

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 14:48:40
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

ФРД(6) 25

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой международной
экономики

А.Ю. Дещенко

«17» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.03.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

(наименование учебной дисциплины)

43.00.00 Сервис и туризм

(код и наименование направления подготовки)

Гостинично-ресторанное дело

(наименование программы бакалавриата)

Разработчик:

доцент

(должность)



(подпись)

Миньковская Маргарита Владимировна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 17 февраля 2025 г., протокол № 13

Донецк – 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Международные экономические отношения
(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Международная экономическая система.	8
		Тема 2. Международные экономические отношения.	8
		Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг	8
		Тема 4. Мировой финансовый рынок	8
		Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство	8
		Тема 6. Международный кредит	8
		Тема 7. Мировой рынок труда	8
		Тема 8. Международная трудовая миграция.	8
		Тема 9. Мировая валютная система.	8
		Тема 10. Международные расчеты	8
		Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.	8
		Тема 12. Международная региональная интеграция.	8
		Тема 13. Глобализация экономического развития.	8

**Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Тема 1. Международная экономическая система. Тема 2. Международные экономические отношения. Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг Тема 4. Мировой финансовый рынок Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство Тема 6. Международный кредит Тема 7. Мировой рынок труда Тема 8. Международная трудовая миграция. Тема 9. Мировая валютная система. Тема 10. Международные расчеты Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие. Тема 12. Международная региональная интеграция. Тема 13. Глобализация экономического развития.	Собеседование (устный опрос) Собеседование (устный опрос), контрольная работа Собеседование (устный опрос) Собеседование (устный опрос) Собеседование (устный опрос) Собеседование (устный опрос) Собеседование (устный опрос) Собеседование (устный опрос) Собеседование (устный опрос) Собеседование (устный опрос), контрольная работа Собеседование (устный опрос) Собеседование (устный опрос), контрольная работа

Таблица 2.2 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа» (Модульный контроль №1,2,3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
16	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
6-15	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1-5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Таблица 2.3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3-3,9	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2-2,9	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Таблица 3 - Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Система комплексных заданий по смысловым модулям учебной дисциплины	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Международные экономические отношения» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (Профиль: Гостинично–ресторанное дело) и рабочей программы учебной дисциплины «Международные экономические отношения».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Международные экономические отношения» ориентирована на формирование системы знаний и практических навыков в осуществлении внешнеэкономических операций.

Структура дисциплины «Международные экономические отношения» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Ведение в международную экономику»; смысловой модуль 2 «Формы международных экономических отношений»; смысловой модуль 3 «Интеграционные процессы в системе международных экономических отношений».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Внешеэкономическая деятельность» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельно изучить литературные источники.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Таблица 4 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы			
Смысловые модули	Текущая аттестация		Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Ведение в международную экономику	8	16	24
Смысловой модуль 2. Формы международных экономических отношений	36	16	52
Смысловой модуль 3. Интеграционные процессы в системе международных экономических отношений	8	16	24
Итого:	52	48	100

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного), и контрольных работ по каждой теме.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 4 балла по всем темам.

По окончании изучения темы 2,11,13 обучающийся выполняет текущую контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 16 баллов за каждую (всего 48).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Внешеэкономическая деятельность» осуществляется в форме зачёта. Зачёт проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирование и решение практического задания.

Таблица 5 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа													Сумма, баллов
Смысловой модуль 1		Смысловой модуль 2									Смысловой модуль 3		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	100
4	20	4	4	4	4	4	4	4	4	20	4	20	

Примечание. T1, T2, ... T13 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 6 - Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации