Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:
ФИО:.Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе Дата подписания: 03.12.2025 16:20:00 Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
« 26 » _____ 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.О.30. РЕКРЕАЦИОННЫЕ КОМПЛЕКСЫ МИРА

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
(код, наименование)

Профиль: -
(наименование)

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:
очная форма обучения 1 курс
заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Донецк**
**2025**

*Рабочая программа учебной дисциплины «Рекреационные комплексы мира» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:*
*- в 2025 г. – для очной формы обучения;*
*- в 2025 г. – для заочной формы обучения.*

***Разработчик***: Голубничая Светлана Николаевна, доцент кафедры туризма, кандидат биологических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от «18» 02 2025 года № 18

Зав. кафедрой туризма

_____ И.А. Ангелина
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

_____ И.В. Кощавка
(подпись)

«24» 02 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «26» 02 2025 года № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Голубничая С.Н., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная/ форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки<br><u>43.00.00 Сервис и туризм</u></td><td colspan="2" rowspan="2">обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки<br><u>_43.03.02 Туризм__</u></td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="11"></td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>Контактной работы – 3; самостоятельной работы обучающегося – 1,8</td><td rowspan="7">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>29,8 час.</td><td>84,7 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>2ТМК</td><td>АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов контактной работы и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 51,2 / 29,8 для
заочной формы обучения – 15,3 / 84,7

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:**

изучение условий формирования, развития и размещения территориально-рекреационных комплексов, ознакомление с системами организации деятельности населения для восстановления физических и духовных сил: отдыхом, оздоровлением и курортным лечением, туристическими путешествиями и тому подобное.

**Задачи учебной дисциплины:**

определение теоретических основ формирования и факторов развития рекреационных комплексов, их специализации и видов в современных конкретных условиях; исследования зарубежного и отечественного опыта создания и функционирования рекреационных комплексов; анализ функциональной, отраслевой и территориальной структуры рекреационнотуристического комплекса; разработка принципов совершенствования системы сбалансированного обеспечения рекреационных потребностей населения и рационального использования национальных рекреационно-туристических ресурсов.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б1.О.30 «Рекреационные комплексы мира» является учебной дисциплиной вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочего учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

*Изучение данной дисциплины базируется на знании таких учебных дисциплин:* Русский язык и культура речи, История России.

*Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин*: География туризма, Туристическое страноведение.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИДК-1$_{УК-8}$ Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты<br>ИДК-2$_{УК-8}$ Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте<br>ИДК-3$_{УК-8}$ Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| ПК-4. Способен применять инновационные технологии в туристской деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов | ИДК-1$_{ПК-4}$ Использует инновационные виды сервисной деятельности для удовлетворения основных потребностей туриста, новых форм организации обслуживания и особенностей формирования клиентурных отношений<br>ИДК-2$_{ПК-4}$ Применяет инновационные методы выявления потребностей потребителя, новых приемов |
| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |

| | |
|---|---|
| | обслуживания и клиентоориентированной работы в процессе обслуживания потребителей<br>ИДК-3$_{ПК-4}$ Владеет особенностями функционирования туристских компаний с последующей разработкой технологических алгоритмов работы туристских компаний с отелями и другими объектами размещения |

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретические положения по формированию специализированных рекреационных систем различного территориального охвата; основные принципы деятельности человека при осуществлении рекреационного процесса; особенности углубления международного территориального разделения труда в рекреационно-туристическом обслуживании.

**уметь:** анализировать развитие рекреационно-туристических регионов и обосновывать их рациональную территориальную организацию; анализировать современное состояние и эффективность развития и размещения всех составляющих рекреационных комплексов.

**владеть:** навыками анализа рекреационных комплексов.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Смысловой модуль 1. Рекреация и рекреационная деятельность как отрасль научного познания**

**Тема 1.** Теоретические основы формирования рекреационных комплексов.

**Тема 2.** Формирование и структура рекреационной индустрии.

**Тема 3.** Рекреационное районирование мира.

**Тема 4.** Рекреационное природопользование и охрана природы в рекреационных комплексах. **Смысловой модуль 2. Региональные особенности рекреационных комплексов Тема 5.** Европа - ведущий рекреационный регион мира.

**Тема 6.** Развитие рекреационного комплекса стран Африки и Америки. **Тема 7.** Рекреационные комплексы стран Азии, Австралии, Океании, Антарктиды.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма | | | | | | заочная форма | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л$_1$ | п$_2$ | лаб$_3$ | инд$_4$ | СР$_5$ | | л | п | лаб | инд | СР |
| **Модуль 1. Рекреационные комплексы мира** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль I. Рекреация и рекреационная деятельность как отрасль научного познания** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Теоретические основы формирования рекреационных комплексов | 10 | 2 | 4 | - | - | 4 | 13 | 1 | - | - | - | 12 |
| Тема 2. Формирование и структура рекреационной индустрии | 10 | 2 | 4 | - | - | 4 | 13 | 1 | - | - | - | 12 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 3. Рекреационное районирование мира | 10 | 2 | 4 | - | - | 4 | 13 | 1 | - | - | - | 12 |
| Тема 4. Рекреационное природопользование и охрана природы в рекреационных комплексах | 10 | 2 | 4 | - | - | 4 | 13 | 1 | - | - | - | 12 |
| ***Итого по смысловому модулю 1*** | ***40*** | ***8*** | ***16*** | ***-*** | ***-*** | ***16*** | ***52*** | ***4*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***48*** |
| **Смысловой модуль II. Региональные особенности рекреационных комплексов** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Европа - ведущий рекреационный регион мира | 13 | 3 | 6 | - | - | 4 | 15 | 1 | 2 | - | - | 12 |
| Тема 6. Развитие рекреационного комплекса стран Африки и Америки | 10 | 2 | 4 | - | - | 4 | 14 | - | 2 | - | - | 12 |
| Тема 7. Рекреационные комплексы стран Азии, Австралии, Океании, Антарктиды | 14,8 | 3 | 6 | - | - | 5,8 | 15,7 | 1 | 2 | - | - | 12,7 |
| ***Итого по смысловому модулю 2*** | ***37,8*** | ***8*** | ***16*** | ***-*** | ***-*** | ***13,8*** | ***44,7*** | ***2*** | ***6*** | ***-*** | ***-*** | ***36,7*** |
| ***Всего по смысловым модулям*** | ***77,8*** | ***16*** | ***32*** | ***-*** | ***-*** | ***29,8*** | ***96,7*** | ***6*** | ***6*** | ***-*** | ***-*** | ***84,7*** |
| ***Катт*** | ***0,8*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***0,8*** | ***-*** | ***0,9*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***0,9*** | ***-*** |
| ***СРэк*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| ***ИК*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| ***КЭ*** | ***2*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***2*** | ***-*** | ***2*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***2*** | ***-*** |
| ***Каттэк*** | ***0,4*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***0,4*** | ***-*** | ***0,4*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***0,4*** | ***-*** |
| ***Контроль*** | ***27*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***27*** | ***-*** | ***8*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***8*** | ***-*** |
| **Всего часов** | ***108*** | ***16*** | ***32*** | ***-*** | ***30,2*** | ***29,8*** | ***108*** | ***6*** | ***6*** | ***-*** | ***11, 3*** | ***84,7*** |

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа;

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1. | Теоретические основы формирования рекреационных комплексов | 4 | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Формирование и структура рекреационной индустрии | 4 | - |
| 3. | Рекреационное районирование мира | 4 | - |
| 4. | Рекреационное природопользование и охрана природы в рекреационных комплексах | 4 | - |
| 5. | Европа - ведущий рекреационный регион мира | 6 | - |
| 6. | Развитие рекреационного комплекса стран Африки и Америки | 4 | 2 |
| 7. | Рекреационные комплексы стран Азии, Австралии, Океании, Антарктиды | 6 | 2 |
| | Всего | 32 | 6 |

**8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ -** не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| | | | |

**9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

| № з/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1. | Теоретические основы формирования рекреационных комплексов | 4 | 12 |
| 2. | Формирование и структура рекреационной индустрии | 4 | 12 |
| 3. | Рекреационное районирование мира | 4 | 12 |
| 4. | Рекреационное природопользование и охрана природы в рекреационных комплексах | 4 | 12 |
| 5. | Европа - ведущий рекреационный регион мира | 4 | 12 |
| 6. | Развитие рекреационного комплекса стран Африки и Америки | 4 | 12 |
| 7. | Рекреационные комплексы стран Азии, Австралии, Океании, Антарктиды | 5,8 | 12,7 |
| | Всего | 29,8 | 84,7 |

**10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle; 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - лекции оформляются в виде электронного документа; - письменные задания заменяются устным ответом; - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих: - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

**11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)**

*Смысловой модуль 1. Рекреация и рекреационная деятельность как отрасль научного познания*

1. Рекреация как сфера хозяйственной деятельности.
2. Основной категориальный аппарат дисциплины «Рекреационные комплексы мира».
3. Типы рекреационных комплексов и их классификации.
4. Принципы и факторы размещения рекреационных комплексов.
5. Рекреационные потребности как основа территориальной организации рекреационной деятельности.
6. Рекреационные ресурсы, их виды.
7. Классификации рекреационных ресурсов.
8. размещения природных и культурных ресурсов мирового значения.
9. Виды и функциональная структура учреждений рекреационного обслуживания населения.
10. Сущность рекреационного районирования, его цели и задачи.
11. Формы и факторы формирования рекреационных районов.
12. Характеристика существующего рекреационного районирования Европы.
13. характеристика существующего районирования Азии.
14. Характеристика существующего рекреационного районирования Америки.
15. Характеристика существующего рекреационного районирования Африки.

16. Характеристика существующего районирования Австралии и Океании.
17. Рекреационный влияние на природную среду.
18. Позитивное влияние рекреационной деятельности на окружающую среду.
19. Охрана природной среды и оптимальное использование в связи с развитием массового туризма и отдыха.
20. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий.
21. Изменения природной среды рекреационных территорий в результате интенсивного развития рекреационной деятельности.
22. Экологическая ситуация и рекреационное природопользование в больших рекреационных регионах

*Смысловой модуль 2. Региональные особенности рекреационных комплексов* 1. Факторы развития рекреационного хозяйства Европы.

2. Оценка комплекса рекреационных ресурсов Европы.
3. Характеристика Средиземноморского рекреационного региона.
4. Характеристика Альпийского рекреационного региона.
1. Характеристика Североевропейского рекреационного региона,
2. Характеристика Причерноморского рекреационного региона.
3. Основные курорты и туристические центры Европы.
4. Характеристика основных рекреационных районов Греции.
5. Характеристика основных рекреационных районов Испании.
6. Характеристика основных рекреационных районов Франции.
7. Характеристика основных рекреационных районов Адриатического мезорайона.
8. Характеристика основных рекреационных районов Прибалтийского мезорайона.
9. Характеристика основных рекреационных районов Центральноевропейского мезорайона.
10. Характеристика рекреационных ресурсов Германии и стран Бенилюкса
11. Характеристика рекреационных ресурсов Великобритании и Ирландии
12. Характеристика рекреационных ресурсов Пиренейского мезорайона
13. Характеристика рекреационных ресурсов Апенино-Мальтийского мезорайона 14. Характеристика рекреационных ресурсов Франции и Монако **Вопросы к контрольной работе (АПР)**

1. Классификации рекреационных ресурсов.
2. размещения природных и культурных ресурсов мирового значения.
3. Виды и функциональная структура учреждений рекреационного обслуживания населения.
4. Сущность рекреационного районирования, его цели и задачи.
5. Формы и факторы формирования рекреационных районов.
6. Характеристика существующего рекреационного районирования Европы.
7. характеристика существующего районирования Азии.
8. Характеристика существующего рекреационного районирования Америки.
9. Характеристика существующего рекреационного районирования Африки.
10. Характеристика существующего районирования Австралии и Океании.
11. Рекреационный влияние на природную среду.
12. Позитивное влияние рекреационной деятельности на окружающую среду.
13. Охрана природной среды и оптимальное использование в связи с развитием массового туризма и отдыха.
14. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий.

15. Изменения природной среды рекреационных территорий в результате интенсивного развития рекреационной деятельности.
16. Экологическая ситуация и рекреационное природопользование в больших рекреационных регионах
17. Факторы развития рекреационного хозяйства Европы.
18. Оценка комплекса рекреационных ресурсов Европы.
19. Характеристика Средиземноморского рекреационного региона.
20. Характеристика Альпийского рекреационного региона.
21. Характеристика Североевропейского рекреационного региона,
22. Характеристика Причерноморского рекреационного региона.
23. Основные курорты и туристические центры Европы.
24. Характеристика основных рекреационных районов Греции.
25. Характеристика основных рекреационных районов Испании.
26. Характеристика основных рекреационных районов Франции.
27. Характеристика основных рекреационных районов Адриатического мезорайона.
28. Характеристика основных рекреационных районов Прибалтийского мезорайона.
29. Характеристика основных рекреационных районов Центральноевропейского мезорайона.
30. Характеристика рекреационных ресурсов Германии и стран Бенилюкса.
31. Характеристика рекреационных ресурсов Великобритании и Ирландии.
32. Характеристика рекреационных ресурсов Пиренейского мезорайона.
33. Характеристика рекреационных ресурсов Апенино-Мальтийского мезорайона 34. Характеристика рекреационных ресурсов Франции и Монако.
35. Характеристика рекреационных ресурсов России.
36. Характеристика рекреационных ресурсов Беларуси.
37. Состав региона Северная Америка и его место в мире по основным рекреационнотуристическими показателями.
38. Опыт США в организации национальных парков.
39. Характеристика рекреационных ресурсов США.
40. Характеристика рекреационных ресурсов Североамериканского макрорайона.
41. Особенности развития рекреационного хозяйства в странах Африки на современном этапе.
42. Рекреационные ресурсы и социально-экономические факторы формирования и развития рекреационных комплексов стран Африки.
43. Функциональные типы доминирующих рекреационных комплексов и их характеристика.
44. Характеристика основных рекреационных районов Северной Африки.
45. Место и значение региона Азия в развитии рекреации и туризма мира.
46. Неравномерность рекреационного развития стран Азии.
47. Рекреационно-ресурсный потенциал и социально-экономические факторы развития рекреационных комплексов Азии.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Голубничая С.Н. Рекреационные комплексы мира. Учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]/ С.Н. Голубничая; Мин-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. –
92 с.

2. Голубничая С.Н. Рекреационные комплексы мира [ Электронный ресурс ]: оценочные материалы / С.Н. Голубничая; Донецк : [ДонНУЭТ], 2023. ─ Учебно-методический комплекс дисциплины.

3. Рекреационные комплексы мира. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

## 13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - собеседование (темы 1,2,3,5) | 5 | 20 |
| - доклад (тема 6) | 5 | 5 |
| - разноуровневые задачи и задания (тема 5) | 5 | 5 |
| - текущий модульный контроль (тест) | 5 | 10 |
| Промежуточная аттестация | *экзамен* | *60* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - дискуссия, собеседование | 5 | 10 |
| - тестирование | 5 | 10 |
| - контрольная работа | 20 | 20 |
| Промежуточная аттестация | *экзамен* | *60* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Рекреация как сфера хозяйственной деятельности.
2. Основной категориальный аппарат дисциплины «Рекреационные комплексы мира».
3. Типы рекреационных комплексов и их классификации.
4. Принципы и факторы размещения рекреационных комплексов.
5. Рекреационные потребности как основа территориальной организации рекреационной деятельности.
6. Рекреационные ресурсы, их виды.
7. Классификации рекреационных ресурсов.
8. размещения природных и культурных ресурсов мирового значения.
9. Виды и функциональная структура учреждений рекреационного обслуживания населения.
10. Сущность рекреационного районирования, его цели и задачи.
11. Формы и факторы формирования рекреационных районов.

12. Характеристика существующего рекреационного районирования Европы.
13. характеристика существующего районирования Азии.
14. Характеристика существующего рекреационного районирования Америки.
15. Характеристика существующего рекреационного районирования Африки.
16. Характеристика существующего районирования Австралии и Океании.
17. Рекреационный влияние на природную среду.
18. Позитивное влияние рекреационной деятельности на окружающую среду.
19. Охрана природной среды и оптимальное использование в связи с развитием массового туризма и отдыха.
20. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий.
21. Изменения природной среды рекреационных территорий в результате интенсивного развития рекреационной деятельности.
22. Экологическая ситуация и рекреационное природопользование в больших рекреационных регионах
23. Факторы развития рекреационного хозяйства Европы.
24. Оценка комплекса рекреационных ресурсов Европы.
25. Характеристика Средиземноморского рекреационного региона.
26. Характеристика Альпийского рекреационного региона.
27. Характеристика Североевропейского рекреационного региона,
28. Характеристика Причерноморского рекреационного региона.
29. Основные курорты и туристические центры Европы.
30. Характеристика основных рекреационных районов Греции.
31. Характеристика основных рекреационных районов Испании.
32. Характеристика основных рекреационных районов Франции.
33. Характеристика основных рекреационных районов Адриатического мезорайона.
34. Характеристика основных рекреационных районов Прибалтийского мезорайона.
35. Характеристика основных рекреационных районов Центральноевропейского мезорайона.
36. Характеристика рекреационных ресурсов Германии и стран Бенилюкса.
37. Характеристика рекреационных ресурсов Великобритании и Ирландии.
38. Характеристика рекреационных ресурсов Пиренейского мезорайона.
39. Характеристика рекреационных ресурсов Апенино-Мальтийского мезорайона 40. Характеристика рекреационных ресурсов Франции и Монако.
41. Характеристика рекреационных ресурсов России.
42. Характеристика рекреационных ресурсов Беларуси.
43. Состав региона Северная Америка и его место в мире по основным рекреационнотуристическими показателями.
44. Опыт США в организации национальных парков.
45. Характеристика рекреационных ресурсов США.
46. Характеристика рекреационных ресурсов Североамериканского макрорайона.
47. Особенности развития рекреационного хозяйства в странах Африки на современном этапе. 48. Рекреационные ресурсы и социально-экономические факторы формирования и развития рекреационных комплексов стран Африки.
49. Функциональные типы доминирующих рекреационных комплексов и их характеристика.
50. Характеристика основных рекреационных районов Северной Африки.
51. Место и значение региона Азия в развитии рекреации и туризма мира.
52. Неравномерность рекреационного развития стран Азии.

53. Рекреационно-ресурсный потенциал и социально-экономические факторы развития рекреационных комплексов Азии.
54. Особенности формирования, специализация и развитие рекреационных комплексов ЮгоЗападного мезорайона Азии.
55. Особенности формирования, специализация и развитие рекреационных комплексов ЮгоВосточного мезорайона Азии.
56. Особенности формирования, специализация и развитие рекреационных комплексов Центрально-Восточного мезорайона Азии.
57. Особенности формирования, специализация и развитие рекреационных комплексов Южноазиатского мезорайона.
58. Характеристика рекреационных ресурсов Закавказья.
59. Характеристика рекреационных ресурсов Средней Азии.
60. Характеристика рекреационных ресурсов Южной Америки.
61. Факторы развития рекреации в Южноамериканскомк макрорайоне.
62. Факторы развития рекреации в Центрально-Американо-Карибском макрорайоне.
63. Характеристика уровня развития рекреационной отрасли Австралии и Новой Зеландии, ее функциональная структура и территориальная организация.

## 14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| **Текущее тестирование и самостоятельная работа** | | | | | | | **Итого текущий контроль, балл** | **Итоговый контроль (экзамен), балл** | **Сумма, балл** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Смысловой модуль 1** | | | | **Смысловой модуль 2** | | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | 40 | 60 | 100 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | | | |

Примечание. $Т_1$, $Т_2$……. $Т_7$ – номера соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| **Сумма баллов за все виды учебной деятельности** | **По государственной шкале** | **Определение** |
|---|---|---|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 75-89 | «Хорошо» (4) | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| 60-74 | «Удовлетворительно» (3) | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 0-59 | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации |

## 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная:**

1. Голубничая С.Н. Рекреационные комплексы мира. Учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]/ С.Н. Голубничая; Мин-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. – 92 с.

**Дополнительная:**

1. Голубничая С.Н. Рекреационные комплексы мира. Курс лекций для студентов ден. и заоч. форм обучения направления подготовки «Туризм» [Электронный ресурс] / С.Н. Голубничая: ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила ТуганБарановского», каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2017. - 66 с. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Гладкий, Н.А. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов днев. и заоч. форм обучения направления подготовки «Туризм» / Н. А. Гладкий; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. туризма. - Электрон. текст. дан (1 файл: 289 КБ). - Донецк : ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

**Электронные ресурсы:**

1. Ивлиева О.В. Природные туристские ресурсы мира [Электронный ресурс]: учебник/ Ивлиева О.В., Шмыткова А.В. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 246 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87474.html. – ЭБС «IPRbooks»

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст: электронный.

2. Информио: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?– ]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL:

https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred: электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. –
URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. CYBERLENINKA: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк,
Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012 – . –
URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение: электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «ДиректМедиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## 17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПП бакалавриата перечень материальнотехнического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

**18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Фамилия, имя, отчества | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании* |
|---|---|---|---|---|
| | договора гражданскоправового характера (далее – договор ГПХ) | | | |
| Голубничая Светлана Николаевна | По основному месту работы | Должность - доцент, кандидат биологических наук, ученое звание – доцент | Высшее, ботаника, ботаник, преподаватель биологии и химии Диплом кандидата наук ДК № 008535 | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 612400044012 от 19.09.2024 «Система высшего образования как ключевой фактор научно-технологического развития», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.<br>2. Удостоверение о повышении квалификации №800400005424, 18.11.2024 «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк<br>3. Удостоверение о повышении квалификации №770300002874 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | от12.11.2024 «Продвижение и реализация туристских продуктов», 72 часа, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», дп. Черкизово |