

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 30.12.2025 14:52:41
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Л. В. Крылова
« 26 » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Современные экономические и правовые учения

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки: 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

заочная форма обучения – 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные экономические и правовые учения» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» (магистерская программа Государственный аудит), разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом *Университета*:

- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для заочной формы обучения.

Разработчики: Приходько Виктор Владимирович, доцент, канд. экон. наук, доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от «03» февраля 2025 года № 8

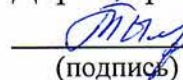
Зав. кафедрой экономической теории


(подпись)

М.В. Фомина

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов


(подпись)

Л.И. Тымчина

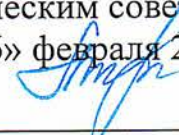
«24» февраля 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель


(подпись)

Л.В. Крылова

© Приходько В.В., 2025 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление»	Базовая	
	Направление подготовки: 38.04.09 «Государственный аудит»		
Модулей – 1	Магистерская программа: Государственный аудит	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		1-й	2-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания:		Семестр	
Общее количество часов: 72		2-й	4-й
		Лекции	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 1,6 самостоятельной работы обучающегося – 2,3	Программа высшего образования программа магистратуры	16 час.	6 час.
		Практические, семинарские занятия	
		14 час.	4 час.
		Самостоятельная работа	
		40,95 час.	58,85 час.
		Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовая работа)	
		2 ТМК	
		Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	
		Зачет	Зачет

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения – 30 / 40,95
 для заочной формы обучения – 10 / 58,85

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: заключается в многоаспектном изучении современных экономических и правовых учений.

Задачи: формирование у магистров упорядоченных представлений и получение ими знаний об основных достижениях современной экономической и правовой мысли; освоение навыков самостоятельного анализа теоретических работ ведущих ученых в области экономико-правовых учений; изучение категорий, понятий современных экономических и правовых уче-

ний и развитие у магистров способностей их правильного использования; формирование способности ориентироваться в основных тенденциях развития, направлениях и концептуальных методологических подходах современных экономических и правовых учений; главной задачей курса является получение магистрами такого объема знаний, который расширит их мировоззрение и будет способствовать их пониманию общих закономерностей развития общества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Программа дисциплины Б1.В.03 «Современные экономические и правовые учения» и ее учебно-методическое обеспечение составлены в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного магистра по циклу Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами* – философия права, история и философия науки, педагогика высшей школы, современные проблемы государственного аудита.

Знания, полученные в курсе «Современные экономические и правовые учения», используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: основные направления развития современной экономической науки; осознавать современные проблемы и противоречия современных экономических теорий; ведущие современные экономические школы и научные направления; современный терминологический и понятийный аппарат экономической теории; главные достижения и вклад в экономическую теорию лауреатов Нобелевской премии по экономике.

уметь: анализировать современные экономические процессы с точки зрения разных научных подходов к их оценке; классифицировать экономическую политику разных государств с точки зрения современных экономических концепций; ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития общества; свободно использовать современный терминологический и понятийный аппарат экономической теории; анализировать разные теоретические подходы и оценки перспектив развития современной глобальной экономики.

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ

Смысловой модуль 1. Состояние, проблемы и развитие основных направлений современной экономической теории

Тема 1. Эволюция и наследственность экономической теории

Тема 2. Неоклассическое направление развития экономической мысли.

- Неолиберальные концепции
 Тема 3. Неокейнсианские теории и развитие неoinституционализма
 Тема 4. Формирование поведенческой экономики и некоторые новые направления экономической теории
 Тема 5. Внесистемные направления современной экономической мысли
 Смысловой модуль 2. Современные правовые учения
 Тема 6. Теории юридического неопозитивизма
 Тема 7. Правовые концепции Западной Европы и США
 Тема 8. Правовые учения Китая
 Тема 9. Исламские правовые учения и их особенности

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Состояние и общая характеристика современной экономической теории												
Тема 1. Эволюция и пре- мущественность экономи- ческой теории	7,55	2	1	-	-	4,55	7,6	0,7	0,4	-	-	6,6
Тема 2. Неоклассическое направление развития экономической мысли. Неолиберальные кон- цепции	7,55	2	1	-	-	4,55	7,6	0,7	0,4	-	-	6,6
Тема 3. Неокейнсиан- ские теории и развитие неoinституционализма	8,55	2	2	-	-	4,55	7,6	0,7	0,4	-	-	6,6
Тема 4. Формирование поведенческой экономи- ки и некоторые новые направления экономиче- ской теории	8,55	2	2	-	-	4,55	7,6	0,7	0,4	-	-	6,6
Тема 5. Внесистемные направления современ- ной экономической мысли	8,55	2	2	-	-	4,55	7,6	0,7	0,4	-	-	6,6
Итого по смысловому модулю 1	40,75	10	8	-	-	22,7 5	38	3,5	2	-	-	33
Смысловой модуль 2. Современные правовые учения												
Тема 6. Теории юриди- ческого неопозитивизма	8,55	2	2	-	-	4,55	7,5	0,7	0,5	-	-	6,5
Тема 7. Правовые кон- цепции Западной Евро- пы и США	8,55	2	2	-	-	4,55	7,5	0,6	0,5	-	-	6,5
Тема 8. Правовые уче- ния Китая	6,55	1	1	-	-	4,55	7,5	0,6	0,5			6,5

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 9. Исламские правовые учения и их особенности	6,55	1	1	-	-	4,55	8,6	0,6	0,5			6,6
Итого по смысловому модулю 2	30,2	6	6	-	-	18,2	29,8 5	2,5	2	-	-	25,85
Всего по смысловым модулям	70,95	16	14			40,9 5	68,8 5	6	4			58,85
Катт	0,9						0,9					
КЭ												
Каттэк	0,25						0,4					
ИК	1,05											
СРкр												
СРэк							1,85					
Всего часов:	72	16	14	-		40,9 5	72	6	4	-	-	58,85

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	Смысловой модуль 1. Состояние и общая характеристика современной экономической теории		
1	Эволюция и преемственность экономической теории	1	0,4
2	Неоклассическое направление развития экономической мысли. Неолиберальные концепции	1	0,4
3	Неокейнсианские теории и развитие неоинституционализма	2	0,4
4	Формирование поведенческой экономики и некоторые новые направления экономической теории	2	0,4
5	Внесистемные направления современной экономической мысли	2	0,4
	Смысловой модуль 2. Современные правовые учения		
6	Теории юридического неопозитивизма	2	0,5
7	Правовые концепции Западной Европы и США	2	0,5
8	Правовые учения Китая	1	0,5
9	Исламские правовые учения и их особенности	1	0,5
	Всего:	14	4

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрено учебным планом

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1			
...			
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	Смысловой модуль 1. Состояние и общая характеристика современной экономической теории		
1	Эволюция и преемственность экономической теории	4,55	6,5
2	Неоклассическое направление развития экономической мысли. Неoliberalные концепции	4,55	6,5
3	Неокейнсианские теории и развитие неoinституционализма	4,55	6,5
4	Формирование поведенческой экономики и некоторые новые направления экономической теории	4,55	6,5
5	Внесистемные направления современной экономической мысли	4,55	6,5
	Смысловой модуль 2. Современные правовые учения		
6	Теории юридического неопозитивизма	4,55	6,5
7	Правовые концепции Западной Европы и США	4,55	6,5
8	Правовые учения Китая	4,55	6,5
9	Исламские правовые учения и их особенности	4,55	6,6
	Всего:	40,95	58,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей: для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

1) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере.

2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Примерный перечень тем для написания рефератов

1. О методологических основаниях мейстрима и гетеродоники.
2. Антология ортодоксальной экономической науки.
3. Современная экономическая теория в свете реализма.
4. Проблема формализма в экономической теории.
5. Критический реализм и экономическая наука.
6. Экономическая методология и постмодернизм.
7. Карл Маркс и его «Капитал» в XXI столетии: pro et contra.
8. Исторические доли марксизма.
9. Новая экономическая компаративистика.
10. Финансовый кризис и провали современной экономической науки.
11. Политическая экономия постсоветского марксизма.
12. Современные принципы неортодоксальной политической экономии.
13. Перспективы теории перспектив.
14. Теория хаоса.
15. Экономическая теория и природа человека.
16. Западные теории мирового хозяйства и глобализация.
17. Теории трансформации экономики и общества.
18. Теории постсоциалистической трансформации.
19. Теория социализма с китайской спецификой.
20. Западные теории экономики развивающихся стран.

Примерный перечень тем для написания эссе

1. Информационная экономика.
2. Глобализация финансовых систем.
3. Проблема оснований права: право как функция, право как содержание.
4. Естественноисторические и деятельностные аспекты бытия права.
5. Многодисциплинарное изучение права как методологическая проблема.
6. Концепция справедливости Дж. Ролза.
7. Экзистенциалистская интерпретация природы права.
8. Идея «возрожденного естественного права».
9. Правовая интерпретация Р. Дворкина как «интегральная программа толкования».
10. Современный позитивизм о дуальной природе права (Г. Харт).

11. Постнеоклассические философско-правовые концепции. Совпадение онтологии, гносеологии и аксиологии права.
12. Системный подход как условие формирования интегративной теории права (В. Кравитц).
13. Аргументативная теория как пример «гибридной» методологии права (М. Атиенза).
14. Философско-правовая концепция Н. Лумана.
15. Либертарианская концепция права.
16. Правовой атомизм (Р. Нозика).
17. Становление постнеклассических правовых представлений в отечественной юридической науке.
18. Интегральная юриспруденция как проблема отечественного философско-правового знания.
19. Анализ издержек законности и внезаконности в развитых и развивающихся странах.
20. Теория трансакционных издержек О. Уильямсона.
21. Режимы прав собственности и способы их изменения.
22. Сравнительный анализ эффективности различных режимов собственности.
23. «Трагедия общины»: суть проблемы и пути решения.
24. Суть теоремы Р. Коуза и её значение для экономической науки.
25. Наиболее существенные отличия в классическом, неоклассическом и отношенческом контрактах.
26. Роль контрактов в современной экономике и их связь с правами собственности.
27. Анализ современных теорий фирмы.
28. Институциональный анализ формирования вертикально интегрированных структур (на примере нефтегазового сектора и т.п.).
29. Сущность и цели государства с точки зрения разных теоретических подходов.
30. Функции и «границы» государства.
31. Модель МакГира-Олсона: модель «стационарного бандита».
32. Модель Финдли - Уилсона: государство как дискриминирующий монополист.
33. Сущность, факторы и типы институциональных изменений.
34. Охарактеризуйте субъектов и типы институциональных инноваций.
35. Особенности экономического, институционального и политического рынка.
36. Экономическая сущность и проблемы компенсации в условиях институциональных изменений.
37. Группы специальных интересов и их роль в экономике.
38. Эволюционный вариант развития институтов: достоинства и недостатки.
39. Адаптивная и аллокативная эффективность.
40. Эффективность и справедливость.
41. Модель институциональных изменений Д. Норта.
42. Механизм институциональных изменений.
43. Институциональные изменения и государство.
44. Инновации и их роль в современном обществе.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловой модуль	Текущая аттестация			Итого
	Реферат	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Теория рынка	4	3	10	17
Смысловой модуль 2. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	10	3	10	23
Итого	14	6	20	40

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ СТУДЕНТЫ:

для дифференцированного зачета

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Сумма в баллах
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2				
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	
11	11	11	11	11	11	11	11	12	100

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия) : учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-7410-1470-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

2. Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник / В. Д. Руднев. — Москва : Дашков и К, 2019. — 704 с. — ISBN 978-5-394-03360-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85126.html>

3. Корицкий, А. В. Влияние человеческого капитала на экономический рост : учебное пособие / Корицкий А.В. ; Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин). — Новосибирск, 2013. — Текст : электронный // Научная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26048566>

Дополнительная литература:

1. Кинько, Е. Н. Политическая экономия [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов экономических направлений подготовки, оч. и заоч. форм обучения / Е. Н. Кинько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.Общая экономическая теория (Политэкономия). Учебник / Под общ. ред. акад. В.И.Видяпина, акад. Г.П.Журавлевой. – М.: Инфра-М, 2005.

2. Фомина, М. В. Политическая экономия [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для написания и защиты курсовой работы для студентов экономических направлений подготовки, бакалавров, всех форм обучения / М. В. Фомина, В. В. Приходько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-

Барановского", Ин-т экономики и управления, Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. Фишер С. Экономика. / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи; пер. с англ. со 2-го изд. - М.: "Дело ЛТД", 1993.

3. Приходько, В. В. Средства диагностики для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Политическая экономия" [Электронный ресурс] : средства диагностики / В. В. Приходько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Новая политическая экономия - наука о мирохозяйственной системе В книге: Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов: теория и практика / Чекмарёв Вл. В. — Кострома, 2018. — С. 22-35. — Текст : электронный // Научная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34946895>

Учебно-методические издания:

1. Прилепская Ю.В. Экономическая теория. Учебное пособие. – 2015 год (электронный ресурс)

2. Приходько В.В. Политическая экономия. Учебное пособие. – 2015 год (электронный ресурс).

3. Прилепская Ю.В. Экономическая теория: Учебное пособие (Часть 2) для студентов направления 38.03.01 Экономика для всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (электронный ресурс)

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

Читальный зал библиотеки для проведения самостоятельной работы: мебель компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы)	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Приходько Виктор Владимирович	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, экономика и политэкономия, экономист, преподаватель политэкономии, диплом кандидата экономических наук ЭК №027660	1. Удостоверение 340000181978, 14.11.2022 «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» Курсы ПК 72ч. ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Ялта 2. Удостоверение о повышении квалификации 7220240339599 от 30.11.2024. «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)» Курсы ПК 18 ч. ФГУОУВО "ТЮМГУ", Тюмень 3. Сертификат № 24/15 о повышении квалификации на II Региональной научно-практической конференции «Инновационные перспективы развития Приазовья» 29 мая – 6 июня 2024 г. по направлению «Экономика и менеджмент» (продолжительность 8 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Современные экономические и правовые учения

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит
Магистерская программа: Государственный аудит

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные направления развития современной экономической науки; осознавать современные проблемы и противоречия современных экономических теорий; ведущие современные экономические школы и научные направления; современный терминологический и понятийный аппарат экономической теории; главные достижения и вклад в экономическую теорию лауреатов Нобелевской премии по экономике.

уметь: анализировать современные экономические процессы с точки зрения разных научных подходов к их оценке; классифицировать экономическую политику разных государств с точки зрения современных экономических концепций; ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития общества; свободно использовать современный терминологический и понятийный аппарат экономической теории; анализировать разные теоретические подходы и оценки перспектив развития современной глобальной экономики.

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Состояние, проблемы и развитие основных направлений современной экономической теории

Тема 1. Эволюция и наследственность экономической теории

Тема 2. Неоклассическое направление развития экономической мысли.

Неолиберальные концепции

Тема 3. Неокейнсианские теории и развитие неoinституционализма

Тема 4. Формирование поведенческой экономики и некоторые новые направления экономической теории

Тема 5. Внесистемные направления современной экономической мысли

Смысловой модуль 2. Современные правовые учения

Тема 6. Теории юридического неопозитивизма

Тема 7. Правовые концепции Западной Европы и США

Тема 8. Правовые учения Китая

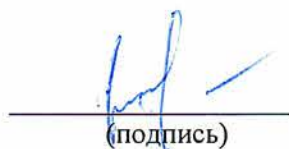
Тема 9. Исламские правовые учения и их особенности

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Приходько В.В.,

кандидат экономических наук, доцент



(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории

Фомина М.В.,

доктор экономических наук, профессор



(подпись)