

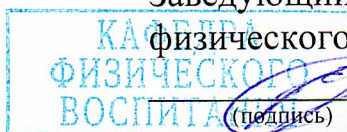
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 20:13:45  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfc0927114a87a27b1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Физического воспитания

А.П. Федоров

«07» февраля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по учебной дисциплине**

**Б1.О.13.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

**38.03.03 Управление персоналом**

(код и наименование направления подготовки)

-

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

Старший преподаватель  
(должность)

Ю.Н. Доменко  
(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «07» февраля 2024 г., протокол № 12

Донецк 2024 г.

**Паспорт  
оценочных материалов по учебной дисциплине  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
		Тема 1. Основы техники и тактики избранного вида спорта.	2
		Тема 2. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.	2
		Тема 3. Ознакомление с основами тактических перемещений в избранном виде спорта.	2
		Тема 4. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.	2
		Тема 5. Оздоровительные аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.	2
		Тема 6. Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.	2
		Тема 7. Особенности тренировки в видах легкой атлетики.	2
		Тема 8. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.	2

*Примечание:*

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы учебной дисциплины (модуля) (программы практики) в соответствии с компетенциями, которые формируются у обучающегося при ее изучении.

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики <sup>1</sup>	Наименование оценочного средства <sup>2</sup>
1	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	ИДК-1 <sub>УК-7</sub> . Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей	Тема 1. Основы техники и тактики избранного вида спорта. Тема 2. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов. Тема 3. Ознакомление с	тестовые нормативы физической подготовленности, доклад



	сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	организма ИДК-2 <sub>ук-7</sub> . Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДК-3 <sub>ук-7</sub> . Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	основами тактических перемещений в избранном виде спорта. Тема 4. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов. Тема 5. Оздоровительные аспекты выполнения легкоатлетических упражнений. Тема 6. Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов. Тема 7. Особенности тренировки в видах легкой атлетики. Тема 8. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.	
--	--	--	--	--

*Примечание:*

<sup>1</sup> - Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля) или практики, перечисленные в рабочей программе, показывающие этапность формирования компетенции в ходе изучения учебной дисциплины

<sup>2</sup> - Наименование оценочного средства в соответствии с их примерным перечнем, носящим рекомендательный характер.

Таблица 3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу тестовые нормативы физической подготовленности

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10-12	тестовые нормативы выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
6-9	тестовые нормативы выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1-5	тестовые нормативы выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	тестовые нормативы выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

*Примечание:*

<sup>1</sup> - Например, по оценочному материалу «контрольная работа».

<sup>2</sup> - Интервал конкретных значений баллов в соответствии с определенными критериями оценивания компетенций по видам контроля (видам оценочных материалов), а также сами критерии оценивания, устанавливаются самостоятельно составителем ОМ по учебной дисциплине (модулю) или практике.

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу доклад

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
5-7	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-4	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, в достаточной степени не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или обучающийся не готов к занятиям

Примечание:

<sup>1</sup> - Например, по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)».

<sup>2</sup> - Интервал конкретных значений баллов в соответствии с определенными критериями оценивания компетенций по видам контроля (видам оценочных материалов), а также сами критерии оценивания, устанавливаются самостоятельно составителем ОМ по учебной дисциплине (модулю) или практике.

Таблица 5 - Примерный перечень оценочных материалов по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде
1	Тестовые нормативы физической подготовленности	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, нормативов физической подготовленности
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

Таблица 6 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы			
Название смысловых модулей	Текущая аттестация		Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)*	Тест*	
Смысловой модуль 1 Легкая атлетика.		бег на 60 м	10
		кросс по пересеченной местности	10
		прыжок в длину с места	10



		подтягивание	10
	Доклад		10
Смысловой модуль 2 Основы занятий в избранном виде спорта.		поднимание туловища	10
		сгибание и разгибание рук	10
		челночный бег 4*9 м	10
		наклон вперед	10
	Доклад		10
Итого:			100

Примечание:

\* Наименование оценочного средства должно соответствовать Таблице 2.

Таблица 7 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма в балах
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
10	10	10	20	10	10	10	20	100

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

## Полный перечень оценочных материалов

### Тестовые нормативы физической подготовленности 17-18 лет

Физические качества, двигательные умения и навыки	Виды испытаний	Пол	Уровни, баллы				
			1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
			Низкий	ниже среднего	средний	Выше среднего	высокий
			1	2	3	4	5
Скоростные	Бег на 60 м (с)	Ж	12,0	11,2	10,5	10,0	9,6
		М	10,5	9,9	9,3	8,8	8,4
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места (см)	Ж	130	140	160	170	190
		М	160	180	200	210	230
	Поднимание туловища	Ж	20	27	34	40	45
		М	24	30	37	43	50
Силовые	Подтягивание	Ж	6	10	14	18	22
		М	5	7	10	14	18
	Сгибание и разгибание рук	Ж	4	8	12	16	20
		М	20	27	33	40	50
Координация	Челночный бег 4*9 м (с)	Ж	12,0	11,3	10,7	10,2	9,8
		М	11,2	10,6	10,0	9,6	9,2
Выносливость	Кросс по пересеченной местности	Ж	6.50,0	5.46,0	5.06,0	4.42,0	4.26,0
		М	14.28,0	13.20,0	12.24,0	11.45,0	11.20,0
Гибкость	Наклон вперед	Ж	-3	1	5	9	14
		М	-5	0	3	7	12

## Тестовые нормативы физической подготовленности 19-23 года

Физические качества, двигательные умения и навыки	Виды испытаний	Пол	Уровни, баллы				
			1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
			Низкий	ниже среднего	средний	Выше среднего	Высокий
			1	2	3	4	5
Скоростные	Бег на 60 м (с)	Ж	12,2	11,4	10,7	10,2	9,8
		М	10,5	9,9	9,3	8,8	8,4
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места (см)	Ж	135	150	165	180	200
		М	170	185	205	230	245
	Поднимание туловища	Ж	20	27	34	40	45
		М	24	30	37	43	50
Силовые	Подтягивание	Ж	6	10	14	18	22
		М	6	8	12	16	20
	Сгибание и разгибание рук	Ж	6	10	14	18	22
		М	24	30	36	45	55
Координация	Челночный бег 4*9 м (с)	Ж	12,2	11,5	10,9	10,4	10,0
		М	11,0	10,4	9,8	9,4	9,0
Выносливость	Кросс по пересеченной местности	Ж	6.50,0	5.46,0	5.06,0	4.42,0	4.26,0
		М	14.04,0	13.00,0	12.08,0	11.36,0	11.12,0
Гибкость	Наклон вперед	Ж	-4	1	4	8	13
		М	-6	-1	2	6	11

### Перечень докладов:

1. Современные направления развития физического воспитания и спорта студенческой молодежи;
2. Социальное значение физической культуры, спорта и туризма;
3. Оздоровление и физическая реабилитация студентов с ослабленным здоровьем средствами физической культуры;
4. Влияние двигательной активности на формирование личностных качеств будущих специалистов;
5. Тенденции развития физического воспитания и спорта в ОО ВПО;
6. Экономические аспекты в сфере физической культуры и спорта.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

### Модуль 1. Физическая культура и спорт (1 курс (2 семестр))

#### *Смысловой модуль 1. Основы занятий в избранном виде спорта*

1. Когда была создана международная организация волейбола?
2. В каком году Международный олимпийский комитет принял волейбол олимпийским видом спорта?
3. В каком году пляжный волейбол был признан МОК олимпийским видом спорта?
4. В каком году была создана европейская конфедерация волейбола?
5. В каком году состоялся первый Европейский чемпионат по волейболу среди мужчин?

#### *Смысловой модуль 2. Легкая атлетика*

1. Виды горизонтальных легкоатлетических прыжков?
2. На какие категории делится бег?
3. Какие классические виды многоборья существуют?
4. С соревнований по какому виду ведет свое начало история легкой атлетики?
5. История основания олимпийских игр по легкой атлетике?