

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.02.2025 22:32:55
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Л.В. Крылова
(подпись)
«28» 02 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.35 АУДИТ

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования - программа специалитета
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 4 курс;
очно-заочная форма обучения, 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

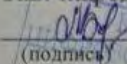
- в 2024 г. – для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения

Разработчик: Пальцун Ирина Николаевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля

Протокол от « 20 » 02 2024 года № 13

Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля

 Л.А. Ващенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Директор института учета и финансов

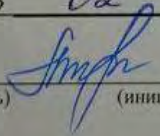
 Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата « 21 » 02 2024 г.

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 28 » 02 2024 года № 7

Председатель  Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Пальцун И.Н., 2024 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4,0	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная часть	
	Специальность: 38.05.01 Экономика		
Модулей - 1	Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 3		4-й	5-й
Общее количество часов – 144		Семестр	
		7-й	зимняя сессия
		Лекции	
	18 час.	8 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 4; самостоятельной работы обучающегося – 4,8	Программа высшего образования – программа специалитета	Практические, семинарские занятия	
		36 час.	8 час.
		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		86,7 час.	116,4 час.
		Индивидуальные задания*:	
		0,9 час.	9,2 час.
		3 ТМК	Контрольная работа
		Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен):	
Экзамен (2,4 час.)	Экзамен (2,4 час.)		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)
для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 54/86,7
для очно-заочной формы обучения – 16/116,4

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций путем освоения методологических основ аудита, приобретения умений и навыков относительно исследования качественных характеристик информации финансовой отчетности, выражение непредвзятого, независимого мнения относительно ее достоверности.

Задачи учебной дисциплины:

обучение теоретическим основам аудита, его методическим и этическим принципам, основным концепциям; обучение теоретическим основам организации процесса аудита: выбор клиентов, согласование взаимоотношений, планирование работ, оценка рисков аудиторской деятельности, определение методических подходов к аудиту, оформление результатов аудита; обучение основным навыкам установления взаимоотношений между аудиторской фирмой (аудитором) и клиентами (заказчикам аудиторских работ и услуг); обучение основным навыкам осуществления аудиторских процедур, выявления возможных отклонений в финансово-хозяйственной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.35 «Аудит» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины: «Государственная антикоррупционная политика», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет», «Теория государства и права», «Государственный финансовый контроль».

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения таких дисциплин как: «Экономические преступления», «Финансовые расследования».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1опк-3 - Использует методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. ИД-2опк-3 - Осуществляет оценку и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: теоретические основы аудита, его исторические аспекты, принципы и методы, правовую основу, международные стандарты аудита, процесс получения аудиторских доказательств и процедуры их стандартизации; уровень ответственности аудитора и процедуры контроля качества осуществления аудиторской деятельности; способы обобщения результатов аудита и их реализации.

уметь: разрабатывать Общую стратегию и План аудита, составлять рабочие документы аудитора, формировать организационную и информационную модели аудита, применять аудиторские процедуры, давая оценку достоверности и объективности информации, которая отражена в финансовой отчетности, формулировать независимое аудиторское мнение и составлять аудиторский отчет.

владеть: навыками формировать профессиональные суждения, сбора и анализа аудиторских доказательств, моделирование методик аудита.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Аудит

Смысловый модуль 1. Теоретические основы аудита

Тема 1. Сущность и предмет аудита.

Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности.

Смысловый модуль 2. Методические основы аудита.

Тема 3. Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля.

Тема 4. Планирование аудита.

Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документ аудитора.

Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания.

Тема 7. Аудит финансовой отчетности.

Смысловый модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита.

Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.

Тема 9. Реализация материалов аудита.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР ⁵
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Аудит												
Смысловый модуль 1. Теоретические основы аудита												
Тема 1. Сущность и предмет аудита	15	2	4	-	-	9	15	2	-	-	-	13
Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности	15	2	4	-	-	9	15	-	2	-	-	13
Итого по смысловому модулю 1	30	4	8	-	-	18	30	2	2	-	-	26
Смысловый модуль 2. Методические основы аудита												
Тема 3. Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля	16	2	4	-	-	10	17	2	2	-	-	13
Тема 4. Планирование аудита	15	2	4	-	-	9	12	-	-	-	-	12
Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документ	15	2	4	-	-	9	14	1	-	-	-	13

документы аудитора												
Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания	16	2	4	-	-	10	15	1	1	-	-	13
Тема 7. Аудит финансовой отчетности	16	2	4	-	-	10	16	1	2	-	-	13
Итого по смысловому модулю 2	78	10	20	-	-	48	74	5	5	-	-	64
Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита												
Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы	16	2	4	-	-	10	15	1	1	-	-	13
Тема 9. Реализация материалов аудита	16,7	2	4	-	-	10,7	13,4	-	-	-	-	13,4
Итого по смысловому модулю 3	32,7	4	8	-	-	20,7	28,4	1	1	-	-	26,4
Всего по смысловым модулям	140,7	18	36	-	-	86,7	132,4	8	8	-	-	116,4
Катт	0,9			0,9	-	-	1,2			1,2		
СРэк	-					-	-					
ИК	-					-	-					
КЭ	2				2	-	2					2
Каттэк	0,4				0,4	-	0,4					0,4
Контроль	-					-	8,0			8		
Всего часов	144	18	36	0,9	2,4	86,7	144	8	8	9,2	2,4	116,4

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа;

6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность и предмет аудита	4	-
2	Регулирование аудиторской деятельности	4	2
3	Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля	4	2

4	Планирование аудита	4	-
5	Аудиторские доказательства и рабочий документ аудитор	4	-
6	Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания	4	1
7	Аудит финансовой отчетности	4	2
8	Аудиторское заключение и другие итоговые документы	4	1
9	Реализация материалов аудита	4	-
Всего:		36	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
-	-	-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность и предмет аудита	9	13
2	Регулирование аудиторской деятельности	9	13
3	Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля	10	13
4	Планирование аудита	9	12
5	Аудиторские доказательства и рабочий документ аудитор	9	13
6	Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания	10	13
7	Аудит финансовой отчетности	10	13
8	Аудиторское заключение и другие итоговые документы	10	13
9	Реализация материалов аудита	10,7	13,4
Всего:		86,7	116,4

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle; 3) для лиц с нарушениями

опорно-двигательного аппарата: - лекции оформляются в виде электронного документа; - письменные задания заменяются устным ответом; - зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты для текущего модульного контроля (ТМК) и контрольной работы

Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита

1. *Основная цель аудита:*

- А) формирование мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- Б) выявление ошибок персонала аудируемого объекта и определение возможных фактов мошенничества со стороны персонала;
- В) определение финансовой устойчивости аудируемого лица;
- Г) установление соответствия состояния бухгалтерского учета требованиям документов системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности.

2. *Инициативная аудиторская проверка проводится:*

- А) по инициативе контрольно-ревизионных органов;
- Б) по решению экономического субъекта;
- В) по инициативе аудитора или аудиторской фирмы;
- Г) по решению суда.

3. *Распространяется ли на ПАО требование проведения обязательного аудита, при условии, что руководство не нуждается в услугах аудиторов, предприятие функционирует 2 года и пока число акционеров менее 100 человек:*

- А) да;
- Б) нет;
- В) по усмотрению руководства акционерного общества;
- Г) нет, пока численность акционеров не превысит 250 чел.

4. *Аудируемые лица – это:*

- А) организации и индивидуальные предприниматели;
- Б) только организации;
- В) только индивидуальные предприниматели;

- Г) объект аудирования.
5. *Сопутствующие аудиту услуги – это:*
- А) предпринимательская деятельность, осуществляемая аудиторской организацией (аудитором) помимо проведения аудиторских проверок;
 - Б) часть вспомогательных работ по осуществлению аудиторской проверки;
 - В) услуги эксперта;
 - Г) информационные услуги.

Смысловой модуль 2. Методические основы аудита

1. *Уверенность, которую призван обеспечить аудитор, заключается в том, что рассматриваемая финансовая отчетность не содержит существенных искажений, должна быть:*

- А) разумной;
- Б) максимально возможной;
- В) полной;
- Г) достаточной.

2. *Если пропуск или искажение информации об отдельных активах, обязательствах, доходах, расходах и хозяйственных операциях, а также составляющих капитала может повлиять на экономические решения пользователей, принятые на основе финансовой отчетности, такая информация считается:*

- А) важной;
- Б) значимой;
- В) актуальной;
- Г) существенной.

3. *Между уровнем существенности и аудиторским риском существует:*

- А) прямая зависимость;
- Б) обратная зависимость;
- В) зависимость существует в некоторых случаях;
- Г) не существует зависимости.

4. *В соответствии с МСА 200 аудитор не может получить абсолютную уверенность, поскольку существуют ограничения, присущие аудиторской проверке, которые влияют на возможности аудитора выявить существенные искажения. Это является результатом действия определенных факторов, к которым не относится:*

- А) использование тестирования;
- Б) ограничения, присущие каким-либо системам бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
- В) ограничения, изложенные в договоре на проведение аудита;
- Г) большинство аудиторских доказательств являются скорее убедительными, чем окончательными.

5. *Риск того, что аудитор выскажет несоответствующее аудиторское мнение, когда финансовые отчеты существенно искажены, известен как «аудиторский риск». В соответствии с МСА 200 аудитор уменьшает аудиторский риск путем:*

- А) разработки и выполнения аудиторских процедур для получения достаточных и соответствующих аудиторских доказательств, на которых будет основано аудиторское мнение;
- Б) увеличения стоимости аудиторской проверки;
- В) соблюдения аудитором этических принципов;
- Г) привлечения к работе эксперта.

Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита

1. *Может ли аудитор во время формирования аудиторского заключения в соответствии с МСА 800 по результатам выполнения задания по аудиту обобщения финансовых отчетов использовать такие слова как «справедливо и достоверно отражают» или «предоставляют достоверно во всех существенных аспектах»:*

- А) да, может;
- Б) нет, не может;
- В) эти вопросы относятся к профессиональному мнению аудитора;
- Г) может, если аудиторское заключение не модифицировано.

2. *Если аудитор в соответствии с МСА 800 планирует высказать отрицательное мнение или отказаться от высказывания мнения относительно финансовой отчетности в целом, то ему необходимо подготовить заключение относительно компонентов финансовой отчетности только тогда, когда:*

- А) аудитор высказывал мнение относительно финансовых отчетов в целом;
- Б) аудитор рассмотрел понятие существенности относительно того компонента, по которому готовится заключение;
- В) эти компоненты не настолько велики, чтобы составить большую часть финансовых отчетов;
- Г) аспекты выполнения задания в целом относятся к вопросам бухгалтерского и финансового учета и не выходят за границы профессиональной компетенции аудитора.

3. *Требуется ли Международный стандарт по заданиям предоставления уверенности стандартизированной формы заключения:*

- А) да, и эта форма соответствует аудиторскому заключению в соответствии с МСА 700;
- Б) не требует, а определяет минимум информации, которую должно содержать заключение;
- В) да, и эта информация существенно отличается от аудиторского заключения в соответствии с МСА 700;
- Г) не требует, потому что задания по предоставлению уверенности не предполагают предоставление заключения.

4. *Если финансовые отчеты за предыдущий период были проверены другим аудитором, то в соответствии с МСА 710 «Сопоставимые данные» в заключении нового аудитора следует отметить:*

- А) причины, по которым новый аудитор не осуществлял проверку финансовых отчетов за предыдущий период;
- Б) согласие или несогласие с заключением предыдущего аудитора;
- В) тип заключения, предоставленного предыдущим аудитором, и, если это заключение было модифицированным, указать причину его модификации;
- Г) все вышеперечисленное.

5. *Если управленческий персонал отказывается предоставить объяснения, которые нужны аудитору, то согласно МСА 580 аудитор должен высказать:*

- А) условно-положительное мнение или отказаться от высказывания мнения;
- Б) условно-положительное или отрицательное мнение;
- В) безусловно-положительное мнение с объясняющим параграфом;
- Г) условно-положительное мнение с объясняющим параграфом.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего

Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1,3,5,6,8)	1	5
- тестирование (темы 1,4,6,8)	2	6
- разноуровневые задачи и задания (темы 1,3-6,8)	2	14
- контрольная работа (ТМК)	5	15
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	60
Итого за семестр		100

Система оценивания по учебной дисциплине по очно-заочной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование (темы 1-9)	45	45
- контрольная работа (ТМК)	5	15
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	60
Итого за семестр		100

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность аудита: понятие, цель, задачи.
2. Объективные предпосылки возникновения такого явления как «аудит», основные этапы эволюционного пути.
3. Концепции аудита: концепция «тестового аудита», «доказанности».
4. Общая цель и задание аудита. Характеристика заданий по предоставлению уверенности согласно МСА.
5. Классификация и характеристика основных классификационных групп аудита: внутренний аудит, внешний аудит. Главные факторы, которые влияют на определение классификационных группировок.
6. Профессиональная этика аудиторов: определение, характеристика фундаментальных принципов этики аудиторов.
7. Проблемы и перспективы развития аудита. Пути повышения доверия к результатам деятельности аудиторов.
8. Субъекты аудиторской деятельности и характеристика основных субъектов.
9. Правовое обеспечение аудиторской деятельности: понятие, основные законы и кодексы, которые предоставляют право формирования беспристрастной и независимой мысли о качестве информации финансовой отчетности.
10. Основные документы, которые регламентируют функционирование профессиональных аудиторских организаций.
11. Аудиторский риск: понятие, характеристика элементов аудиторского риска.
12. Оценка риска существенных искажений информации (МСА 315).
13. Сертификация аудиторов: понятие, сущность. Положение о сертификации аудиторов.
14. Реестр аудиторских фирм и аудиторов, порядок включения аудиторских фирм и аудиторов в реестр. Порядок исключения аудиторских фирм и аудиторов из реестра аудиторских фирм.
15. Стандартизация аудиторской деятельности: понятие, значение стандартов в аудиторской деятельности.
16. Международные стандарты аудита и их классификация. Структура стандарта.
17. Основные этапы (стадии) аудиторского процесса. Систематизация ключевых аудиторских процедур за этапами выполнения заданий из аудита.
18. Характеристика основных документов, которые устанавливают взаимоотношения между клиентами и аудиторами.

19. Договор на предоставление услуг по аудиту. Основные правила заключения договоров на предоставление аудиторских услуг.
20. Система внутреннего контроля: характеристика составных элементов системы.
21. Эффективность функционирования системы внутреннего контроля (СВК).
22. Понятие существенности и не существенности ошибок. Концепция существенности (МСА – 320 «Существенность при планировании и проведении аудита»).
23. Аудиторский риск: сущность, структура, порядок определения.
24. Планирование аудиторской деятельности (МСА 300 «Планирования аудита финансовой отчетности»).
25. Аудиторские доказательства: понятия, критерии их количества и качества (МСА 500 «Аудиторские доказательства»).
26. Сущностная характеристика аудиторских процедур относительно получения аудиторских доказательств.
27. Аналитические процедуры в аудите: определение понятия (МСА 520 «Аналитические процедуры»), предпосылки применения, цель и проявление аналитических процедур на разных этапах аудиторского процесса.
28. Сущностная характеристика внешних подтверждений (МСА – 505).
29. Рабочие документы аудитора: понятие, цель формирования, требования и рекомендации относительно полноты (объема) информации в рабочих документах.
30. Рабочие документы аудитора: классификация и систематизация по соответствующим файлам.
31. Метод аудита финансовой отчетности. Аудиторские процедуры.
32. Методика аудита как совокупность способов и методических приемов аудиторского исследования качества информации в документах регистрах и отчетности. Характеристика способов и приемов.
33. Методы организационного характера: метод аудиторской выборки, метод определения существенности информации и метод интерпретации результатов аудита.
34. Моделирование методик аудита: требования к построению моделей.
35. Организационная модель аудита: понятие, структурные элементы и их взаимосвязь. Техника определения объектов и параметров объектов учета и внутреннего бухгалтерского контроля.
36. Информационная модель аудита: понятие, структурные элементы и их взаимосвязь.
37. Итоговые документы аудитора: структура и содержание.
38. Типы мнений аудитора.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов		
									Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2			Смысловой модуль 3					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
5	5	3	4	3	5	5	5	5	40	60	100

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
-----------------------------------------------	--------------------------	-------------

90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Аудит: учебное пособие для студентов укрупненной группы 38.00.00 "Экономика и управление", направления подготовки 28.00.01 "Экономика", профиль: "Учет и аудит" очной и заочной форм обучения, Институт учета и финансов / [коллектив авторов: И. В. Сименко, И. В. Гречина, Л. А. Сухарева, М. Э. Шухман, Т. В. Федченко И. Н. Пальцун]; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Институт учета финансов, Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности . — Донецк: ДонНУЭТ, 2019. — 279, [5] с. : рис., табл.
2. Кузьмина, Е.В. Аудит : учебное пособие / Е.В. Кузьмина, С.А. Шевченко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет . — Волгоград : ВолгГТУ, 2021 . — 92 с..
3. Виноградова Н.И. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. И. Виноградова; Автономная некоммерческая организация высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», Курский институт кооперации (филиал), Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения. — Курск, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Пискунов В.А. Аудит [Электронный ресурс]: практикум / В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет». Ч. 1. — Самара: Изд-во Самарского государственного экономического университета, 2019. — Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Барышников, Н.Г. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: учебное пособие / Н.Г. Барышников, Д.Ю. Самыгин, О.Г. Лосева . — Москва : КНОРУС, 2020 . — 578 с.
3. Ягодина Н. В. Организация аудиторской проверки расчетов и бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Ягодина, Ю. В. Бармотина. — Омск: Издательский центр КАН, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Кочелорова Г.В. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г. В. Кочелорова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет». — Красноярск: Редакционно-издательский центр

Красноярского государственного аграрного университета, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Терентьева Т. А. Аудит налоговой отчетности коммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Терентьева, Д. В. Сизов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». — Оренбург: ОГУ, 2019. — Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Аудит [Электронный ресурс]: образовательной программы высшего профессионального образования «бакалавриат», очной и заочной форм обучения: методические рекомендации по выполнению курсовых работ обучающимися укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управления, направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: Учет и аудит, Цифровая аналитика и контроль) / И. В. Сименко, Л. А. Сухарева, И. Н. Пальцун [и др.]; Институт учета и финансов, Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности, Министерство образования и науки ДНР, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского». — Донецк : ДонНУЭТ, 2021 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Версия 1.100. — Электрон. дан. — [Донецк, 1999-]. — Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. — Систем. требования: ПК с процессором; Windows; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. — Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. — Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. — Саратов, [2018]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. — Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. — Электрон. текстовые. и табл. дан. — [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .— Режим доступа : <https://elibrary.ru>. — Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. — Электрон. текстовые дан. — [Москва: ООО «Итеос», 2012-]. — Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. — Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. — Электрон. текстовые дан. — [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010-]. — Режим доступа : <https://polpred.com>. — Загл. с экрана.

7. Book on lime: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2017. — Режим доступа: <https://bookonlime.ru>.— Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. — [Москва], 2001. — Режим доступа <https://biblioclub.ru>. — Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс]: Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. — Электрон. текстовые дан. — [Донецк, 2020-]. — Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. — Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. — Электрон. дан. — [Донецк, 1999-]. — Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> — Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриат материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО Педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Пальцун Ирина Николаевна	По основному месту работы	Должность – доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, учет и аудит, магистр по учету и аудиту, диплом кандидата наук ДК №054160	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 771802830040 Регистрационный номер 23/18448 от 27.05.2022г, 16 часов, с 23.05.2022г. п 25.05.2022г. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» г. Москва</p> <p>2. Reserch Design:Inquiry and Discovery Course № XV-16-293849248-22, Hamburg, Germany, 10 hours, 2022</p> <p>3. Сертификат о повышении квалификации № 101418743 от 15.01.2021г. "Аудит ИТ-инфраструктуры", 72 часа. Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". г. Москва.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации 612400027017 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» с 22 по 24.09..2022г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 24 ч., г. Ростов.</p>

				<p>5. Удостоверение о повышении квалификации 612400036399 «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление» с 05 по 08.09.2023г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 36 ч., г. Ростов.</p> <p>6. Сертификат № a3604f715a9f40728e68289471d91ce4 от 25.02. 2024 г.,108 час., Онлайн-курс «Аудит бизнеса» ФГОБУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ на портале Открытой онлайн-академии, г. Москва</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.35 Аудит

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические основы аудита, его исторические аспекты, принципы и методы, правовую основу, международные стандарты аудита, процесс получения аудиторских доказательств и процедуры их стандартизации; уровень ответственности аудитора и процедуры контроля качества осуществления аудиторской деятельности; способы обобщения результатов аудита и их реализации.

уметь: разрабатывать Общую стратегию и План аудита, составлять рабочие документы аудитора, формировать организационную и информационную модели аудита, применять аудиторские процедуры, давая оценку достоверности и объективности информации, которая отражена в финансовой отчетности, формулировать независимое аудиторское мнение и составлять аудиторский отчет.

владеть: навыками формировать профессиональные суждения, сбора и анализа аудиторских доказательств, моделирование методик аудита.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1опк-3 - Использует методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. ИД-2опк-3 - Осуществляет оценку и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

МОДУЛЬ 1. Аудит

Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита

Тема 1. Сущность и предмет аудита.

Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности.

Смысловой модуль 2. Методические основы аудита.

Тема 3. Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля.

Тема 4. Планирование аудита.

Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора.

Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания.

Тема 7. Аудит финансовой отчетности.

Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита.

Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.

Тема 9. Реализация материалов аудита.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик
Пальцун И.Н., к.э.н., доцент кафедры
цифровой аналитики и контроля

Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент

