Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 19:13:39
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой финансов и \экономической безопасности
_____ Омельянович Л.А.
«18» 02 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ
(наименование дисциплины)
38.04.08 «Финансы и кредит»
(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование магистерской программы)

Разработчик:
к.э.н., доцент _____ Д.С. Гвасалия
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры кафедрой финансов и экономической безопасности от «18» февраля 2026 г., протокол № 20

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контроли-руемой компе-тенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Этапы формировани я(семестр изучения)
2	ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;;	Тема1. Место и роль финансов в системе денежных отношений. Современные теории и концепции развития финансовых отношении	1
			Тема 2. Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики	1
			Тема 6. Проблемы и направления развития финансового рынка и его отдельных сегментов	1
			Тема 7. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях	1
			Тема 8. Проблемы государственного (муниципального) финансового контроля.	1
			Тема 9. Актуальные проблемы обеспечения финансовой безопасности государства.	1
3	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	Тема 3. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики и социальной сферы	1
			Тема 4. Особенности развития финансов в условиях глобализации экономики	1
			Тема 5. Особенности функционирования государственных имуниципальных финансов. Направления реформирования межбюджетных отношений	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контроли-руемой компе-тенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1	*знать:* современные тенденции развития финансовых институтов; основные результаты научных исследований в сфере финансовых отношений и финансовых рынков; *уметь:* проводить оценку и мониторинг современных процессов в области финансов; выявлять, формулировать и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и финансовых рынков; обобщать имеющие точки зрения, определять свою позицию по формулируемым проблемам и предлагать методы и инструменты их решения; *владеть:* методологическим инструментом современных исследований актуальных научных проблем в области финансов и финансовых рынков, практическими навыками деятельности в профессиональной сфере.	Тема1. Место и роль финансов в системе денежных отношений. Современные теории и концепции развития финансовых отношении	Собеседование (устный опрос), доклад, тест
			Тема 2. Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики	
			Тема 6. Проблемы и направления развития финансового рынка и его отдельных сегментов	
			Тема 7. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях	
			Тема 8. Проблемы государственного (муниципального) финансового контроля.	
			Тема 9. Актуальные проблемы обеспечения финансовой безопасности государства.	
3	ОПК-3	*знать:* условия и закономерности развития системы финансов; проблемы развития финансовой системы государства в условиях реформ; *уметь:* проводить оценку и мониторинг современных процессов в области финансов; выявлять, формулировать и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и финансовых рынков; *владеть:* методологическим инструментом современных исследований актуальных научных проблем в области финансов и финансовых рынков, практическими навыками деятельности в профессиональной сфере.	Тема 3. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики и социальной сферы	Собеседование (устный опрос), доклад, тест
			Тема 4. Особенности развития финансов в условиях глобализации экономики	
			Тема 5. Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов. Направления реформирования межбюджетных отношений	

Таблица 2

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)		Критерии оценивания
темы 1, 3, 5, 9, 10	темы 2,4, 6-8	
3	1	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2	0,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1	0,25	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%).
0	0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Таблица 3

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4-6	Доклад представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1-3	Доклад представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0	Доклад / представлен на низком уровне или не представлен (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 4

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)		Критерий оценивания
Смысловые модули 1	Смысловой модуль 2	
5	6	Процент правильных ответов составляет 90-100%
3-4	4-5	Процент правильных ответов составляет 75-89%
2	3	Процент правильных ответов составляет 60-74%
1	1-2	Процент правильных ответов составляет 35-59%
0	0	Процент правильных ответов составляет 0-35%

Таблица 5

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы докладов

Темы докладов

1. Сущность финансов и их роль в системе денежных отношений.
2. Наука о финансах: этапы становления и развития.
3. Современные теории и концепции развития финансовых отношений.
4. Финансомика как современное научное направление в теории финансов.
5. Сущность финансовой политики и ее типы.
6. Содержание государственной финансовой политики и формы ее реализации.
7. Современные направления финансовой политики государства.
8. Содержание финансового регулирования, его формы и методы.
9. Финансовое регулирование экономики государства.
10. Финансовое регулирование социальных процессов.
11. Сущность и факторы глобализации мировой экономики.
12. Последствия глобализации для мировой экономики и отдельных стран.

13. Финансиализация как составляющая глобализации мировой экономики.

14. Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов и ихвзаимосвязь.

15. Теоретические концепции организации межбюджетных отношений. Реформированиемежбюджетных отношений.

16. Финансовый рынок, его назначение и структура.

17. Тенденции развития финансового рынка.

18. Институциональная структура финансового рынка.

19. Государственный и муниципальный долг как объект управления.

20. Система управления государственным и муниципальным долгом.

21. Специфика управления государственным и местным долгом.

22. Долговая безопасность государства и ее показатели.

23. Проблема формирования системы государственного и муниципального финансовогоконтроля.

24. Организация финансового контроля в Донецкой Народной Республике.

25. Роль и место финансового мониторинга в системе государственного финансового контроля.

26. Финансовая безопасность государства как составляющая экономической безопасности.

Тест (примерные тестовые задания):

1. Классическая теории финансов основана на:

а) доминирующей роли государства в финансовых отношениях; б) доминирующей роли частного сектора в финансах;

в) доминирующей роли рыночных механизмов в финансовых отношениях.

2. Впервые в финансовой науке были выделены семь основных источников государственных доходов:

а) английским философом и экономистом Т.Гоббсом; б) французским ученым Ж. Боденом;

в) немецкими учеными Й. Юсти и И. Зонненфельсом.

3. Различные подходы к сущности финансов порождают проблемы в определении: а) объемов финансовых ресурсов и операций

б) методов формирования и использования финансовых ресурсов; в) состава участников экономических отношений

4. В случае, когда объектом финансовых отношений выступает совокупный общественный продукт, а национальное богатство находится в части излишних ресурсов, то имеет место:

а) кризисная финансовая ситуация в государстве; б) нормальная финансовая ситуация в государстве;

в) наблюдаются предпосылки для возникновения кризиса.

5. Некоммерческие организации не могут создаваться в организационно-правовой форме?а) благотворительного фонда;

б) общественной организации или объединения, учреждения;в) общества с ограниченной ответственностью.

6. Имеет ли право бюджетное учреждение предоставлять юридическим или физическимлицам кредиты:

а) не имеет права;

б) не имеет права, кроме случаев, предусмотренных Бюджетным Кодексом Украины;

в) имеет права, если в бюджете не установлены соответствующие бюджетные назначения.

7. Составными частями (основой) «новой экономики», определяющими ее сущность и особенности функционирования, являются: а) научно-технический прогресс;

б) финансовые инновации;в) финансовая экономика.

8. Системой знаний об организации и управлении финансовой триадой - ресурсы, отношения, рынки, определяется сущность:

а) классической теории финансов;

б) неоклассической теории финансов;в) теории меркантилизма.

9. Ключевой научной теорией Ф. Модильяни и М. Миллера является: а) теория структуры капитала;

б) модель оценки риска и доходности финансовых инструментов; в) теория ценообразования ценных бумаг.

10. Выберите основную проблему финансовой системы государства: а) рост государственной задолженности;

б) не полное аккумулирование финансовых ресурсов и нерациональное их перераспределение между различными сферами экономики;

в) неэффективный государственный финансовый контроль.

11. Основные принципы организации финансовой деятельности бюджетных учреждений непредполагают...

а) использование бюджетных средств в виде бюджетных ассигнований в рамках социальнозначимых программ;

б) получение выручки от реализации продукции собственного производства; в) поступления от оказания платных услуг населению.

12. Внереализационные доходы коммерческой организации включают...

а) поступления в возмещение причиненных организации убытков (включая страховые возмещения);

б) прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году; в) доходы от эмиссии долговых ценных бумаг.

13. Методом науки о финансах являются законы:

а) философии;б) социологии;

в) менеджмента.

14. Совокупность экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения, использования фондов хозяйствующих субъектов, - это:

а) централизованные финансы;б) государственные финансы;

в) децентрализованные финансы.

15. Характерными чертами финансовой экономики выступают:а) инновации;

б) востребованность различных рейтингов, индексов, рэнкингов; в) виртуализация экономики.

16. Регулирующий тип финансовой политики определяет основным инструментом государственного регулировании финансов:

а) рост производства;

б) государственные расходы;в) ликвидацию безработицы.

17. Планово-директивная финансовая политика не предполагает:

а) реализацию остаточного принципа финансирования социальной сферы;

б)достижение максимальной концентрации финансовых ресурсов государства в руках центральных органов власти;

в) использование налога с доходов физических лиц как главного механизма налоговогорегулирования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Актуальные

проблемы финансов» приведена в таблицах 2-5.

Для успешного освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» важно соблюсти следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса необходимо ознакомиться (изучить) все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа обучающихся в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка докладов. Примерный перечень тем докладов приводится выше. Рекомендации по написанию докладов: на основе ознакомления с программой курса, в соответствии с желанием публичного выступления на семинаре или защиты материала на консультации осуществляется выбор темы. Желательный порядок работы над ней: изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат, прослушивание соответствующей лекции, подбор литературы, указанной в данной программе, привлечение дополнительной литературы или источников. При составлении плана доклада важно учесть правильную структуру: введение, основная часть, заключение (этапы развития направлений и форм связей, рекомендации по их совершенствованию). Изучение их в соответствии с рекомендуемыми вопросами, расположение выписок по плану, смысловое соединение их, формирование текста в соответствии с объемом в пределах 10 – 15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт Times New Roman. Размер шрифта 14, параметры страницы: левое, верхнее, нижнее поля – 25 мм, левое поле – 10 мм, отступы в начале абзаца 1,25 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы – после текста).

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины

«Актуальные проблемы финансов». Система оценки результатов текущего контроля успеваемости носит комплексный характер и учитывает активность обучающегося на семинарских и (или) практических занятиях, участие в научно-исследовательской работе по дисциплине, а также своевременность выполнения заданий, посещаемость учебных занятий. Обучающиеся обязаны посещать учебные занятия в соответствии с утвержденным графиком организации учебного процесса и расписанием.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов и собеседования. Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графика проведения модульного контроля. Тесты выполняются по каждой теме дисциплины «Актуальные проблемы финансов», а также по двум смысловым модулям дисциплины. Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, – наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Правильное решение теста предполагает начисление баллов. Тесты выполняются в режиме/лимите времени – по 45 мин. на 1 и 2 модули. Выполнение модульных тестовых контролей – однократно, повторное не предполагается. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей дисциплины.

Разработанные тестовые задания могут быть использованы при повторении материала и подготовке к занятиям, а также сдаче зачета по курсу «Актуальные проблемы финансов».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы финансов» осуществляется в форме дифференцированного зачета, которая заключается в оценивании уровня формирования компетенций на основе результатов, выполненных обучающимся заданий, подразумевает обязательное выставление оценки (баллов) и предусматривает обязательное присутствие обучающегося.

Обучающийся считается допущенным к семестровому контролю (зачету) по дисциплине, при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины. Семестровый контроль работы обучающихся осуществляется в период проведения промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Результаты оцениваются по государственной шкале, вносятся в зачетную книжку.

Таблица 6

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа									**Сумма в баллах**
Смысловой модуль 1				**Смысловой модуль 2**					
40				**60**					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
10	10	10	10	12	12	12	12	12	100

Примечание. Т1, Т2, … Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

Таблица 7

Соответствие государственной шкалы оценивания академическойуспеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение снезначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работас незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работас незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)