

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.12.2025 15:01:52
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a6b211c

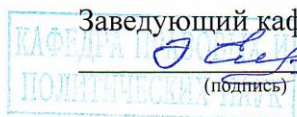
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра правовых и политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Е.А.Одинцова

(подпись)

«04» 02 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б.1.О.46 Арбитражный процесс

(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

38.05.01 Экономическая безопасность

(специальность)

Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

(специализация)

Разработчик:

доцент

(должность)

Кондратьев В.А.

(подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «04» февраля 2025 г., протокол № 16

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Арбитражный процесс
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	Тема 1. Понятие, предмет, принципы и система арбитражного процессуального права. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду	9
		Тема 2. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	9
		Тема 3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.	9
		Тема 4. Судебные расходы и штрафы. Сроки в арбитражном процессе	9
		Тема 5. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры	9
		Тема 6. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Судебные акты арбитражного суда	9
		Тема 7. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел. Производство в апелляционной инстанции	9
		Тема 8. Производство в кассационной инстанции. Производство в порядке надзора. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	9
		Тема 9. Исполнительное производство в арбитражном процессе. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров	9

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5.	. ИД-2ОПК-5 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими	Тема 1. Понятие, предмет, принципы и система арбитражного процессуального права. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду	Собеседование (устный опрос), доклад
			Тема 2. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	реферат
			Тема 3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.	Тестирование (ТМК 1)
			Тема 4. Судебные расходы и штрафы. Сроки в арбитражном процессе	Разноуровневые задания
			Тема 5. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры	Разноуровневые задания, доклад
			Тема 6. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Судебные акты арбитражного суда	Тестирование (ТМК 2)
			Тема 7. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел. Производство в апелляционной инстанции	реферат
			Тема 8. Производство в кассационной инстанции. Производство в порядке надзора. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда,	Собеседование (устный опрос) Разноуровневые задания

			вступивших в законную силу	
			Тема 9. Исполнительное производство в арбитражном процессе. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров	Тестирование (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу Тестовые задания

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10-8	Правильные ответы даны на 90-100 %
7-5	Правильные ответы даны на 70-89 %
4-1	Правильные ответы даны на 50-69 %
0	Правильные ответы даны менее чем на 50 %

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству Разноуровневые задания

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы.
9-8	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса.
5	Ответы в целом верные, но не полные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа.
1-4	В ответе допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий. При объяснении событий и явлений указаны не все существенные факты, причины, признаки.
0	Ответы неверные или отсутствуют

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству Реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10-8	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
7-5	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются

	упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
4-1	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
0	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству Доклад

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-4	Доклад представлен на высоком уровне (студент полностью осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3-2	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу

Собеседование (устный опрос)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5-4	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 70%)
2-1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов > 50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Собеседование (устный)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины

	или письменный опрос)	обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
5	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий

1) По оценочному материалу тест

1. Процессуальная форма – это:

- А. Процедура рассмотрения и разрешения гражданских дел
- Б. Деятельность суда и других участников процесса, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел
- В. Последовательный, определенный нормами процессуального права порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел, включающий в себя определенную систему гарантий
- Г. Совокупность реквизитов процессуальных документов

2. В судебную систему Российской Федерации входят:

- А. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации
- Б. Конституционный Суд Российской Федерации, Федеральные суды общей юрисдикции, чрезвычайные суды
- В. Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Федеральные суды общей юрисдикции, мировые судьи, специализированные суды
- Г. Федеральные суды общей юрисдикции, мировые судьи, арбитражные суды, третейские суды

3. Подведомственность подразделяется на:

- А. Единичную и множественную
- Б. Единичную, множественную и смешанную
- В. Законную и договорную
- Г. Императивную и альтернативную

4. Обязательным участником гражданского судопроизводства выступает:

- А. Истец
- Б. Ответчик
- В. Суд
- Г. Прокурор

5. Лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, именуется:

- А. Свидетель
- Б. Эксперт
- В. Специалист
- Г. Переводчик

6. Судебное решение выносится:

- А. От имени судьи, рассматривающего дело
- Б. От имени состава суда
- В. Именем субъекта федерации, где рассматривается дело Г. Именем Российской Федерации

7. В рамках производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, рассматриваются и разрешаются дела:

- А. Об оспаривании нормативных правовых актов
- Б. Об оспаривании ненормативных актов, решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц В. Об административных правонарушениях
- Г. Все вышеперечисленные категории дел, а также иные дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений и отнесенные федеральным законом к ведению арбитражного суда

8. Средством обращения в арбитражный суд в порядке особого производства выступает:

- А. Заявление
- Б. Исковое заявление
- В. Жалоба
- Г. Возможен любой из вышеперечисленных вариантов

9. Сколько форм пересмотра судебных постановлений, не вступивших в законную силу, существует в арбитражном процессе:

- А. Одна
- Б. Две
- В. Три
- Г. Четыре

10. Кассационная жалоба подается:

- А. В апелляционный суд
- Б. Непосредственно в суд кассационной инстанции
- В. В арбитражный суд кассационной инстанции, через арбитражный суд, принявший решение
- Г. В любой суд вышестоящей инстанции

11. Вновь открывшиеся обстоятельства – это:

- А. Факты, от которых зависит возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей лиц, участвующих в деле, объективно существовавшие во время рассмотрения дела, но не известные заявителю и суду
- Б. Новые доказательства по делу
- В. Новые обстоятельства по делу
- Г. Невозможность исполнения вынесенного судебного акта

12. Стороны в исполнительном производстве именуются:

- А. Истец и ответчик
- Б. Заявитель и заинтересованное лицо
- В. Взыскатель и должник
- Г. Кредитор и должник

13. Признание и исполнение на территории Российской Федерации решений иностранных судов, иностранных третейских судов (арбитражей):

- А. Не предусмотрено

Б. В решение должно быть указано на возможность его признания и исполнения на территории Российской Федерации

В. Определяются международными договорами Российской Федерации и Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации

Г. Вопрос об этом разрешается Верховным Судом Российской Федерации

14. Арбитражный процесс – это:

А. Система знаний об арбитражном процессуальном праве некоторых других вопросах

Б. Система юридических норм, регулирующих деятельность арбитражного суда и других заинтересованных субъектов, связанную с осуществлением правосудия по делам, отнесенных к ведению арбитражных судов

В. Совокупность процессуальных действий по конкретному делу, объединенных их процессуальной целью

Г. Система последовательно осуществляемых процессуальных действий, совершаемых арбитражным судом и другими участниками судопроизводства в связи с рассмотрением и разрешением конкретного дела

15. Отказ от права на обращение в арбитражный суд:

А. Недействителен

Б. Возможен в случаях, установленных законом

В. Возможен в случаях, установленных законом или договором (например, стороны предусмотрели обращение в третейский суд)

Г. Возможен исключительно по соглашению сторон

16. Подведомственность – это:

А. Относимость нуждающихся в разрешении споров о праве и других юридических вопросов к ведению какого-либо государственного или иного органа, т.е. свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами

Б. Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве

В. Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть то или иное гражданское дело

Г. Свойство спора, состоящее из его признаков, в зависимости от которых дела распределяются между судами

17. Ответчик – это:

А. Лицо, обращающее в арбитражный суд

Б. Лицо, которое нарушило или оспаривает субъективные права либо охраняемые законом интересы истца и в силу этого привлекается к ответу

В. Лицо, представляющее интересы других лиц

Г. Лицо, дающее заключение по делу

18. Лицо, вызванное в качестве специалиста:

А. Обязано явиться в арбитражный суд, отвечать на поставленные судом вопросы, давать в устной или письменной форме консультации и пояснения, при необходимости оказывать суду техническую помощь

Б. Обязано явиться в арбитражный суд, предупреждается об уголовной ответственности за отказ от дачи консультации и дачу заведомо ложной консультации

В. Не обязано явиться в арбитражный суд, однако должно направить содержание консультации в письменной форме для приобщения к материалам дела

Г. Не обязано явиться в арбитражный суд и не обязано давать консультацию

19. Арбитражные суды принимают судебные постановления в форме:

- А. Решений, определений, судебных приказов, постановлений президиума суда надзорной инстанции, исполнительных листов
- Б. Решений, определений, судебных приказов, постановлений президиума суда надзорной инстанции
- В. Решений, определений, постановлений
- Г. Решений и определений

20. В рамках производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, рассматриваются и разрешаются дела:

- А. Об оспаривании нормативных правовых актов
- Б. Об оспаривании ненормативных актов, решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц
- В. Об административных правонарушениях
- Г. Все вышеперечисленные категории дел, а также иные дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений и отнесенные федеральным законом к ведению арбитражного суда

2) По оценочному материалу разноуровневые задания

Задание 1.

В связи с опубликованием в газете «Деловой мир» статьи журналиста Сидорова М. с информацией о том, что возбужденное Государственным таможенным комитетом против должностных лиц ООО «КИТ» уголовное дело по факту уклонения от уплаты таможенных платежей является заказным и «оплачено» конкурентами фирмы АО «БРЭМ» и АО «ВРУМ», ГТК РФ и АО «БРЭМ» обратились в арбитражный суд с иском к газете и Сидорову М. о признании несоответствующими действительности указанных сведений. Арбитражный суд прекратил производство по делу, т.к. спор, по мнению суда, не носит экономического характера. Одновременно суд указал на необходимость применения ст.28 ГПК РСФСР.

Со ссылкой на ст. 33 ч.1 п. 4 АПК АО «БРЭМ» и ГТК РФ обратились с апелляционной жалобой на определение суда.

Какое постановление должен принять суд апелляционной инстанции?

Подлежит ли применению ст.28 ГПК РСФСР в данном случае?

Задание 2.

Акционерное общество «Лесопромышленник» обратилось с иском в Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области к Муниципальному совету Муниципального образования «Всеволожский район» о признании недействительным постановления «О введении налога на уборку территорий», в соответствии с которым все предприятия, расположенные на территории муниципального образования, должны уплачивать указанный налог в размере 1% от выручки. Ответчик заявил, что производство по делу должно быть прекращено, т.к. нормативные акты можно оспаривать в арбитражном суде только в случаях, предусмотренных в федеральном законе. Истец заявил, что таким законом является Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», статья 52 (действующая в редакции 1995 года) которого предусматривает, что «решения и действия (бездействие) органов местного самоуправления... могут быть обжалованы в суд или арбитражный суд в установленном законом порядке». Арбитражный суд прекратил производство по делу в связи с не подведомственностью спора арбитражному суду.

Правильно ли решение суда?

Какое средство судебной защиты является надлежащим в данном деле?

Задание 3.

Акционерное общество «ЩИТ» обратилось в Высший Арбитражный Суд с иском о признании недействительным Постановления Правительства РФ №570 от 26.07.2002 в связи с его несоответствием положениям Налогового кодекса РФ. Представитель Правительства РФ заявил в судебном заседании ходатайство о прекращении производства по делу, т.к. ст.10 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в РФ» не предусматривает такого полномочия ВС РФ как рассмотрение в первой инстанции дел об оспаривании нормативных актов Правительства РФ, а ст.34 ч.2 п.1 АПК РФ не подлежит применению, т.к. противоречит указанному закону как акту, имеющему большую юридическую силу. Кроме того, отсутствует федеральный закон, относящий к компетенции арбитражного суда дела об оспаривании постановлений Правительства, изданных по вопросам налогообложения, а АПК таким законом не является т.к. регулирует только вопросы подсудности этих требований.

Истец настаивал на рассмотрении дела по существу.

Какое решение должен принять суд?

Какое средство судебной защиты является надлежащим по делам данной категории?

Задание 4.

ООО «Лесопромышленная компания» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском о признании недействительным пункта 51.2 Инструкции ГНС РФ от 15.09.1995 №30 «О порядке исчисления и уплаты налогов, поступающих в дорожные фонды» в части, содержащихся в нем слов: «но не ниже его балансовой стоимости за вычетом износа», в связи с несоответствием в этой части положениям ст.253 НК РФ. Решением суда иск отклонен, поскольку данное положение Инструкции №30 не противоречит действующему законодательству. Суд кассационной инстанции проверил законность судебного акта в связи с жалобой истца, в которой он ссылается на неприменение судом норм права, подлежащих применению в споре. В кассационной жалобе истец утверждает, что оспариваемый нормативный акт не соответствует Конституции РФ, ее статьям 57, п.3 ст.75. По мнению кассационной инстанции, арбитражный суд не вправе оценивать конституционность данных правовых положений, истец вправе обратиться в Конституционный суд, который компетентен рассматривать такое заявление.

Согласны ли Вы с позицией суда, если ст. 125 Конституции РФ не наделяет Конституционный суд правом по запросам граждан проверять конституционность нормативных правовых актов ниже уровня закона?

Вправе ли арбитражный суд признать положение Инструкции ГНС недействующим по мотиву противоречия Конституции РФ?

Определите подведомственность и подсудность данного требования.

Задание 5.

Прокурор Санкт-Петербурга в интересах воинской части №1987 (заказчик) предъявил иск к АО «Муромец» (подрядчик) о расторжении договора подряда и взыскании аванса, уплаченного воинской частью по этому договору, в связи неисполнением подрядчиком обязательств, предусмотренных договором. В отзыве на исковое заявление АО «Муромец» потребовало прекращения производства по делу в связи с отсутствием у прокурора права на предъявление данного иска. В судебном заседании прокурор заявил об отказе от иска, однако представитель воинской части потребовал рассмотрения дела по существу. Одновременно прокурор заявил о том, что вступает в процесс в целях обеспечения законности. АО «Муромец» потребовало оставить иск без рассмотрения в связи с несоблюдением истцом претензионного порядка урегулирования спора.

Проанализируйте позиции сторон.

Какие ошибки допущены судом и лицами, участвующими в деле?

Может ли суд не принять иск прокурора?

Какое из ходатайств ответчика подлежит удовлетворению?

Вправе ли прокурор, отказавшийся от иска, вступить в этот же процесс в целях обеспечения законности?

Какое решение должен принять суд?

Задание 6.

Арбитражный суд субъекта РФ принял к своему производству заявление ООО «Энергосбыт» об оспаривании постановления Правительства РФ, нарушающего права заявителя в сфере предпринимательской деятельности. В предварительном судебном заседании представитель Правительства РФ обратил внимание на подсудность данного спора Высшему Арбитражному Суду РФ и заявил ходатайство о возвращении заявления заявителю.

Как должен поступить суд?

Задание 7.

Профсоюз моряков Северного пароходства обратился в Мурманский арбитражный суд с иском о защите деловой репутации к администрации пароходства. В иске указывалось, что в телефонограмме, разосланной на корабли, неверно, в искаженном виде было передано решение профсоюза, касающееся конфликта по невыплате зарплаты морякам, чем нанесен урон деловой репутации профсоюза.

Арбитражный суд рассмотрел дело по существу. Суд апелляционной инстанции по жалобе пароходства отменил решение суда и прекратил производство по делу ввиду не подведомственности спора арбитражному суду.

Какая из судебных инстанций поступила правильно?

Задание 8.

Сформулируйте определение судьи арбитражного суда при рассмотрении вопроса о принятии искового заявления с правовым обоснованием в следующих случаях:

- а) истец не приложил к исковому заявлению доказательств направления ответчику копий всех документов, приложенных к исковому заявлению;
- б) истец соединил в искомом заявлении несколько требований и в отношении одного из них не соблюден претензионный порядок урегулирования споров;
- в) истец не направил привлекаемому в арбитражный процесс переводчику копию искового заявления;
- г) истец не представил доказательств принятия мер к непосредственному урегулированию спора с ответчиком;
- д) в искомом заявлении не указана цена иска;
- е) аналогичное исковое заявление уже возвращалось истцу месяц назад по мотиву неподсудности данному арбитражному суду;
- ж) к исковому заявлению, подписанному представителем, приложена ксерокопия доверенности;
- з) представитель, подписавший исковое заявление по доверенности истца, не является сотрудником представляемого юридического лица и не обладает статусом адвоката.

Задание 9.

АО «Суперцемент» предъявило иск в арбитражный суд к ООО «Строитель» о взыскании задолженности по договору поставки на том основании, что ответчик не рассчитался за полученную продукцию и несмотря на то, что третейский суд, куда истец обратился в соответствии с третейским соглашением в договоре, вынес решение о взыскании задолженности с ответчика, последний от уплаты уклоняется.

Как должен поступить арбитражный суд?

Задание 10.

ИП Борисов обратился в арбитражный суд с иском к ООО «Политэкс» об истребовании вязального автомата. Иск был основан на том, что между сторонами был заключён договор купли-продажи вязального автомата, он был передан ответчику, но не оплачен. Ответчик иск не признал,

ссылаясь на ничтожность договора купли-продажи как заключённого на продажу имущества, собственником которого истец не является. Ответчик представил доказательства того, что вязальный автомат принадлежит на праве собственности ООО «Альфатекс», и заявил ходатайство о привлечении ООО «Альфатекс» в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями на предмет спора. Судом ходатайство было отклонено.

Оцените правомерность действий суда.

3) По оценочному материалу реферат (доклад)

1. Судейское сообщество России
2. Моральная безупречность претендента на должность судьи
3. Субъективная беспристрастность судьи
4. Внутрисистемное управление в судах общей и арбитражной юрисдикции
5. Правовая природа и содержание права на обращение в суд
6. Пределы реализации права на обращение в суд общей и арбитражной юрисдикции
7. Судебные поручения
8. Этапы заключения мирового соглашения
9. Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц
10. Толкование норм права как процессуальная деятельность.
11. Цели правосудия
12. К вопросу истины в гражданском и арбитражном процессе
13. Истина и состязательность
14. Факторы, влияющие на своевременность рассмотрения дел.
15. Способы оптимизации правосудия
16. Судебный контроль за сроками рассмотрения
17. Разумность сроков судопроизводства
18. Добросовестность как правовая категория
19. Вина как условие ответственности в гражданском и арбитражном судопроизводстве
20. Ответственность за нарушение процессуальных норм
21. Формы разрешения экономических споров в современной России.
22. Концепция судебной реформы в России и проблемы арбитражной юрисдикции.
23. Арбитражное процессуальное право в системе отраслей российского права.
24. История становления и развития коммерческого судопроизводства в России.
25. Арбитражное процессуальное законодательство: современное состояние и тенденции развития.
26. Система арбитражных судов в России: современное состояние и тенденции развития.
27. Альтернативные процедуры разрешения экономических споров.
28. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров, возникающих из предпринимательской деятельности.
29. Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования экономических споров.
30. Урегулирование экономических споров с участием посредника (процедура медиации).
31. «Электронное правосудие» в арбитражном процессе.
32. Предпосылки и причины формирования административного судопроизводства в России.
33. Проблемы и тенденции формирования административной юстиции и реформирования судебной системы в сфере административного судопроизводства.
34. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
35. Компетенция арбитражного суда по рассмотрению дел о несостоятельности (банкротстве).
36. Корпоративный спор как разновидность экономического спора: понятие и сущность.
37. Косвенный (производный) иск как средство возбуждения производства по делу в

арбитражном суде: понятие, предмет, основание.

38. Групповой иск как средство возбуждения производства по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.

39. Понятие и сущность дел особого производства в арбитражном процессе.

40. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

41. Общая характеристика Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

42. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

43. Нарушение основополагающих принципов российского права как основание для отмены арбитражным судом решения третейского суда.

44. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

45. Упрощенное производство как самостоятельный вид судопроизводства в арбитражных судах: понятие, сущность.

46. Тенденции развития упрощенного вида как вида судопроизводства в арбитражных судах.

47. Рассмотрение арбитражными судами дел о защите деловой репутации субъектов предпринимательской деятельности.

48. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражным судом дел о неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств.

49. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражным судом дел о возмещении убытков.

50. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел по спорам, связанным с недвижимым имуществом.

51. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел, связанных с защитой права собственности и иных вещных прав.

52. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел, связанных с защитой интеллектуальных прав.

53. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами и органами местного самоуправления.

54. Участие иностранных лиц в арбитражном процессе.

55. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов: общая характеристика.

4) По оценочному материалу устный опрос

1. Понятие, система и устройство арбитражных судов в Российской Федерации.

2. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Функции и основные полномочия арбитражных судов в России.

3. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система.

4. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма: понятие и значение. Стадии и виды арбитражного процесса.

5. Принципы арбитражного процессуального права и их система.

6. Источники арбитражного процессуального права.

7. Организационные принципы арбитражного процессуального права.

8. Функциональные принципы арбитражного процессуального права.

9. Понятие и виды подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии.

10. Подсудность дел арбитражным судам. Понятие и виды.

11. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, содержание, субъекты и объект.

12. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.
13. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Привлечение к рассмотрению дел арбитражных заседателей.
14. Стороны в арбитражном процессе. Понятие, их процессуальные права и обязанности.
15. Третьи лица в арбитражном процессе. Понятие, права и обязанности.
16. Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
17. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.
18. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды. Полномочия представителей и порядок их оформления.
19. Понятие доказательств и их классификация в арбитражном процессуальном праве.
20. Понятие судебного доказывания в арбитражном процессе, предмет доказывания и его структура. Факты, не подлежащие доказыванию.
21. Распределение обязанности по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании.
22. Стадии доказывания в арбитражном процессе. Оценка доказательств. Обеспечение доказательств.
23. Понятие и классификация судебных доказательств.
24. Письменные и вещественные доказательства.
25. Заключение эксперта и показания свидетелей.
26. Понятие иска. Элементы и виды исков.
27. Право на иск и право на предъявление иска в арбитражном процессе. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Встречный иск.
28. Понятие и виды обеспечительных мер в арбитражном процессе. Встречное обеспечение.
29. Обеспечение иска в арбитражном процессе. Понятие и особенности предварительных обеспечительных мер.
30. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина.
31. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Распределение между сторонами судебных расходов.
32. Понятие судебного штрафа. Основания, порядок наложения и сложения судебных штрафов.
33. Понятие и виды процессуальных сроков, их значение. Исчисление, приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков.
34. Порядок предъявления иска. Форма и содержание искового заявления. Отзыв на исковое заявление.
35. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.
36. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, цель, задачи, значение.
37. Процессуальные действия суда, сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
38. Примирительные процедуры. Мировое соглашение.
39. Судебное заседание как форма судебного разбирательства. Части судебного заседания: значение и содержание.
40. Приостановление производства по делу. Отложение судебного разбирательства.
41. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.
42. Протокол судебного заседания.
43. Сущность и порядок вынесения решения арбитражного суда. Основные требования к решению арбитражного суда.
44. Содержание решения арбитражного суда. Вступление в законную силу и исполнение решения арбитражного суда.
45. Исправление недостатков решения арбитражного суда. Индексация присужденных

денежных сумм.

46. Определения арбитражного суда: понятие, виды и законная сила.

47. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Общая характеристика и состав дела.

48. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов.

49. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

50. Процессуальные особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях.

51. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

52. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

53. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

54. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

55. Процессуальные особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам.

56. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

57. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

58. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

59. Понятие, сущность и значение апелляционного производства в арбитражном процессе (право апелляционного обжалования и его субъекты).

60. Производство в апелляционной инстанции: порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.

61. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решений в апелляционном порядке.

62. Постановление суда апелляционной инстанции. Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда первой инстанции.

63. Понятие и сущность кассационного производства в арбитражном процессе.

64. Правила возбуждения кассационного производства. Отзыв на кассационную жалобу, возвращение кассационной жалобы и оставление кассационной жалобы без движения.

65. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.

66. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.

67. Понятие и значение производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Возбуждение надзорного производства.

68. Порядок рассмотрения заявления или представления в суде надзорной инстанции.

69. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.

70. Понятие, основания, порядок и сроки пересмотра вступивших в законную силу судебных актов арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

71. Понятие, источники и участники исполнительного производства, по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. Исполнительные документы.

72. Возбуждение исполнительного производства. Способы и порядок исполнения судебных актов арбитражного суда.

73. Система третейских судов в России. Порядок формирования и функционирования третейских судов по разрешению экономических споров.

74. Порядок оспаривания решения третейского суда и производство по выдаче исполнительного листа по решению третейского суда.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, умений, навыков

Изучение дисциплины студентами осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе их самостоятельной работы.

Для оценки знаний обучающихся используют **тестовые задания** в закрытой форме (когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных), Правильным может быть только один ответ. Результат зависит от общего количества правильных ответов. Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графика проведения текущего модульного контроля.

Разноуровневые (ситуационно-логические) задания. Проблемное задание (смоделированная жизненная ситуация), в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы (задачи). Обучающемуся необходимо дать правильный ответ опираясь на нормы действующего законодательства.

Внеаудиторная работа предполагает подготовку **рефератов**. Время выполнения не ограничено. Оформленная работа должна быть представлена в конце семестра. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание базовых категорий темы, использование в ответе этих категорий, грамотность, последовательность изложения. Внеаудиторная работа оценивается до 10 баллов и распределяется между модулями курса.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.

Подготовка **устного доклада** предполагает выбор темы сообщения в соответствии с календарно-тематическим планом. Выбор осуществляется с опорой на список литературы, предлагаемый по данной теме.

При подготовке доклада необходимо вдумчиво прочитать работы, после прочтения следует продумать содержание и кратко его записать. Дословно следует выписывать лишь конкретные определения, можно включать в запись примеры для иллюстрации. Проблемные вопросы следует вынести на групповое обсуждение в процессе выступления.

Желательно, чтобы в докладе присутствовал не только пересказ основных идей и фактов, но и имело место выражение обучающимся собственного отношения к излагаемому материалу, подкрепленного определенными аргументами (личным опытом, мнением других исследователей).

Критериями оценки устного доклада являются: полнота представленной информации, логичность выступления, наличие необходимых разъяснений и использование иллюстративного материала по ходу выступления, привлечение материалов современных научных публикаций, умение ответить на вопросы слушателей, соответствие доклада заранее оговоренному временному регламенту.

Зачет проводится по дисциплине в соответствии с утвержденным учебным планом. Для проведения зачета лектором курса ежегодно разрабатываются (обновляются) экзаменационные вопросы, которые утверждаются на заседании кафедры. Обучающийся может максимально набрать 100 баллов на протяжении семестра по результатам 3 текущих модульных контролей.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

для зачета

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу	Сумма, балл
---	-------------

Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	10	10	15	10	10	15	10	

Примечание: T1, T2, ... T9 – темы смысловых модулей.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической
успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)