Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 20:59:28
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Крылова Л.В.
(подпись)
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Институт	учета и финансов
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 2 курс очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» для обучающихся
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профилю: Финансы и кредит
разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

Разработчик: Канеева Инара Исмаиловна, к.э.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности
Протокол от «18» февраля 2026 года № 20

Зав. кафедрой
_____ Омельянович Л.А.
(подпись)

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТ

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов
_____ Тымчина Л.И.
(подпись)
«24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8
Председатель_____ Крылова Л.В.
(подпись)

©Канеева И.И., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код, название)</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль
Финансы и кредит
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3_</td><td>2-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 4;
самостоятельной работы обучающегося – 2,88</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>32 часов</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические и семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 часов</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___ часов</td><td>___ часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>46 часов</td><td>78 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен, курсовая работа</td><td>экзамен, курсовая работа</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 64/46

для очно-заочной формы обучения – 32/78

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

заключается в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.26 «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части ОПОП ВО. Изучается в 4 семестре на очной форме обучения, в 5 семестре на очно-заочной форме обучения; форма контроля – экзамен.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям бакалавров при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение основами математического анализа, умение прогнозировать экономические процессы и видеть перспективы их развития, иметь представление об общих закономерностях функционирования экономики.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, История экономических учений.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Финансы предприятий, Страхование, Банковское дело, Государственный долг и государственный кредит.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-3$_{УК-10}$ Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2$_{ОПК-1}$ Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3$_{ОПК-1}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег,

кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно- кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности центрального банка

уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно- кредитной сферы экономики; оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Деньги, кредит, банки

Смысловой модуль 1 Теоретические основы организации денежного оборота

Тема 1. Сущность, функции и роль денег

Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм

Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки

Тема 4. Денежные системы

Тема 5. Денежный рынок

Тема 6. Инфляция и денежные реформы

Тема 7. Валютный рынок и валютные системы

Смысловой модуль 2 Кредитные отношения и их роль в развитии экономики

Тема 8. Сущность и функции кредита

Тема 9. Формы, виды и роль кредита

Тема 10. Теоретические основы процента

Смысловой модуль 3 Теоретические основы финансового посредничества

Тема11. Финансовые посредники денежного рынка

Тема 12. Центральный банк

Тема 13. Коммерческие банки

Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Модуль 1. Деньги, кредит, банки												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации денежного оборота												
Тема 1. Сущность, функции и роль денег	11	4	4	-	3	-	9	2	2	-	5	-
Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм	7	-	-	-	7	-	5	-	-	-	5	-
Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки	11	4	4	-	3	-	9	2	2	-	5	-
Тема 4. Денежные системы	7	2	2	-	3	-	7	1	1	-	5	-
Тема 5. Денежный рынок	7	2	2	-	3	-	7	1	1	-	5	-
Тема 6. Инфляция и денежные реформы	11	4	4	-	3	-	9	2	2	-	5	-
Тема 7. Валютный рынок и валютные системы	7	2	2	-	3	-	7	1	1	-	5	-
Всего по смысловому модулю 1	***61***	***18***	***18***	***-***	***25***	***-***	***53***	***9***	***9***	***-***	***35***	***-***
Смысловой модуль 2. Кредитные отношения и их роль в развитии экономики												
Тема 8. Сущность и функции кредита	7	2	2	-	3	-	7	1	1	-	5	-
Тема 9. Формы, виды и роль кредита	7	2	2	-	3	-	7	1	1	-	5	-
Тема 10. Теоретические основы процента	7	2	2	-	3	-	7	1	1	-	5	-
Всего по смысловому модулю 2	***21***	***6***	***6***	***-***	***9***	***-***	***21***	***3***	***3***	***-***	***15***	***-***
Смысловой модуль 3. Теоретические основы финансового посредничества												
Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка	7	2	2	-	3	-	9	1	1	-	7	-

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Тема 12. Центральный банк	7	2	2	-	3	-	9	1	1	-	7	-
Тема 13. Коммерческие банки	7	2	2	-	3	-	9	1	1	-	7	-
Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения	7	2	2	-	3	-	9	1	1	-	7	-
Всего по смысловому модулю 3	***28***	***8***	***8***	***-***	***12***	***-***	***36***	***4***	***4***	***-***	***28***	***-***
Всего часов	***110***	***32***	***32***	***-***	***46***	***-***	***110***	***16***	***16***	***-***	***78***	***-***
ИК						1						1
Катт						3,6						3,6
СРэк						-						-
КЭ						2						2
Каттэк						0,4						0,4
Контроль						27						27
Итого	***144***	***32***	***32***	***-***	***46***	***34***	***144***	***16***	***16***	***-***	***78***	***34***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Сущность, функции и роль денег	4	2
2	Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм	-	-
3	Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки	4	2
4	Тема 4. Денежные системы	2	1
5	Тема 5. Денежный рынок	2	1
6	Тема 6. Инфляция и денежные реформы	4	2
7	Тема 7. Валютный рынок и валютные системы	2	1
8	Тема 8. Сущность и функции кредита	2	1
9	Тема 9. Формы, виды и роль кредита	2	1
10	Тема 10. Теоретические основы процента	2	1
11	Тема 11. Финансовые посредники денежного	2	1

	рынка		
12	Тема 12. Центральный банк	2	1
13	Тема 13. Коммерческие банки	2	1
14	Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения	2	1
Всего:		32	16

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

Номер п/п	Название темы	Количество часов

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Сущность, функции и роль денег	3	5
2	Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм	7	5
3	Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки	3	5
4	Тема 4. Денежные системы	3	5
5	Тема 5. Денежный рынок	3	5
6	Тема 6. Инфляция и денежные реформы	3	5
7	Тема 7. Валютный рынок и валютные системы	3	5
8	Тема 8. Сущность и функции кредита	3	5
9	Тема 9. Формы, виды и роль кредита	3	5
10	Тема 10. Теоретические основы процента	3	5
11	Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка	3	7
12	Тема 12. Центральный банк	3	7
13	Тема 13. Коммерческие банки	3	7
14	Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения	3	7
Всего:		46	78

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

− при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

− письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в

форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

− экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Экзамен может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (темы 1-14) - тестирование (темы 1-14) - доклад (темы 1-14) - контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2,3)	 1 0,5 0,5 4	 14 7 7 12
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (темы 1-14) - тестирование (темы 1-14) - доклад (темы 1-14) - контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2,3)	 1 0,5 0,5 4	 14 7 7 12
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Необходимость и сущность денег.
2. Концепции происхождения денег.
3. Формы денег и их эволюция.
4. Цифровые деньги, особенности их обращения.
5. Функция денег как меры стоимости.
6. Функция денег как средства платежа.
7. Функция денег как средства накопления.
8. Мировые деньги.
9. Роль денег в развитии экономики.
10. Количественный аспект роли денег в развитии экономики.
11. Качественный аспект роли денег в развитии экономики.
12. Классическая количественная теория денег.
13. Неоклассический вариант количественной теории денег.
14. Вклад Дж. Кейнса в развитие количественной теории денег.
15. Современный монетаризм как направление развития количественной теории денег.
16. Современный кейнсианско-неоклассический синтез в теории денег.
17. Сущность и экономическая основа денежного оборота.
18. Денежный оборот на макроэкономическом уровне.
19. Денежный оборот на микроэкономическом уровне.
20. Модель денежного оборота.
21. Структура денежного оборота.
22. Сущность и значение безналичного оборота.
23. Принципы осуществления безналичных расчетов.
24. Основные виды безналичных расчетов.
25. Экономическая сущность налично-денежного оборота и его особенности.
26. Масса денег в обращении и ее определение.
27. Денежные агрегаты и их характеристика.
28. Денежная база и ее составляющие.
29. Закон денежного обращения.
30. Механизм изменения массы денег в обращении.
31. Денежно-кредитный мультипликатор.
32. Сущность и особенности функционирования денежного рынка.
33. Институциональная модель денежного рынка.
34. Структура денежного рынка.
35. Спрос на деньги и факторы его обусловливающие.
36. Предложение денег.
37. Равновесие на денежном рынке и механизм его обеспечения.
38. Сущность, назначение и структура денежной системы.
39. Характеристика основных элементов денежной системы.
40. Виды денежных систем и их эволюция.

41. Создание и развитие денежной системы Российской Федерации.
42. Денежно-кредитная политика, ее сущность и цели.
43. Основные инструменты монетарной политики.
44. Монетизация бюджетного дефицита.
45. Монетизация валового внутреннего продукта.
46. Сущность и закономерности развития инфляции.
47. Основные показатели инфляции, методика расчета и характеристика.
48. Классификация видов инфляции.
49. Причины возникновения инфляции.
50. Основные направления антиинфляционной политики.
51. Экономические последствия инфляции.
52. Социальные последствия инфляции.
53. Сущность и виды денежных реформ.
54. Сущность валюты и валютных отношений.
55. Сущность и структура валютного рынка.
56. Операции на валютном рынке.
57. Валютный курс и его определение.
58. Методы регулирования валютного курса.
59. Сущность и элементы национальной валютной системы.
60. Цели и задачи валютной политики.
61. Сущность и структура платежного баланса.
62. Механизм управления золотовалютными резервами.
63. Необходимость и сущность кредита.
64. Натуралистическая концепция кредита.
65. Капиталотворческая концепция кредита.
66. Функции и принципы кредитования.
67. Основные виды кредита и их классификация.
68. Коммерческий кредит и его особенности.
69. Сущность и виды банковского кредита.
70. Государственный кредит и его характеристика.
71. Потребительский кредит и его классификация.
72. Особенности ипотечного кредитования.
73. Лизинговый кредит и его разновидности.
74. Международный кредит и его характеристика.
75. Экономическая сущность процента за кредит.
76. Простые и сложные проценты.
77. Финансовые посредники денежного рынка.
78. Сущность и структура кредитной системы.
79. Структура банковской системы Российской Федерации.
80. Основные виды специализированных финансово-кредитных учреждений.
81. Сберегательные учреждения: их организационные формы и особенности деятельности.
82. Страховые компании, их виды и особенности деятельности.
83. Пенсионные фонды и особенности их функционирования.
84. Инвестиционные компании и их разновидности.
85. Финансовые компании: разновидности и особенности их деятельности.
86. Сущность и функции центральных банков.
87. Центральный банк, его задачи и функции.
88. Операции центрального банка.
89. Дисконтная ставка.
90. Политика формирования минимальных обязательных резервов.
91. Операции центрального банка на открытом рынке.
92. Банк России: функции и задачи.

93. Основные операции Банка России:
94. Эволюция деятельности банков.
95. Виды и организационно-правовые формы банков.
96. Основные показатели эффективности работы банков.
97. Международные рынки денег и капиталов.
98. Международный валютный фонд.
99. Мировой банк и его структура.
100. Европейский банк реконструкции и развития.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу														**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1							**Смысловой модуль № 2**			**Смысловой модуль № 3**				**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14			
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T11 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Выполнение и защита курсовой работы

Основная часть, балл	**Оформление, балл**	**Защита работы, балл**	**Максимальная сумма баллов**
25	15	60	100

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 380 c. — ISBN 978-5-394-05440-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144218.html

2. Садвокасова К.Ж. Деньги, кредит, банки : учебник / Садвокасова К.Ж.. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 212 c. — ISBN 978-5-4497-3923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145542.html

3. Склярова, Ю. М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 8-е изд. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 320 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/156636.html

Дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки : практикум / составитель Г. А. Сыздыкова. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 64 c. — ISBN 978-5-4497-3358-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142871.html

2. Елфимова, И. Ф. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / И. Ф. Елфимова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-7731-1180-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146993.html

3. Никитинская Ю.В. Деньги. Кредит. Банки. В 2 частях. Ч.II. : учебное пособие / Никитинская Ю.В.. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-7262-2991-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141172.html

4. Таштамиров, М. Р. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / М. Р. Таштамиров, А. А. Бисултанова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2023. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148600.html

5. Таштамиров, М. Р. Основы современного банкинга : учебное пособие / М. Р. Таштамиров, З. К. Тавбулатова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-4497-1854-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135921.html

Учебно-методические издания:

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: конспект лекций по учебной дисциплине укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00. Экономика и управление, образовательных программ высшего профессионального образования-программа бакалавриата, специалитета, очной и заочной форм обучения / И. И. Канеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра финансов и экон. безоп. ─ Донецк: ДОННУЭТ, 2026. ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

2. Деньги, кредит, банки [Текст]: метод. указания для проведения практ. и семин. занятий для обуч. по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление» образовательных программ – бакалавриат, специалитет очной и заочной форм обучения [Текст] / ФГБОУ ВО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. фин. и экон. безоп., И.И. Канеева, Д.С. Гвасалия – Донецк: [ДОННУЭТ], 2023. – 51 с.

3. Деньги, кредит, банки: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, очной и заочной форм обучения / И.И. Канеева, Д.С. Гвасалия, Е.В. Черный-Швец; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра финансов . ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2021 . ─ 61 с.

4. Деньги, кредит, банки. Средства диагностики (фонд оценочных средств) для обучающихся укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление» образовательных программ высшего профессионального образования бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения [Текст] / ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. финансов; И.И. Канеева – Донецк: [ДонНУЭТ], 2019. – 50 с.

5. Деньги, кредит, банки [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. – Учебно-методический комплекс дисциплины.

6. Деньги, кредит, банки: Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Канеева Инара Исмаиловна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры финансов и экономической безопасности, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, менеджмент в производственной сфере, менеджер, диплом кандидата экономических наук ДК № 042553	1. Удостоверение о повышении квалификации №612400037508 от 29.09.2023г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 2. Удостоверение о повышении квалификации № 612400043927 от 12.09.2024г., «Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации программ развития человеческого капитала», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 040000595604 от 25.12.2024г. «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», г. Москва. 4. Удостоверение о повышении квалификации № 782400110094 от 09.10.2025 г. «Лучшие практики и инструменты профессионального развития обучающихся», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», г. Санкт-Петербург.

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
				5. Удостоверение о повышении квалификации №040000667624 от 17.12.2025г. «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения», 18 ч., ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», г. Москва

Примечание. За последние 3 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно- кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности центрального банка

уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно- кредитной сферы экономики; оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИДК-3$_{УК-10}$ Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

жизнедеятельности	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2$_{ОПК-1}$ Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3$_{ОПК-1}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Смысловые модули и темы дисциплины:
Смысловой модуль 1 Теоретические основы организации денежного оборота
Тема 1. Сущность, функции и роль денег
Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм
Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки
Тема 4. Денежные системы
Тема 5. Денежный рынок
Тема 6. Инфляция и денежные реформы
Тема 7. Валютный рынок и валютные системы
Смысловой модуль 2 Кредитные отношения и их роль в развитии экономики
Тема 8. Сущность и функции кредита
Тема 9. Формы, виды и роль кредита
Тема 10. Теоретические основы процента
Смысловой модуль 3 Теоретические основы финансового посредничества
Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка
Тема 12. Центральный банк
Тема 13. Коммерческие банки
Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Канеева Инара Исмаиловна
доцент кафедры финансов и экономической безопасности,
к.э.н., доцент

(подпись)

Заведующий кафедрой:
Омельянович Лидия Александровна
профессор кафедры финансов и экономической безопасности,
д.э.н., профессор

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(подпись)