Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 13:35:43
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе _____ Л. В. Крылова
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение
(код, наименование)

Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле
(наименование)

Факультет таможенного дела

Форма обучения, курс:

очная форма обучения 1 курс

очно-заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
(название дисциплины)
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.07 Товароведение,
(код, наименование)
профилю
Товароведение и экспертиза в таможенном деле
(наименование)
разработана в соответствии с ОПОП ВО, для набора обучающихся 2026 г.

Разработчики: Зотова Ирина Александровна, доцент кафедры естествознания и безопасности жизнедеятельности, кандидат технических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры естествознания и безопасности жизнедеятельности
Протокол от «17» февраля 2026 года № 23

Заведующий кафедрой
_____ ___М.А. Пундик__
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета таможенного дела
_____ А.В. Шершнева_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

«24» февраля 2026 года

ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ ___Л. В. Крылова _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Зотова И.А. 2026 год
(ФИО разработчика)
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направления подготовки: 38.03.07 Товароведение</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 1,9;
самостоятельной работы обучающегося – 2,5</td><td rowspan="13">Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 час.</td><td>56,95 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*</td></tr>
<tr><td>2ТМК</td><td>2ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/курсовой проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/ курсовой проект (КР/КП).

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30 / 40,95
для очно-заочной формы обучения – 14 / 56,95

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

Задачи дисциплины: идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления; определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека; использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды; разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию; использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.14 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Изучение данной дисциплины базируется на знании таких учебных дисциплин: «Высшая и прикладная математика», «Физика», «Химия».

Учебная дисциплина является основополагающей для таких учебных дисциплин: «Основы охраны труда»; раздел «Безопасность жизнедеятельности» в выпускных квалификационных работах.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1$_{УК-8}$. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИД-2$_{УК-8}$. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИД-3$_{УК-8}$. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИД-4$_{УК-8}$. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные природные, техногенные и социально-политические опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; законодательные, нормативно-правовые и организационные основы в области безопасности и охраны окружающей среды, требования безопасности технических регламентов; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условий жизнедеятельности; методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; аргументированно обосновывать свои решений с точки зрения безопасности.

владеть: культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на окружающую среду и обеспечение безопасности личности и общества; способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Теоретические основы БЖД.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.

Тема 3. Пожарная безопасность.

Смысловой модуль 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них

Тема 4. Социально-политические опасности.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности												
Тема 1. Теоретические основы БЖД	**10**	2	2		6		**11**	1	1		9	
Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.	**11**	2	2		7		**12**	1	1		10	
Тема 3. Пожарная безопасность	**12,95**	4	2		6,95		**11,95**	1	1		9,95	
Итого по смысловому модулю 1	***33,95***	***8***	***6***		***19,95***		***34,95***	***3***	***3***		***28,95***	
Смысловой модуль 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них												
Тема 4. Социально-политические опасности	**15**	4	4		7		**13**	2	1		10	
Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	**11**	2	2		7		**12**	2	1		9	
Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	**11**	2	2		7		**11**	1	1		9	
Итого по смысловому модулю 2	***37***	***8***	***8***		***21***		***36***	***5***	***3***		***28***	
Всего по смысловым модулям:	**70,95**	**16**	**14**		**40,95**		**70,95**	**8**	**6**		**56,95**	
Катт	**0,8**						**0,8**					
Каттэк	**0,25**						**0,25**					
Всего часов:	**72**						**72**					

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Смысловой модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности			
1	Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Контроль радиоактивного загрязнения окружающей среды и воды с помощью прибора "Припять"	2	1
2	Тема 2. Вредные и опасные факторы природного и техногенного происхождения, их контроль и мониторинг, методы защиты. Прогнозирование химической обстановки при авариях на химически опасных объектах. Контроль химического загрязнения воздуха с помощью сильфонного аспиратора ГХ-М (АМ- 5).	2	1
3	Тема 3. Пожарная безопасность. Причины пожаров, классификация, пожарная профилактика. Защита человека в бытовых условиях от опасных факторов влияния окружающей среды.	2	1
Смысловой модуль 2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях			
4	Тема 4. Опасности социально-политического характера и защита от них. Защита человека в условиях ведения боевых действий от поражающих факторов конвенционального вооружения	4	1
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации. Виды, причины, методы защиты. Идентификация внешних и внутренних потенциальных опасностей для устойчивой работы предприятия и защита от них	2	1
6	Тема 6. Основные структуры обеспечения безопасности. Первая помощь при неотложных состояниях	2	1
	Всего:	**14**	**6**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Смысловой модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
1	Тема 1. Теоретические основы БЖД	6	9
2	Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них	7	10
3	Тема 3. Пожарная безопасность	6,95	9,95
Смысловой модуль 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них			
4	Тема 4. Социально-политические опасности	7	10
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	7	9
6	Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	7	9
	Всего:	**40,95**	**56,95**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - практическая работа (Собеседование. Тест. Практические работы: 1, 2, 3, 4, 5, 6)	10	60
- текущий модульный контроль (тест)	20	40
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по дисциплине по очно-заочной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - практическая работа (Собеседование. Тест. Практические работы: 1, 2, 3, 4, 5, 6)	10	60
- текущий модульный контроль (тест)	20	40
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Типовые вопросы для промежуточной аттестации (вопросы к зачету)

Смысловой модуль 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Практическая работа 1.

1. С помощью чего осуществляется радиационный контроль на бытовом уровне?
2. Как действует ионизирующий эффект излучения на организм человека?
3. Определите источники ионизирующего излучения.

4. Излучение, какого типа представляют опасность для человека?
5. Чем характеризуется скорость радиоактивного распада?
6. В каких пределах может находиться период полураспада радиоизотопов?
7. Объясните радиацию - как физическое явление.
8. Какими составляющими представлено ионизирующее излучение?
9. Дать понятие внешнему и внутреннему облучению.
10. Что такое первичное и вторичное радиоактивное излучение?
11. Объясните общий порядок контроля загрязнения продуктов питания и воды.
12. Какие приборы используется для радиационного контроля загрязнения продуктов питания и воды?
13. В каких единицах измерения выражается загрязнение радионуклидами продуктов питания и воды?
14. Объясните назначение прибора "Припять".
15. Что называют химически опасным объектом?

Тема 2. Практическая работа 2.

16. Какое вещество называют АХОВ?
17. В чем характерная особенность среднесуточной предельно допустимой концентрации?
18. Какие требования к предельно допустимой концентрации рабочей зоны?
19. Дайте определение токсодозе и всем ее подклассам.
20. Что называют химическим заражением?
21. В чем заключается разница между очагом химического поражения и зоной химического заражения?
22. Что такое глубина заражения и глубина распространения?
23. Что имеют в виду под длительностью химического заражения?
24. Каким образом образуются первичное и вторичное облако АХОВ?
25. В чем смысл понятия - "эквивалентное количество АХОВ"?
26. Дайте определение термину "площадь возможного заражения АХОВ".
27. Какие критерии подбора веществ в группу АХОВ?
28. Дайте определение КВИО и назовите его подклассы.
29. Опишите негативные действия АХОВ на организм человека.
30 Для каких целей предназначен прибор ГХ-М?
31 Объясните устройство прибора ГХ-М.
32. Продемонстрировать порядок определения концентрации химических веществ в воздухе.

Тема 3. Практическая работа 3.

33. Техногенные аварии, какого характера наиболее опасны для населения в Донецкой области?
34. Какой сигнал подается при возникновении химической опасности?
35. Необходимо ли человеку знать о ХОО, которые находятся вблизи его местожительства или работы?
36. Нужно ли иметь дома заблаговременно изготовленные ВМП?
37. Чем возможно воспользоваться для получения информации о ЧС?
38. Каким образом, при получении сообщения о химической опасности, необходимо подготовить место своего жительства?
39. В каких случаях, при химическом заражении, используют кислую пропитку тканой повязки или ВМП, а в каких щелочную?
40. На каком этаже многоэтажного дома предпочтительно находиться человеку, в зависимости от плотности поражающего АХОВ?
41. Где предпочтительнее находиться при химическом заражении - в доме или на открытой местности и почему?
42. В какую сторону, ориентируясь на направление ветра, необходимо двигаться при выходе из зоны заражения?
43. Нужно ли отвлекаться на пострадавших людей при выходе из зоны заражения?
44. Должна ли санитарная обработка быть обязательной при выходе из зоны заражения?
45. От кого население получает информацию об отбое химической тревоги?

46. Какие меры необходимо начать при поражении АХОВ?
47. Какую воду и продукты питания позволяется употреблять во время и после химической аварии?

Смысловой модуль 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них

Тема 4. Практическая работа 4.

48. Какие виды вооружений относят к обычном?
49. Дайте основные характеристики самого распространенного стрелкового оружия.
50. Опишите противопехотные средства ближнего боя.
51. Что относят к боеприпасам взрывного действия?
52. Дайте характеристику осколочным и осколочно-фугасным боеприпасам.
53. На каких принципах основано действие кумулятивных боеприпасах?
54. Каким образом работают бетонобойные боеприпасы?
55. Для чего предназначены зажигательные боеприпасы?
56. Чем характеризуется действие боеприпасов объемного взрыва?
57. Дайте основные характеристики высокоточного управляемого оружия.
58. Назовите основные поражающие факторы обычных средств вооружения.
59. Каким образом действует взрывная ударная волна?
60. Каковы поражения человека от действия ударной волны?
61. Назовите особенности огнестрельных и осколочных ран.
62. Дайте характеристику оповещению населения.
63. Каковы должны быть действия населения по сигналу «Воздушная тревога» и «Отбой воздушной тревоги»?
64. Опишите действия при минометном обстреле.
65. Каковы особенности действий при артиллерийском обстреле?
66. Назовите правила поведения при применении стрелкового оружия.
67. Какие предметы относятся к взрывоопасным?
68. Опишите степени опасности в зависимости от состояния взрывоопасных предметов.
69. Каковы правила поведения при выявлении взрывоопасных предметов?
70. Назовите рекомендуемые безопасные расстояния от взрывных устройств и подозрительных предметов.

Тема 5. Практическая работа 5.

71. Чем определяется характер действия СВЧ излучения?
72. Как влияет СВЧ излучение на разные ткани и органы человека?
73. В каких пределах находится частотный диапазон СВЧ излучения?
74. Какое биологическое действие оказывает ЭМИ СВЧ диапазона на человека?
75. В чем заключается тепловое действие СВЧ излучения на биологические ткани?
76. Какие особенности информационного действия СВЧ излучения на организм человека.
77. Как вообще влияет электромагнитное поле на организм человека?
78. Назовите нормируемые параметры ЭМИ?
78. Приведите классификацию мер защиты от СВЧ излучения.
79. Опишите "защиту расстоянием" и "защиту ограничением времени".
80. Что относят к коллективным мерам защиты от СВЧ?
81. Перечислите индивидуальные средства защиты от СВЧ излучения, и в каких случаях они применяются?

Тема 6. Практическая работа 6.

91. Что понимают под "первой помощью"?
92. По каким признакам нужно оценить состояние потерпевшего?
93. Сколько времени можно потратить на оценку состояния потерпевшего?
94. С чего нужно начинать оказание первой помощи?
95. Что входит в понятие: "реанимация" и "реанимационные мероприятия"?
96. Почему необходимо знать время начала проведения и длительность реанимационных мероприятий?
97. В каких случаях проводится искусственное дыхание?

98. Какой способ искусственного дыхания является наиболее эффективным и почему?
99. Какой порядок проведения искусственного дыхания?
100. Как проверить эффективность искусственного дыхания?
101. Какие особенности проведения искусственного дыхания детям?
102. Что понимают под закрытым массажем сердца?
103. Что лежит в основе закрытого массажа сердца?
104. Какой порядок проведения закрытого массажа сердца?
105. В чем особенности оживления одним человеком?
106. В чем особенности оживления при участии двух человек?
107. Как долго нужно проводить реанимационные мероприятия?
108. Какие признаки эффективности реанимационных мероприятий?
109. Какие особенности проведения реанимационных мероприятий детям?

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1. Категорийно-понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности.
2. Модель жизнедеятельности человека.
3. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Основные определения.
4. Понятия «опасность», «безопасность»
5. Безопасность человека и общества.
6. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
7. Характеристики анализаторов.
8. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.
9. Культура безопасности как элемент общей культуры.
10. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
11. Методологические основы безопасности жизнедеятельности.
12. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.
13. Системный подход в безопасности жизнедеятельности.
14. Таксономия опасностей.
15. Факторы опасностей.
16. Классификация негативных факторов среды обитания человека
17. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
18. Применение риск ориентированного подхода для построения вероятностных структурно-логических моделей возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
19. Общий анализ риска.
20. Концепции анализа риска возникновения чрезвычайных ситуаций: техническая (технократическая), экономическая, психологическая, социальная (культурологическая).
21. Индивидуальный и групповой риск.
22. Концепция «не нулевого» и приемлемого риска.
23. Методические подходы к определению риска.
24. Экспертные методы оценки рисков.
25. Применение в расчетах риска вероятностных структурно-логических моделей.
26. Идентификация риска.
27. Природные угрозы и характер их проявлений и действий на людей, биологические объекты и объекты экономики.
28. Основные положения о природных угрозах.
29. Литосферные явления.
30. Характеристика опасных геологических процессов и явлений.
31. Метеорологические явления.
32. Опасные гидрологические процессы и явления.
33. Негативное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование объектов опасных метеорологических, литосферных и геологических явлений.
34. Основные положения о техногенных опасностях.
35. Техногенные опасности и их поражающие факторы.

36. Классификация, номенклатура и единицы измерения опасных и вредных факторов физического, химического и биологического действия.
37. Физические негативные факторы.
38. Классификация видов вибраций.
39. Воздействие вибраций на человека и техносферу.
40. Основные характеристики акустического поля и единицы измерения параметров шума.
41. Действие акустических колебаний – шума на человека, особенности воздействия на человека акустических колебаний различных частотных диапазонов – инфразвуковых, звуковых, ультразвуковых; физиологическое и психологическое воздействие.
42. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля.
43. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей, особенности воздействия электромагнитных полей различных видов и частотных диапазонов.
44. Принципы нормирования электромагнитных излучений.
45. Основные источники электромагнитных полей в техносфере.
46. Ионизирующее излучение.
47. Естественные и техногенные источники ионизирующих излучений.
48. Основные характеристики ионизирующего поля – дозовые характеристики: поглощенная, экспозиционная, эквивалентные дозы.
49. Активность радионуклидов.
50. Природа и виды ионизирующего излучения.
51. Воздействие ионизирующих излучений на человека.
52. Признаки радиационного поражения.
53. Острое облучение. Хроническое облучение. Лучевая болезнь.
54. Принципы нормирования ионизирующих излучений, допустимые уровни внешнего и внутреннего облучения – дозовые и производные от них.
55. Нормирование радиационной безопасности.
56. Источники электроопасности. Напряжение прикосновения, напряжение шага.
57. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека.
58. Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента, подъемно-транспортное оборудование, транспорт.
59. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ.
60. Пути поступления веществ в организм человека, распределение и превращение вредного вещества в нем, действие вредных веществ.
61. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ.
62. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия.
63. Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные).
64. Классификация биологических негативных факторов и их источников.
65. Поражающие факторы биологического действия.
66. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Пандемии, эпидемии, массовые отравления людей. Общая характеристика особо опасных заболеваний.
67. Защита от физических, химических и биологических негативных факторов природного и техногенного характера.
68. Основы теории горения.
69. Общая характеристика пожара и условий для его возникновения.

70. Опасные факторы пожара (открытый огонь и искры, повышенная температура воздуха, предметов и т.п.; токсичные продукты горения, дым, пониженная концентрация кислорода, обрушение конструкций, взрыв).
71. Условия прекращения горения.
72. Краткая характеристика основных огнетушащих веществ.
73. Назначение и виды первичных средств пожаротушения, классификация огнетушителей.
74. Определение типа и необходимого количества огнетушителей.
75. Способы приведения огнетушителей в действие.
76. Действия в случае возникновения пожара.
77. Основные причины возникновения пожаров в жилых домах.
78. Порядок содержания жилых и подсобных помещений, индивидуальных гаражей.
79. Особенности пожарной безопасности в жилых домах повышенной этажности.

Смысловой модуль 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них

80. Социально-политические опасности, их виды и характеристики.
81. Социальные и психологические факторы риска.
82. Глобальные проблемы человечества.
83. Социально-политические конфликты с использованием обычного оружия и средств массового поражения.
84. Факторы, которые устойчиво или временно повышают индивидуальную вероятность подвергнуться опасности.
85. Терроризм, его виды, первичные, вторичные и каскадные поражающие факторы терроризма.
86. Классификация объектов по обеспечению защиты от террористических действий.
87. Анализ аварийных ситуаций во время технологического терроризма.
88. Современные информационные технологии и безопасность жизнедеятельности человека.
89. Особенности влияния информационного фактора на здоровье человека и безопасность общества.
90. Увлечение нетипичными культурами.
91. Участие в тоталитарных сектах, коммерческих культах и неформальных движениях.
92. Духовная, религиозная, психологическая и информационная безопасность.
93. Социальные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека.
94. Коррупция и криминализация общества.
95. Манипуляция сознанием.
96. Рост преступности как фактор опасности.
97. Виды преступных посягательств на человека.
98. Вредные привычки.
99. Наркомания и алкоголизм.
100. Малоподвижный образ жизни.
101. Составляющие здорового образа жизни: оптимальный двигательный режим, закаливание, рациональный режим жизни, рациональное питание, соблюдение норм и правил гигиены, отсутствие вредных привычек, психосексуальная и половая культура, валеологическая грамотность.
102. Понятие и виды толпы. Поведение человека в толпе. Психология толпы, основы безопасности при массовых скоплениях людей.
103. Актуальность проблем безопасности в чрезвычайных ситуациях.
104. Классификация ЧС, источники природных и техногенных ЧС, основные поражающие факторы.
105. Основные источники аварий и катастроф на ядерно-, радиационно-, биологически, пожаровзрыво-, гидродинамически опасных объектах и объектах жизнеобеспечения. Промышленные аварии, катастрофы и их последствия.
106. Радиационные аварии. Их виды, основные опасности и источники радиационной опасности.
107. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.
108. Зонирование территорий при радиационном загрязнении территории.
109. Понятие радиационного прогноза.

110. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения.
111. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях.
112. Дозиметрический контроль.
113. Аварии на химически опасных объектах.
114. Степени химической опасности, основные химически опасные объекты Республики.
115. Общие меры профилактики аварий на ХОО.
116. Химически опасная обстановка.
117. Зоны химического заражения.
118. Особенности загрязнения местности, воды, продовольствия в случае возникновения аварий с выбросом аварийно-химически опасных веществ.
119. Химический контроль и химическая защита.
120. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от аварийно-химически опасных веществ.
121. Прогнозирование вероятных чрезвычайных ситуаций, моделирования возможных сценариев их развития, опасности для населения и территорий.
122. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
123. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.
124. Стихийные бедствия.
125. Пожары в природных экосистемах.
126. Поражающие факторы природных пожаров, характер их проявления и действия на людей, животных, растения, объекты экономики и окружающую среду.
127. Понятие потенциально опасного объекта, классификация опасных объектов.
128. Понятие устойчивости объекта.
129. Понятие об устойчивости объекта.
130. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
131. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов.
132. Эвакуация из зданий и сооружений.
133. Жизнеобеспечение пострадавшего населения. Действие населения в условиях ЧС.
134. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
135. Требования безопасности в технических регламентах.
136. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
137. Система стандартов безопасности труда
138. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.
139. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.
140. Министерства, агентства и службы – их основные функции, обязанности, права и ответственность в области различных аспектов безопасности.
141. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью в Республике, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях.
142. Менеджмент безопасности на предприятии.
143. Надзор в сфере безопасности – основные органы надзора, их функции и права.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	100
10	10	30	10	10	30	

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для самостоятельной подготовки к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся дневной и заочной форм обучения, всех направлений подготовки и специализаций / А.С. Толстых, М.А. Пундик, А.А. Живов; Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности. – Донецк : ДонНУЭТ, 2023 – 365 с.

2. Толстых, А.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для самостоятельной подготовки к практическим работам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся дневной и заочной форм обучения, всех направлений подготовки и специализаций / А.С. Толстых, А.Е. Иванова ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности . — Донецк : ДОННУЭТ, 2022 . — 194 с.

3. Толстых, А. С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере : учебник для самостоятельной подготовки к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся очной, заочной и очно-заочной форм обучения, всех направлений подготовки и специальностей / А. С. Толстых, М. А. Пундик, А. А. Живов. – Донецк : Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2024. – 319 с. – EDN CSZVLS.

4. Толстых, А. С. Экологическая безопасность в техносфере : учебник для самостоятельной подготовки к изучению дисциплины «Экология» для обучающихся очной, заочной и очно-заочной форм обучения, всех направлений подготовки и специальностей / А. С. Толстых, М. А. Пундик, А. А. Живов. – Донецк : Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2024. – 241 с. – EDN AEPAPB.

Дополнительная литература:

1. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124636.html

2. Ветошкин А.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ветошкин А.Г.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124002.html

3. Симакова Н.Н. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Симакова Н.Н., Власова Л.П., Колбасенко Т.В.. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 66 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125261.html.

4. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие / . — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. — 100 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125201.html.

5. Михаилиди А.М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / Михаилиди А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100493.html.

6. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие для бакалавров / Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0776-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105662.html.

7. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Соколов А.Т.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89421.html.

8. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум / Н.В. Мозговой [и др.].. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 62 с. — ISBN 978-5-7731-0904-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111461.html.

9. Безопасность жизнедеятельности в техносфере : учебник для обучающихся очной, заочной и очно-заочной форм обучения, всех направлений подготовки и специальностей / А.С. Толстых, М.А. Пундик, А.А. Живов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности. – Донецк : ДОННУЭТ, 2024 – 319 с..

10. Экологическая безопасность в техносфере : учебник для обучающихся очной, заочной и очно-заочной форм обучения, всех направлений подготовки и специальностей / А.С. Толстых, М.А. Пундик, А.А. Живов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности. – Донецк : ДОННУЭТ, 2024 – 241 с.

Учебно-методические издания:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : конспект лекций для обучающихся дневной и заочной форм обучения : всех направлений подготовки и специализаций / А.С. Толстых; Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности. – Донецк : ДонНУЭТ, 2021 – 298 с.

2. Толстых, А.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для самостоятельной работы к выполнению внеаудиторных контрольных работ для обучающихся всех направлений подготовки и специализаций бакалавриата, заочной формы обучения / А.С. Толстых, А.Е. Иванова ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности . — Донецк : ДОННУЭТ, 2022 . — 199 с.

3. Толстых, А.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие к выполнению раздела «Безопасность жизнедеятельности» в выпускных квалификационных работах бакалавров для всех направлений и специализаций очной и заочной форм обучения / А.С. Толстых ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности . — Донецк : ДОННУЭТ, 2022 . — 149 с.

4. Толстых, А.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : тесты с элементами теории для самостоятельной подготовки обучающихся к тестовому модульному контролю для обучающихся дневной и заочной форм обучения, всех направлений подготовки и специализаций / А.С. Толстых, А.Е. Иванова ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности . — Донецк : ДОННУЭТ, 2022 . — 130 с.

5. Толстых, А. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной подготовки к практическим и лабораторным работам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех направлений подготовки и специализаций очной и заочной форм обучения образовательного уровня «бакалавр» / А. С. Толстых, А. А. Живов ; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности . — Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

6. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Официальный сайт МЧС РФ https://mchs.gov.ru/
2. Официальный сайт МЧС ДНР http://dnmchs.ru/
3. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
4. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
5. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
6. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
8. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
9. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
11. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
12. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
13. Научно-информационный библиотечный центр имени академика
14. Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
15. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

16. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ. 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях и специализированной предметной аудитории, предназначенной для проведения практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Перечень оборудования: учебная мебель, доска; радиометр-рентгенометр «Припять»; радиометр-рентгенометр «TERRA» MKS-05; измеритель плотности потока энергии СВЧ-излучения П3-33М; сигнализатор-анализатор «Дозор-С»; газоанализатор сильфонного типа ГХМ (АМ)-5; тренажер для оказания приемов первой помощи «Максим»; медицинское имущество (перевязочные пакеты, жгуты, аптечки индивидуальные, носилки); средства индивидуальной защиты органов дыхания (гражданские противогазы ГП-7, промышленные респираторы РУ-60М, респираторы ШБ-1 «Лепесток» и др.); средства защиты кожных покровов (легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект ОЗК, индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8); стенды и плакаты; компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Зотова Ирина Александровна	по основному месту работы	Должность - доцент кафедры естествознания и безопасности жизнедеятель-ности, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Высшее. Специальность: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств, квалификация: магистр по инженерной механики. Диплом: НК № 23392989. Высшее. Квалификация: Юриспруденция. Диплом: 162020 023393. Диплом кандидата технических наук. Серия ДК № 013822	1. Удостоверение о повышении квалификации № 771802829962 от 27.05.2022 г. «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов. ФГБОУ «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова». 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400025717 от 14.09.2022г ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-

				правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа 3. Удостоверение о повышении квалификации №612400036324 от 08.09.2023г ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Техносферная безопасность и природоустройство», 36 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(шифр и название дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение
(код, наименование)

Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле
(наименование)

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: основные природные, техногенные и социально-политические опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; законодательные, нормативно-правовые и организационные основы в области безопасности и охраны окружающей среды, требования безопасности технических регламентов; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условий жизнедеятельности; методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; аргументированно обосновывать свои решений с точки зрения безопасности.

владеть: культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на окружающую среду и обеспечение безопасности личности и общества; способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1$_{УК-8}$. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИД-2$_{УК-8}$. Идентифицирует опасные и вредные

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторы в рамках осуществляемой деятельности ИД-3$_{УК-8}$. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИД-4$_{УК-8}$. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Теоретические основы БЖД.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.

Тема 3. Пожарная безопасность.

Смысловой модуль 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них

Тема 4. Социально-политические опасности.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Форма промежуточной аттестации: _____зачет_____
(зачет, экзамен)

Разработчики:
Зотова И.А., канд. техн. наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____
(подпись)

Заведующий кафедрой естествознания и БЖД
Пундик М.А., канд. техн. наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____
(подпись)

КАФЕДРА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ