Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.11.2026 22:07:30
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л. В. Крылова

(подпись) (фамилия, инициалы)

«30» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика (код, наименование)
Институт	учета и финансов
Профиль	Банковское дело (код, наименование)
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 3 курс очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «История развития банковского дела» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Банковское дело, разработанная в соответствии с ОПОП ВО, для набора обучающихся 2026 г.

Разработчик: Пятаченко Анна Максимовна, доцент кафедры банковского дела

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры банковского дела
Протокол от 10 февраля №11

Заведующий кафедрой банковского дела

_____ И. В. Попова
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

_____ Л. И. Тымчина
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24 » февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Пятаченко А.М., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки

38.00.00 Экономика и управление
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки

38.03.01 Экономика
(код, название)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Модулей – 1
Смысловых модулей – 3
Общее количество часов – 108</td><td rowspan="3">Профиль:

Банковское дело
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 2;
самостоятельной работы обучающегося – 3</td><td rowspan="6">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>5-й</td><td>6-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>14 часа</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 часа</td><td>14 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>–</td><td>–</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,95 часов</td><td>76,15 час</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 28 / 76,95;
для очно-заочной формы обучения – 30 / 76,15.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

сформировать у обучающихся представления об истории развития банковского дела как о специфической сфере деятельности людей и важнейшей области экономики страны, закономерностях возникновения и развития базовых банковских операций, а также появления современных банковских инструментов.

Задачи дисциплины:

углубленное изучение студентами различных сторон деятельности банков, формирование системы знаний относительно организации банковского дела и банковского обслуживания клиентов, содействие пониманию ими основных тенденций развития банковской системы в целом и отдельных банков, выявление факторов, которые на это влияют.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 История развития банковского дела относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебная дисциплина Б.1.В.03 «История развития банковского дела» относится к профессиональному циклу вариативной части ОПОП.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Конфликтология, корпоративная культура и профессиональная этика в банковском деле», «Банковское дело», «Центральный банк и денежно-кредитная политика», «Инновационные технологии банковского обслуживания», «Банковские продукты и услуги», «Современные платежные системы», «Денежно-кредитные системы зарубежных стран», «Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития» и др.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность и функции банков, причины их возникновения и основные тенденции развития; сущность и основные закономерности возникновения и развития базовых банковских операций; структуру банковской системы и ее основные звенья;

уметь: критически оценивать текущую ситуацию в банковской сфере; выявлять актуальные проблемы, возникающие в процессе становления и развития банков; проводить анализ деятельности банков на качественном уровне с точки зрения их конкурентоспособности, качества обслуживания клиентов; использовать приобретенные знания для разработки рекомендаций, связанных с укреплением денежного обращения, стабильным развитием банковских учреждений и банковской системы, при выполнении курсовых работ.

- **владеть:** понятийным аппаратом банковского дела и важнейшими категориями современной экономики; навыками работы с научными публикациями по

изучению тенденций и закономерностей развития банковской системы; навыками сбора, обработки, систематизации и использования информации, необходимой для изучения эволюции банков; навыками самостоятельного качественного анализа состояния текущего и перспективного развития банковской системы.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Смысловой модуль 1 Исторические аспекты возникновения и развития банковского дела.

Тема 1. Сущность и исторические предпосылки возникновения банковского дела.

Смысловой модуль 2 Эволюция банковского дела в России.

Тема 2. Банковское дело в Российской империи и в СССР.

Тема 3. Банковское дело в современной России.

Смысловой модуль 3. Банковское дело в современных условиях глобализации, экономической и политической нестабильности.

Тема 4. Центральные банки и их роль в экономике.

Тема 5. Основы деятельности коммерческого банка.

Тема 6. Операции коммерческих банков.

Тема 7. Банковское дело в Донецкой Народной Республике.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб	инд	СРС		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО ДЕЛА												
Смысловой модуль 1. Исторические аспекты возникновения и развития банковского дела												
Тема 1. Сущность и исторические предпосылки возникновения банковского дела.	14	2	2	-	-	10	14	2	2	-	-	10
Итого по смысловому модулю 1	***14***	***2***	***2***	-	-	***10***	***14***	***2***	***2***	-	-	***10***
Смысловой модуль 2. Эволюция банковского дела в России												
Тема 2. Банковское дело в Российской империи и в СССР.	14	2	2	-	-	10	14	2	2	-	-	10
Тема 3. Банковское дело в современной России.	14	2	2	-	-	10	14	4	2	-	-	10
Итого по смысловому модулю 2	***28***	***4***	***4***	-	-	***20***	***28***	***6***	***4***	-	-	***20***
Смысловой модуль 3. Банковское дело в современных условиях глобализации, экономической и политической нестабильности												
Тема 4. Центральные банки и их роль в экономике.	16	2	2	-	-	12	16	2	2	-	-	12
Тема 5. Основы деятельности коммерческого банка.	16	2	2	-	-	12	16	2	2	-	-	12

Тема 6. Операции коммерческих банков.	16	2	2	-	-	12	16	2	2	-	-	12
Тема 7. Банковское дело в Донецкой Народной Республике.	14,95	2	2	-	-	10,95	14,15	2	2	-	-	10,15
Итого по смысловому модулю 3	***62,95***	***8***	***8***	**-**	**-**	***46,95***	***62,15***	***8***	***8***	**-**	**-**	
Катт	**0,8**					**-**	**1,6**					
Каттэк	**0,25**					**-**	**0,25**					
Всего часов	**108**	**14**	**14**	-	-	**76,95**	**108**	**16**	**14**			**76,15**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. КЭ – консультации перед экзаменом;
9. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность и исторические предпосылки возникновения банковского дела	2	2
2	Банковское дело в Российской империи и в СССР	2	2
3	Банковское дело в современной России	2	2
4	Центральные банки и их роль в экономике	2	2
5	Основы деятельности коммерческого банка	2	2
6	Операции коммерческих банков	2	2
7	Банковское дело в Донецкой Народной Республике	2	2
Всего:		14	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность и исторические предпосылки возникновения банковского дела	10	10
2	Банковское дело в Российской империи и в СССР	10	10
3	Банковское дело в современной России	10	10
4	Центральные банки и их роль в экономике	12	12
5	Основы деятельности коммерческого банка	12	12
6	Операции коммерческих банков	12	12
7	Банковское дело в Донецкой Народной Республике	10,95	10,15
Всего:		76,96	76,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением

– зачет проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по учебной дисциплине в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1–7)	5	35
- реферат, доклад (темы 1–7)	5	35
- тестирование (темы 1, 2, 3)	5	30
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100/60*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1–7)	5	35
- реферат, доклад (темы 1–7)	5	35
- тестирование (темы 1, 2, 3)	5	30
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100/60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предпосылки возникновения банков.
2. Храмы и храмовое хозяйство как основной источник и организатор денежного хозяйства.
3. Децентрализация денежного хозяйства, расширение его основы и форм.
4. Возникновение устойчивых форм организации денежного и кредитного хозяйства.
5. Создание ассоциаций и товариществ.
6. Стабилизация форм и методов регулирования денежного и кредитного хозяйства.
7. Особенности зарождения банков в отдельных странах Европы.
8. Внешние факторы закрепления устойчивой деятельности банков.
9. Внутренние факторы закрепления устойчивой деятельности банков.
10. Формирование депозитной основы устойчивой деятельности банков.
11. Упрочение тенденций специализации и универсализации банковской деятельности. 12.Сущность и исторические функции центральных банков.
12. Зарождение финансовых рынков и усиление позиций центральных банков. 14. Место центральных банков в денежно-кредитной политике государства.
13. Зарубежные центральные банки и национальный центральный банк (Банк России).
14. Краткий экскурс в историю возникновения и развития коммерческих банков.
15. Предпосылки возникновения коммерческих банков.
16. Исторические функции коммерческих банков.
17. Зарубежные и национальные коммерческие банки: сравнительная характеристика.
18. Эволюция сберегательных банков.
19. Функции сберегательных банков.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа							Сумма в баллах
Смысловой модуль № 1	Смысловой модуль № 2		Смысловой модуль № 3				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	100
10	10	10	10	20	20	20	

Примечание. Т1, Т2, ... Т7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

Банковское дело: учебное пособие / И. В. Попова, С. В. Салита, А. В. Петренко, Д. С. Чайкин [и др.]; – Донецк: Изд-во «Ноулидж», 2023. – 300 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Левитан, В. Г. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие : рекомендовано ... для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / В. Г. Левитан, Я. С. Мязова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева» . — Самара : Изд-во Самарского университета, 2021 . — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

Дополнительная литература:

Шитов, В. Н. Банковское дело : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121264.html (дата обращения: 23.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Плохих, Ю. В. Банковское дело : учебное пособие / Ю. В. Плохих. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-8149-3612-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140827.html (дата обращения: 23.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методическое обеспечение учебной дисциплины:

Василенко, В.Н. История развития банковского дела [Электронный ресурс] : методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий для обучающихся института учета и финансов, укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление», 38.03.01 Экономика (профиль: Банковское дело), очной и заочной форм обучения / В. Н. Василенко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра банковского дела. - Донецк : ДОННУЭТ, 2021. - Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. - Системные требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Загл. с тит. экрана.

Василенко, В.Н. История развития банковского дела [Электронный ресурс] : конспект лекций по курсу для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Банковское дело, очной и заочной форм обучения / В. Н. Василенко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра банковского дела. - Донецк : ДОННУЭТ, 2021. - Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. - Системные требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Загл. с тит. экрана.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Пятаченко Анна Максимовна	По совместительству	Должность – доцент кафедры банковского дела, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Высшее, специальность: экономика, экономика предприятия, магистр по экономике предприятия	1. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер и№ 1-27863 от 10.10.2024г. «Научно-технологическое развитие Российской Федерации в области информационных технологий», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация.

Примечание. За последние 3 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 История развития банковского дела
(шифр и наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: Банковское дело
(наименование)

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: сущность и функции банков, причины их возникновения и основные тенденции развития; сущность и основные закономерности возникновения и развития базовых банковских операций; структуру банковской системы и ее основные звенья;

уметь: критически оценивать текущую ситуацию в банковской сфере; выявлять актуальные проблемы, возникающие в процессе становления и развития банков; проводить анализ деятельности банков на качественном уровне с точки зрения их конкурентоспособности, качества обслуживания клиентов; использовать приобретенные знания для разработки рекомендаций, связанных с укреплением денежного обращения, стабильным развитием банковских учреждений и банковской системы, при выполнении курсовых работ.

владеть: понятийным аппаратом банковского дела и важнейшими категориями современной экономики; навыками работы с научными публикациями по изучению тенденций и закономерностей развития банковской системы; навыками сбора, обработки, систематизации и использования информации, необходимой для изучения эволюции банков; навыками самостоятельного качественного анализа состояния текущего и перспективного развития банковской системы.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида

Смысловые модули и темы дисциплины:
Смысловой модуль 1. Исторические аспекты возникновенияи развития банковского дела.
Тема 1. Сущность и исторические предпосылки возникновения банковского дела.
Смысловой модуль 2 Эволюция банковского дела в России.
Тема 2. Банковское дело в Российской империи и в СССР.
Тема 3. Банковское дело в современной России.
Смысловой модуль 3. Банковское дело в современных условиях глобализации, экономической и политической нестабильности.
Тема 4. Центральные банки и их роль в экономике.
Тема 5. Основы деятельности коммерческого банка.
Тема 6. Операции коммерческих банков.
Тема 7. Банковское дело в Донецкой Народной Республике.

Форма промежуточной аттестации: зачет
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Пятаченко А.М.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Заведующий кафедрой банковского дела
Попова И.В., доктор экономических наук, доцент (подпись)