

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.01.2026 16:10:44
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

«26» 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ
В ЭКОНОМИКЕ И ФИНАНСАХ**

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Банковское дело

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения 1 курс

заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и методы исследований в экономике и финансах» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерской программе: Банковское дело, разработана в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2025 году – для очной формы обучения
- в 2025 году - для заочной формы обучения.

Разработчик: Жильцова Кристина Игоревна, к.э.н., доцент кафедры банковского дела



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры банковского дела
Протокол от « 17 » февраля 2025 года № 14

Зав. кафедрой банковского дела

(подпись)  **КАФЕДРА
БАНКОВСКОГО
ДЕЛА** И.В.Попова
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Директор института учета и финансов

(подпись)  Л.И.Тымчина
(инициалы, фамилия)

« 24 » февраля 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 26 » февраля 2025 года № 7

Председатель  Л.В.Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Жильцова К.И., 2025 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных кредитов – 3	Укрупненная группа направления подготовки 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит	Базовая	
Модулей – 1	Магистерская программа Банковское дело	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 2		1-й	1-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекции	
		18 час.	12 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения:	Программа высшего образования: программа магистратуры	Практические, семинарские занятия	
аудиторных – 2		16 час.	10 час
самостоятельной работы обучающегося – 4		Лабораторные работы	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		72,85 час.	50,55
		Индивидуальные задания: 2 ТМК.	
		Вид контроля: зачет	

Примечания.

Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (2ТМК), при наличии – курсовая работа / курсовой проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа / курсовой проект (КР/КП).

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 35,15 / 72,85

для заочной формы обучения – 23,45 / 82,55

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

освоение обучающимися теоретических и методологических основ научного познания, овладение методикой и инструментарием для проведения самостоятельных научных исследований.

Задачи учебной дисциплины:

освоение обучающимися методов научных исследований;
формирование у обучающихся умений и практических навыков по применению методологии научных исследований и использованию методов научных исследований в учебной и научно-исследовательской работе.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.О.01 «Методология и методы исследований в экономике и финансах» относится к базовой части ОПОП ВО. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин «История и философия науки», «Актуальные проблемы финансов», при выполнении обучающимися научно-исследовательской работы по модулю «Научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная».

Данная дисциплина является основополагающей для изучения дисциплин при выполнении обучающимися научно-исследовательской работы, прохождении учебной и производственной практик, выполнении магистерской диссертации по модулям «Научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Виртуальная практика)», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИД-2УК-1 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
	ИД-3УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИД-2УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3УК-4 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	ИД-1ОПК-1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ИД-2ОПК-1 Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микроуровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках ИД-3ОПК-1 Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	ИД-1ОПК-3 Критически оценивает результаты научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности ИД-2ОПК-3 Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов ИД-3ОПК-3 Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: структурные составляющие исследовательской деятельности, ее содержание и виды; правила и принципы проведения научных исследований; современные методы проведения научных исследований; специфику научного мышления; особенности использования информационных технологий в научной деятельности;

уметь: определять сферу своих научных интересов; определять тему и формулировать проблему исследования; ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; анализировать и синтезировать информацию на основе комплексных научных методов; применять современные методы и методики научного исследования; осуществлять руководство исследовательской работой; использовать результаты современных научных исследований в собственной научной и образовательной деятельности;

владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; общенаучными и специальными методами проведения научных исследований; умениями организовать процесс научного исследования по актуальным проблемам финансов и кредита, банковского дела; умениями оформлять результаты научных исследований в виде научных обзоров, отчетов, докладов, сообщений, публикаций (тезисов, статей).

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ И ФИНАНСАХ

Смысловой модуль 1. Основы методологии научных исследований

1. Понятие «методология» и его структура
2. Законы диалектики в процессе научного познания
3. Общенаучные принципы в экономических исследованиях
4. Категории диалектики в научных исследованиях

Смысловой модуль 2. Методы научных исследований

5. Научные гипотезы и критерии их проверки
6. Организация научных исследований
7. Информационное обеспечение научных исследований
8. Методологическая база научных исследований
9. Содержание и порядок оформления научных результатов

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ И ФИНАНСАХ												
Смысловой модуль 1. Основы методологии научных исследований												
Тема 1. Понятие «методология» и его структура	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 2. Законы диалектики в процессе научного познания	12	2	2			8	12	2	1			9
Тема 3. Общенаучные принципы экономических исследований	12	2	2			8	12	1	1			10
Тема 4. Категории диалектики научных исследований	12	2	2			8	12	1	1			10
Итого по смысловому модулю 1	48	8	8			32	48	6	5			37
Смысловой модуль 2. Методы научных исследований												
Тема 5. Научные гипотезы и критерии их проверки	12	2	2			8	12	2	1			9
Тема 6. Организация научных исследований	12	2	2			8	12	1	1			10
Тема 7. Информационное обеспечение научных исследований	12	2	2			8	12	1	1			10
Тема 8. Методологическая база научных исследований	11	2	1			8	11	1	1			9

исследований												
Тема 9. Содержание и порядок оформления научных результатов	11,85	2	1			8,85	9,55	6	5			7,55
Итого по смысловому модулю 2	58,85	10	8			40,85	104,55	12	10			45,55
Каттэк					0,25						0,25	
Катт					0,9						1,2	
Всего часов	108	18	16		1,15	72,85	108	12	10		1,45	82,55

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Понятие «методология» и его структура	2	2
2	Тема 2. Законы диалектики в процессе научного познания	2	1
3	Тема 3. Общенаучные принципы в экономических исследованиях	2	1
4	Тема 4. Категории диалектики в научных исследованиях	2	1
5	Тема 5.. Научные гипотезы и критерии их проверки	2	1
6	Тема 6. Организация научных исследований	2	1
7	Тема 7. Информационное обеспечение научных исследований	2	1
8	Тема 8. Методологическая база научных исследований	1	1
9	Тема 9. Содержание и порядок оформления научных результатов	1	1
	Всего	16	10

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Понятие «методология» и его структура	8	8
2	Тема 2. Законы диалектики в процессе научного познания	8	9

3	Тема 3. Общенаучные принципы в экономических исследованиях	8	10
4	Тема 4. Категории диалектики в научных исследованиях	8	10
5	Тема 5.. Научные гипотезы и критерии их проверки	8	9
6	Тема 6. Организация научных исследований	8	10
7	Тема 7. Информационное обеспечение научных исследований	8	10
8	Тема 8. Методологическая база научных исследований	8	9
9	Тема 9. Содержание и порядок оформления научных результатов	8,85	7,55
	Всего	72,85	82,55

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- дифференцированный зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- дифференцированный зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения дифференцированного зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Дифференцированный зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены Университетом, а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудио-файла.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудио-файла.

10. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Основы методологии научных исследований

1. Охарактеризуйте кратко сущность понятия «наука», ее содержание и функции.
2. Охарактеризуйте объект и предмет науки, субъектов науки.
3. Дайте определения понятиям «научные знания» и «научное познание».
4. Какие структурные компоненты включает в себя наука как система знаний?
5. Охарактеризуйте цели и конечный результат научного познания.
6. Что является движущей силой научного познания?
7. Назовите основные этапы процесса научного познания.
8. Какое значение имеет постановка научной проблемы и формулирование научной идеи в процессе научного познания?
9. Какую роль играет выдвижение гипотезы в процессе научного познания?
10. Какие цели преследуются при проведении научных исследований? Что такое научный факт?
11. Что является основанием для подтверждения или опровержения выдвинутой гипотезы в процессе научного познания?
12. Охарактеризуйте результаты научных исследований и процесса научного познания. Что такое: понятие, категория, термин, закон, теория?
13. Какие элементы формируют структуру теории? Что такое научная концепция, принципы, постулаты?
14. Назовите основные виды научной деятельности и охарактеризуйте их особенности.
15. Охарактеризуйте основные направления научных исследований: фундаментальные, прикладные, научно-исследовательские и опытно-конструкторские (НИОКР).
16. В чем отличие между объектом и предметом научного исследования? Назовите субъектов научной деятельности.
17. В каких формах могут быть представлены результаты научных исследований?
18. Назовите основные направления научно-исследовательской работы студентов (НИРС).
19. Дайте классификацию наук и охарактеризуйте экономические науки.

20. Назовите сферы науки по организационному признаку. Охарактеризуйте новые организационные формы науки (инкубатор, технопарк, технополис).

21. Дайте определение понятиям «методология научных исследований», «метод научного исследования». Назовите составные части методологии научных исследований.

22. Охарактеризуйте особенности теоретического и эмпирического уровней исследований.

23. Охарактеризуйте элементы методологии: объект, предмет, цели и задачи исследования; методологический аппарат; логический аппарат.

24. Как выбирается объект и предмет, формулируются цели и задачи научного исследования?

25. На какие группы делятся методы научных исследований в зависимости от сферы их использования и уровней исследования?

26. Дайте классификацию методов научных исследований, которые используются при проведении научных исследований в экономике.

27. Охарактеризуйте общие и специальные методы научных исследований.

28. Охарактеризуйте особенности общенаучных, теоретических и эмпирических методов научных исследований.

29. Какие группы специальных методов используются при проведении научных исследований в экономике?

30. Охарактеризуйте особенности органолептических методов научных исследований.

31. Какие экономико-математические методы используются при проведении научных исследований в экономике?

32. Охарактеризуйте документальные методы научных исследований.

33. Какой логический аппарат используется при проведении научных исследований?

Смысловой модуль 2. Методы научных исследований

1. Дайте определение понятиям «информация», «научная информация», «экономическая информация».

2. Дайте классификацию видов экономической информации.

3. Охарактеризуйте виды документальных источников информации в зависимости от формы представления.

4. Дайте классификацию документальных источников информации в зависимости от их назначения.

5. Какую полезную информацию содержат библиографические, реферативные и информационные издания?

6. Охарактеризуйте виды документальных источников информации в зависимости от уровня переработки информации.

7. Назовите основных субъектов (институтов), которые осуществляют сбор, хранение и обработку информации в Российской Федерации.

8. Охарактеризуйте назначение информационных фондов и назовите их основные составляющие.

9. Для чего предназначен и что включает в себя основной информационный фонд?

10. Каково назначение и состав электронного фонда?

11. Для чего используется справочно-информационный фонд и какие его основные составляющие?

12. Охарактеризуйте виды каталогов.

13. Охарактеризуйте особенности информационно-поисковой системы классификации документов информации УДК.

14. Охарактеризуйте особенности информационно-поисковой системы классификации документов информации ББК.

15. Какие этапы включает в себя методика работы с источниками информации при проведении научных исследований?

16. Какой ученый впервые ввел понятие «наука» и когда?
17. Назовите виды экономических наук в зависимости от уровня исследуемых экономических отношений.
18. Назовите виды экономических наук по признаку экономического содержания отношений в определенной отрасли (сфере).
19. Назовите основные направления исследований в экономике.
20. Какую направленность имеют социально-экономические и региональные исследования?
21. На что направлены научно-технические и производственно-технические исследования?
22. На что направлены экологические и внешнеэкономические исследования?
23. Назовите основные этапы организации процесса научных исследований.
24. Охарактеризуйте подготовительный этап научного исследования.
25. Что такое рабочий план научного исследования?
26. Какую информацию содержит программа научного исследования?
27. Какие виды гипотез могут выдвигаться при проведении научного исследования?
28. Охарактеризуйте исследовательский этап научного исследования.
29. Каким образом обобщаются предварительные результаты научного исследования, и происходит оповещение об этих результатах?
30. Охарактеризуйте этап обобщения и апробации результатов научного исследования.
31. Охарактеризуйте особенности научного реферата и назовите виды научных рефератов.
32. Какую информацию должен содержать информативный (информационный) реферат?
33. Какую информацию должен содержать расширенный (сводный, обзорный) реферат?
34. Какие требования предъявляются к изложению материала реферата?
35. Охарактеризуйте назначение и особенности курсовой работы.
36. Охарактеризуйте назначение и особенности дипломной работы бакалавра.
37. Охарактеризуйте назначение и особенности магистерской диссертации. Чем отличается магистерская диссертация от дипломной работы бакалавра?
38. Как осуществляется руководство и контроль за выполнением курсовых работ, дипломных работ бакалавров и магистерских диссертаций в государственной организации высшего профессионального образования?
39. Какую структуру имеет курсовая работа, дипломная работа бакалавра и магистерская диссертация?
40. Как рецензируются курсовые работы, дипломные работы бакалавров и магистерские диссертации, выполненные студентами?
41. Назовите и охарактеризуйте основные этапы выполнения курсовой работы, дипломной работы бакалавра и магистерской диссертации.
42. Как происходит защита курсовой работы?
43. Как оцениваются результаты защиты курсовой работы?
44. Как происходит защита дипломной работы бакалавра, магистерской диссертации?
45. Как оцениваются результаты защиты дипломной работы бакалавра, магистерской диссертации?

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1–9)	5	35
- реферат, доклад (темы 1–9)	5	35
- тестирование (темы 1, 2, 3)	5	30
-	-	
- текущий модульный контроль (темы 1-9)		
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100/60</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1–9)	5	45
- реферат, доклад (темы 1–9)	5	45
- тестирование (темы 1, 2, 3)	-	
- текущий модульный контроль (темы 1-9)		10
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100/45</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Типовые вопросы для промежуточной аттестации (экзамена)

1. Сущность понятия «наука», ее содержание и функции.
2. Объект, предмет и субъекты науки.
3. Сущность понятий «научные знания» и «научное познание».
4. Структурные компоненты науки как система знаний.
5. Цели, конечный результат и движущая сила научного познания.
6. Основные этапы процесса научного познания.
7. Роль постановки научной проблемы и формулирования научной идеи в процессе научного познания.
8. Выдвижение научной гипотезы: роль в процессе научного познания, основания для подтверждения или опровержения выдвинутой гипотезы, виды гипотез.
9. Научные факты и их роль при проведении научных исследований.
10. Результаты научных исследований и процесса научного познания: понятие, категория, термин, закон, теория.
11. Элементы, которые формируют структуру теории: научная концепция, принципы, постулаты и др.
12. Классификация видов научной деятельности и их особенности.
13. Основные направления научных исследований и их характеристика: фундаментальные, прикладные, научно-исследовательские и опытно-конструкторские (НИОКР).
14. Понятия «объект научного исследования», «предмет научного исследования»,

«субъекты научной деятельности».

15. Формы представления результатов научных исследований.

16. Основные направления научно-исследовательской работы обучающихся (НИР).

17. Классификация наук, характеристика экономических наук.

18. Сферы науки по организационному признаку, новые организационные формы науки (инкубатор, технопарк, технополис).

19. Понятия «методология научных исследований», «метод научного исследования».

20. Составные части методологии научных исследований.

21. Особенности теоретического и эмпирического уровней исследований.

22. Элементы методологии: объект, предмет, цели и задачи исследования; методологический аппарат; логический аппарат.

23. Выбор объекта и предмета научного исследования, формулирование цели и задач научного исследования.

24. Группы методов научных исследований в зависимости от сферы их использования и уровней исследования.

25. Классификация методов научных исследований, которые используются при проведении научных исследований в экономике.

26. Общие и специальные методы научных исследований.

27. Особенности общенаучных, теоретических и эмпирических методов научных исследований.

28. Группы специальных методов, которые используются при проведении научных исследований в экономике.

29. Особенности органолептических методов научных исследований.

30. Экономико-математические методы, которые используются при проведении научных исследований в экономике.

31. Документальные методы научных исследований.

32. Логический аппарат, который используется при проведении научных исследований.

33. Понятия «информация», «научная информация», «экономическая информация».

34. Классификация видов экономической информации.

35. Виды документальных источников информации в зависимости от формы представления.

36. Классификация документальных источников информации в зависимости от их назначения.

37. Библиографические, реферативные и информационные издания как источники информации при проведении научных исследований.

38. Виды документальных источников информации в зависимости от уровня переработки информации.

39. Основные субъекты (институты), которые осуществляют сбор, хранение и обработку информации в Российской Федерации.

40. Назначение информационных фондов и их основные составляющие.

41. Назначение и состав основного фонда как источника информации при проведении научных исследований.

42. Назначение и состав электронного фонда как источника информации при проведении научных исследований.

43. Справочно-информационный фонд (СИФ) и его основные составляющие.

44. Виды каталогов.

45. Назначение и особенности информационно-поисковой системы классификации документов информации УДК.

46. Назначение и особенности информационно-поисковой системы классификации документов информации ББК.

47. Этапы, которые включает в себя методика работы с источниками информации при проведении научных исследований.

48. Виды экономических наук в зависимости от уровня исследуемых экономических отношений.
49. Виды экономических наук по признаку экономического содержания отношений в определенной отрасли (сфере).
50. Основные направления исследований в экономике: социально-экономические, региональные, научно-технические, производственно-технические, экологические и внешнеэкономические исследования.
51. Основные этапы организации процесса научного исследования.
52. Подготовительный этап научного исследования, его содержание и особенности.
53. Рабочий план и программа научного исследования: их назначение и содержание.
54. Виды гипотез, которые могут выдвигаться при проведении научного исследования.
55. Исследовательский этап научного исследования, его содержание и особенности.
56. Обобщение предварительных результатов научного исследования и оповещение об этих результатах.
57. Этап обобщения и апробации результатов научного исследования, его содержание и особенности.
58. Научные рефераты: назначение; виды; требования, которые предъявляются к изложению материала реферата.
59. Информативный (информационный) реферат, его содержание и особенности.
60. Расширенный (сводный, обзорный) реферат, его содержание и особенности.
61. Назначение и особенности курсовой работы.
62. Назначение и особенности дипломной работы бакалавра.
63. Назначение и особенности магистерской диссертации, отличия магистерской диссертации от дипломной работы бакалавра.
64. Структура курсовой работы, дипломной работы бакалавра и магистерской диссертации.
65. Основные этапы выполнения и защиты курсовой работы, магистерской диссертации.
66. Основные формы представления научных работ.
67. Основные виды учебно-научных работ.
68. Основные виды научно-исследовательских работ квалификационного характера.
69. Особенности отчета о научно-исследовательской работе.
70. Роль и значение печатных научных работ (научных публикаций) при проведении научного исследования, виды научных публикаций.
71. Особенности научной статьи: назначение, объем, основные структурные элементы и содержание.
72. Особенности научной монографии, требования, которые предъявляются к ее содержанию и объему.
73. Особенности тезисов научной работы (научного доклада, сообщения, статьи): назначение, объем, основные структурные элементы и содержание.
74. Сборник материалов конференции, сборник научных трудов: их содержание и особенности.
75. Аннотация научной работы: ее содержание и особенности.
76. Особенности учебных (научно-методических изданий): учебников и учебных пособий.
77. Особенности научных работ устного характера (научного доклада, сообщения): назначение, объем, основные структурные элементы и содержание.
78. Собрания, на которых происходит обсуждение научных вопросов и проблем учеными и практиками.
79. Научная рецензия и научный отзыв: их содержание и особенности.
80. Способы измерения объема печатных работ: авторский лист, учетно-издательский лист, физический лист, условно-печатный лист.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПОЛУЧИТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Максимальная сумма в балах		
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2					Текущий контроль	Зачет	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	90	10	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10			

T1, T2, T3, T4 – темы смыслового модуля 1;

T5, T6, T7, T8, T9 – темы смыслового модуля 2;

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	(5) «Отлично» / «зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	(4) «Хорошо» / «зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	(3) «Удовлетворительно» / «зачтено»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	(2) «Неудовлетворительно» / «незачтено»	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

- Омельянович, Л. А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебник / Л. А. Омельянович, Г. Е. Долматова, О. Ю. Руденок ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
- Сименко, И. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / И. В. Сименко, Сухарева. Л. А., И. Н. и др. Пальцун и др. ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского" . — Донецк : ДонНУЭТ, 2021 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
- Понкин, И. В. Методология научных исследований и прикладной аналитики [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Понкин, А. И. Редькина . — Москва, 2020 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Коречков, Ю. В. Методология исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов ; Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)» . — Ярославль : МУБиНТ, 2022 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для студентов направления подготовки 38.04.01 "Экономика", 38.04.03 "Управление персоналом" оч., заоч. форм обучения / Н. И. Алексеева, С. Б. Алексеев, С. М. Баранцева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия . — Донецк, 2022 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Прыгунова, Е. И. Научно-исследовательская деятельность аспирантов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Прыгунова, Л. А. Гудяева ; Министерство экономики Республики Татарстан [и др.] . — Казань : Изд-во Казанского университета, 2023 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, магистерская программа Туризмведение очной и заочной форм обучения / И. А. Ангелина ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса, Кафедра туризма . — Донецк : ДонНУЭТ, 2023 . — Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.
5. Маркова, Е. С. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Маркова . — Липецк : ЛЭГИ, 2022 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ .

Учебно-методическое обеспечение:

1. Грицак, Е. В. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Банковское дело», оч. и заоч. форм обучения / Е. В. Грицак ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. банк. дела . — Донецк : ДонНУЭТ, 2022 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Грицак, Е. В. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : метод. рекоменд. для проведения практ. занятий для студентов направления подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит", профиль "Банковское дело" оч. и заоч. форм обучения / Е. В. Грицак, К. И. Жильцова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т учета и финансов, Каф. банк. дела . — Донецк : ДонНУЭТ, 2022 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Грицак, Е. В. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : метод. рекоменд. по выполнению самостоят. работы для студентов направления подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит", профиль "Банковское дело" оч. и заоч. форм обучения / Е. В. Грицак, К. И. Жильцова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т учета и финансов, Каф. банк. дела . — Донецк : ДонНУЭТ, 2023 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ .

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] — Версия 1.100. — Электрон. дан. — [Донецк, 1999-]. — Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. — Систем. требования:

ПК с процессором ;Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2020]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО«Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека. Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон.б-ка/[База данных экономики и права].–Электрон.текстовые дан.–[Москва:ООО «Полпред Справочники», 2020-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

6. Bookonlime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] :ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2021. – Режим доступа : <https://bookonlime.ru>.– Загл. с экрана.

7. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2021. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

8. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры банковского дела (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Жильцова Кристина Игоревна	По основному месту работы	Доцент, к.э.н., ученое звание отсутствует	Высшее, финансы и кредит, профессионал в сфере финансовой деятельности, магистр,	1. Удостоверение о ПК №771802829956, 27.05.2022 «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 ч. ФГБОУВО "Российский

			диплом кандидата наук КА №000413	экономический университет имени Г.В. Плеханова", Москва. 2. Сертификат о ПК №2557, 07.07.2022 «Инновационные технологии в профессиональном образовании», 36 ч. УО "Республиканский институт профессионального образования", Минск. 3. Удостоверение о ПК №612400026348, 21.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 ч. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону 4. Удостоверение о ПК №612400036367, 08.09.2023 «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлению подготовки Экономика и управление», 36 ч. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону 5. Удостоверение о ПК 0068-02/2023, 20.11.2023 «Финансово-здоровое поведение населения как драйвер устойчивого роста экономики», 36 ч. Ассоциация развития финансовой грамотности, Москва
--	--	--	---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ И ФИНАНСАХ

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа Банковское дело

Трудоемкость учебной дисциплины – 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

В результате изучения учебной дисциплины «методология и методы исследований в экономике и финансах» обучающийся должен:

знать: структурные составляющие исследовательской деятельности, ее содержание и виды; правила и принципы проведения научных исследований; современные методы проведения научных исследований; специфику научного мышления; особенности использования информационных технологий в научной деятельности;

уметь: определять сферу своих научных интересов; определять тему и формулировать проблему исследования; ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; анализировать и синтезировать информацию на основе комплексных научных методов; применять современные методы и методики научного исследования; осуществлять руководство исследовательской работой; использовать результаты современных научных исследований в собственной научной и образовательной деятельности;

владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; общенаучными и специальными методами проведения научных исследований; умениями организовать процесс научного исследования по актуальным проблемам финансов и кредита, банковского дела; умениями оформлять результаты научных исследований в виде научных обзоров, отчетов, докладов, сообщений, публикаций (тезисов, статей).

ОБЛАДАТЬ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2УК-1 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИД-3УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные ИД-3УК-4 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	ИД-1ОПК-1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ИД-2ОПК-1 Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микроуровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках ИД-3ОПК-1 Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	ИД-1ОПК-3 Критически оценивает результаты научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности ИД-2ОПК-3 Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов ИД-3ОПК-3 Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы методологии научных исследований

1. Понятие «методология» и его структура
2. Законы диалектики в процессе научного познания
3. Общенаучные принципы в экономических исследованиях
4. Категории диалектики в научных исследованиях

Смысловой модуль 2. Методы научных исследований

5. Научные гипотезы и критерии их проверки
6. Организация научных исследований
7. Информационное обеспечение научных исследований
8. Методологическая база научных исследований
9. Содержание и порядок оформления научных результатов

Форма промежуточной отчетности – зачет

Разработчик

Жильцова Кристина Игоревна, к.э.н.,
доцент кафедры банковского дела

КАФЕДРА
БАНКОВСКОГО
ДЕЛА

Заведующий кафедрой банковского дела

Попова Ирина Витальевна, д.э.н., доцент