

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 28.10.2025 08:15:24

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e549c8b702f724a676a271b3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 И.В. Попова

17 февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.05.01 Налоговые системы зарубежных стран

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

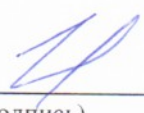
Налоги и налогообложение

(наименование профиля)

Разработчик:

доцент

(должность)



(подпись)

Грицак Е.В.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 17 февраля 2025 г., протокол № 14

Донецк – 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Налоговые системы зарубежных стран
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)			
№п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Исторические закономерности развития налоговых систем в зарубежных странах	8
		Тема 2. Классификация налоговых систем зарубежных стран, их типы и виды	8
2	ПК-3. Способен обоснованно осуществлять мероприятия налогового контроля и налогового администрирования	Тема 3. Налоговые системы США и стран Европы	8
		Тема 4. Налоговые системы стран Азии и Океании	8
		Тема 5. Налоги на доходы и налоги на имущество	8
		Тема 6. Международное налогообложение	8
		Тема 7. Цифровизация налогообложения и экологическое налогообложение	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания
Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Тема 1. Исторические закономерности развития налоговых систем в зарубежных странах	собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 2. Классификация налоговых систем зарубежных стран, их типы и виды	собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
ПК-3. Способен обоснованно осуществлять мероприятия налогового	ИДК-1 _{ПК-3} Определяет обоснованность предъявленных налогоплательщику налоговым органом	Тема 3. Налоговые системы США и стран Европы	собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
контроля и налогового администрирования	требований об уплате недоимок, штрафов и пени, страховых взносов резидентами и нерезидентами РФ		(ТМК 2)
		Тема 4. Налоговые системы стран Азии и Океании	собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
		Тема 5. Налоги на доходы и налоги на имущество	собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
		Тема 6. Международное налогообложение	собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
		Тема 7. Цифровизация налогообложения и экологическое налогообложение	собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2-3	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 70%)
1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2-3	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
2-3	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
1	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа (ТМК)»

Шкала оценивания (интервал баллов)			Критерии оценивания
ТМК 1	ТМК 2	ТМК 3	
4	4	7-8	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
2-3	2-3	5-6	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1	1	3-4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	0	0-2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Разноуровневые задачи и задания	Задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
4	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Какую роль играют налоги в экономике страны в современных условиях?
2. Что отличает налоги от других форм обязательных платежей, таких как сборы и штрафы?
3. Дайте классификацию налогов и краткую характеристику их основных видов.
4. Какие основные виды налоговых систем вы знаете? В чем их особенности?
5. Приведите примеры стран с каждой системой.
6. Какие ключевые факторы влияют на выбор налоговой системы в стране?
7. Какой подход используется в разных странах для налогообложения населения и бизнеса?
8. Объясните разницу между прямыми и косвенными налогами. Приведите примеры каждого типа.
9. Какие преимущества и недостатки вы видите в использовании косвенных налогов?
10. Что такое акцизные налоги? В каких случаях они используются?
11. Каковы основные характеристики налоговой системы США? Чем она отличается от европейских систем?
12. Обсудите налоговую политику в странах ЕС. Какие общие принципы налогообложения существуют на уровне Евросоюза?
13. Как в налоговых системах стран Европы решаются проблемы социальной справедливости?
14. Каковы отличительные черты налоговых систем стран Азии и Океании?
15. Как осуществляется налогообложение доходов физических лиц в разных странах? Каковы ключевые отличия подходов?
16. Приведите сравнение системы налогообложения доходов физических лиц, например, между США и Германией.
17. Какие факторы влияют на уровень корпоративных налогов в разных странах?
18. В чем заключается проблема двойного налогообложения? Как страны решают эту проблему?
19. Какова роль международных организаций в формировании глобальной налоговой политики?
20. Какие вызовы стоят перед налоговыми системами в эпоху цифровизации? Как страны адаптируют свои налоговые законы?
21. Рассмотрите влияние экологических налогов на бизнес и экономику. Приведите примеры стран, где экологическое налогообложение эффективно работает.
22. Как вы видите будущее налоговых систем в условиях цифровизации и глобализации? Какие изменения, по вашему мнению, ожидают налоговое регулирование в ближайшие годы?
23. Какие аспекты налогового законодательства вы считаете наиболее важными для поддержки устойчивого экономического роста?

2) по оценочному материалу «Тест»

Задание 1. Какой из следующих налогов обычно взимается на уровне штата или местного самоуправления в США?

- А) федеральный налог на прибыль;
- Б) налог на добавленную стоимость;
- В) налог на имущество;
- Г) налог на социальное обеспечение.

Задание 2. Какое из приведенных ниже утверждений о налоговых системах стран ЕС является верным?

- А) все страны ЕС имеют одинаковые налоговые ставки;
- Б) страны ЕС могут устанавливать собственные ставки налогов на добавленную стоимость;
- В) ЕС полностью контролирует налогообложение физических лиц;
- Г) налоговые системы стран ЕС не имеют ничего общего.

Задание 3. К каким налоговым системам можно отнести страны с высоким уровнем налогообложения на доходы физических лиц и низкими налоговыми ставками на корпорации?

- А) пропорциональным;
- Б) регрессивным;
- В) прогрессивным;
- Г) гибридным,

3) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Задание 1. Выберите две страны (например, США и Германию) и сравните их налоговые системы. Необходимо проанализировать:

- виды налогов, используемых в каждой стране;
- ставки налогов на доходы физических и юридических лиц;
- применение налоговых льгот и вычетов;
- особенности налогообложения НДС.

Задание 2. Физическое лицо, проживающее в стране А, заработало в этом году 50000 у. е. Рассчитайте размер налога на доходы, уплачиваемого этим человеком, если в стране А действует прогрессивная шкала налогов на доходы физических лиц:

- 0% на доходы до 10000 у. е.;
- 15% на доходы от 10,001 до 30000 у. е.;
- 25% на доходы свыше 30000 у. е.

Задание 3. Компания зарегистрирована в стране В, где действует корпоративный налог со ставкой 20% и НДС со ставкой 15%. Компания предоставила услуги на сумму 100000 у. е. и понесла расходы в размере 60000 у. е. Рассчитайте общую налоговую нагрузку компании.

4) по оценочному материалу «Контрольная работа (ТМК)

1. Основные функции налогов.
2. Виды налоговых систем и их отличительные особенности.
3. Роль налоговых систем в обеспечении финансовой устойчивости государства.
4. Влияние культурных и исторических факторов на развитие налоговых систем в различных странах.
5. Налоговая политика в разных странах.
6. Прямые и косвенные налоги в разных странах.
7. Преимущества и недостатки косвенного налогообложения.
8. Концепция прогрессивного и регрессивного налогообложения. В каких странах применяются эти методы?
9. Структура налоговой системы США.
10. Основные виды налогов в США.
11. Налоговые ставки, которые применяются в большинстве стран ЕС. Как они соотносятся с налоговыми ставками в России?
12. Характерные черты налоговых систем Азии и Океании. Приведите примеры.
13. Особенности налогообложения доходов физических лиц в разных странах. Чем отличается налогообложение в США и в странах Европы?
14. Влияние налога на корпоративные доходы влияет на бизнес. Какие существуют налоговые льготы для компаний?
15. Что означает двойное налогообложение? Какие основные механизмы позволяют его избежать?
16. Влияние глобализации на налоговое регулирование в разных странах. Приведите примеры.
17. Особенности налогообложения цифровых компаний в разных странах.
19. Как страны адаптируют свои налоговые системы к цифровой экономике?
19. Цели экологических налогов.
20. Примеры стран, в которых успешно реализовано экологическое налогообложение.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,
умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Количество баллов, удовлетворяющее минимальным критериям, составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Практикум по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов банков» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме рабочей программы учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых задач и заданий, контрольной работы по результатам изучения смысловых модулей.

Для выполнения разноуровневых задач и заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях и при самостоятельном изучении литературных источников, выполнить предусмотренные задания для самостоятельной работы.

Контрольная работа по результатам изучения смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	4	28
- тестирование (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	4	28
- разноуровневые задачи и задания (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	4	28
- Контрольная работа (ТМК 1)	4	4
- Контрольная работа (ТМК 2)	4	4
- Контрольная работа (ТМК 3)	8	8
Промежуточная аттестация	Зачет	100
Итого за семестр	100	