

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 28.10.2025 08:07:08  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

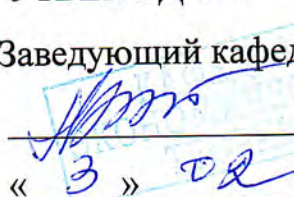
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОР-  
ГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

  
М.В. Фомина

« 3 » 02 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

**Б1.О.09.02 Политэкономика**

(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Социальные финансы

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент  
(должность)

  
(подпись)

В.В. Приходько

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «3» февраля 2025 г., протокол № 8

Донецк 2025 г.

**Паспорт  
оценочных материалов по учебной дисциплине  
Политэкономия**

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ пп	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Потребности и экономические возможности общества Тема 3. Экономическая система Тема 4. Отношения собственности Тема 5. Формы общественного производства Тема 6. Рынок и рыночная экономика Тема 7. Капитал и наемный труд Тема 8. Капитал в сфере производства Тема 9. Функциональные формы капитала и дохода Тема 10. Государство как субъект экономических отношений Тема 11. Предприятие и предпринимательство Тема 12. Экономический рост и его факторы	1 семестр

**Показатели и критерии оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций**

№ пп	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.  ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессио-	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Экономические потребности и производственные возможности общества Тема 3. Экономическая система общества Тема 4. Отношения собственности	Реферат, тест модульная контрольная работа 1

		нальные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.	Тема 5. Формы общественного хозяйства	
			Тема 6. Рынок и рыночная экономика	
		ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	Тема 7. Капитал и наемный труд	Реферат, тест Модульная контрольная работа 2
			Тема 8. Капитал в сфере производства	
			Тема 9. Функциональные формы капитала и дохода	
			Тема 10. Государство как субъект экономических отношений	
			Тема 11. Предприятие и предпринимательство	
			Тема 12. Экономический рост и его факторы	

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,5	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1,5	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Модульная контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-10	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на

	90-100% вопросов/задач)
5-7	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1-4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

#### Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Тематика рефератов
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

#### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, реферата, тестовых заданий и модульных контрольных работ. Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle. Модульная контрольная работа по темам 1 – 5 и темам 6 – 12 является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний. Общая оценка знаний студентов по учебной дисциплине «Экономическая теория» проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

Виды учебной работы	Баллы
Реферат	5
Тестирование	6
Модульная контрольная работа № 1	10
Реферат	3

Тестирование	6
Модульная контрольная работа № 2	10
Экзамен	60
<b>Сумма, баллов</b>	<b>100</b>

<b>Текущее тестирование и самостоятельная работа, баллы</b>												
<b>Смысловой модуль № 1</b>						<b>Смысловой модуль № 2</b>						
Тема	T 1	T2	T3	T 4	T5	T 6	T 7	T 8	T 9	T10	T 11	T 12
практические занятия: реферат и тестирование												
Баллы	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
<b>Смысловой модуль № 1 (17 баллов)</b>						<b>Смысловой модуль № 2 (13 баллов)</b>						
Всего (практические занятия: реферат и тестирование) (20 баллов)												
Модульная контрольная работа № 1 (10 баллов)						Модульная контрольная работа № 2 (10 баллов)						
Всего (контрольные работы) (20 баллов)												
Всего (практические занятия: реферат, тестирование + написание модульных контрольных работ) - 40 баллов												
Зачет (60 баллов)												
<b>Сумма (100 баллов)</b>												

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

<b>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</b>	<b>По государственной шкале</b>	<b>Определение</b>
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)