

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:29:28
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-
БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической
работе


_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

«*ЛВ*» _____ 2024 г.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)
Рабочая программа**

Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль: Конструирование швейных изделий

Факультет маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс:

очная форма обучения 1 курс

Учебный год 2024-2025

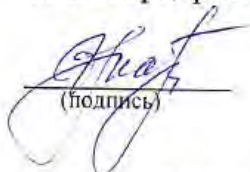
Донецк
2024

Учебная практика (ознакомительная): рабочая программа и методические рекомендации для студентов очной, заочной формы обучения направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Разработчики: Анистратенко Ирина Валериевна, ст. преподаватель
Воронина Елена Львовна, ст. преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения
Протокол от «19» 02.2024 года № 11

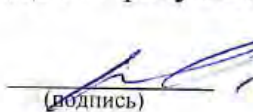
Зав. кафедрой товароведения


(подпись)

В.Д. Малыгина
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета маркетинга и торгового дела


(подпись)

Д.В. Махносов
(инициалы, фамилия)

Дата « 28 » _____ 2024 года

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «28» _____ 02 2024 года № 4

Председатель _____
(подпись)

Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

©Анистратенко И.В., 2024 год
©ФГБОУ ВО «Донецкий
национальный университет
экономики и торговли имени Михаила
Туган-Барановского»,
2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименования показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц- 3,50	Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности	Базовая	
	Направление подготовки/29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»		
Модулей - 1	Профиль: Конструирование швейных изделий	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 3		2-й	3-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания - нет		Семестр	
Общее количество часов - 126		4-й	5-й
Недельных часов для очной формы обучения: аудиторных – 3 самостоятельной работы – 4	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Лекции	
		36 час.	6 час.
		Практические, семинарские занятия	
		Лабораторные занятия	
		36 час.	6 час.
		Самостоятельная работа	
		54 час.	114 час.
Индивидуальные задания:			
Форма промежуточной аттестации: зачет			

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения – 72:72; для заочной формы обучения – 10:114

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: разработка и управление реализацией планов работы производственных подразделений, направленных на создание и совершенствование высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения.

Задачи учебной дисциплины: подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды различного назначения; расчет и проектирование деталей, швейных изделий и технологических процессов с использованием систем автоматизированного проектирования одежды.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.Б.29 «Проектирование изделий легкой промышленности в САПР» относится к базовой ОПОП ВО.

Дисциплина «Проектирование изделий легкой промышленности в САПР» основывается на знаниях дисциплин «Конструирование изделий легкой промышленности», «Особенности конструирования изделий из трикотажа», «Прикладная антропология». Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения студентами, обучающихся по данному направлению подготовки, следующих дисциплин: «Проектирование изделий на индивидуального потребителя», «Основы художественного проектирования изделий», «Особенности проектирования изделий для детей», «Особенности проектирования товаров по индивидуальным заказам».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ИДК-1 _{опк-3} Знает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ИДК-2 _{опк-3} Выбирает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности и применяет их на практике для проведения аналитических расчетов ИДК-3 _{опк-3} Измеряет параметры материалов и изделий легкой промышленности; обладает опытом обработки результатов и составления аналитического отчета
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	ИДК-1 _{опк-4} Знает виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности ИДК-2 _{опк-4} Выбирает современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности ИДК-3 _{опк-4} Владеет навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с

<p>ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности</p>	<p>применением современных информационных технологий</p> <p>ИДК-1_{опк-5} Знает промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования</p> <p>ИДК-3_{опк-5} Применяет промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя</p> <p>ИДК-3_{опк-5} Владеет навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования</p>
--	--

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: комплекс средств автоматизации проектирования; принципы системного подхода; особенности процесса построения комплекта лекал и деталей; структуру процесса проектирования в САПР.

уметь: разрабатывать предпроектные исследования, техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект и рабочий проект.

владеть: методикой построения и решения задач дизайн-проекта приемами и средствами САПР проектирования.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Классификация и характеристика САПР

Тема 1. Введение. Общая характеристика САПР

Тема 2. Классификация современных САПР одежды и их подсистем. Область задач, решаемых с использованием САПР

Тема 3. Характеристика САПР для автоматизации конструкторской подготовки моделей

Смысловой модуль 2. Принципы работы САПР

Тема 4. Принципы работы САПР «Раскладка», область решаемых задач, перспективы совершенствования

Тема 5. Принципы работы САПР «Технолог», область решаемых задач, перспективы совершенствования

Тема 6. Принципы работы САПР «Планирование производства», область решаемых задач, перспективы совершенствования

Смысловой модуль 3. Перспективы развития САПР

Тема 7. Варианты периферийного оборудования, перспективы их развития

Тема 8. Современные средства поддержки управленческих решений, оптимизации производственных процессов. Направления совершенствования САПР

Тема 9. Управление человеческими ресурсами на основе компьютерных технологий

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	срс ⁴		л	п	лаб	инд	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
Смысловой модуль 1. Классификация и характеристика САПР												

Тема 1. Введение. Общая характеристика САПР	14	4		4		6	13	0,5		0,5		12
Тема 2. Классификация современных САПР одежды и их подсистем. Область задач, решаемых с использованием САПР	14	4		4		6	13	0,5		0,5		12
Тема 3. Характеристика САПР для автоматизации конструкторской подготовки моделей	14	4		4		6	16	1		1		14
Итого по смысловому модулю 1	42	12		12		18	42	2		2		38
Смысловой модуль 2. Принципы работы САПР												
Тема 4. Принципы работы САПР «Раскладка», область решаемых задач, перспективы совершенствования	14	4		4		6	13	0,5		0,5		12
Тема 5. Принципы работы САПР «Технолог», область решаемых задач, перспективы совершенствования	14	4		4		6	13	0,5		0,5		12
Тема 6. Принципы работы САПР «Планирование производства», область решаемых задач, перспективы совершенствования	14	4		4		6	16	1		1		14
Итого по смысловому модулю 2	42	12		12		18	42	2		2		38
Смысловой модуль 3. Перспективы развития САПР												
Тема 7. Варианты периферийного оборудования, перспективы их развития	14	4		4		6	13	0,5		0,5		12
Тема 8. Современные средства поддержки управленческих решений, оптимизации производственных процессов. Направления совершенствования	14	4		4		6	13	0,5		0,5		12

САПР										
Тема 9. Управление человеческими ресурсами на основе компьютерных технологий	14	4	4	6	16	1	1			14
Итого по смысловому Модулю 3.	42	12	12	18	42	2	2			38
Всего часов:	126	36	36	54	126	6	6			114

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СРС – самостоятельная работа;
6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены учебным планом.

8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Общая структура организации информации в САПР «novo-cut»	6	1
2	Разработка эскизов моделей одежды и алгоритмизация методики конструирования в САПР «novo-cut»	6	1
3	Основные операционные возможности САПР «novo-cut»	8	1
4	Основные приемы инженерных работ для конструирования и конструктивного моделирования в САПР	8	1
5	Основы разработки лекал швейных изделий в автоматизированном режиме САПР	8	2
Всего:		36	6

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Информационные системы при интегрированном автоматизированном управлении предприятием	6	12
2	Графические и аналитические системы закрытого и открытого алгоритмов	6	12
3	Современные САПР ИЛП в конструировании одежды	6	12

4	Подсистемы дизайна изделий и материалов.	6	12
5	Подсистемы конструирования и моделирования.	6	12
6	Современные САПР ИЛП технологии изготовления одежды.	6	12
7	Подсистемы создания раскладок лекал.	6	14
8	Подсистемы разработки технологической документации	6	14
9	Виртуальные манекены. Аналитическое построение технического эскиза модели изделия.	6	14
Всего:		54	114

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Рабочая программа не адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Вопросы по дисциплине

1. История САПР, основные аспекты
2. Общая характеристика САПР
3. Основные аспекты выбора САПР
4. Классификация современных САПР одежды и их подсистем.
5. Область задач, решаемых с использованием САПР
6. Характеристика основных САПР применяемых на швейных предприятиях
7. Характеристика основных подсистем швейной САПР
8. Классификация САПР
9. Характеристика САПР для автоматизации конструкторской подготовки моделей
10. Блок «Художник», назначение, область применения, пути совершенствования
11. Блок «Конструктор»: способы определения антропометрических особенностей для целей автоматизированного производства
12. Блок «Конструктор»: способы представления манекенов и моделей
13. Блок «Конструктор»: способы трёхмерного конструирования
14. Блок «Конструктор»: способы плоскостного (двумерного) конструирования
15. Принципы работы САПР «Раскладка», область решаемых задач, перспективы совершенствования
16. Характеристика подсистемы «Раскладка»: назначение подсистемы, возможные конфигурации, диапазон решаемых задач
17. Способы учета рисунка материалов при выполнении раскладок
18. Варианты автоматических и полуавтоматических раскладок в основных отечественных САПР
19. Принципы работы САПР «Технолог», область решаемых задач.
20. Принципы работы САПР «Технолог», перспективы совершенствования
21. Характеристика подсистемы «Технолог», представление интерфейса, диапазон решаемых задач
22. Принципы работы САПР «Планирование производства», область решаемых задач

23. Принципы работы САПР «Планирование производства», перспективы совершенствования
24. Характеристика подсистемы «Планирование»: назначение, диапазон решаемых задач, возможные конфигурации
25. Блок формирования производственной программы, назначение, характеристика
26. Блок планирование производства и расчёт потребности в материалах, назначение, характеристика
27. Подсистема «Расчет куска», назначение, характеристика
28. Способы формирования технологической последовательности в САПР
29. Схемы разделения труда в САПР
30. Варианты периферийного оборудования для обеспечения САПР швейного производства
31. Устройства для ввода лекал, назначение, характеристика
32. Устройства для печати, назначение, характеристика
33. Автоматизация настольно-раскройных комплексов, назначение, характеристика
34. Устройства для учёта товародвижения, назначение, характеристика
35. Современные средства поддержки управленческих решений, оптимизации производственных процессов. Направления совершенствования САПР.
36. Информационное обеспечение САПР
37. Форма организации информационного процесса в САПР
38. Автоматизация швейного производства посредством внедрения интегрированных систем.
39. Система кадровой информации в швейной промышленности
40. Современное состояние автоматизации швейного производства.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
-реферат (тема №1,2)	5	5
-тестирование (тема 3,4)	5	5
-практическое занятие № 1-9	10	90
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	100
Итого за семестр	100	

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
-реферат (тема №1,2)	25	25
-тестирование (тема 3,4)	25	25
-контрольная работа	50	50
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	100
Итого за семестр	100	

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Сумма, балл
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
11	11	11	11	11	11	11	11	12	

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Черемных А. И. Основы художественного конструирования женской одежды [Текст] / А. И. Черемных. – Москва : Легкая индустрия, 1977. – 144 с.
2. Конструирование одежды с элементами САПР [Текст] : учебник для вузов / Е.Б. Коблякова [и др.] ; отв. ред. Е.Б. Коблякова. – М. : Легпромбытиздат, 2007. – 464 с.
3. Куренова, С.В. Конструирование одежды [Текст] : учеб. пособие для вузов / С.В. Куренова, Н.Ю. Савельева. – Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – 480 с.

Дополнительная литература:

1. Автоматизация процессов подготовки новых изделий в текстильном производстве // CAD master. – 2007. - № 5
2. Автоматизированное проектирование технологии изготовления швейных изделий в «EleanDr СААРР» // Швейная промышленность. – 2003. № 1
3. Опыт использования САПР технологии швейных изделий в промышленности и в вузе // Швейная промышленность. 2004. - № 9
4. «Ассольт» - система автоматизированного проектирования // ЛегПромБизнес: В мире оборудования. – 2001. - №9
5. Лабораторный практикум по конструированию одежды с элементами САПР / Е. Б. Коблякова и др. – М.: Легпромбытиздат, 1992. – 34 с.
6. Ташпулатова М. Б., Бахронова Д. М. Основные принципы системы автоматизированного проектирования швейных изделий. Молодой учёный. Международный научный журнал. № 7 (111). — Стр. 173–174.
7. Сурикова Г. И., Сурикова О. В., Ахмедулова Н. И., Гниденко А. В. Разработка конструкций одежды в САПР. «Грация». Учебное пособие. — Иваново: ИГТА, 2004. — 124 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «АЙ Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана. Доступ: с 23.05.2018 г. по 23.05.2019
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана. Доступ: с 12.11.2013
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана. В режиме свободного доступа
5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана. Доступ: с 01.11.2017 до 15.10.2019
6. «Руконт» [Электронный ресурс]: межотраслевая электрон. б-ка / [ООО «Национальный цифровой ресурс»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Национальный цифровой ресурс», 2011-]. – Режим доступа : <https://rucont.ru> – Загл. с экрана. Доступ: с 21.02.2018-21.03.2018
7. e.Lanbook : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/> – Загл. с титул. экрана. Доступ: с 19.02. 2018 по 27.03. 2018; с 12.11.2018 по 11.12.2018
8. Grebennikon [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : <https://grebennikon.ru>. – Загл. с экрана. Доступ: с 14.06.2018 по 31.12.2018

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лабораторных занятий используются специализированные лаборатории, приборы и оборудование, учебный класс для самостоятельной работы по дисциплине, оснащенный компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно – правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентаций студенческих работ и обеспеченных следующим оборудованием: проектор – 1 шт.; персональный компьютер – 1 шт.; экран - 1шт.; доска маркерная – 1 шт; индивидуальный рабочий стол для каждого студента, манекен.

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов	Перечень оборудования, количество
1	2	3
1.	Учебная аудитория 4010 для проведения лекций:	30 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран.
2.	Учебная лаборатория 4314 «Учебная лаборатория химических исследований непродовольственных товаров» для проведения лабораторных работ, консультаций и зачета	20 посадочных мест, pH-метр лабораторный; аппарат стряхивания жидкости; аппарат Сокслета 250мл; Ариометр; водяная баня; баня для колб без э/п (огневая); магнитная мешалка; муфельная печь; печь молибден; сушильный шкаф; эксикатор б/крана; электроплита; блескомер; весы электронные; интерферометр; дистиллятор; колбагреватель; люминоскоп; осциллограф; стерилизатор воздушный; фотоколориметр; шкаф лабораторный; стул; стол преподавательский; доска меловая стационарная; шкаф с образцами; сушильный шкаф; муфельная печь; печь молибден; весы; прибор Росс-Майлса; стол ученический лабораторный; шкаф; раковина; вытяжной шкаф.
3.	Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы	30 посадочных мест, мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.). Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Васецкая Олеся	По основному месту	Ассистент	Киевский националь	Удостоверение о повышении

Александровна	работы		<p>ный университет технологий и дизайна, 2008г, спец «Швейные изделия», квалификация инженер-технолог-конструктор (диплом специалиста)</p>	<p>квалификации QВ 1918022008 от 19.11.2018 г. № 617, 144 часа, Донецкая Народная Республика Министерство образования и науки Государственная организация дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»</p>
Воронина Елена Львовна	На условиях внешнего совместительства	<p>Должность – кандидат экономических наук, ученое звание доцент кафедры товароведения</p>	<p>Высшее, менеджмент организаций, менеджер-экономист</p>	<p>Государственная организация высшего профессионального образования «ДОННУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» по направлению подготовки 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (декабрь 2019- декабрь 2021 гг.)Защита состоялась 15.06.2021 г.</p>
Романенко Инна Васильевна	Внутренний совместитель	<p>Старший преподаватель</p>	<p>Киевский национальный университет технологий и дизайна, 2008г, спец «швейные изделия» (бакалавр) Луганский национальный университет им. Т.Шевченко, 2009г. спец. «Моделирование, конструирование и технология швейных изделий» (магистр)</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации QВ от 01.10.2022г. № 1-15370, 24 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль: Конструирование швейных изделий

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности;

Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность;

Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-1. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	ИДК-1 _{ПК-1} Знает базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИДК-2 _{ПК-1} Использует знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИДК-3 _{ПК-1} Владеет навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований

Отчет по учебной практике должен включать следующие разделы:

ВВЕДЕНИЕ

1 РАЗДЕЛ. Структура и социально-культурная инфраструктура университета

1.1 Организационная структура университета.

1.2 Правила внутреннего распорядка.

1.3 Библиотека университета и правила пользования её фондами

2 РАЗДЕЛ. История развития швейной промышленности.

3 РАЗДЕЛ. Структура предприятий легкой промышленности.

3.1 Структурные подразделения предприятий легкой промышленности.

3.2 Квалификационная характеристика профессий швейного производства.

3.3 Требования к производственным процессам, оборудованию и материалам.

3.4 Нормативно-правовые и технические документы, регламентирующие процессы изготовления швейных изделий.

4 РАЗДЕЛ. Предприятия легкой промышленности ДНР.

5 РАЗДЕЛ. Охрана труда и техника безопасности на предприятиях легкой промышленности.

5.1 Техника безопасности на предприятиях легкой промышленности.

5.2 Правила по охране труда при проведении работ в легкой промышленности.

5.3 Основы гигиены труда на предприятиях легкой промышленности.

6 РАЗДЕЛ. Индивидуальное задание.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Анистратенко И.В., старший преподаватель кафедры
товароведения

Заведующий кафедрой

В.Д. Малыгина, д.э.н., профессор



(подпись)



(подпись)