управления персоналом. ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2024. – 42 с.
2. Позжаева Т.В. Управление трудовым потенциалом [Текст] : опорный конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом / Т.В. Позжаева; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия и управления персоналом. ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2024. – 133 с. - Текст : электронный.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024. – Текст : электронный.
2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024. – URL: http://192.168.41.108/megapro – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL: http://www.iprbookshop.ru - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL: https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL: https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.
6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL: https://polpred.com - Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL: https://bookonlime.ru - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru - Текст : электронный.
9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL: https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL: http://]iber.rea.ru/login.php . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL: http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL: https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL: http://cvberleninka.ru — Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL: https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4406 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 60; рабочее место преподавателя; стационарная доска;
2. Учебная аудитория №4240 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 50; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.
3. Учебная аудитория №4119 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО		Должность, ученая	Уровень	

педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	степень, ученое звание	образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Позжаева Татьяна Владимировна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, ученая степень – кандидат экономических наук	Высшее, специальность: Экономика предприятия, магистр по экономике предприятия. Диплом кандидата экономических наук КА № 000308.	1. Удостоверение о повышении квалификации №040000603736 от 25.12.2024 по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения», 16.12.2024 – 25.12.2024 гг., ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», 18 часов, г. Москва. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 67407 от 03.01.2025 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровые технологии для педагогов: нейросети в процессе обучения», 16.12.2024-03.01.2025 гг., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 24 часа, г. Сургут. 3. Удостоверение о повышении квалификации №692417488827 от 04.03.2025 г. по дополнительной профессиональной программе «Стартап как диплом: вопросы руководства и подготовки», 11.02.2025 – 04.03.2025 гг., ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», 36 часов, г. Тверь. 4. Справка о прохождении стажировки № 39-12 от 25.03.2025 г. по направлению «Повышение профессионального уровня в преподавательской и научной деятельности» , 24.02.2025-24.03.2025 гг., ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет», 72 часа, г. Донецк.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.19 УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Трудоемкость дисциплины 4 з.е.
Планируемые результаты обучения по дисциплине:
знать: знать базовые основы современной теории и методологии трудового потенциала предприятия и его развития; владеть важнейшими методами экономического анализа, используемыми в экономике и управлении развитием трудового потенциала предприятия; уметь выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы развития трудового потенциала, формировать предложения (рекомендации) по их возможному решению, принимать участие в их реализации.
уметь: выделять и устанавливать взаимосвязи между составляющими трудовым потенциалом; проводить комплексное исследование трудового потенциала; использовать механизмы оценки трудовым потенциалом в системе управления потенциалом предприятия.
владеть: навыками поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений по оценке трудового потенциала предприятия; способность использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы; методикой и методологией оценки и анализа трудового потенциала предприятия; методиками и способами эффективного формирования потенциала предприятия; методологией и прикладным инструментарием оценивания стоимости трудового потенциала предприятия и его структурных элементов; методами оценки и обеспечения конкурентоспособности потенциала предприятия в современных условиях хозяйствования; практическими навыками оценочной деятельности как необходимой составляющей рационального управления развитием потенциала предприятия.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-6. Способен проводить анализ трудового потенциала организации и оценку конкурентоспособности персонала	ИД-1$_{ПК-6}$Анализирует трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации, отдельного работника ИД-3$_{ПК-6}$Оценивает уровень трудового потенциала организации и отдельного работника на основе современного методического инструментария

Смысловые модули и темы дисциплины:
Смысловой модуль 1. Теоретические основы трудового потенциала предприятия.
Тема 1. Основы формирования и развитие потенциала предприятия. Тема 2. Теоретические и методологические основы оценки потенциала по стоимостным критериям. Тема 3. Формирование и оценка трудового потенциала предприятия. Тема 4. Развитие кадровой составляющей трудового потенциала предприятия.
Смысловой модуль 2. Современные подходы к оценке и управлению трудовым потенциалом.
Тема 5. Управление трудовым потенциалом в процессе достижения целей предприятия. Тема 6. Функционально-стоимостной анализ трудового потенциала и общая методика проведения. Тема 7. Основные показатели компонентов трудового потенциала работника. Тема 8. Оценка использования трудового потенциала предприятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Позжаева Татьяна Владимировна, к.э.н., доцент

(подпись)

Заведующий кафедрой экономики
предприятия и управления персоналом
Смирнов Евгений Николаевич,
к.э.н., доцент

(подпись)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ