Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 20:14:45
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e4[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«26» февраля 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.37 ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа специалитета

специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасностиСпециализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 4 курс
очно-заочная форма обучения, 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

*Рабочая программа учебной дисциплины «Проектный анализ» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасностиСпециализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:*
*- в 2025 г. - для очной формы обучения;*
*- в 2025 г. - для заочной формы обучения.*

***Разработчик***: Верич Юлия Леонидовна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности
Протокол от «19» февраля 2025 года №
Зав. кафедрой финансов и экономической безопасности

_____ Л.А. Омельянович
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Директор института учета и финансов

_____ Тымчина Л.И.
(подпись) (инициалы, фамилия)

«19» февраля 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Верич Ю.Л., 2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа специальностей 38.05.01</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>специальность 38.05.01 Экономическая безопасность</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Специализация:<br>-Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>летняя сессия</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3,8; самостоятельной работы обучающегося – 0,8</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа специалитета</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>32 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>15 часов</td><td>84,7 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>контрольная работа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения –64/ 15
для заочной формы обучения – 12/84,7

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: сформировать у студентов представление о методологии подготовки и реализации инвестиционных проектов, способах и средствах привлечения ресурсов для реализации этих проектов и механизмов управления ними.
Задачи учебной дисциплины: овладеть методами идентификации, подготовки, анализа и осуществления инвестиционных проектов; ознакомиться с основными концептуальными понятиями, методами и подходами, которые используются в международной практике при принятии инвестиционных решений; получить знания о важнейших факторах и критериях, которые учитываются на разных стадиях жизненного цикла проекта.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.37 «Проектный анализ» относится к части формируемой участниками образовательных отношений ООП ВО. Изучается в 8 семестре, вид контроля –

принятии инвестиционных решений; получить знания о важнейших факторах и критериях, которые учитываются на разных стадиях жизненного цикла проекта.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Проектный анализ» относится к части формируемой участниками образовательных отношений ООП ВО. Изучается в 8 семестре, вид контроля – экзамен.

Изучение дисциплины «Проектный анализ» базируется на знаниях учебных дисциплин «Экономика предприятий (организаций)», «Финансы предприятий», «Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИДК 1 - Понимает принципы проектного подхода к управлению<br>ИДК 2 - Демонстрирует способность управления проектами |

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать**: основные категории проектного анализа - его содержание и принципы, содержание и классификацию проектов, признаки проектов, жизненный цикл проектов, содержание прединвестиционных исследований; особенности определения проектных выгод и затрат; необходимость и методы учета изменения стоимости денег во времени; суть основных критериев эффективности проектов;

**уметь:** учитывать изменение стоимости денег во времени; учитывать инфляцию в проектных расчетах; рассчитывать денежный поток; рассчитывать основные критерии эффективности проектов, проводить анализ безубыточности проекта, анализ и учет рисков проекта.

**владеть**: навыками оценки эффективности инвестиционных проектов.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

**Смысловой модуль 1.** Базовые положения и категории проектного анализа.

**Тема 1.** Проектный анализ как методология и учебная дисциплина.

**Тема 2.** Концепция проекта

**Тема 3.** Жизненный цикл проекта.

**Тема 4.** Концепция затрат и выгод в проектном анализе.

**Тема 5.** Ценность денег во времени.

**Смысловой модуль 2.** Инструментарий проектного анализа.

**Тема 6.** Денежный поток.

**Тема 7.** Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений.

**Тема 8.** Динамический анализ безубыточности проекта.

**Тема 9.** Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | |
|---|---|---|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |

| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | инд[4] | СР[5] | | л | п | лаб | инд | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1. Проектный анализ** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1.** Базовые положения и категории проектного анализа. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Проектный анализ как методология и учебная дисциплина. | 5 | 2 | 2 | - | - | 1 | 6 | 1 | - | - | - | 5 |
| Тема 2. Концепция проекта | 7 | 4 | 2 | - | - | 1 | 10,7 | 1 | - | - | - | 9,7 |
| Тема 3. Жизненный цикл проекта. | 5 | 2 | 2 | - | - | 1 | 5 | - | - | - | - | 5 |
| Тема 4. Концепция затрат и выгод в проектном анализе. | 5 | 2 | 2 | - | - | 1 | 5 | - | - | - | - | 5 |
| Тема 5. Ценность денег во времени. | 12 | 4 | 6 | - | - | 2 | 12 | 1 | 1 | - | - | 10 |
| ***Итого по смысловому модулю 1*** | *34* | *14* | *14* | *-* | *-* | *6* | *38,7* | *3* | *1* | *-* | *-* | ***34,7*** |
| **Смысловой модуль 2. Инструментарий проектного анализа.** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Денежный поток. | 14 | 6 | 6 | - | - | 2 | 13 | 1 | 2 | - | - | 10 |
| Тема 7. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений. | 10 | 4 | 4 | - | - | 2 | 12 | 1 | 1 | - | - | 10 |
| Тема 8. Динамический анализ безубыточности проекта. | 9 | 4 | 4 | - | - | 1 | 12 | 1 | 1 | - | - | 10 |
| Тема 9. Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности. | 10 | 4 | 4 | - | - | 2 | 11 | - | 1 | - | - | 10 |
| ***Итого по смысловому модулю 2*** | *43* | *18* | *18* | *-* | *-* | *7* | *48* | *4* | *5* | *-* | *-* | ***50*** |
| ***Всего по смысловым модулям*** | 77 | 32 | 32 | - | - | 13 | 96,7 | 6 | 6 | - | - | 84,7 |
| ***ИК*** | | - | - | - | | - | | - | - | - | | - |
| ***Катт*** | *1,6* | - | - | - | *1,6* | - | *0,9* | - | 0,9- | - | *0,9* | - |
| ***Срэк*** | *2* | - | - | - | - | *2* | - | - | - | - | - | - |
| ***КЭ*** | *0,4* | - | - | - | *0,4* | - | *2* | - | - | - | *2* | - |
| ***Каттэк*** | *27* | - | - | - | *27* | - | *0,4* | - | - | - | *0,4* | - |
| ***Контроль*** | | | | | | | *8* | | | | *8* | |
| **Всего часов** | 108 | 32 | 32 | - | 29 | 15 | 108 | 6 | 6 | - | *11,3* | 84,7 |

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1. | Проектный анализ как методология и учебная дисциплина. | 2 | |
| 2. | Концепция проекта | 2 | |
| 3. | Жизненный цикл проекта. | 2 | |
| 4. | Концепция затрат и выгод в проектном анализе. | 2 | |
| 5. | Ценность денег во времени. | 6 | 1 |
| 6. | Денежный поток. | 6 | 2 |
| 7. | Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений. | 4 | 1 |
| 8. | Динамический анализ безубыточности проекта. | 4 | 1 |
| 9. | Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности. | 4 | 1 |
| Всего: | | 32 | 6 |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ - Не предусмотрены

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1. | Проектный анализ как методология и учебная дисциплина. | 1 | 5 |
| 2. | Концепция проекта | 1 | 9,7 |
| 3. | Жизненный цикл проекта. | 1 | 5 |
| 4. | Концепция затрат и выгод в проектном анализе. | 1 | 5 |
| 5. | Ценность денег во времени. | 2 | 10 |
| 6. | Денежный поток. | 2 | 10 |
| 7. | Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений. | 2 | 10 |
| 8. | Динамический анализ безубыточности проекта. | 1 | 10 |
| 9. | Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности. | 2 | 10 |
| Всего: | | 13 | 84,7 |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачёт проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)**

1. Концепция проектного анализа.
2. Основные принципы проектного анализа
3. Понятие проекта и основные признаки проекта.
4. Классификация проектов.
5. Особенности анализа взаимосвязанных проектов
6. Среда проекта.
7. Участники проектной деятельности.
8. Расчетный период проекта
9. Жизненный цикл проекта и его основные фазы.
10. Понятие явных и неявных выгод и затрат. Альтернативная стоимость и ее использования в проектном анализе.
11. Условия определения проектных выгод и затрат.

12. Проектные доходы и затраты от операционной деятельности
13. Проектные доходы и затраты от инвестиционной деятельности
14. Проектные доходы и затраты от финансовой деятельности
15. Стоимость денег во времени. Понятие будущей и настоящей стоимости.
16. Ожидаемая и требуемая доходность.
17. Учет инфляции в проектных расчетах.
18. Понятие денежного потока и его состав
19. Операционный денежный поток.
20. Прирост чистых капитальных затрат.
21. Прирост чистого рабочего капитала.
22. Методика расчета основных финансовых критериев.
23. Понятие и расчет безубыточности проекта.
24. Особенности определения различных видов точки безубыточности проекта.
25. Сущность операционного левериджа
26. Понятие риска и неопределенности.
27. Классификация проектных рисков.
28. Основные причины возникновения и последствия проектных рисков.
29. Методы анализа и оценки рисков инвестиционных проектов.
30. Методы снижения риска.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|---|---|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - коллоквиум (темы № 1-9) | 1 | 9 |
| - тесты (темы № 1-9) | 1 | 9 |
| - практические задания (темы № 5-9) | 3 | 15 |
| - контрольная работа (ТМК 1) (тема № 5) | 3 | 3 |
| - контрольная работа (ТМК 2) (тема № 9) | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | 60 |
| **Итого за** семестр | *100* | |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|---|---|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - коллоквиум (темы 1-9) | 1 | 9 |
| - практические задания (темы № 5-9) | 1 | 5 |
| - контрольная работа | 55 | 26 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | 60 |
| **Итого за** семестр | *100* | |

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Понятие проекта и основные признаки проекта.

2. Классификация проектов.
3. Концепция проектного анализа.
4. Основные принципы проектного анализа
5. Особенности анализа взаимосвязанных проектов
6. Анализ чувствительности проекта.
7. Денежный поток в терминальном периоде
8. Жизненный цикл проекта и его основные фазы.
9. Понятие явных и неявных выгод и затрат. Альтернативная стоимость и ее использования в проектном анализе.
10. Среда проекта.
11. Оценка эффективности проектов с разным сроком реализации.
12. Сущность операционного левериджа и его использование для оценки рисков проекта.
13. Терминальный период проекта.
14. Имитационное моделирование методом Монте-Карло.
15. Математико-статистический анализ рисков.
16. Учет риска в проектных расчетах
17. Методы анализа и оценки рисков инвестиционных проектов.
18. Классификация проектных рисков.
19. Методы снижения риска.
20. Ожидаемая и требуемая доходность.

## 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| **Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу** | | | | | | | | | **Максимальная сумма баллов** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Смысловой модуль № 1 | | | | | Смысловой модуль № 2 | | | | **Текущий контроль** | **Экзамен** | **Все виды учебной деятельности** |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | 40 | 60 | 100 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 5 | 5 | 5 | 9 | | | |

Примечание. Т1, Т2, . Т9 - номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| **Сумма баллов за все виды учебной деятельности** | По государственной шкале | Определение |
|---|---|---|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 75-89 | «Хорошо» (4) | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %) |
| 60-74 | «Удовлетворительно» (3) | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 0-59 | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно |

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1 Омельянович, Л. А. Проектный анализ [ Электронный ресурс ] : электронный учебник для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность образовательной программы высшего профессионального образования-специалитет / Л. А. Омельянович, Ю. Л. Верич ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (ДНР), Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра финансов . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020.— URL: http://library.donnuet.education/

**Дополнительная**

Васылева-Керян О.В. Проектный анализ и обоснование проекта : практикум для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» / Васылева-Керян О.В.. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. — 228 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132641.html (дата обращения: 28.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Омельянович, Л. А. Проектный анализ [ Электронный ресурс ] : электронный учебник для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность образовательной программы высшего профессионального образования-специалитет / Л. А. Омельянович, Ю. Л. Верич ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (ДНР), Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра финансов . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020.— URL: http://library.donnuet.education/
2. Верич, Ю. Л. Проектный анализ [ Электронный ресурс ] : Экономико-правовое обеспечение предприятия, очной и заочной форм обучения : методические указания и задания для практических семинарских занятий для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: Экономика предприятия / Ю. Л. Верич ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра финансов . — Донецк : ДОННУЭТ, 2019 . — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.
3. Верич, Ю. Л. Проектный анализ [ Электронный ресурс ] : средства диагностики для студентов укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, очной и заочной форм обучения / Ю. Л. Верич ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра финансов . -- Донецк : ДОННУЭТ, 2021 . -- Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.
4. Верич, Ю. Л. Проектный анализ [ Электронный ресурс ] : конспект лекций для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия»), очной и заочной форм обучения / Ю. Л. Верич ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра финансов . — Донецк : ДОННУЭТ, 2020 . -- Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.
5. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://distant.donnuet.ru/

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Unilib UC : автоматизир. библ. информ. система : версия 2.110 // Научная библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003– . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей в локальной сети НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?– ]. – URL: https://www.informio.ru/. – Текст : электронный.
4. IPRsmart : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронно.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. –URL: https://e.lanbook.com/. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агенства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/. – Режим доступа : для пользователей организаций-участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Русская история : электрон. версия журнала / Мультимедийный молодежный портал «Русская история». – Москва, 2008– . – URL: http://rus-ist.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный
8. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина : электронная библиотека / Рос. экон. ун-т им. акад. Г.В. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
9. book on lime : электрон. библ. система : дистанц. образование / Изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru. – Текст. Изображение. Устная речь : электронный.
10. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com. – Текст : электронный.
11. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.
12. Научная электронная библиотека eLibrary.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: https://rusneb.ru/. – Текст. Изображение : электронный.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП специалитета перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд учебных корпусов 4,6 в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук)

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Фамилия, имя, отчество | Должность (для совместителей место основной работы, должность) | Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому) | Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации | Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи) |
|---|---|---|---|---|
| Верич Юлия Леонидовна | По основному месту работы | Должность – доцент кафедры финансов, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент | Высшее, экономическое и социальное планирование, экономист, диплом кандидата экономических наук ДК № 035074 | 1. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет». «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», удостоверение о повышении квалификации, № 612400037487, 29.09.2023 г.<br>2. ФГАОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова", г. Москва, «Формирование системы локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность по реализации ДПО в вузах новых субъектов Российской Федерации в целях их интеграции в единое образовательное пространство», удостоверение о повышении квалификации, № 760600044542, 27.12.2023 г.<br>3. Ассоциация развития финансовой грамотности, г. Москва, «Финансовая культура семьи как основа устойчивого развития экономики», удостоверение о повышении квалификации, № 0170-05/2024, 13.05.2024 г. |

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.37 ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Трудоемкость учебной дисциплины 3 з.е.
Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:
знать: сущность важнейших элементов мировой валютной системы и категорий, относящихся к сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений; закономерности развития мировой валютной системы, её эволюцию; современную структуру и участников валютного рынка; формы организации торговли иностранной валютой на различных рынках; факторы, влияющие на динамику валютных курсов в современных условиях; виды валютных операций и возможности их использования для решения экономических задач; виды валютных рисков и методы управления ими.
уметь: анализировать взаимодействие структурных элементов валютно-кредитных и финансовых отношений на национальном и международном уровнях.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИДК 1 - Понимает принципы проектного подхода к управлению<br>ИДК 2 - Демонстрирует способность управления проектами |

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:
Смысловой модуль 1. Базовые положения и категории проектного анализа.. Тема 1. Проектный анализ как методология и учебная дисциплина.. Тема 2. Концепция проекта. Тема 3. Жизненный цикл проекта.. Тема 4. Концепция затрат и выгод в проектном анализе. Тема 5. Ценность денег во времени..
Смысловой модуль 2. Инструментарий проектного анализа.. Тема 6. Денежный поток.. Тема 7. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений.. Тема 8. Динамический анализ безубыточности проекта.. Тема 9. Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Разработчик:
Верич Ю.Л., доцент кафедры финансов
и экономической безопасности,
канд. экон. наук, доцент

Заведующая кафедрой финансов
и экономической безопасности:
Омельянович Л. А.,
д-р экон. наук профессор