Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:19:48
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)
«_25_» _____марта_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10. МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ СТРАН

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика (код, наименование)
Профиль	Международная экономика (код, наименование)
Институт	экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 3 курс очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Международная конкурентоспособность стран» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Международная экономика разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Мячин Владислав Васильевич, старший преподаватель кафедры международной экономики

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики
Протокол от «16» февраля 2026 года № 14

Заведующий кафедрой международной экономики

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись) (фамилия, инициалы)

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

СОГЛАСОВАНО

Врио директора института экономики и управления

_____ Д.А. Забарина
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Мячин В.В., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки

38.00.00 Экономика и управление
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки

38.03.01 Экономика
(код, название)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Модулей – 1
Смысловых модулей – 2
Общее количество часов – 144</td><td rowspan="5">Профиль:

Международная экономика
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>6-й</td><td>7-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 4;
самостоятельной работы обучающегося – 3,1</td><td rowspan="8">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>32 часа</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 часа</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>–</td><td>–</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>49 часов</td><td>81 час</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 64 / 49;
для очно-заочной формы обучения – 32 / 81.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

предоставление обучающимся теоретических знаний по управлению международной конкурентоспособностью национальной экономики и формирование умений анализировать причины и факторы, влияющие на уровень конкурентоспособности, планировать и организовывать деятельность по повышению её уровня.

Задачи дисциплины:

формирование умений оценивать уровень конкурентоспособности, анализировать причины и факторы, влияющие на её уровень; формирование навыков планировать и организовывать деятельность по повышению уровня конкурентоспособности национальной экономики; исследование основ регулирования конкуренции на национальном и международном уровне; изучение современных моделей конкурентоспособности национальных экономик.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 Международная конкурентоспособность стран относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины Б1.В.10 Международная конкурентоспособность стран требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.О.15 Региональная экономика, Б1.О.16 Мировая экономика и международные экономические отношения, Б1.В.01 Экономика зарубежных стран.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.17 Международная конкурентная политика, Б1.В.19 Цифровизация мировой экономики, Б1.В.ДВ.03.01 Организационное развитие международного бизнеса, Б1.В.ДВ.03.02 Управление международным бизнесом.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ИДК-2$_{ПК-7}$ Рассчитывает количественные показатели развития стран.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу; методы построения моделей для оценки и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов с учетом тенденций развития современной мировой экономики; источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики; инструментальные средства, используемые для обработки информации;

уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений с использованием отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды;

владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач; методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской в зарубежной практике; методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики; навыками использования механизмов многостороннего регулирования международных экономических процессов при разработке прогнозов развития; навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ СТРАН.

Смысловой модуль 1. Теоретические основы конкурентоспособности на национальном и международном уровнях.

Тема 1. Конкуренция в системе рыночной экономики.

Тема 2. Регулирование конкуренции на национальном и международном уровнях.

Тема 3. Современные модели конкурентоспособности национальных экономик.

Тема 4. Конкурентоспособность в условиях глобализации.

Смысловой модуль 2. Модели конкурентоспособности: национальное и международное измерение.
Тема 5. Международная конкурентоспособность стран ЕС.
Тема 6. Международная конкурентоспособность стран ЕАЭС.
Тема 7. Международная конкурентоспособность стран АСЕАН.
Тема 8. Международная конкурентоспособность России.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Модуль 1. Международная конкурентоспособность стран												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы конкурентоспособности на национальном и международном уровнях												
Тема 1. Конкуренция в системе рыночной экономики	14	4	4	–	6	–	14	2	2	–	10	–
Тема 2. Регулирование конкуренции на национальном и международном уровнях	14	4	4	–	6	–	14	2	2	–	10	–
Тема 3. Современные модели конкурентоспособности национальных экономик	14	4	4	–	6	–	14	2	2	–	10	–
Тема 4. Конкурентоспособность в условиях глобализации	14	4	4	–	6	–	14	2	2	–	10	–
Всего по смысловому модулю 1	***56***	***16***	***16***	**–**	***24***	**–**	***56***	**8**	**8**	**–**	***40***	**–**
Смысловой модуль 2. Модели конкурентоспособности: национальное и международное измерение												
Тема 5. Международная конкурентоспособность стран ЕС	14	4	4	–	6	–	14	2	2	–	10	–
Тема 6. Международная конкурентоспособность стран ЕАЭС	14	4	4	–	6	–	14	2	2	–	10	–
Тема 7. Международная конкурентоспособность стран АСЕАН	14	4	4	–	6	–	14	2	2	–	10	–
Тема 8. Международная конкурентоспособность России	15	4	4	–	7	–	15	2	2	–	11	–
Всего по смысловому модулю 2	***57***	***16***	***16***	**–**	***25***	**–**	***57***	***8***	***8***	**–**	***41***	**–**
Всего часов	**113**	**32**	**32**	**–**	**49**	**–**	**113**	**16**	**16**	**–**	**81**	**–**
ИК[6]	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Катт[7]	1,6	–	–	–	–	1,6	1,6	–	–	–	–	1,6
КЭ[8]	2	–	–	–	–	2	2	–	–	–	–	2
Каттэк[9]	0,4	–	–	–	–	0,4	0,4	–	–	–	–	0,4
Контроль	27	–	–	–	–	27	27	–	–	–	–	27
Итого	***144***	***32***	***32***	**–**	***49***	***31***	***144***	***16***	***16***	**–**	***81***	***31***

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. КЭ – консультации перед экзаменом;
9. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Конкуренция в системе рыночной экономики	4	2
2	Регулирование конкуренции на национальном и международном уровнях	4	2
3	Современные модели конкурентоспособности национальных экономик	4	2
4	Конкурентоспособность в условиях глобализации	4	2
5	Международная конкурентоспособность стран ЕС	4	2
6	Международная конкурентоспособность стран ЕАЭС	4	2
7	Международная конкурентоспособность стран АСЕАН	4	2
8	Международная конкурентоспособность России	4	2
Всего:		32	16

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Конкуренция в системе рыночной экономики	6	10
2	Регулирование конкуренции на национальном и международном уровнях	6	10
3	Современные модели конкурентоспособности национальных экономик	6	10
4	Конкурентоспособность в условиях глобализации	6	10
5	Международная конкурентоспособность стран ЕС	6	10
6	Международная конкурентоспособность стран ЕАЭС	6	10
7	Международная конкурентоспособность стран АСЕАН	6	10
8	Международная конкурентоспособность России	7	11
Всего:		49	81

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением

– экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Экзамен может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы №6-8)	2	6
- тестирование (темы №1-8)	2	16
- разноуровневые задачи (темы №4-7)	2	8

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
- текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2) (темы №4, 8)	5	10
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы №6-8)	2	6
- тестирование (темы №1-8)	2	16
- разноуровневые задачи (темы №4-7)	2	8
- текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2) (темы №4, 8)	5	10
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Конкурентоспособность социально-экономических систем макроуровня организации: сущность и основные факторы обеспечения.
2. Подходы и оценки уровня конкурентоспособности социально-экономических систем макроуровня организации.
3. Стадии развития конкуренции и конкурентоспособности социально-экономических систем макроуровня организации.
4. Современные модели конкурентоспособности стран и национальных экономик.
5. Государственное регулирование конкуренции: сущность, предпосылки и функциональное значение.
6. Конкуренция в условиях глобализации.
7. Факторы глобализации конкуренции.
8. Глобальные конкурентные преимущества: сущность, основные виды и источники обеспечения.
9. Глобальная конкурентоспособность экономических систем: сущность, направления обеспечения и повышения.
10. Международная конкурентоспособность стран ЕС.
11. Характерные черты экономик стран Западной Европы.
12. Международная конкурентоспособность стран ЕАЭС.
13. Характерные черты экономики Японии.
14. Международная конкурентоспособность стран АСЕАН.
15. Международная конкурентоспособность России.
16. Характерные черты экономик стран Африки.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2				Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	40	60	100
2	2	2	9	4	6	6	9			

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Национальная конкурентоспособность в условиях нестабильности мировой экономической системы: монография / А.В. Ишханов, Е.Ф. Линкевич. — Краснодар: Экоинвест, 2022. – 152 с. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48339130_70207497. – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. –ISBN 978-5-94215-605-3. –Текст: электронный.

2. Анучин, А. А., Конкурентоспособность стран и регионов : учебное пособие / А. А. Анучин, О. Н. Беленов. — Москва : КноРус, 2023. — 142 с. — ISBN 978-5-406-11623-4. — URL: https://book.ru/book/949837 (дата обращения: 21.01.2025). — Текст : электронный.

3. Конкуренция и конкурентоспособность : Монография / А.М. Коротченков, В.Ф. Шаповалов, Г.А. Коваль, Е.М. Коротченков — Москва : Проспект, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-392-36091-8. — URL: https://book.ru/book/946520 (дата обращения: 21.01.2025). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Устинович, Е. С., Политические институты зарубежных стран : учебное пособие / Е. С. Устинович. — Москва : КноРус, 2022. — 331 с. — ISBN 978-5-406-08649-0. — URL: https://book.ru/book/940377 (дата обращения: 21.01.2026). — Текст : электронный.

2. Тарануха, Ю. В., Конкуренция и конкурентоспособность : монография / Ю. В. Тарануха. — Москва : Русайнс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-4365-4329-1. — URL: https://book.ru/book/935637 (дата обращения: 21.01.2026). — Текст : электронный.

Учебно-методические издания:

1. Международная конкурентоспособность стран [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) / И.С. Бондаренко, В.В. Мячин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра международной экономики. – Донецк: ФГБОУ ВО ДОННУЭТ, 2024. – Кафедра международной экономики.

2. Международная конкурентоспособность стран: методические рекомендации к изучению дисциплины для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) очной и очно-заочной форм обучения, бакалавриат / И.С. Бондаренко, В.В. Мячин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М.Туган-Барановского, Кафедра международной экономики. – Донецк: ДОННУЭТ, 2025. – 67 с. – Текст: электронный.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Мячин Владислав Васильевич	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры международной экономики, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Высшее, специальность: экономика, международная экономика, магистр по международной экономике	1. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 1-17489 от 26.05.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управления», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация. 2. Удостоверение о повышении квалификации 800400000169 от 27.11.2023 г., Регистрационный номер 12/23 «Современные информационные компьютерные технологии в образовательной

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
				организации», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк. 3. Удостоверение о повышении квалификации 800400005440 от 18.11.2024 г., Регистрационный номер 86/24 «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г.

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
				Донецк. 4. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)», 18 часов, Тюмень, 2024 г., Тюменский государственный университет, регистрационный номер 7220240339359

Примечание. За последние 3 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ СТРАН
(шифр и наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование)
Профиль: Международная экономика
(наименование)

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу; методы построения моделей для оценки и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов с учетом тенденций развития современной мировой экономики; источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики; инструментальные средства, используемые для обработки информации.

уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений с использованием отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды;

владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач; методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской в зарубежной практике; методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики; навыками использования механизмов многостороннего регулирования международных экономических процессов при разработке прогнозов развития; навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ИДК-2$_{ПК-7}$ Рассчитывает количественные показатели развития стран.

Смысловые модули и темы дисциплины:
Смысловой модуль 1. Теоретические основы конкурентоспособности на национальном и международном уровнях.
Тема 1. Конкуренция в системе рыночной экономики.
Тема 2. Регулирование конкуренции на национальном и международном уровнях.
Тема 3. Современные модели конкурентоспособности национальных экономик.
Тема 4. Конкурентоспособность в условиях глобализации.
Смысловой модуль 2. Модели конкурентоспособности: национальное и международное измерение.
Тема 5. Международная конкурентоспособность стран ЕС.
Тема 6. Международная конкурентоспособность стран ЕАЭС.
Тема 7. Международная конкурентоспособность стран АСЕАН.
Тема 8. Международная конкурентоспособность России.

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Мячин В.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
(подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики
Дещенко А.Ю., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

(подпись)