

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 27.02.2025 10:25:54

Уникальный идентификатор:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-
БАРАНОВСКОГО»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**по дисциплине Б1.О.ДЭ.01.03 ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки:

38.03.03 Управление персоналом

**Направленность (профиль)
программы:**

Управление персоналом организации

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Год начала подготовки 2024

Москва — Донецк - 2024 г.

Составитель:

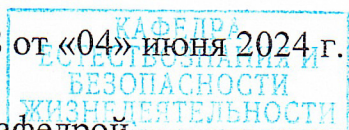
доцент кафедры
естествознания и безопасности
жизнедеятельности,
к.т.н.



М.А. Пундик

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры естествознания и безопасности жизнедеятельности

протокол № 28 от «04» июня 2024 г.



Заведующий кафедрой



М.А. Пундик

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Общественное проектирование и организация добровольческой
(волонтерской) деятельности
(наименование учебной дисциплины)**

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Тема 1. Основы общественного проектирования.	1
		Тема 2. Методы привлечения и мотивации волонтеров.	1
		Тема 3. Проектный цикл в социальной сфере.	1
		Тема 4. Организация и проведение волонтерских мероприятий.	1
		Тема 5. Оценка эффективности социальных проектов.	1
		Тема 6. Этика и правовые аспекты волонтерской деятельности.	1
2	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Тема 1. Основы общественного проектирования.	1
		Тема 2. Методы привлечения и мотивации волонтеров.	1
		Тема 3. Проектный цикл в социальной сфере.	1
		Тема 4. Организация и проведение волонтерских мероприятий.	1
		Тема 5. Оценка эффективности социальных проектов.	1
		Тема 6. Этика и правовые аспекты волонтерской деятельности.	1

3	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Тема 1. Основы общественного проектирования.	1
		Тема 2. Методы привлечения и мотивации волонтеров.	1
		Тема 3. Проектный цикл в социальной сфере.	1
		Тема 4. Организация и проведение волонтерских мероприятий.	1
		Тема 5. Оценка эффективности социальных проектов.	1
		Тема 6. Этика и правовые аспекты волонтерской деятельности.	1
4	ОПК-4 Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	Тема 1. Основы общественного проектирования.	1
		Тема 2. Методы привлечения и мотивации волонтеров.	1
		Тема 3. Проектный цикл в социальной сфере.	1
		Тема 4. Организация и проведение волонтерских мероприятий.	1
		Тема 5. Оценка эффективности социальных проектов.	1
		Тема 6. Этика и правовые аспекты волонтерской деятельности.	1

**Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия	Тема 1. Основы общественного проектирования.	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 2. Методы привлечения и мотивации волонтеров.	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 3. Проектный цикл в социальной сфере.	Собеседование (Практическая работа) Тест (ТМК 1)
			Тема 4. Организация и проведение волонтерских мероприятий.	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 5. Оценка эффективности социальных проектов.	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 6. Этика и правовые аспекты волонтерской деятельности.	Собеседование (Практическая работа) Тест (ТМК 2)
2	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Тема 1. Основы общественного проектирования.	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 2. Методы привлечения и мотивации волонтеров.	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 3. Проектный цикл в социальной сфере.	Собеседование (Практическая работа) Тест (ТМК 1)

			Тема 4. Организация и проведение волонтерских мероприятий.	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 5. Оценка эффективности социальных проектов.	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 6. Этика и правовые аспекты волонтерской деятельности.	Собеседование (Практическая работа) Тест (ТМК 2)
3	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Тема 1. Основы общественного проектирования.	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 2. Методы привлечения и мотивации волонтеров.	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 3. Проектный цикл в социальной сфере.	Собеседование (Практическая работа) Тест (ТМК 1)
			Тема 4. Организация и проведение волонтерских мероприятий.	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 5. Оценка эффективности социальных проектов.	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 6. Этика и правовые аспекты волонтерской деятельности.	Собеседование (Практическая работа) Тест (ТМК 2)
4	ОПК-4 Способен применять современные технологии и методы оперативного	ОПК-4.1 Анализирует методы, способы и инструменты управления персоналом; основы документационного	Тема 1. Основы общественного проектирования.	Собеседование (Практическая работа) Тест

	управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	обеспечения; порядок формирования, ведения и предоставления отчетности по системам операционного управления персоналом ОПК-4.2 Применяет современные технологии и методы оперативного управления персоналом, документационного сопровождения и учета и обосновывает выбор оптимальных вариантов использования технологий и методов оперативного управления персоналом	Тема 2. Методы привлечения и мотивации волонтеров.	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 3. Проектный цикл в социальной сфере.	Собеседование (Практическая работа) Тест (ТМК 1)
			Тема 4. Организация и проведение волонтерских мероприятий.	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 5. Оценка эффективности социальных проектов.	Собеседование (Практическая работа) Тест
			Тема 6. Этика и правовые аспекты волонтерской деятельности.	Собеседование (Практическая работа) Тест (ТМК 2)

Таблица 2.2 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов) ²	Критерий оценивания
40	Даны верные ответы на 10 вопросов из 10, входящих в текущий модульный контроль (ТМК)
36	Даны верные ответы на 9 вопросов из 10, входящих в ТМК
32	Даны верные ответы на 8 вопросов из 10, входящих в ТМК
28	Даны верные ответы на 7 вопросов из 10, входящих в ТМК
24	Даны верные ответы на 6 вопросов из 10, входящих в ТМК
20	Даны верные ответы на 5 вопросов из 10, входящих в ТМК
16	Даны верные ответы на 4 вопроса из 10, входящих в ТМК
12	Даны верные ответы на 3 вопроса из 10, входящих в ТМК
8	Даны верные ответы на 2 вопроса из 10, входящих в ТМК
4	Даны верные ответы на 1 вопрос из 10, входящих в ТМК
0	Все ответы на вопросы, входящие в ТМК даны не верно

Таблица 2.3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу собеседование (практическая работа)

Шкала оценивания (интервал баллов) ²	Критерий оценивания
3	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на высоком уровне. Верно формулирует выводы и обобщения. Дает полные ответы на поставленные вопросы. Проявляет активную индивидуальную работу на занятиях.
2	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на хорошем уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются незначительные ошибки. Индивидуальная активность на занятиях – средняя.
1	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на удовлетворительном уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются существенные ошибки. Индивидуальная активность на занятиях – ниже среднего.
0	Учебным материалом не владеет. На поставленные вопросы ответить не в состоянии или отвечает не верно На занятиях безынициативен.

Таблица 2.4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу собеседование (практическая работа)

Шкала оценивания (интервал баллов) ²	Критерий оценивания
5	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на высоком уровне. Верно формулирует выводы и обобщения. Дает полные ответы на поставленные вопросы. Проявляет активную индивидуальную работу на занятиях.
4	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на высоком уровне. Верно формулирует выводы и обобщения. Дает полные ответы на поставленные вопросы. Индивидуальная активность на занятиях – средняя.

3	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на хорошем уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются незначительные ошибки. Индивидуальная активность на занятиях – средняя.
2	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на удовлетворительном уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются существенные ошибки. Индивидуальная активность на занятиях – ниже среднего.
1	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на низком уровне. Дает ответы на поставленные вопросы неуверенно, имеются значительные ошибки. Индивидуальная активность на занятиях – низкая.
0	Учебным материалом не владеет. На поставленные вопросы ответить не в состоянии или отвечает не верно На занятиях безынициативен.

Таблица 3 - Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала
1	Тест (ТМК)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	фонд тестовых заданий
2	Собеседование (практическая работа)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по практическим работам учебной дисциплины

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТЕСТ»

Смысловой модуль 1. Теоретические основы общественного проектирования

Тема 1. Основы общественного проектирования.

1. Что такое общественное проектирование?
 - А) Процесс создания коммерческих продуктов
 - В) Процесс разработки проектов для решения социальных проблем
 - С) Процесс управления государственными учреждениями
 - D) Процесс разработки технологий
2. Какой из следующих элементов не является частью общественного проектирования?
 - А) Анализ потребностей
 - В) Формулирование целей
 - С) Разработка бизнес-плана

- D) Оценка результатов
3. Какова основная цель общественного проектирования?
 - A) Увеличение прибыли
 - B) Решение социальных проблем и улучшение качества жизни
 - C) Разработка новых технологий
 - D) Увеличение числа сотрудников
 4. Какой из следующих этапов является первым в процессе общественного проектирования?
 - A) Оценка результатов
 - B) Формулирование целей
 - C) Анализ потребностей
 - D) Реализация проекта
 5. На каком этапе происходит сбор информации о целевой аудитории?
 - A) Планирование
 - B) Анализ потребностей
 - C) Реализация
 - D) Оценка

Тема 2. Методы привлечения и мотивации волонтеров.

1. Какой из следующих методов является эффективным для привлечения волонтеров?
 - A) Реклама в социальных сетях
 - B) Игнорирование местного сообщества
 - C) Закрытые встречи
 - D) Увеличение рабочей нагрузки
2. Что из перечисленного является важным фактором при привлечении волонтеров?
 - A) Наличие финансовых стимулов
 - B) Ясное понимание целей и задач проекта
 - C) Сложные требования к кандидатам
 - D) Долгосрочные обязательства
3. Какой из следующих способов может помочь в распространении информации о волонтерских возможностях?
 - A) Публикация на сайте организации
 - B) Ожидание, что люди сами найдут информацию
 - C) Использование только печатных материалов
 - D) Игнорирование социальных сетей
4. Какой из следующих факторов может служить внутренней мотивацией для волонтеров?
 - A) Финансовые вознаграждения
 - B) Желание помочь другим и внести вклад в общество
 - C) Принуждение со стороны друзей
 - D) Обязанности на работе
5. Как можно повысить мотивацию волонтеров в проекте?
 - A) Игнорировать их мнения и предложения
 - B) Предоставлять возможности для обучения и развития
 - C) Увеличивать объем работы без объяснений
 - D) Уменьшать количество встреч и взаимодействий

Тема 3. Проектный цикл в социальной сфере.

1. Какой из следующих этапов не входит в проектный цикл?
 - А) Инициация
 - В) Планирование
 - С) Реализация
 - D) Увольнение
2. Что подразумевается под этапом инициации проекта?
 - А) Разработка детального плана действий
 - В) Определение целей, задач и заинтересованных сторон
 - С) Оценка результатов и завершение проекта
 - D) Распределение ресурсов
3. Какова основная цель этапа планирования в проектном цикле?
 - А) Определить бюджет проекта
 - В) Определить, что нужно сделать для достижения целей проекта
 - С) Начать реализацию проекта
 - D) Подготовить отчет о завершении проекта
4. Какой из следующих этапов следует после инициации проекта?
 - А) Завершение
 - В) Оценка
 - С) Реализация
 - D) Планирование
5. Что включает в себя этап реализации проекта?
 - А) Формирование команды и распределение обязанностей
 - В) Реализация запланированных мероприятий и задач
 - С) Оценка результатов и анализ достигнутых целей
 - D) Все вышеперечисленное

Смысловой модуль 2. Организация и правовое регулирование волонтерской деятельности

Тема 4. Организация и проведение волонтерских мероприятий

1. Что такое волонтерство?
 - А) Работа за оплату
 - В) Добровольная деятельность, направленная на помощь другим
 - С) Обязанность, установленная законом
 - D) Работа на неполный рабочий день
2. Какова основная цель волонтерских мероприятий?
 - А) Получение прибыли
 - В) Поддержка и помощь сообществу
 - С) Повышение личной репутации
 - D) Увеличение количества сотрудников в организации
3. Кто может стать волонтером?
 - А) Только студенты
 - В) Только пенсионеры
 - С) Любой желающий, независимо от возраста и профессиональной подготовки

- D) Только профессионалы в определенных областях
4. Какой из следующих шагов является первым при планировании волонтерского мероприятия?
 - A) Определение бюджета
 - B) Определение целей и задач мероприятия
 - C) Поиск волонтеров
 - D) Подготовка отчетности
 5. Какой элемент важен для успешного привлечения волонтеров?
 - A) Привлекательное описание мероприятия
 - B) Высокая оплата труда
 - C) Долгий срок выполнения
 - D) Сложные задачи

Тема 5. Оценка эффективности социальных проектов

1. Что такое оценка эффективности социального проекта?
 - A) Процесс определения стоимости проекта
 - B) Процесс анализа результатов и воздействия проекта на целевую аудиторию
 - C) Оценка работы команды проекта
 - D) Сравнение с другими проектами
2. Какова основная цель оценки эффективности?
 - A) Определить, сколько денег было потрачено
 - B) Выявить успешные аспекты и области для улучшения
 - C) Найти виновных в возможных неудачах
 - D) Получить финансирование на следующий проект
3. Какой из следующих методов можно использовать для оценки эффективности?
 - A) Опросы и интервью с участниками
 - B) Только количественные данные
 - C) Личное мнение организаторов
 - D) Игнорирование отзывов
4. Какой из следующих критериев не является частью оценки эффективности социального проекта?
 - A) Достижение поставленных целей
 - B) Удовлетворенность участников
 - C) Количество потраченных ресурсов
 - D) Влияние на целевую аудиторию
5. Что такое индикаторы в контексте оценки проектов?
 - A) Финансовые отчеты
 - B) Конкретные измеримые показатели, используемые для оценки успеха проекта
 - C) Список участников проекта
 - D) Описание целей проекта

Тема 6. Этика и правовые аспекты волонтерской деятельности

1. Что такое этика в контексте волонтерской деятельности?
 - A) Набор законов, регулирующих волонтерство
 - B) Принципы и нормы, определяющие поведение волонтеров

- С) Финансовые обязательства волонтеров
 - D) Процесс набора волонтеров
2. Какой из следующих принципов является важным для волонтерской деятельности?
 - А) Принуждение к участию
 - В) Уважение к личной жизни и достоинству участников
 - С) Игнорирование мнения волонтеров
 - D) Конфиденциальность только для организаций
 3. Почему важно соблюдать этические нормы в волонтерской деятельности?
 - А) Чтобы избежать юридических последствий
 - В) Для создания доверительных отношений между волонтерами и организациями
 - С) Чтобы получить больше финансирования
 - D) Чтобы повысить популярность организации
 4. Какое из следующих утверждений верно в отношении правового статуса волонтеров?
 - А) Волонтеры имеют те же права, что и сотрудники организации
 - В) Волонтеры не имеют никаких прав
 - С) Волонтеры могут иметь определенные права в зависимости от законодательства страны
 - D) Волонтеры всегда являются работниками организации
 5. Какой документ может регламентировать деятельность волонтера в организации?
 - А) Устав организации
 - В) Договор о волонтерстве
 - С) Финансовый отчет
 - D) Личный дневник волонтера

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «СОБЕСЕДОВАНИЕ»

Смысловой модуль 1. Теоретические основы общественного проектирования

Практическая работа 1

1. Что такое общественное проектирование? Каковы его основные цели и задачи?
2. Перечислите и опишите основные этапы процесса общественного проектирования. Как каждый из них влияет на конечный результат проекта?
3. Как провести анализ потребностей целевой аудитории для общественного проекта? Какие инструменты и методы можно использовать?
4. Как правильно сформулировать цели и задачи проекта? Приведите примеры SMART-целей (конкретных, измеримых, достижимых, релевантных и ограниченных по времени).
5. Кто такие заинтересованные стороны в общественном проектировании? Как их вовлечь в процесс разработки и реализации проекта?
6. Какие основные документы необходимы для успешного общественного проекта? Опишите структуру типичного проектного предложения.
7. Какие ресурсы (финансовые, человеческие, материальные) могут потребоваться для реализации общественного проекта? Как их можно эффективно привлечь?
8. Как организовать мониторинг и оценку хода реализации проекта? Какие критерии следует использовать для оценки его успеха?
9. Приведите примеры успешных общественных проектов. Какие факторы способствовали их успеху?

10. С какими основными вызовами и проблемами могут столкнуться организаторы общественных проектов? Как можно их преодолеть?

Практическая работа 2

1. Что такое мотивация в контексте волонтерской деятельности? Какие внутренние и внешние факторы могут влиять на мотивацию волонтеров?
2. Как определить целевую аудиторию для привлечения волонтеров? Какие методы можно использовать для исследования интересов и потребностей потенциальных волонтеров?
3. Перечислите и опишите различные методы привлечения волонтеров (например, через социальные сети, мероприятия, партнерства с организациями). Какие из них наиболее эффективны и почему?
4. Как правильно сформулировать сообщение для привлечения волонтеров? Какие каналы коммуникации лучше всего использовать для различных целевых групп?
5. Какие элементы должны входить в описание волонтерской возможности, чтобы она была привлекательной для потенциальных участников? Приведите примеры.
6. Как обучение и возможность профессионального роста могут служить мотивацией для волонтеров? Какие программы обучения можно предложить?
7. Как создание сообщества волонтеров может повлиять на их мотивацию и удержание? Какие мероприятия можно организовать для укрепления командного духа?
8. Как можно признать и вознаградить волонтеров за их вклад? Какие формы признания (например, сертификаты, благодарственные письма, мероприятия) наиболее эффективны?
9. Как важно предоставление обратной связи волонтерам? Как можно организовать систему поддержки и менторства для новых волонтеров?
10. Как оценить эффективность применяемых методов привлечения и мотивации волонтеров? Какие показатели следует учитывать?

Практическая работа 3

1. Что такое проектный цикл? Какие основные этапы включает в себя проектный цикл в социальной сфере?
2. Как правильно определить и сформулировать проблему, которую вы хотите решить в рамках социального проекта? Какие методы можно использовать для анализа потребностей целевой аудитории?
3. Как установить четкие и измеримые цели и задачи проекта? В чем разница между общей целью проекта и его конкретными задачами?
4. Какие ключевые элементы должен содержать план проекта? Как определить временные рамки и ресурсы, необходимые для реализации проекта?
5. Какие источники финансирования и ресурсы можно использовать для реализации социального проекта? Как составить бюджет проекта?
6. Как организовать процесс реализации проекта? Какие методы управления проектом могут быть применены для обеспечения успешного выполнения всех этапов?
7. Как важно проводить мониторинг и оценку на разных этапах проектного цикла? Какие методы оценки эффективности проекта существуют?
8. Как обеспечить устойчивость результатов проекта после его завершения? Какие стратегии можно использовать для масштабирования успешного социального проекта?
9. Как идентифицировать и взаимодействовать с ключевыми заинтересованными сторонами проекта? Почему их вовлечение важно для успеха проекта?
10. Как правильно вести документацию в ходе реализации проекта? Какие отчеты необходимо подготовить для различных заинтересованных сторон?

Смысловой модуль 2. Организация и правовое регулирование волонтерской деятельности

Практическая работа 4

1. Каковы основные цели, которые можно поставить перед волонтерским мероприятием? Как они могут варьироваться в зависимости от типа мероприятия?
2. Как определить целевую аудиторию для вашего волонтерского мероприятия? Какие факторы следует учитывать при выборе участников?
3. Какие ключевые этапы необходимо учитывать при планировании волонтерского мероприятия? Как составить временной график и распределить обязанности?
4. Как найти необходимые ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) для проведения волонтерского мероприятия? С кем можно сотрудничать для повышения эффективности мероприятия?
5. Какие методы можно использовать для привлечения волонтеров? Как создать привлекательное предложение для потенциальных участников?
6. Как организовать обучение и подготовку волонтеров перед мероприятием? Какие темы стоит осветить, чтобы волонтеры чувствовали себя уверенно?
7. Какие аспекты логистики необходимо учесть при организации волонтерского мероприятия? Как обеспечить безопасность и комфорт участников?
8. Как обеспечить эффективную коммуникацию между организаторами и волонтерами во время проведения мероприятия? Какие инструменты можно использовать для этого?
9. Как провести оценку успешности волонтерского мероприятия? Какие методы можно использовать для сбора обратной связи от участников?
10. Почему важно отмечать успехи и признавать вклад волонтеров после завершения мероприятия? Какие способы признания можно использовать?

Практическая работа 5

1. Какие основные критерии можно использовать для оценки эффективности социальных проектов? Как они могут различаться в зависимости от типа проекта?
2. Какие методы сбора данных наиболее эффективны для оценки социальных проектов? Как выбрать подходящий метод в зависимости от целей проекта?
3. В чем разница между качественными и количественными показателями? Как их можно использовать для комплексной оценки эффективности проекта?
4. Как вовлечение заинтересованных сторон (например, участников, партнеров, местного сообщества) может повлиять на оценку эффективности проекта? Какие методы можно использовать для их вовлечения?
5. Как провести сравнительный анализ между различными социальными проектами? Какие параметры следует учитывать при таком анализе?
6. Как оценить долгосрочные эффекты социальных проектов? Какие методы и инструменты могут помочь в этом процессе?
7. Какие индикаторы можно использовать для измерения успеха социальных проектов? Как определить, какие индикаторы являются наиболее релевантными?
8. Как мониторинг влияет на процесс оценки эффективности социальных проектов? Как часто следует проводить мониторинг и какие данные собирать?
9. Как правильно подготовить отчет о результатах оценки проекта? Какие элементы должны быть включены в отчет для его максимальной информативности?
10. Как результаты оценки могут быть использованы для корректировки и улучшения социальных проектов? Какие шаги следует предпринять на основе полученных данных?

Практическая работа 6

1. Как вы понимаете понятие волонтерства? Какие основные принципы лежат в основе волонтерской деятельности?
2. Какие основные этические нормы должны соблюдаться волонтерами? Как они влияют на взаимодействие с участниками и организациями?
3. Какие права и обязанности имеют волонтеры? Как они могут защитить свои права в случае их нарушения?
4. Какие законы и нормативные акты регулируют волонтерскую деятельность в вашей стране? Как они влияют на работу волонтеров и организаций?
5. Какова ответственность волонтеров за свои действия в рамках волонтерской деятельности? В каких случаях они могут быть привлечены к ответственности?
6. Как волонтеры должны обращаться с личными данными участников и организаций? Какие меры следует принимать для обеспечения конфиденциальности?
7. С какими этическими дилеммами могут столкнуться волонтеры в своей деятельности? Как можно разрешить такие ситуации?
8. Как обеспечить равные возможности для всех желающих стать волонтерами? Какие меры необходимо принимать, чтобы избежать дискриминации в волонтерской деятельности?
9. Каковы этические аспекты взаимодействия волонтеров с некоммерческими организациями? Какие обязательства несут организации перед своими волонтерами?

Какую роль играет обучение в формировании этических стандартов для волонтеров? Какие темы следует включить в программу подготовки?

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Текущий контроль знаний студентов состоит из оценивания практических работ, за каждую из которых обучающийся может получить максимальную оценку – 3 балла (максимальная оценка всего практикума в целом – 20 баллов) и двух текущих модульных контроля (ТМК) по 40 баллов каждый (в сумме – 80 баллов).

ТМК охватывает как теоретическую, так и практическую составляющую учебного материала. На ТМК обучающийся должен ответить на 10 тестовых вопросов, относящихся к изученному модулю.

Проверка индивидуальных заданий проводится либо посредством компьютера с помощью специализированной программы «Тест», либо - по билетам.

Проверка билетов производится непосредственно в аудитории, по ключам к билетам, в присутствии студентов. После оглашения оценок (по желанию студентов) ответы вместе с билетами выдаются студентам для ознакомления с ошибками.

Контроль знаний практических работ может осуществляться как устным опросом, так и при помощи тестовых заданий. Оценивание по тестам и проверка результатов, аналогична проверке ТМК.

Промежуточная аттестация осуществляется посредством подведения итогов результатов практических работ и двух ТМК.

После подсчета суммы баллов, обучающемуся (по его желанию) предоставляется право на повышение оценки (до 10 баллов). В этом случае обучающийся должен ответить на билет, включающий вопросы по теоретической и практической составляющей курса дисциплины.

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы			
Смысловые модули	Текущая аттестация		Итого
	Собеседование (устный опрос)	ТМК	
Смысловой модуль 1. Теоретические основы общественного проектирования	12	40	52
Смысловой модуль 2. Организация и правовое регулирование волонтерской деятельности	8	40	48
Итого:	20	80	100

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			
Т1 ¹	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	100
16	17	17	17	17	16	

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации