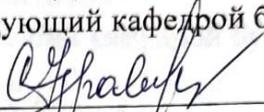
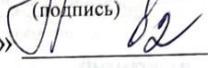


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.02.2024
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Петренко С.Н.
(подпись)
«20»  2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине

Б1.В.08 СУДЕБНО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
(наименование учебной дисциплины)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование)

Разработчик
к.э.н., доцент
(должность)


(подпись)

Тымчина Лариса Ивановна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «20» февраля 2024 г., протокол № 16

Донецк - 2024 г.

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Бухгалтерский учет в отраслях (продвинутый уровень)**

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4. Способен осуществлять подготовку аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	Тема 1. Общие положения судебно-экономической экспертизы и ее правовые основы.	
		Тема 2. Предмет, метод и объекты судебно-экономической экспертизы.	
		Тема 3. Организация судебно-экономической экспертизы.	
		Тема 4. Обобщение и реализация результатов судебно-экономической экспертизы.	
		Тема 5. Экспертное исследование операций с денежными средствами.	
		Тема 6. Экспертное исследование операций с товарно-материальными ценностями.	
		Тема 7. Экспертное исследование операций с основными средствами.	
		Тема 8. Экспертное исследование расчетов и обязательств предприятия.	

**Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-4. Способен осуществлять подготовку аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	ИДК-1 _{ПК-4} Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ	Тема 1. Общие положения судебно-экономической экспертизы и ее правовые основы.	Тест
			Тема 2. Предмет, метод и объекты судебно-экономической экспертизы.	Тест
			Тема 3. Организация судебно-экономической экспертизы.	Тест
			Тема 4. Обобщение и реализация результатов судебно-экономической экспертизы.	Тест, кейс-задача (ТМК1)
			Тема 5. Экспертное исследование операций с денежными средствами.	Тест
			Тема 6. Экспертное исследование операций с товарно-материальными ценностями.	Тест
			Тема 7. Экспертное исследование операций с основными средствами.	Тест
			Тема 8. Экспертное исследование расчетов и обязательств предприятия.	Тест, кейс-задача (ТМК2)

Таблица 2.2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу "Тест"

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	Процент правильных ответов составляет 90-100%
	Процент правильных ответов составляет 75-89%
	Процент правильных ответов составляет 60-74%
	Процент правильных ответов составляет 35-59%
	Процент правильных ответов составляет 20-34%
	Процент правильных ответов составляет 0-19%

Таблица 2.3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу "Кейс-задача " (контрольная работа по смысловому модулю 1)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
21-25	Ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов
14-20	Ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
7-13	Ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил незначительные ошибки, слабо аргументировал свое решение
0-6	Обучающийся не выполнил кейс-задание

Таблица 2.3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу "Кейс-задача " (контрольная работа по смысловому модулю 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
27-35	Ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов
18 -26	Ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
9-17	Ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил незначительные ошибки, слабо аргументировал свое решение
0 -8	Обучающийся не выполнил кейс-задание

Таблица 3 - Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТЕСТ»

Смысловой модуль 1 «Теоретические основы судебно-экономической экспертизы»

Тема 1 « Общие положения судебно-экономической экспертизы и ее правовые основы. »

1. Специальные знания могут использоваться в ходе дознания, предварительного следствия и рассмотрения дела в суде в форме:

- а) участия специалиста при осуществлении следственных действий (предоставление консультаций по экономическим вопросам, предоставление помощи следователю в выявлении и исключении доказательств);
- б) проведение ревизий финансово-хозяйственной деятельности по требованию правоохранительных органов;
- в) проведение судебно-экономической экспертизы.

2. Экспертами-бухгалтерами могут быть лица, которые:

- а) имеют высшее юридическое образование;
- б) имеют высшее экономическое образование;
- в) прошли подготовку и аттестацию как судебные эксперты по бухгалтерскому учету.

3. Фактические данные имеют доказательное значение, если они отвечают нижеперечисленным условиям:

- а) получены правомерным путем;
- б) имеют материальную форму;
- в) получены из достоверных источников и с соблюдением процессуальных правил.

4. Какая экспертиза исследует вопросы, которые относятся к разным областям знаний:

- а) комиссионная;
- б) комплексная;
- в) однопредметная.

5. Какая экспертиза устанавливает способы нанесения оттисков печатей на недоброкачественных документах:

- а) судебно-бухгалтерская;
- б) финансово-экономическая;
- в) технико-криминалистическая экспертиза документов;
- г) планово-экономическая;
- д) графоведческая;
- е) автороведческая.

Тема 2 « Предмет, метод и объекты судебно-экономической экспертизы»

1. Предмет судебно-экономической экспертизы – это:

- а) все хозяйственные операции предприятия;
- б) хозяйственные операции предприятия, которые отображены в бухгалтерских документах и стали предметом расследования и судебного разбирательства правоохранительными органами;
- в) бухгалтерские документы, в которых отображены факты хозяйственной деятельности предприятия, которые противоречат требованиям нормативно-правовых актов.

2. Прием исследования, при котором предмет изучается с помощью разложения его на составные элементы:

- а) анализ;

- б) синтез;
- в) индукция;
- г) дедукция;

3. Отдельные экземпляры одинакового документа, что находятся на разных предприятиях, сверяются при проведении:

- а) взаимной проверки;
- б) встречной проверки;
- в) формальной проверки;
- г) хронологической проверки.

4. Какой прием относится к документальным методическим приемам:

- а) контрольный обмер;
- б) встречная проверка;
- в) статистические расчеты.

5. К приемам взаимного контроля не относится:

- а) сопоставления данных документов, в которых отображается операция, с данными документов, которые отображают осуществление другой операции, обусловленной первой;
- б) сопоставление данных бухгалтерского учета с данными оперативного учета;
- в) сопоставление документов, которые связаны между собой одной операцией и находятся на разных предприятиях.

Тема 3 «Организация судебно-экономической экспертизы»

1. На каком этапе назначается судебно-экономическая экспертиза:

- а) на этапе предыдущего расследования дела;
- б) при рассмотрении дела в суде;
- в) на этапе предыдущего расследования или рассмотрения дела в суде.

2. Обязательно ли назначение судебно-экономической экспертизы при расследовании уголовного или гражданского дела:

- а) да;
- б) нет.

3. Какие основные разделы содержит постановление следователя о назначении судебно-экономической экспертизы:

- а) исследовательский, результативный, вывод;
- б) вступительный, исследовательский, выводы;
- в) вступительный, содержательный, резолютивный.

4. Какие этапы содержит процесс судебно-экономической экспертизы:

- а) организационный, исследование, обобщение и реализации результатов экспертизы;
- б) подготовительный, организационно-методический, обобщение и реализации результатов экспертизы;
- в) подготовительный, исследование, обобщение экспертизы.

5. В какой части постановления следователя указываются вопросы, поставленные на расследование экспертом:

- а) вступительная;
- б) исследовательская;
- в) резолютивная.

Тема 4 «Обобщение и реализация результатов судебно-экономической экспертизы»

1. Каким документом оформляются результаты исследования судебно-экономической экспертизы:

- а) акт экспертного исследования;
- б) справка о результатах экспертизы;
- в) заключение эксперта-экономиста.

2. Возможно ли проведение судебно-экономической экспертизы без постановления следователя или решения суда :

- а) да;
- б) нет;
- в) зависит от обстоятельств.

3. Из каких разделов состоит документ, который отражает результаты экспертного исследования:

- а) вступительная, общая, результативная;
- б) вводная, исследовательская, выводы;
- в) смысловая, исследовательская, резолютивная.

4. Сколько основных разделов включает в себя заключение эксперта-экономиста?

- а) два раздела;
- б) три раздела;
- в) один раздел.

5. На основании каких документов составляется первая часть заключения эксперта-экономиста?

- а) бухгалтерские документы;
- б) акт документальной ревизии;
- в) постановление следователя.

Смысловой модуль 2 «Методика проведения судебно-экономической экспертизы»

Тема 5. Экспертное исследование операций с денежными средствами.

1. Каким способом эксперт-экономист исследует кассовые операции:

- а) комплексным;
- б) сплошным;
- в) выборочным.

2. Какие приемы и способы использует эксперт-экономист при исследовании кассовых операций:

- а) встречная, нормативная проверка, сопоставление приходных и расходных кассовых ордеров отчету кассира и журналом-ордером по счету 50 «Касса»;
- б) встречная, нормативная проверка, сопоставление приходных кассовых ордеров отчету кассира и реестром по счету 51 «Расчетный счет»;
- в) встречная, нормативная проверка, сопоставление приходных кассовых ордеров отчету кассира и регистром по счету 50«Касса».

3. Как определяется результат инвентаризации денежных средств в кассе:

- а) сравнением фактических данных с данными отчета кассира;

- б) сравнением фактических данных с данными приходных кассовых ордеров;
- в) сравнением фактических данных с данными расходных кассовых ордеров.

4. Какие результаты можно определить путем проведения инвентаризации:

- а) недостача или излишек денежных средств;
- б) нецелевое использование денежных средств;
- в) несвоевременное оприходование денежных средств.

5. Кем определяется результат инвентаризации денежных средств:

- а) кассиром;
- б) бухгалтером;
- в) руководителем предприятия.

Тема 6 « Экспертное исследование операций с товарно-материальными ценностями.»

1. Утверждение, что операции списания товаров эксперт-экономист исследует выборочным способом:

- а) правильное;
- б) неправильное.

2. Какие первичные документы, учетные регистры исследует эксперт-экономист при выявлении случаев несвоевременного и неполного оприходования товаров:

- а) товарно-транспортные накладные, товарные отчеты, журнал-ордер по счету «Товары»;
- б) товарно-транспортные накладные, товарные отчеты, журнал-ордер по счету «Товары», дебетовая ведомость по счету «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- в) товарно-транспортные накладные, акты приемки товаров по количеству и качеству, товарные отчеты, дебетовая ведомость по счету «Товары», журнал-ордер по счету «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

3. Какие материалы должны быть предоставлены эксперту -экономисту для исследования недостачи товаров, выявленных при инвентаризации:

- а) приказ на проведение инвентаризации, товарные документы, составленные после проведения инвентаризации, инвентаризационные описи, сличительные ведомости;
- б) инвентаризационные описания, акты результатов инвентаризации, расчеты естественной убыли;
- в) приказ на проведение инвентаризации, товарные документы, составленные на момент инвентаризации, инвентаризационные описи, сличительные ведомости, расчеты естественной убыли.

4. В каком документе определяются результаты инвентаризации товаров, осуществляется взаимный зачет пересортиц:

- а) акт результатов инвентаризации товаров;
- б) сличительная ведомость;
- в) инвентаризационная опись.

5. При каких условиях возможно осуществлять взаимный зачет пересортиц:

- а) излишки и недостачи товаров выявлены за тот же период у одного материально ответственного лица, по товарам одного наименования и с небольшой разницей в ценах;
- б) излишки и недостачи выявлены на одном предприятии, у одного материально ответственного лица, по товарам одного наименования;
- в) излишки и недостачи выявлены за тот же период у разных материально ответственных лиц, по товарам одного наименования.

Тема 7 «Экспертное исследование операций с основными средствами.»

1. Задачей судебно-экономической экспертизы операций с оборотными активами не является:

- а) документальное подтверждение размера причиненного ущерба при осуществлении операций с оборотными активами, отмеченного в исковых требованиях;
- б) определение размера причиненного ущерба;
- в) установление лиц, ответственных за документальное оформление операций с оборотными активами и достоверность данных бухгалтерского учета;
- г) установление лиц, виновных в разворовывании оборотных активов.

2. Какие расходы не включаются в первоначальную стоимость основных средств:

- а) суммы непрямых налогов, которые не возмещаются предприятию;
- б) расходы на транспортировку приобретенного объекта основных средств;
- в) расходы на оплату информационных и посреднических услуг.

3. Какие способы документальной проверки целесообразно применять при подтверждении размера первоначальной стоимости оборотных активов:

- а) нормативная, встречная, взаимная, арифметическая проверки;
- б) нормативная, встречная, хронологическая, взаимная, арифметическая проверки;
- в) нормативная и арифметическая проверки.

4. Размер справедливой стоимости объекта основных средств, по которой он оприходуется на баланс, должен быть подтвержден:

- а) актом приема-передачи основных средств;
- б) договором дарения;
- в) актом эксперта-оценщика.

5. Какими документами оформляется поступление основных средств?

- а) актом приема-передачи;
- б) приходной накладной;
- в) приходным орденом.

Тема 8 «Экспертное исследование расчетов и обязательств предприятия»

1. Как способом проверяется сальдо дебиторской задолженности в балансе:

- а) дедукции;
- б) индукции;
- в) аналогии.

2. В каком разделе баланса отражается дебиторская задолженность за товары, работы, услуги:

- а) в I разделе актива;
- б) во II разделе актива;
- в) в IV разделе пассива.

3. Какие документы подтверждают поступления денежных средств от покупателей за отгруженные товары:

- а) товарно-транспортные накладные;
- б) счета;
- в) выписка банка.

4. Какой документ составляет подотчетное лицо в подтверждения использования подотчетных сумм:

- а) отчет об использовании средств, предоставленных на командировку или под отчет;
- б) авансовый отчет;
- в) командировочное удостоверение.

5. Какой документ является основанием для начисления заработной платы при подрядной форме оплаты труда:

- а) расчетно-платежная ведомость;
- б) табель учета отработанного времени;
- в) наряд на выполнение работ.

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «КЕЙС-ЗАДАЧА»

**Кейс-задачи по смысловому модулю 1
«Теоретические основы судебно-экономической экспертизы»**

Задание 1

Дать краткую характеристику судебным экспертизам, заполнив таблицу 1.1.

Таблица 1.1

Виды экспертиз и их характеристика

№ п/п	Вид экспертизы	Характеристика экспертизы	Пример
...

Задание 2

По предложенным ниже ситуациям требуется указать приемы, с помощью которых можно выявить нарушения и объект проверки. Результат представить в виде таблицы.

Таблица 1.2

Объекты и способы экспертизы

№ ситуации	Объект экспертизы	Способы и приемы экспертизы
1	2	3
...

Ситуация 1. В ходе проверки ООО «Венера» было установлено нецелевое использование, полученного в банке кредита.

Ситуация 2. В ходе проверки ООО «Венера» возникла необходимость сопоставления данных бухгалтерского учета с данными складского учета товаров и тары.

Ситуация 3. В ходе проверки ООО «Венера» возникла необходимость подтвердить качество выпускаемой готовой продукции.

Задание 3

Определить допущены ли ошибки при постановке вопросов эксперту-бухгалтеру:

Вопрос 1. Соответствуют ли учет и движение товаров, принадлежащих ООО «Росинка», требованиям бухгалтерского учета и отчетности, а также нормативным актам по его организации и ведению в период времени с 01.06.2023 г. по 25.07.2023 г.?

Вопрос 2. Установить причины, по которым ООО «Росинка» ранее умалчивала о перечисленных нарушениях в бухгалтерском учете?

Вопрос 3. Проанализируйте, обоснованы ли выводы ревизии о присвоении кассирами ООО «Росинка» Н. И. Котовым и И. Н. Нестеровым денежных средств. Если да, то какая конкретно сумма присвоена каждым из них?

Кейс-задачи по смысловому модулю 2 «Методика проведения судебно-экономической экспертизы»

Задание 1

В результате проверки работы отделов жилищных субсидий города N были выявлены некоторые факты, на основании которых возбуждено уголовное дело.

Во-первых, выборочная проверка показала, что каждое десятое лицо, которому была назначена жилищная субсидия, в действительности не имело права на ее получение.

Во-вторых, были выявлены случаи, когда денежные средства перечислялись на оплату жилищно-коммунальных услуг на людей, которые уже умерли.

В целом, на такие незаконные льготы из бюджета было потрачено около 800 тыс. руб.

Необходимо:

1. *Определите предмет и объекты СБЭ, проводимой по данному уголовному делу.*
2. *Какие вопросы необходимо поставить на решение эксперту?*
3. *Какие бухгалтерские документы необходимо предоставить эксперту-бухгалтеру для проведения СБЭ?*
4. *Какие способы и приемы целесообразно использовать эксперту при исследовании поставленных вопросов?*

Задание 2

Необходимо представить пошагово процесс проведения инвентаризации с товарно-материальными ценностями, указав документальное отражение каждого этапа (представить в виде схемы или таблицы с характеристикой этапов).

Задание 3

В ноябре в ООО «Дон-Торг» было обнаружено, что приобретенный в марте прошлого года факс стоимостью 8 000,00 руб. не был принят на учет в бухгалтерии, но эксплуатировался с момента приобретения. При этом ликвидационная стоимость составила 1 000,00 руб.

Прокомментируйте данную ситуацию и определите к чему она приведет в бухгалтерском учете. Каковы должны были быть действия эксперта-экономиста при проведении исследования операций с основными средствами?

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценочные материалы по дисциплине «Судебно-экономическая экспертиза» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ОПОП ВО «Специалитет» и рабочей программы по учебной дисциплине «Судебно-экономическая экспертиза».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Судебно-экономическая экспертиза» ориентирована на формирование системы знаний по теории и практике организации назначения и проведения судебно-экономической экспертизы при расследовании преступлений; методики судебно-экономических экспертных исследований операций с активами, капиталом и

обязательствами предприятия в целях обнаружения правонарушений и потенциальных угроз экономической безопасности субъекта хозяйствования.

Структура дисциплины «Судебно-экономическая экспертиза» представлена двумя смысловыми модулями:

- смысловой модуль 1. Теоретические основы судебно-экономической экспертизы;
- смысловой модуль 2. Методика проведения судебно-экономической экспертизы.

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов., минимально - 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Судебно-экономическая экспертиза» приведена в таблицах 3-6.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний, обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения заданий и своевременной их защиты.

Текущий контроль знаний, обучающихся осуществляется с помощью тестов и контрольных заданий, предусмотренных для каждого смыслового модуля.

Тестовые задания по дисциплине «Судебно-экономическая экспертиза» представлены по каждой теме смыслового модуля. Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учетной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ.

В конце изучения каждой темы дисциплины обучающемуся предлагается решить тесты. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения тестовых заданий по каждой теме – 5 балла.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебно-экономическая экспертиза» осуществляется в форме зачета. Общая сумма для оценивания накапливается в течение семестра по результатам устных опросов, выполненных разноуровневых ситуационных заданий (кейс-задач) и тестов.

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Судебно-экономическая экспертиза» приведена в таблице.

Максимальное количество баллов за текущий контроль

Смысловые модули	Текущая аттестация		Итого
	Кейс-задачи	Тестирование	
Смысловой модуль 1 «Теоретические основы судебно-экономической экспертизы»	25	20	45
Смысловой модуль 2 «Методика проведения судебно-экономической экспертизы»	35	20	55
Итого:	60	40	100

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Общая итоговая оценка состоит из результатов текущего модульного контроля и выставляется по 100-бальной шкале.

Для качественной подготовки к диагностике знаний обучающемуся целесообразно использовать представленную литературу.

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	зачтено	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	зачтено	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	зачтено	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	не зачтено	с возможностью повторной аттестации