

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 28.02.2025 22:30:22

Уникальный программный ключ:

b066544bce1e4d1c381e391b51e4a7101

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОР-  
ГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

М.В. Фомина

« 26 » февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

**Б1.В.05 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование направления подготовки)

-

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент

(должность)

Е.Н. Кинько

(подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «26» февраля 2024 г., протокол № 9

Донецк 2024 г.

**Паспорт  
оценочных материалов по учебной дисциплине**

Экономическая теория  
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № пп | Код и наименование контролируемой компетенции  | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины  | Этапы формирования (семестр изучения) |
|------|--|---|---------------------------------------|
| 1    | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Тема 1. Предмет и метод экономической теории<br>Тема 2. Потребности и экономические возможности общества<br>Тема 3. Экономическая система<br>Тема 4. Отношения собственности<br>Тема 5. Формы общественного производства<br>Тема 6. Рынок и рыночная экономика<br>Тема 7. Капитал и наемный труд<br>Тема 8. Капитал в сфере производства<br>Тема 9. Функциональные формы капитала и дохода<br>Тема 10. Государство как субъект экономических отношений<br>Тема 11. Предприятие и предпринимательство<br>Тема 12. Экономический рост и его факторы | 1 семестр                             |

**Показатели и критерии оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций**

| №<br>пп | Код контролируемой компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики  | Наименование оценочного средства  |
|---------|--|--|---|---|
| 1       | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-1ук.9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия республики в экономике | <p>Тема 1. Предмет и метод экономической теории</p> <p>Тема 2. Экономические потребности и производственные возможности общества</p> <p>Тема 3. Экономическая система общества</p> <p>Тема 4. Отношения собственности</p> <p>Тема 5. Формы общественного хозяйства</p> <p>Тема 6. Рынок и рыночная экономика</p> <p>Тема 7. Капитал и наемный труд</p> <p>Тема 8. Капитал в сфере производства</p> <p>Тема 9. Функциональные формы капитала и дохода</p> <p>Тема 10. Государство как субъект экономических отношений</p> <p>Тема 11. Предприятие и предпринимательство</p> <p>Тема 12. Экономический рост и его факторы</p> | <p>Реферат, тест модульная контрольная работа 1</p> <p>Реферат, тест Модульная контрольная работа 2</p> |

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания   |
|---------------------------------------|---|
| 2                                     | Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 1,5                                   | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                          |
| 1                                     | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)             |
| 0                                     | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)  |

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания   |
|---------------------------------------|---|
| 2                                     | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)  |
| 1,5                                   | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)   |
| 1                                     | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)    |
| 0                                     | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Модульная контрольная работа»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания  |
|---------------------------------------|--|
| 8-10                                  | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)  |
| 5-7                                   | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)   |
| 1-4                                   | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)    |
| 0                                     | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

### Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1     | Реферат                          | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследова- | Тематика рефератов                        |

|   |                    |   |   |
|---|--------------------|---|---|
|   |                    | тельской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее |   |
| 2 | Тест               | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося           | Фонд тестовых заданий                     |
| 3 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине   | Комплект контрольных заданий по вариантам |

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, реферата, тестовых заданий и модульных контрольных работ.

Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle.

Модульная контрольная работа по темам 1 – 5 и темам 6 – 12 является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Общая оценка знаний студентов по учебной дисциплине «Экономическая теория» проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

| Виды учебной работы              | Баллы      |
|----------------------------------|------------|
| Реферат                          | 5          |
| Тестирование                     | 6          |
| Модульная контрольная работа № 1 | 10         |
| Реферат                          | 3          |
| Тестирование                     | 6          |
| Модульная контрольная работа № 2 | 10         |
| Экзамен                          | 60         |
| <b>Сумма, баллов</b>             | <b>100</b> |

| <b>Текущее тестирование и самостоятельная работа, баллы</b>   |     |    |    |     |    |   |     |     |     |     |      |      |
|---|-----|----|----|-----|----|---|-----|-----|-----|-----|------|------|
| <b>Смысловой модуль № 1</b>   |     |    |    |     |    | <b>Смысловой модуль № 2</b>                     |     |     |     |     |      |      |
| Тема  | T 1 | T2 | T3 | T 4 | T5 | T 6   | T 7 | T 8 | T 9 | T10 | T 11 | T 12 |
| практические занятия: реферат и тестирование  |     |    |    |     |    |   |     |     |     |     |      |      |
| Баллы   | 2   | 2  | 2  | 2   | 2  | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1    | 1    |
| <b>Смысловой модуль № 1 (17 баллов)</b>   |     |    |    |     |    | <b>Смысловой модуль № 2 (13 баллов)</b>         |     |     |     |     |      |      |
| Всего (практические занятия: реферат и тестирование) (20 баллов)  |     |    |    |     |    |   |     |     |     |     |      |      |
| Модульная контрольная работа № 1<br>(10 баллов)   |     |    |    |     |    | Модульная контрольная работа № 2<br>(10 баллов) |     |     |     |     |      |      |
| Всего (контрольные работы) (20 баллов)  |     |    |    |     |    |   |     |     |     |     |      |      |
| Всего (практические занятия: реферат, тестирование + написание модульных контрольных работ) - 40 баллов |     |    |    |     |    |   |     |     |     |     |      |      |
| Экзамен (60 баллов)   |     |    |    |     |    |   |     |     |     |     |      |      |
| <b>Сумма (100 баллов)</b>   |     |    |    |     |    |   |     |     |     |     |      |      |

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| <b>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</b> | <b>По государственной шкале</b> | <b>Определение</b>   |
|--|---------------------------------|--|
| 90-100   | «Отлично» (5)                   | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                       |
| 80-89  | «Хорошо» (4)                    | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)   |
| 75-79  |                                 | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)   |
| 70-74  | «Удовлетворительно» (3)         | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков                      |
| 60-69  |                                 | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии                            |
| 35-59  | «Неудовлетворительно» (2)       | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации                                    |
| 0-34   |                                 | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |