Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 21:09:42
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce38263234a676a251b2

стр. 1 из 6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра товароведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой товароведения
_____ В.Д. Малыгина
(подпись)

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.18 КВАЛИМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ

38.03.07 Товароведение
(код и наименование направления подготовки)

Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование профиля)

Разработчик:
доцент _____ Л.И. Корчига
(должность) (подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 24 февраля 2025 г., протокол № 15

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
КВАЛИМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	2	3	4
1	ПК-6 Способен реализовать целевые критерии товарной ассортиментной структуры	Тема 1. История формирования квалиметрии как науки. Основы квалиметрии. Тема 2. Качество продукции как объект управления. Тема 3. Квалиметрические шкалы. Тема 4. Методы квалиметрического оценивания. Тема 5. Технический уровень продукции. Виды контроля качества продукции. Тема 6. Концепция всеобщего управления качеством. Тема 7. Оценка уровня качества продукции Тема 8. Безопасность как основной показатель потребительских свойств пищевой продукции Тема 9. Функции качества Тема 10. Инструменты контроля качества как методы решения задач квалиметрии. Тема 11. Квалиметрический анализ технологических процессов. Тема 12. Экспертные методы в квалиметрии Тема 13 Методологические принципы организации сенсорной оценки качества пищевой продукции Тема 14. Особенности квалиметрической оценки качества продовольственных товаров Тема 15. Социологические исследования в квалиметрии продовольственных товаров Тема 16. Квалиметрическая оценка качества продукции животноводства. Тема 17. Квалиметрическая оценка	4

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	2	3	4
		качества товаров растительного происхождения.	
2	ПК-13. Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	Тема 1. История формирования квалиметрии как науки. Основы квалиметрии. Тема 2. Качество продукции как объект управления. Тема 3. Квалиметрические шкалы. Тема 4. Методы квалиметрического оценивания. Тема 5. Технический уровень продукции. Виды контроля качества продукции. Тема 6. Концепция всеобщего управления качеством. Тема 7. Оценка уровня качества продукции Тема 8. Безопасность как основной показатель потребительских свойств пищевой продукции Тема 9. Функции качества Тема 10. Инструменты контроля качества как методы решения задач квалиметрии. Тема 11. Квалиметрический анализ технологических процессов. Тема 12. Экспертные методы в квалиметрии Тема 13 Методологические принципы организации сенсорной оценки качества пищевой продукции Тема 14. Особенности квалиметрической оценки качества продовольственных товаров Тема 15. Социологические исследования в квалиметрии продовольственных товаров Тема 16. Квалиметрическая оценка качества продукции животноводства. Тема 17. Квалиметрическая оценка качества товаров растительного происхождения.	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1.	ПК–6	ИДК-1$_{ПК-6}$ Формирует ассортимент с учетом товарной группы, предприятия и целевого рынка ИДК-2$_{ПК-6}$ Определяет и оценивает структуру, широту, полноту, глубину, степень обновления, устойчивость ассортимента товаров ИДК-3$_{ПК-6}$ Формирует базу данных потребительских свойств товаров разных производителей ИДК-4$_{ПК-6}$ Определяет потребительские предпочтения различных ассортиментных групп товаров ИДК-5$_{ПК-6}$ Проводит работу с поставщиками по обновлению и	Тема 1. История формирования квалиметрии как науки. Основы квалиметрии.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 2. Качество продукции как объект управления.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 3. Квалиметрические шкалы.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 4. Методы квалиметрического оценивания.	Лабораторная работа, тест (ТМК 1)
			Тема 5. Технический уровень продукции. Виды контроля качества продукции.	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 6. Концепция всеобщего управления качеством.	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 7. Оценка уровня качества продукции	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 8. Безопасность как основной показатель потребительских свойств пищевой продукции	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 9. Функции качества	Лабораторная работа, тест (ТМК 2)
			Тема 10. Инструменты контроля качества как методы решения задач квалиметрии.	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 11. Квалиметрический анализ технологических процессов.	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 12. Экспертные методы в квалиметрии	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 13 Методологические принципы организации сенсорной оценки качества пищевой продукции	Лабораторная работа, тест (ТМК 3)
			Тема 14. Особенности	Собеседование

		расширению ассортимента товаров	квалиметрической оценки качества продовольственных товаров	(устный опрос). лабораторная работа
			Тема 15. Социологические исследования в квалиметрии продовольственных товаров	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 16. Квалиметрическая оценка качества продукции животноводства.	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 17. Квалиметрическая оценка качества товаров растительного происхождения.	Лабораторная работа, тест (ТМК 4)
2.	ПК–13	ИДК-1$_{ПК-13.}$ Знает основы проведения научных исследований ИДК-2$_{ПК-13.}$ Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-3$_{ПК-13.}$ Оформляет результаты научных исследований	Тема 1. История формирования квалиметрии как науки. Основы квалиметрии.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 2. Качество продукции как объект управления.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 3. Квалиметрические шкалы.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 4. Методы квалиметрического оценивания.	Лабораторная работа, тест (ТМК 1)
			Тема 5. Технический уровень продукции. Виды контроля качества продукции.	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 6. Концепция всеобщего управления качеством.	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 7. Оценка уровня качества продукции	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 8. Безопасность как основной показатель потребительских свойств пищевой продукции	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 9. Функции качества	Лабораторная работа, тест (ТМК 2)
			Тема 10. Инструменты контроля качества как методы решения задач квалиметрии.	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 11. Квалиметрический анализ технологических процессов.	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 12. Экспертные методы в квалиметрии	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа

			Тема 13 Методологические принципы организации сенсорной оценки качества пищевой продукции	Лабораторная работа, тест (ТМК 3)
			Тема 14. Особенности квалиметрической оценки качества продовольственных товаров	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 15. Социологические исследования в квалиметрии продовольственных товаров	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 16. Квалиметрическая оценка качества продукции животноводства.	Собеседование (устный опрос). лабораторная работа
			Тема 17. Квалиметрическая оценка качества товаров растительного происхождения.	Лабораторная работа, тест (ТМК 4)

Таблица 2 – Шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
7-8	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
4-6	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2-3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-10	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
5-7	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0-4	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Таблица 4 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Лабораторная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ
2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе подготовки к зачету настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении обучающихся ресурсов – материалов лекций, лабораторных работ, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачету. Опрос проводится на лабораторных занятиях по изучаемой теме.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины. Оценивание данного вида аттестации происходит по критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценивания академической успеваемости обучающихся

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой
1.			
2.			
3.			