Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Викторовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 12:09:06
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce702f7324a676a274b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
«__» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ОБРАЗОВАНИИ»

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код, наименование)

Магистерская программа Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса
(наименование)

Институт учета и финансов
Курс, форма обучения:
очная форма обучения 1 курс
заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик: Шершнева А.В., доцент кафедры информационных систем и технологий управления, к.э.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных систем и технологий управления
Протокол от «18» февраля 2025 года № 12

Зав. кафедрой
_____ В.О. Бессарабов
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «__» _____ 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

©Шершнева А.В., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Факультативная дисциплины</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.04.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Магистерская программа: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>летняя сессия</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2
самостоятельной работы студента –6</td><td rowspan="11">Программа высшего образования –программа магистратуры</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 час.</td><td>2 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>112,25 час.</td><td>101,45 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания</td></tr>
<tr><td>1,75</td><td>4,55</td></tr>
<tr><td>3ТМК</td><td>3ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации
(зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП).

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30/112,25

для заочной формы обучения – 2/101,45

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся целостной системы знаний об информационных системах и технологиях экономической деятельности, правовых исследованиях и образовании, позволяющие использовать в исследованиях системы поддержки принятия решений, сетевые ресурсы и базы данных для анализа и обобщения результатов научных исследований на основе междисциплинарных подходов.

Задачи учебной дисциплины:

приобретение навыков использования поисковых систем и автоматизированных информационно-библиотечных систем для формирования информационных ресурсов интересующей предметной области; использования прикладных систем обработки экономических данных в ходе исследования социально-экономических систем; формирования электронного фонда оценочных средств и учебных курсов на базе современных платформ дистанционного обучения.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.01 «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании» относится к относится к факультативным дисциплинам.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь навыки построения электронных таблиц, применения методов анализа данных, использования стандартных функций табличного процессора, приобретенные при изучении дисциплин программы бакалавриата: «Информационные технологии и системы в экономике», «Компьютерно-ориентированный практикум», «Информационные системы в учете» и программы магистратуры «ИТ финансово-экономического анализа».

Знания, навыки и умения, приобретенные обучающимся при успешном освоении курса, послужат необходимой мировоззренческой и методологической информационной базой при подготовке научно-исследовательских работ, курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИДК-2$_{УК-1}$ Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
	ИДК-3$_{УК-1}$ Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: современные компьютерные технологии сбора, хранения, обработки и анализа данных предметной области;

уметь: использовать инструментальные и математические методы для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности;

владеть: навыками использования базового и прикладного программного обеспечения для решения профильных задач.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании

Смысловой модуль 1. Методы формирования информационной базы предметной области

Тема 1. Использование информационно-поисковых систем для формирования информационных ресурсов.

Тема 2. Автоматизированные информационно-библиотечные системы.

Смысловой модуль 2. Инструментальные методы в экономических и правовых исследованиях.

Тема 3. Информационные технологии для решения задач оптимизации.

Тема 4. Информационные технологии построения трендовых моделей прогнозирования экономической деятельности.

Тема 5. Информационные технологии для реализации казуальных методов прогнозирования экономических показателей.

Смысловой модуль 3. Информационные технологии в образовании.

Тема 6. Технологии формирования электронного фонда оценочных средств.

Тема 7. Информационные технологии дистанционного образования.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании												
Смысловой модуль 1. Методы формирования информационной базы предметной области												
Тема 1. Использование информационно-поисковых систем для формирования информационных ресурсов	18		2			16	14,5		0,5			14
Тема 2. Автоматизированные информационно-библиотечные системы	18		2			16	14,5	0,5				14
Итого по смысловому модулю 1	36		4			32	29	0,5	0,5			28
Смысловой модуль 2. Инструментальные методы в экономических и правовых исследованиях												
Тема 3. Информационные технологии для решения задач оптимизации.	20		4			16	14,5	0,5				14
Тема 4. Информационные технологии	22		6			16	15	0,5	0,5			14

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
построения трендовых моделей прогнозирования экономической деятельности.												
Тема 5. Информационные технологии для реализации казуальных методов прогнозирования экономических показателей.	20		4			16	14,5		0,5			14
Итого по смысловому модулю 2	62		14			48	44	1	1			42
Смысловой модуль 3. Информационные технологии в образовании												
Тема 6. Технологии формирования электронного фонда оценочных средств.	18		2			16	14,5	0,5				14
Тема 7. Информационные технологии дистанционного образования.	26,25		10			16,25	17,95		0,5			17,45
Итого по смысловому модулю 3	44,25		12			32,25	31,95	0,5	0,5			31,45
Всего по смысловым модулям	142,25		30			112,25	105,45	2	2			101,45
Катт	1,5				1,5		0,3				0,3	
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк	0,25				0,25		0,25				0,25	
Контроль							2				2	
Всего часов	144		30		1,75	112,25	108	2	2		2,55	101,45

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Использование информационно-поисковых систем для формирования информационных ресурсов	2	0,5
2.	Автоматизированные информационно-библиотечные системы	2	
3.	Информационные технологии для решения задач оптимизации.	4	
4.	Информационные технологии построения трендовых моделей прогнозирования экономической деятельности.	6	0,5
5.	Информационные технологии для реализации казуальных методов прогнозирования экономических показателей.	4	0,5
6.	Технологии формирования электронного фонда оценочных средств.	2	
7.	Информационные технологии дистанционного образования.	10	0,5
Всего:		30	2

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Использование информационно-поисковых систем для формирования информационных ресурсов	16	14
2.	Автоматизированные информационно-библиотечные системы	16	14
3.	Информационные технологии для решения задач оптимизации.	16	14
4.	Информационные технологии построения трендовых моделей прогнозирования экономической деятельности.	16	14
5.	Информационные технологии для реализации казуальных методов прогнозирования экономических показателей.	16	14
6.	Технологии формирования электронного фонда оценочных средств.	16	14
7.	Информационные технологии дистанционного образования.	16,25	17,45
Всего:		112,25	101,45

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- зачёт проводится проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа;
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Примеры тестовых заданий для проведения текущего модульного контроля по темам смыслового модуля 1

1. Основой поисковой системы являются:

а) роботы-пауки
б) базы данных
в) логические операторы
г) специальные серверы

2. Программа обработки запроса – это

программа, которая в соответствии с запросом пользователя «просматривает» индекс на предмет наличия нужной информации и возвращает ссылки на найденные документы

а) хранилище данных, в котором сосредоточены копии всех посещенных роботами страниц

б) программа, которая посещает веб-страницы и считывает (полностью или частично) их содержимое

в) множество ссылок на выходе системы, которые распределяются программой в порядке убывания от наибольшей степени соответствия ссылки запросу к наименьшей

3. Как называется хранилище данных, в котором сосредоточены копии всех посещенных роботами страниц?

а) индекс

б) база данных

в) информационные ресурсы

г) база знаний

4. Поисковые каталоги представляют собой:

а) систематизированную коллекцию ссылок на другие ресурсы Интернета

б) ссылки организованные в виде тематического рубрикатора

в) иерархическую структуру

г) множество подразделов

5. Электронно-библиотечные системы представляют собой:

а) совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающая поиск документов и работу с ними

б) информационный массив авторских произведений в электронной форме

в) широкий спектр учебной, учебно-методической и научной литературы, т.е. электронные документы, используемые для целей учебного процесса

г) системы планирования ресурсов предприятий для библиотеки, которые используются для отслеживания библиотечных фондов, от их заказа и приобретения до выдачи посетителям библиотек

Примеры тестовых заданий для проведения текущего модульного контроля по темам смыслового модуля 2

1. Выбрать возможные компоненты динамического ряда

а) сезонная

б) временная

в) циклическая

г) тренд

д) параметрическая

2. Выбор уравнения для динамического ряда на основе графического анализа предполагает

а) использования специальных методов Пакета анализа

б) предварительного расчета статистических функций

в) проведение предварительных вычислений

г) построения диаграммы

3. Прогнозирование показателя с учетом влияния наиболее существенных факторов осуществляется с помощью метода

а) скользящего среднего

б) дисперсионного анализа

в) пакета анализа

г) корреляции

д) регрессии

4. Чем отличается использование функции Корреляция от метода Корреляция пакета анализа

а) результатами вычислений

б) возможностью использовать вложенность
в) ничем
г) возможностью автоматического пересчета при изменении исходных данных
д) возможностью одновременного применения к разным диапазонам данных

5. Какие задачи можно решать с помощью надстройки Поиск решения
а) задачи сводной отчетности
б) задачи прогнозирования
в) задачи оптимизации
г) задачи консолидации
д) задачи регрессионного анализа

Примеры тестовых заданий для проведения текущего модульного контроля по темам смыслового модуля 3

1. Программа «Тесты» позволяет:
а) создать базу данных тестовых вопросов
б) сформировать отчет статистической информации
в) оперативно и объективно оценить подготовку студентов
г) расширить сферы самостоятельной работы с элементами исследовательской деятельности
2. Для корректного запуска скомпилированный файл с тестами должен быть расположен
а) на диске С: в папке Program Files
б) на диске С: в папке VOPROS
в) на диске Е: в папке Документы
г) в произвольной папке
3. После компиляции файлы с каким расширением будут созданы?
а) .doc
б) .xls
в) .rtf
г) .dbf
4. Для того, чтобы приступить к наполнению электронными образовательными ресурсами дистанционного курса необходимо включить
а) режим ввода данных
б) режим редактирования
в) предварительный просмотр
г) добавить новый раздел
5. С помощью какого элемента дистанционного курса Moodle можно просмотреть результаты обучения?
а) Задания
б) Тесты
в) Журнал оценок
г) Глоссарий

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тест (смысловые модули 1-3)	5	15
- практическая работа (темы 1-6)	10	60

- проект (тема 7)	25	25
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	100	

Примечание: в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тест (смысловые модули 1-3)	5	15
- практическая работа (темы 1-6)	10	60
- проект (тема 7)	25	25
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	100	

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							**Сумма, балл**
Смысловой модуль№1		**Смысловой модуль №2**			**Смысловой модуль №3**		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	100
10	15	10	10	15	10	30	

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Шершнева, А.В. Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистратура, очная и заочная форма обучения / А.В. Шершнева, Д.В. Глотова; М-во науки и высшего образования Российской Федерации, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган- Барановского, Каф. информ. систем и технологий упр.; Шершнева А.В., Глотова Д.В. – Донецк: ДОННУЭТ, 2023. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Липатова, Н. Г. Информационные технологии в науке и образовании : учебник / Н. Г. Липатова, И. И. Никитченко, Ю. И. Сомов ; под редакцией Н. Г. Липатовой. — Москва : Российская таможенная академия, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-9590-1286-1. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146474.html

3. Бурнаева, Е.М. Информационные технологии в педагогической деятельности : учебное пособие / Е.М. Бурнаева, Т.Е. Каминская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тихоокеанский государственный университет. - Хабаровск : Издательство ТОГУ, 2021. - 100 с. - URL: https://obuchalka.org/20210817135354/informacionnie-tehnologii-v-pedagogicheskoi-deyatelnosti-burnaeva-e-m-kaminskaya-t-e-2021.html.

Дополнительная литература:

1. Шершнева, А. В. Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании [Электронный ресурс] : очной и заочной форм обучения : методические указания для проведения практических и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерских программ Государственный аудит, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, Учет и аудит / А. В. Шершнева, Д. В. Глотова ; Министерствово образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра информационных систем и технологий управления . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Шершнева, А. В. Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании [Электронный ресурс] : индивидуальные задания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерских программ Государственный аудит, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, Учет и аудит, очной и заочной форм обучения / А. В. Шершнева ; Министерствово образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра информационных систем и технологий управления . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Шершнева, А. В. Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании [Электронный ресурс] : средства диагностики для студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерских программ Государственный аудит, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, Учет и аудит, очной и заочной форм обучения / А. В. Шершнева ; Министерствово образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра информационных систем и технологий управления . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94205.html.

Учебно-методические издания:

1. Шершнева, А. В. Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерских программ Государственный аудит, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, Учет и аудит, очной и заочной форм обучения / А. В. Шершнева ; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра информационных систем и технологий управления . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Шершнева, А. В. Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании [Электронный ресурс] : очной и заочной форм обучения : методические указания для проведения практических и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерских программ Государственный аудит, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, Учет и аудит / А. В. Шершнева, Д. В. Глотова ; Министерствово образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра информационных систем и технологий управления . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Шершнева, А. В. Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании [Электронный ресурс] : индивидуальные задания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерских программ Государственный аудит, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, Учет и аудит, очной и заочной форм обучения / А. В. Шершнева ; Министерствово образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра информационных систем и технологий управления . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Шершнева, А. В. Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании [Электронный ресурс] : средства диагностики для студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерских программ Государственный аудит, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, Учет и аудит, очной и заочной форм обучения / А. В. Шершнева ; Министерствово образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра информационных систем и технологий управления . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет. 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оборудованных современной компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, устройствами для вывода на печать созданных документов, копировальной и сканирующей техникой.

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой для визуализации информации большой аудитории.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Шершнева Анна Викторовна	По основному месту работы	Должность - декан факультета таможенного дела, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, математика, математик, диплом кандидата наук ДК № 000867	1. Удостоверение о повышении квалификации №612400038083 от 06.10.2023 г., «Экономика и управление в образовательной организации высшего образования», 36 часов,

				Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 2. Удостоверение о повышении квалификации №040000534719 от 18.12.2023 г., «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения», 20 часов, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный университет «МИСИС», г. Москва 3. Удостоверение о повышении квалификации №612400044701 от 17.10.2024 г., «Стратегическое управление программами развития университетов для обеспечения научно-технологического суверенитета Российской Федерации», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 4. Удостоверение о повышении квалификации №4584 от 20.09.2024 г., «Подготовка экспертов, привлекаемых к аккредитационной

				экспертизе (для экспертов и претендентов в эксперты)», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования», г. Москва. 5. Удостоверение о повышении квалификации №040000602768 от 25.12.2024 г., «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения», 18 часов, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный университет «МИСИС», г. Москва. 6. Удостоверение о повышении квалификации №722024007343 от 25.10.2024 г., «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для руководителей образовательных организаций)», 18 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет», г. Тюмень.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ОБРАЗОВАНИИ»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование)

Магистерская программа: Цифровой учет т правовое обеспечение бизнеса
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: современные компьютерные технологии сбора, хранения, обработки и анализа данных предметной области;

уметь: использовать инструментальные и математические методы для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности;

владеть: навыками использования базового и прикладного программного обеспечения для решения профильных задач.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИДК-2$_{УК-1}$ Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
	ИДК-3$_{УК-1}$ Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Методы формирования информационной базы предметной области. Тема 1. Использование информационно-поисковых систем для формирования информационных ресурсов. Тема 2. Автоматизированные информационно-библиотечные системы.

Смысловой модуль 2. Инструментальные методы в экономических и правовых исследованиях. Тема 3. Информационные технологии для решения задач оптимизации. Тема 4. Информационные технологии построения трендовых моделей прогнозирования экономической деятельности. Тема 5. Информационные технологии для реализации казуальных методов прогнозирования экономических показателей.

Смысловой модуль 3. Информационные технологии в образовании. Тема 6. Технологии формирования электронного фонда оценочных средств. Тема 7. Информационные технологии дистанционного образования.

Форма промежуточной аттестации: зачет
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Шершнева А.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления
Бессарабов В.О., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ

(подпись)