Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кролева Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:55:57
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

ОМЭ(м) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой международной экономики

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись)

«16» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.15 Управление внешнеэкономической деятельностью региона
(шифр и наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Разработчик:

Заведующий кафедрой _____ Дещенко Александра Юрьевна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Управление внешнеэкономической деятельностью региона
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3 Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	Тема 1. Категориальный аппарат внешнеэкономической деятельности региона	3
		Тема 2. Региональная политика как основа развития ВЭД региона	3
		Тема 3. Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей регионов РФ	3
		Тема 4. Региональная структура внешнеэкономической деятельности РФ	3
		Тема 5. Особенности ВЭД регионов РФ	3
		Тема 6. Номенклатура территориальных единиц системы регионов ЕС	3
		Тема 7. Особенности проведения региональной политики в различных странах-членах ЕС	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-3 Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	ИДК-2$_{ПК-3}$ Выполняет действия, совершаемые представителями бизнес-компаний в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов ЕАЭС о таможенном регулировании	Тема 1. Категориальный аппарат внешнеэкономической деятельности региона	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 2. Региональная политика как основа развития ВЭД региона	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 3. Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей регионов РФ	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 4. Региональная структура внешнеэкономической деятельности РФ	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 5. Особенности ВЭД регионов РФ	Собеседование (устный или

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
				письменный опрос), тест
			Тема 6. Номенклатура территориальных единиц системы регионов ЕС	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 7. Особенности проведения региональной политики в различных странах-членах ЕС	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-5,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3,1-4,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1,6-3,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-1,5	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-5,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
3,1-4,0	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,6-3,0	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,5	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
12,1-15,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
9,6-12,0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
4,1-9,5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-4,0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплин
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Управление внешнеэкономической деятельностью региона» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) и рабочей программой дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью региона».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью региона» ориентирована на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления и организации механизмов внешнеэкономической деятельности регионов отдельных стран мировой экономической системы.

Структура дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью региона» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Основы регионализации внешнеэкономической деятельности»; смысловой модуль 2 «Содержание и состояние внешнеэкономической деятельности регионов в международной экономической системе».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Управление внешнеэкономической деятельностью региона» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Основы регионализации внешнеэкономической деятельности»	10	10	15	35
Смысловой модуль 2 «Содержание и состояние внешнеэкономической деятельности регионов в международной экономической системе»	25	25	15	65
Итого:	35	35	30	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) и тестов по каждой теме дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 баллов по каждой теме.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 5 баллов по каждой теме.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 15 баллов по ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление внешнеэкономической деятельностью региона» осуществляется в форме зачета.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль №1		Смысловой модуль №2					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	100
10	25	10	10	10	10	25	

Примечание. Т1, Т2, ... Т7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1. По оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные категории (понятия), используемые при анализе внешнеэкономической деятельности (ВЭД) региона.
2. В чём состоит отличие понятий «внешнеэкономические связи» и «внешнеэкономическая деятельность» применительно к региональному уровню?
3. Как региональная политика может способствовать развитию внешнеэкономической деятельности субъекта?

4. Приведите пример успешной региональной политики в РФ, которая привела к росту внешнеэкономической активности региона.
5. Какие нормативно-правовые акты регулируют внешнеэкономические связи регионов РФ?
6. Каковы полномочия субъектов РФ в сфере внешнеэкономической деятельности согласно Конституции РФ и федеральному законодательству?
7. Охарактеризуйте основные типы регионов РФ по структуре их внешнеэкономической деятельности (например, сырьевые экспортёры, промышленные центры, транспортно-логистические хабы).
8. Как географическое положение влияет на специализацию регионов РФ во внешнеэкономической деятельности?
9. Назовите и кратко охарактеризуйте 3–4 ключевые особенности внешнеэкономической деятельности регионов РФ, обусловленные их экономико-географическим положением или отраслевой структурой.
10. Какие проблемы и вызовы стоят перед регионами РФ в развитии внешнеэкономической деятельности в современных условиях?

2. По оценочному материалу «Тест»

1. Что такое внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) региона?
а) Только экспорт природных ресурсов.
б) Совокупность экономических отношений региона с зарубежными партнёрами, включая торговлю, инвестиции, кооперацию.
в) Деятельность местных предприятий на внутреннем рынке.
г) Строительство инфраструктуры для внутренних нужд.
2. Какое понятие шире?
а) Внешнеэкономическая деятельность региона.
б) Внешнеэкономические связи региона.
в) Экспорт региона.
г) Импорт региона.
3. Какой инструмент региональной политики чаще всего используется для стимулирования ВЭД?
а) Запрет на экспорт.
б) Сокращение числа предприятий.
в) Создание особых экономических зон (ОЭЗ).
г) Увеличение налогов для экспортёров.
4. Какова основная цель региональной политики в контексте развития ВЭД?
а) Изоляция региона от мировой экономики.
б) Повышение конкурентоспособности региона на международных рынках.
в) Сокращение числа иностранных партнёров.
г) Запрет на иностранные инвестиции.
5. Какой нормативно-правовой акт определяет общие принципы внешнеэкономических связей субъектов РФ?
а) Трудовой кодекс РФ.
б) Налоговый кодекс РФ.
в) Конституция РФ (ст. 72).

г) Уголовный кодекс РФ.
6. Могут ли субъекты РФ заключать международные соглашения?
а) Да, без ограничений.
б) Нет, никогда.
в) Да, по согласованию с федеральным центром и в рамках своих полномочий.
г) Только если субъект — республика.
7. Какой тип регионов РФ чаще всего специализируется на экспорте сырья?
а) Столичные регионы.
б) Туристические регионы.
в) Регионы с богатыми природными ресурсами (Тюменская область, Якутия и т. д.).
г) Научные центры.
8. Какой регион РФ является ключевым транспортно-логистическим хабом для торговли с Азией?
а) Калининградская область.
б) Республика Татарстан.
в) Краснодарский край.
г) Приморский край (порт Владивосток).
9. Какая особенность характерна для ВЭД приграничных регионов РФ?
а) Отсутствие внешнеторговых партнёров.
б) Ориентация исключительно на внутренний рынок.
в) Интенсивная трансграничная торговля и сотрудничество с соседними странами.
г) Запрет на импорт.
10. Какой фактор наиболее сильно влияет на ВЭД сырьевых регионов РФ?
а) Количество музеев в регионе.
б) Численность населения в столице региона.
в) Мировые цены на экспортируемые ресурсы.
г) Средняя температура января.
11. Какой регион РФ традиционно лидирует по объёму внешнеторгового оборота?
а) Республика Алтай.
б) Ненецкий автономный округ.
в) г. Москва и Московская область.
г) Камчатский край.
12. Что означает аббревиатура NUTS?
а) New Union Trade System.
б) National Unified Taxation Scheme.
в) Nomenclature of Territorial Units for Statistics.
г) Northern Union Transport Service.
13. На каком уровне NUTS обычно анализируются крупные регионы для целей региональной политики ЕС?
а) NUTS 0 (страны).
б) NUTS 2 (крупные регионы, например, земли Германии, регионы Франции).
в) NUTS 4 (муниципалитеты).
г) NUTS 5 (отдельные населённые пункты).
14. Для чего используется классификация NUTS в ЕС?
а) Для расчёта налогов внутри стран.

б) Для сбора статистики и распределения средств структурных фондов ЕС.
в) Для определения визовых требований.
г) Для регулирования цен на продукты.
15. Какая страна ЕС активно использует структурные фонды ЕС для выравнивания развития северных и южных регионов?
а) Швейцария.
б) Норвегия.
в) Италия.
г) Исландия.

3. По оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1

Задание 1. Дайте определения:

1. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) региона.
2. Региональная политика (в контексте развития ВЭД).

Задание 2. Решите тесты (выберите один правильный ответ):

1. Что входит в правовую основу регулирования внешнеэкономических связей регионов РФ?

а) Только федеральные законы.

б) Только международные договоры.

в) Конституция РФ, федеральные законы, международные договоры, региональные нормативные акты.

г) Только решения местных органов власти.

2. Какой документ определяет общие принципы региональной политики в РФ?

а) Налоговый кодекс РФ.

б) Стратегия пространственного развития РФ.

в) Трудовой кодекс РФ.

г) Гражданский кодекс РФ.

3. Какая из перечисленных особенностей характерна для ВЭД регионов РФ?

а) Единообразие экспортной номенклатуры во всех регионах.

б) Отсутствие влияния географического положения на ВЭД.

в) Зависимость структуры ВЭД от ресурсной базы и специализации региона.

г) Полная автономия регионов в вопросах ВЭД без учёта федеральной политики.

4. Что такое NUTS (Nomenclature of Territorial Units for Statistics)?

а) Система налогообложения в ЕС.

б) Номенклатура территориальных единиц для статистики в ЕС.

в) Программа поддержки сельского хозяйства в ЕС.

г) Таможенный кодекс ЕС.

5. Какая страна ЕС традиционно делает акцент на поддержке отстающих регионов через структурные фонды?

а) Швейцария.

б) Норвегия.

в) Италия (особенно юг страны).

г) Монако.

Задание 3. Дайте развёрнутый ответ на вопрос:

Опишите региональную структуру внешнеэкономической деятельности РФ. Выделите 3-4 ключевых региона с разной специализацией (например, сырьевой экспорт, высокотехнологичный экспорт, транспортно-логистические хабы) и кратко охарактеризуйте их роль во внешней торговле страны.

Вариант 2

Задание 1. Дайте определения:

1. Номенклатура территориальных единиц системы регионов ЕС (NUTS).
2. Внешнеэкономические связи региона.

Задание 2. Решите тесты (выберите один правильный ответ):

1. На каком уровне NUTS обычно анализируются крупные регионы ЕС для целей региональной политики?

а) NUTS 0 (страны).

б) NUTS 2 (крупные регионы, например, земли Германии, регионы Франции).

в) NUTS 4 (муниципалитеты).

г) NUTS 5 (отдельные населённые пункты).

2. Какая особенность характерна для региональной политики Германии?

а) Полное отсутствие региональной дифференциации.

б) Акцент на выравнивании развития «старых» и «новых» земель после объединения.

в) Опора исключительно на федеральные субсидии без участия земель.

г) Запрет на международное сотрудничество регионов.

3. Что является основной целью региональной политики ЕС?

а) Увеличение таможенных барьеров между регионами.

б) Сокращение диспропорций в развитии регионов и повышение их конкурентоспособности.

в) Ликвидация местных органов власти.

г) Стандартизация климата в разных частях ЕС.

4. Какой фактор наиболее сильно влияет на специфику ВЭД приграничных регионов РФ?

а) Количество музеев в регионе.

б) Географическое положение и наличие инфраструктуры для трансграничной торговли.

в) Средняя температура января.

г) Численность населения в столице региона.

5. Какой инструмент часто используется в РФ для стимулирования ВЭД отдельных регионов?

а) Запрет на экспорт сырья.

б) Полное освобождение от налогов всех предприятий.

в) Создание особых экономических зон (ОЭЗ) и территорий опережающего развития (ТОР).

г) Обязательная национализация иностранных инвестиций.

Задание 3. Дайте развёрнутый ответ на вопрос:

Сравните подходы к региональной политике и поддержке ВЭД в двух

странах-членах ЕС (на выбор: например, Германия и Польша, Франция и Испания и т. д.). Охарактеризуйте ключевые инструменты поддержки регионов (структурные фонды ЕС, национальные программы, налоговые льготы и т. п.), выделите сходства и различия.