Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 12:00:25
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

оГРД(б) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой международной экономики

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись)

«16» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ
(шифр и наименование дисциплины)

43.00.00 Сервис и туризм
(код и наименование направления подготовки)

Гостинично-ресторанное дело
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

доцент _____ Миньковская Маргарита Владимировна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Международные экономические отношения
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Международная экономическая система.	8
		Тема 2. Международные экономические отношения	8
		Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг.	8
		Тема 4. Мировой финансовый рынок.	8
		Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство.	8
		Тема 6. Международный кредит.	8
		Тема 7. Мировой рынок труда.	8
		Тема 8. Международная трудовая миграция.	8
		Тема 9. Мировая валютная система.	8
		Тема 10. Международные расчеты	8
		Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.	8
		Тема 12. Международная региональная интеграция.	8
		Тема 13. Глобализация экономического развития	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИД-1$_{УК-2}$ Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2$_{УК-2}$ Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	Тема 1. Международная экономическая система.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 2. Международные экономические отношения	Собеседование (устный опрос), тест, контрольная работа
			Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг.	Собеседование (устный опрос), тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
	ресурсов и ограничений	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Тема 4. Мировой финансовый рынок.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 6. Международный кредит.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 7. Мировой рынок труда.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 8. Международная трудовая миграция.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 9. Мировая валютная система.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 10. Международные расчеты	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.	Собеседование (устный опрос), тест, контрольная работа
			Тема 12. Международная региональная интеграция.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 13. Глобализация экономического развития	Собеседование (устный опрос), тест, контрольная работа

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,6-2,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,1-1,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
0,1-1,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,6-2,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1,1-1,5	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,1-1,0	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2, 3» (ТМК 1, 2, 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
13,1-16,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
8,6-11,0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
5,1-8,5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-5,0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплин
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Международные экономические отношения» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (Профиль: Гостинично-ресторанное дело) и рабочей программой учебной дисциплины «Международные экономические отношения»

Логика построения рабочей программы дисциплины «Международные экономические отношения» ориентирована на формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области международных экономических отношений, их форм, методов и механизмов реализации.

Структура дисциплины «Международные экономические отношения» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Ведение в международную экономику»; смысловой модуль 2 «Формы международных экономических отношений»; смысловой модуль 3 «Интеграционные процессы в системе международных экономических отношений».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Международные экономические отношения» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Ведение в международную экономику»	4	4	16	24

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 2 «Формы международных экономических отношений»	18	18	16	52
Смысловой модуль 3 «Интеграционные процессы в системе международных экономических отношений»	4	4	16	24
Итого:	26	26	48	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью тестов, а также собеседования (устного или письменного), предусмотренных по каждой теме дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балла по каждой теме.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балла по каждой теме.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 16 баллов по ТМК 1, ТМК 2 и ТМК 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине Международные экономические отношения» осуществляется в форме зачета.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу													**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1		Смысловой модуль 2									Смысловой модуль 3		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	100
4	20	4	4	4	4	4	4	4	4	20	4	20	

Примечание. Т1, Т2, ... Т13 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1. По оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

1. Назовите 34 ключевых субъекта международной экономической системы и кратко охарактеризуйте роль каждого из них.
2.В чём заключается суть международного разделения труда и как оно влияет на международные экономические отношения?
3. Какие факторы определяют конкурентоспособность страны на мировом рынке товаров и услуг? Приведите 3-4 примера.
4. Опишите основные сегменты мирового финансового рынка и укажите, какие финансовые инструменты обращаются в каждом из них.
5. Чем прямые иностранные инвестиции отличаются от портфельных? Приведите по одному примеру каждой формы.
6. Каковы основные риски для заёмщика при привлечении международного кредита? Назовите 3-4 фактора, которые следует учитывать.
7. Какие глобальные тенденции наблюдаются на мировом рынке труда в последние 10 лет? Укажите 2-3 ключевых изменения.
8. Назовите 3 социально-экономических последствия международной трудовой миграции для страны-донора рабочей силы.
9. Охарактеризуйте эволюцию мировой валютной системы: перечислите этапы её развития и укажите ключевое отличие каждого этапа.
10. Сравните преимущества и недостатки фиксированного и плавающего валютных курсов для национальной экономики.
11. Какие формы международных расчётов наиболее распространены в современной практике? Назовите 3 формы и кратко раскройте их суть.
12. Из каких основных разделов состоит платёжный баланс страны? Перечислите 3-4 счёта платёжного баланса и укажите, какие операции в них отражаются.
13. Как дефицит платёжного баланса может повлиять на макроэкономическое равновесие в стране? Опишите 2-3 возможных сценария.

14. Приведите 3 примера региональных интеграционных объединений (кроме ЕС) и укажите их основные цели.
15. В чём заключаются преимущества и риски для страны от участия в международной региональной интеграции? Назовите по 2 аргумента «за» и «против».
16. Какие технологические факторы ускорили процессы глобализации экономического развития в XXI веке? Укажите 34 инновации или явления.
17. Назовите 2-3 глобальных экономических проблемы, порождённые процессами глобализации, и предложите возможные пути их решения.
18. Как транснациональные корпорации (ТНК) влияют на структуру мировой торговли товарами и услугами? Приведите 2-3 конкретных примера влияния.
19. Каковы основные функции международных финансовых организаций (например, МВФ, Всемирного банка) в современной международной экономической системе? Укажите 3-4 ключевые задачи.
20. Объясните, как колебания мировых цен на энергоносители могут повлиять на платёжный баланс и валютный курс небольшой открытой экономики. Приведите логическую цепочку из 3-4 звеньев.

2. По оценочному материалу «Тест»

1. Что является ключевым элементом мировой валютной системы?
а) национальные бюджеты стран
б) международные валютные курсы и механизмы их регулирования
в) внутренние налоговые системы
г) локальные банковские сети
Правильный ответ: б
2. Какой из перечисленных факторов не относится к движущим силам глобализации экономического развития?
а) развитие информационных технологий
б) либерализация торговли
в) усиление протекционизма
г) деятельность транснациональных корпораций
Правильный ответ: в
3. Что отражает платёжный баланс страны?
а) только объём экспорта товаров
б) только приток иностранных инвестиций
в) все международные экономические операции за определённый период
г) только государственный долг
Правильный ответ: в
4. Какая из форм международного кредита предполагает участие государственных структур?
а) коммерческий кредит
б) банковский кредит
в) государственный (межправительственный) кредит
г) лизинг
Правильный ответ: в

5. Что из перечисленного относится к прямым иностранным инвестициям (ПИИ)?
а) покупка акций иностранной компании на фондовой бирже (менее 10 % капитала)
б) открытие дочерней компании за рубежом
в) предоставление займа иностранному предприятию
г) покупка государственных облигаций другой страны
Правильный ответ: б
6. Какая организация играет ключевую роль в регулировании мировой торговли?
а) ООН
б) Всемирная торговая организация (ВТО)
в) Всемирный банк
г) ОПЕК
Правильный ответ: б
7. Что такое международная трудовая миграция?
а) перемещение капитала между странами
б) перемещение рабочей силы через государственные границы
в) обмен технологиями между странами
г) экспорт образовательных услуг
Правильный ответ: б
8. Какой сегмент мирового финансового рынка связан с краткосрочными заимствованиями?
а) рынок акций
б) рынок капиталов
в) денежный рынок
г) рынок деривативов
Правильный ответ: в
9. Какое из утверждений верно характеризует мировой рынок товаров и услуг?
а) он ограничен рамками национальных экономик
б) он функционирует без участия международных организаций
в) он основан на международном разделении труда
г) на нём отсутствуют конкурентные отношения
Правильный ответ: в
10. Что означает термин «региональная интеграция» в экономике?
а) усиление торговых барьеров между странами
б) создание объединений стран для углубления экономического сотрудничества
в) отказ от международной торговли
г) национализация иностранных активов
Правильный ответ: б
11. Какая форма международных расчётов предполагает безусловное обязательство банка заплатить?
а) банковский перевод
б) инкассо
в) аккредитив
г) открытый счёт
Правильный ответ: в

12. Что из перечисленного является примером международной экономической организации?
а) НАТО
б) Европейский союз (ЕС)
в) Красный Крест
г) ЮНЕСКО
Правильный ответ: б
13. Какой фактор не влияет на формирование курса национальной валюты?
а) платёжный баланс страны
б) уровень инфляции
в) количество музеев в стране
г) процентные ставки центрального банка
Правильный ответ: в
14. Что такое международное производство?
а) производство товаров исключительно для внутреннего рынка
б) размещение производственных мощностей ТНК в разных странах
в) запрет на импорт готовой продукции
г) государственная монополия на экспорт
Правильный ответ: б
15. Какой показатель отражает соотношение экспорта и импорта страны?
а) валовой внутренний продукт (ВВП)
б) сальдо торгового баланса
в) уровень безработицы
г) индекс потребительских цен
Правильный ответ: б
16. Что из перечисленного не относится к формам международного движения капитала?
а) прямые инвестиции
б) портфельные инвестиции
в) международная торговля товарами
г) кредиты международных финансовых организаций
Правильный ответ: в
17. Какая проблема характерна для мирового рынка труда?
а) избыток квалифицированных кадров во всех странах
б) неравномерное распределение трудовых ресурсов и «утечка мозгов»
в) полное отсутствие миграции рабочей силы
г) одинаковая оплата труда во всех регионах мира
Правильный ответ: б
18. Что является основной целью международного кредита?
а) финансирование дефицита платёжного баланса
б) запрет на внешнюю торговлю
в) национализация предприятий
г) снижение уровня жизни населения
Правильный ответ: а

19. Какой этап развития мировой валютной системы характеризовался золотым стандартом?
а) Бреттон-Вудская система
б) Ямайская система
в) Парижская система
г) современная система плавающих курсов
Правильный ответ: в
20. Что стимулирует развитие международного разделения труда?
а) автаркия (экономическая изоляция)
б) различия в природно-экономических условиях стран
в) полный запрет на экспорт технологий
г) отсутствие международной конкуренции
Правильный ответ: б

3. По оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1

Задание 1. Дайте определения следующим терминам:

1.1. Международное разделение труда.

1.2. Платёжный баланс.

1.3. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ).

1.4. Валютный курс.

1.5. Международная экономическая интеграция.

Задание 2. Решите тесты. Выберите один правильный ответ:

2.1. Что из перечисленного относится к формам международных экономических отношений?

а) только внешняя торговля;

б) внешняя торговля, движение капитала, миграция рабочей силы, научно-технический обмен;

в) исключительно валютно-кредитные отношения;

г) только деятельность транснациональных корпораций.

2.2. Какой показатель отражает соотношение экспорта и импорта товаров и услуг страны?

а) валовой внутренний продукт;

б) сальдо торгового баланса;

в) уровень инфляции;

г) индекс промышленного производства.

2.3. Что является основной целью создания региональных экономических объединений?

а) усиление торговых барьеров между странами-участницами;

б) углубление экономического сотрудничества и повышение конкурентоспособности;

в) запрет на перемещение капитала внутри объединения;

г) установление единой политической системы.

2.4. Какая организация играет ключевую роль в регулировании мировой торговли?

а) Международный валютный фонд (МВФ);

б) Всемирная торговая организация (ВТО);

в) Организация Объединённых Наций (ООН);

г) Всемирный банк.

2.5. Что означает термин «глобализация» в контексте международных экономических отношений?

а) усиление экономической изоляции стран;

б) процесс интеграции национальных экономик в мировую систему;

в) сокращение международной торговли;

г) отказ от использования иностранных инвестиций.

Задание 3. Открытый вопрос.

Охарактеризуйте влияние глобализации на международные экономические отношения в XXI веке. Назовите 3-4 позитивных и 3-4 негативных последствия глобализации для развивающихся стран. Приведите конкретные примеры (страны, отрасли, компании), иллюстрирующие эти последствия. Ответ должен содержать не менее 150 слов.

Вариант 2

Задание 1. Дайте определения следующим терминам:

1.1. Мировой рынок товаров и услуг.

1.2. Международный кредит.

1.3. Транснациональная корпорация (ТНК).

1.4. Конвертируемость валюты.

1.5. Международная трудовая миграция.

Задание 2. Решите тесты. Выберите один правильный ответ:

2.1. Что из перечисленного не относится к формам международного движения капитала?

а) прямые иностранные инвестиции;

б) портфельные инвестиции;

в) международная торговля товарами;

г) кредиты международных финансовых организаций.

2.2. Какая форма международных расчётов предполагает безусловное обязательство банка заплатить?

а) банковский перевод;

б) инкассо;

в) аккредитив;

г) открытый счёт.

2.3. Что такое «утечка мозгов» в контексте международной трудовой миграции?

а) массовый выезд неквалифицированных работников за рубеж;

б) отток высококвалифицированных специалистов из страны;

в) возвращение мигрантов на родину после работы за границей;

г) обмен студентами между университетами разных стран.

2.4. Какой фактор не влияет на формирование курса национальной валюты?

а) платёжный баланс страны;

б) уровень инфляции;
в) количество музеев в стране;
г) процентные ставки центрального банка.
2.5. Что характеризует Бреттон-Вудскую валютную систему?
а) свободный плавающий курс валют;
б) привязка валют к золоту через доллар США;
в) полный отказ от золотого стандарта;
г) единая мировая валюта.
Задание 3. Открытый вопрос.

Проанализируйте роль транснациональных корпораций (ТНК) в современных международных экономических отношениях. Опишите 3-4 способа влияния ТНК на экономику принимающих стран (как положительные, так и отрицательные). Приведите 2-3 конкретных примера ТНК и их деятельности в разных регионах мира. Укажите, какие меры регулирования деятельности ТНК применяют государства. Ответ должен содержать не менее 150 слов.