

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 28.10.2025 08:25:53  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a27f6b2

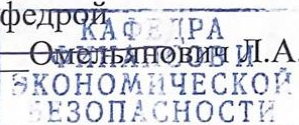
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий национальный университет экономики и торговли  
имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

  
(подпись)   
« 12 » 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.25 ФИНАНСЫ

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Банковское дело

Разработчик:

доцент

(должность)

  
(подпись)

Е.В. Хистева

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры кафедрой финансов и  
экономической безопасности от « 12 » февраля 2025 г. протокол № 21

Донецк 2025 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
**Финансы**  
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции                                                                | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                                        | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Тема 1. Предмет финансовой науки как познания сущности финансов                         | 3                                     |
|       |                                                                                                              | Тема 2. Генезис и эволюция финансов                                                     | 3                                     |
|       |                                                                                                              | Тема 3. Финансовая система государства. Финансовый механизм. Финансовая политика        | 3                                     |
|       |                                                                                                              | Тема 4. Налоги и налоговая система.                                                     | 3                                     |
|       |                                                                                                              | Тема 5. Бюджет и бюджетная система                                                      | 3                                     |
|       |                                                                                                              | Тема 6. Бюджетный дефицит. Государственный кредит                                       | 3                                     |
|       |                                                                                                              | Тема 7. Местные финансы. Бюджетный федерализм и финансовое выравнивание                 | 3                                     |
|       |                                                                                                              | Тема 8. Социальные внебюджетные фонды                                                   | 3                                     |
|       |                                                                                                              | Тема 9. Основы функционирования финансов субъектов хозяйствования. Финансы домохозяйств | 3                                     |
|       |                                                                                                              | Тема 10. Страхование и страховой рынок                                                  | 3                                     |
|       |                                                                                                              | Тема 11. Финансовый менеджмент                                                          | 3                                     |
|       |                                                                                                              | Тема 12. Финансовый рынок                                                               | 3                                     |
|       |                                                                                                              | Тема 13. Финансовая безопасность государства                                            | 3                                     |
|       |                                                                                                              | Тема 14. Международные финансы                                                          | 3                                     |

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контролируемой компетенции                             | Код и наименование индикатора достижения контролируемой компетенции   | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                 | Наименование оценочного средства                           |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1     | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) | ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub><br>Выявляет сущность и особенности современных | Тема 1. Предмет финансовой науки как познания сущности финансов. | Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания |
|       |                                                            |                                                                       | Тема 2. Генезис и                                                | Собеседование                                              |

|   |                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                   |                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   | экономической теории при решении прикладных задач                                                            | экономических процессов.                                                                                                                   | эволюция финансов.                                                                | (устный опрос), тест, разноуровневые задания                                          |
|   |                                                                                                              |                                                                                                                                            | Тема 3. Финансовая система государства. Финансовый механизм. Финансовая политика. | Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания, контрольная работа (ТМК1) |
|   |                                                                                                              |                                                                                                                                            | Тема 14. Международные финансы.                                                   | Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания, контрольная работа (ТМК3) |
|   |                                                                                                              |                                                                                                                                            | Тема 13. Финансовая безопасность государства.                                     | Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания                            |
| 2 | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub><br>Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.             | Тема 1. Предмет финансовой науки как познания сущности финансов.                  | Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания                            |
|   |                                                                                                              |                                                                                                                                            | Тема 3. Финансовая система государства. Финансовый механизм. Финансовая политика. | Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания, контрольная работа (ТМК1) |
|   |                                                                                                              |                                                                                                                                            | Тема 11. Финансовый менеджмент.                                                   | Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания                            |
|   |                                                                                                              |                                                                                                                                            | Тема 13. Финансовая безопасность государства.                                     | Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания                            |
|   |                                                                                                              |                                                                                                                                            | Тема 14. Международные финансы.                                                   | Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания, контрольная работа (ТМК3) |
| 3 | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub><br>Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории. | Тема 4. Налоги и налоговая система.                                               | Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания                            |
|   |                                                                                                              |                                                                                                                                            | Тема 5. Бюджет и бюджетная система.                                               | Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания                            |
|   |                                                                                                              |                                                                                                                                            | Тема 6. Бюджетный дефицит. Государственный кредит.                                | Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания                            |
|   |                                                                                                              |                                                                                                                                            | Тема 7. Местные                                                                   | Собеседование                                                                         |

|  |  |  |                                                                                          |                                                                                       |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | финансы. Бюджетный федерализм и финансовое выравнивание.                                 | (устный опрос), тест, разноуровневые задания                                          |
|  |  |  | Тема 8. Социальные внебюджетные фонды.                                                   | Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания                            |
|  |  |  | Тема 9. Основы функционирования финансов субъектов хозяйствования. Финансы домохозяйств. | Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания                            |
|  |  |  | Тема 10. Страхование и страховой рынок.                                                  | Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания, контрольная работа (ТМК1) |
|  |  |  | Тема 11. Финансовый менеджмент.                                                          | Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания                            |
|  |  |  | Тема 12. Финансовый рынок.                                                               | Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания                            |
|  |  |  | Тема 13. Финансовая безопасность государства.                                            | Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания                            |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0,5                                | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)                                                                                                                                          |
| 0,4                                | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%) |
| 0,2-0,3                            | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом                                                                                                                                                                                                                                             |

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)                                                                                                                                                                                                                       |
| 0-0,1                                 | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%) |

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневое задание»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0,9-1                                 | Ситуационное задание выполнено на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)  |
| 0,6-0,8                               | Ситуационное задание выполнено на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)   |
| 0,3-0,5                               | Ситуационное задание выполнено на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)    |
| 0-0,2                                 | Ситуационное задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0,5                                   | Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)                 |
| 0,25                                  | Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)                   |
| 0                                     | Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов) |

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа (ТМК)»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                     | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)  |
| 3                                     | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)   |
| 2                                     | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)    |
| 0-1                                   | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%) |

### Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                             | Представление оценочного средства в фонде    |
|-------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1     | Собеседование (устный опрос)     | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины |
| 2     | Разноуровневые задания           | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.        | Темы групповых и/или индивидуальных заданий  |
| 3     | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                                                                                                                                              | Фонд тестовых заданий                        |
| 4     | Контрольная работа (ТМК)         | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.                                                                                                                                     | Комплект контрольных заданий по вариантам    |

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Финансы» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Банковское дело и рабочей программы учебной дисциплины «Финансы».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра студент максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для получения допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения индивидуальных заданий и своевременной их защиты. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с помощью тестов и индивидуального задания для выполнения практической работы. Для выполнения индивидуального задания студент должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования, творческого задания и тестов по каждой теме дисциплины.

Собеседование (устный опрос) - это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 1 балл по каждой теме.

Разноуровневые задания – это такая форма организации учебной информации, где наряду с заданными условиями и неизвестными данными, содержится указание обучающимся для самостоятельной творческой деятельности, направленной на реализацию их личностного потенциала и получение требуемого образовательного продукта. В ходе выполнения ситуационного задания, у студента формируется умение критически мыслить, сравнивать и сопоставлять различные точки зрения, давать объективную оценку происходящему, давать прогноз и формулировать гипотезы, рефлексировать свою деятельность.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 1 балл по каждой теме.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний

| Максимально возможный балл по виду учебной работы    |                                 |                                                   |              |                    |       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------|
| Смысловые модули                                     | Текущая аттестация              |                                                   |              |                    | Итого |
|                                                      | Собеседование<br>(устный опрос) | Разноуровневые задачи<br>и задания<br>(темы 4-13) | Тестирование | Контрольная работа |       |
| Смысловой модуль 1.<br>Теоретические основы финансов | 3                               | -                                                 | 1,5          | 3                  | 16,5  |
| Смысловой модуль 2.<br>Теоретические основы финансов | 7                               | 7                                                 | 3,5          | 3                  | 11    |
| Смысловой модуль 3.<br>Теоретические основы финансов | 4                               | 3                                                 | 2            | 3                  | 12,5  |
| Итого:                                               | 14                              | 10                                                | 7            | 9                  | 40    |

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы» осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводят два человека - лектор курса и ассистент. Преподаватель должен иметь экзаменационную программу, экзаменационные билеты, рецензию на экзаменационные материалы, с отметкой об утверждении на заседании кафедры об утверждении соответствующих экзаменационных документов, чистую бумагу формата А4 со штампом кафедры для ответов студентов.

Экзаменационный билет состоит из 6 вопросов: четыре теоретических вопроса, задание на проверку терминов и определений по курсу, одно расчетно-графическое задание по смысловым модулям курса. Каждый вопрос оценивается в рамках 10 баллов. Время,

выделенное для подготовки студента, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно оно находится в пределах 40 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те студенты, которые готовятся к ответу.

В результате сдачи экзамена студент может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранному на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков студентов по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использование творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда студент показал способность к применению изученного материала при решении задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы учебной дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если студент овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты и строить графики, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; студент не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания студентов, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

#### Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| Текущее тестирование и самостоятельная работа |    |    |                       |    |    |    |    |    |     |                       |     |     |     | Итого<br>текущий<br>контроль<br>в баллах | Итоговый<br>контроль<br>(экзамен) | Сумма<br>в<br>баллах |
|-----------------------------------------------|----|----|-----------------------|----|----|----|----|----|-----|-----------------------|-----|-----|-----|------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| Смысловой<br>модуль 1                         |    |    | Смысловой<br>модуль 2 |    |    |    |    |    |     | Смысловой<br>модуль 3 |     |     |     |                                          |                                   |                      |
| T1                                            | T2 | T3 | T4                    | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11                   | T12 | T13 | T14 |                                          |                                   |                      |
| 2                                             | 2  | 6  | 2                     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 6   | 2                     | 2   | 2   | 6   | 40                                       | 60                                | 100                  |

Примечание. T1, T2, ... T14 – номера тем соответствующих смысловых модулей

#### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все<br>виды учебной<br>деятельности | По государственной<br>шкале  | Определение                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90-100                                              | «Отлично» (5)                | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                       |
| 80-89                                               | «Хорошо» (4)                 | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)  |
| 75-79                                               |                              | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)  |
| 70-74                                               | «Удовлетворительно»<br>(3)   | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков                      |
| 60-69                                               |                              | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии                            |
| 35-59                                               | «Неудовлетворительно»<br>(2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации                                    |
| 0-34                                                |                              | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |