Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дрожжина Светлана Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 13:54:40
Уникальный программный ключ:
7bfbf7f58f4af5b6ed3db5d74de97abcba6ff48e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
_____ Дрожжина С.В.
«_26_» _____11_____ 2025 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению подготовки

38.03.07 Товароведение

(Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)

программа высшего образования – программа бакалавриата

очной и заочной форм обучения

Донецк
2025

Составители:

Профессор, д.э.н., зав. кафедрой товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства	Малыгина В.Д.	_____
Доцент кафедры товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского, хозяйства, к.т.н.	Попова Н.А.	_____
Профессор кафедры товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства, к.т.н.	Медведкова И.И.	_____

Утверждено на заседании кафедры товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства
Протокол № 5 от «22» октября 2025 года
Зав. кафедрой _____ Малыгина В.Д.

Одобрено Ученым совета факультета маркетинга и торгового дела
Протокол № 4 от «28» октября 2025 года
Председатель _____ Махноносов Д.В.

Одобрено Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ »
Протокол № 4 от «06» 11 2025 г.
Председатель _____ Крылова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общие положения	4
2.	Порядок проведения государственного экзамена	15
3.	Перечень учебных дисциплин, включенных в государственный экзамен	16
4.	Содержание учебных дисциплин, включенных в государственный экзамен	17
5.	Перечень вопросов (тестовых заданий), выносимых на государственный экзамен	22
6.	Критерии оценивания ответов студентов на государственном экзамене	24
7.	Список рекомендованной литературы:	27
	7.1 Основная литература	27
	7.2 Дополнительная литература	29
	7.3 Электронные ресурсы	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель государственного экзамена и его место в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

Государственный экзамен направлен на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Образовательного стандарта. Он является частью государственного экзамена и представлен в блоке 3 (Б 3.1) «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

С целью выявления уровня сформированности компетенций, соответствующих направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», в экзаменационный билет государственного экзамена включаются 100 тестовых заданий и ситуационные задачи.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» должен показать способность выпускника решать, соответствующие уровню высшего образования «бакалавриат», следующие профессиональные задачи:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	оценочно-аналитический	анализ и оценивание конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения	товары; ассортимент товаров, его показатели и характеристики; качество товаров, его показатели и характеристики; информация о товарах
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)	товароведно-технологический	осуществление идентификации товаров и формирование структуры товарного ассортимента	товары; ассортимент товаров, его показатели и характеристики; качество товаров, его показатели и характеристики; информация о товарах

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	организационно-управленческий (промежуточный уровень)	организация и осуществление закупочной деятельности; организация торговли	товары; ассортимент товаров, его показатели и характеристики; качество товаров, его показатели и характеристики; информация о товарах
	научно-исследовательский (промежуточный уровень)	организация, проведение и оформление результатов научных исследований	товары; ассортимент товаров, его показатели и характеристики; качество товаров, его показатели и характеристики; информация о товарах

1.1. Программа государственного экзамена для выпускников по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (профиль: Товароведение продовольственных товаров и

коммерческая деятельность) разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 985 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2020, регистрационный № 59447);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 1430/652;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 г. № 1065;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86, от 28.04.2016 г. № 502 и от 27.03.2020 г. № 490;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2023 г. № 344;

– локальные акты ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»;

– Основная образовательная программа по направлению подготовки по направления подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденной ректором ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» 31 августа 2023, протокол №1.

- Положение об организации учебного процесса в Университете от 03 октября 2016г., ПП 2-97/УН.

1.2. Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

1.3. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственному экзамену, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.4. Для обучающихся из числа инвалидов государственный экзамен проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.5. Объем (в зачетных единицах) государственного экзамена, ее структура и содержание устанавливаются выпускающей кафедрой и Советом факультета в соответствии с образовательным стандартом.

1.6. Государственный экзамен проводится в сроки, определяемые Университетом, но не позднее 30 июня.

1.7. Успешное прохождение государственного экзамена является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

1.8. Обучающиеся, не прошедшие государственного экзамена в связи с неявкой на Государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственного экзамена.

Обучающийся должен представить в деканат факультета документ, подтверждающий причину его отсутствия.

1.9. Обучающийся, не прошедший государственный экзамен по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

1.10. Обучающиеся, не прошедшие Государственный экзамен в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие Государственный экзамен в установленный для них срок (в связи с неявкой на Государственный экзамен или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.11. Лицо, не прошедшее государственный экзамен, может повторно пройти Государственный экзамен не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственного экзамена, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственного экзамена указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренным календарным учебным графиком для государственного экзамена по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственного экзамена по желанию обучающегося решением выпускающей кафедры ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

1.12. Восстановление для повторного прохождения государственных аттестационных испытаний определяется Порядком отчисления и восстановления студентов в ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

1.13. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

1.14. Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении образовательной программы, прошедшему все виды итоговых аттестационных испытаний с оценкой «отлично», сдавшему все учебные дисциплины, курсовые работы и практики, внесенные в приложение к диплому, со средней оценкой 4,75 балла по пятибалльной шкале оценок и не имеющему оценок «удовлетворительно», выдается диплом с отличием.

Общие требования к организации и проведению государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендации, обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена - обзорные лекции.

Устанавливается следующий порядок проведения государственного экзамена:

Оценочные средства государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются Первым проректором Университета. Вопросы и задания государственного экзамена должны отражать содержание государственного образовательного стандарта высшего образования.

Студенты получают билет, состоящий из 100 тестовых заданий и ситуационных задач. Экзамен проводится в письменной форме.

На подготовку письменного ответа на экзаменационный билет отводится не менее 240 минут. При этом используются бланки установленного образца для оформления экзаменационного задания или подготовки к письменному ответу.

Оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете теоретические вопросы. Итоговая оценка по экзамену сообщается студенту в день экзамена, проставляется в протокол экзамена и зачетную книжку, где, как и в протоколе, расписываются председатель и члены государственной

экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируется номер и вопросы экзаменационного билета, по которому проводился экзамен.

В государственную экзаменационную комиссию в день сдачи экзаменов представляются следующие документы:

- приказ ректора о допуске обучающихся государственного экзамена;
- зачетные книжки обучающихся, полностью оформленные и подписанные деканом;
- сводная экзаменационная ведомость, отражающая выполнение обучающимися образовательной программы по направлению подготовки;
- экзаменационные билеты;
- листы для ответа обучающихся со штампом выпускающей кафедры;
- оценочные ведомости для членов комиссии;
- экзаменационная ведомость.

Результаты государственного экзамена, проводимой в письменной форме, объявляются на следующий день после его проведения.

Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Компетенции, проверяемые в ходе государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» должен показать владение обучающимся следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2$_{УК-1}$. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3$_{УК-1}$. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4$_{УК-1}$. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5$_{УК-1}$. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках	ИДК-1$_{УК-2}$. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2$_{УК-2}$. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3$_{УК-2}$. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4$_{УК-2}$. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5$_{УК-2}$. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1$_{УК-3}$. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2$_{УК-3}$. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3$_{УК-3}$. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИДК-4$_{УК-3}$. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК-5$_{УК-3}$. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1$_{УК-4}$. Выбирает стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-2$_{УК-4}$. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный ИДК-3$_{УК-4}$. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской

		Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции ИДК-4$_{УК-4}$. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1$_{УК-5}$. Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития ИДК-2$_{УК-5}$. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИДК-3$_{УК-5}$. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1$_{УК-6}$. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИДК-2$_{УК-6}$. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-3$_{УК-6}$. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	ИДК-1$_{УК-7}$. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИДК-2$_{УК-7}$. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной

	профессиональной деятельности	нагрузки и обеспечения работоспособности ИДК-3$_{УК-7}$. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1$_{УК-8}$. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИДК-2$_{УК-8}$. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИДК-3$_{УК-8}$. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИДК-4$_{УК-8}$. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1$_{УК-9}$. Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИДК-2$_{УК-9}$. Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИДК-3$_{УК-9}$. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1$_{УК-10.}$ Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2$_{УК-10}$. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

		ИДК-3$_{УК-10}$. Применяет экономические инструменты
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИДК-1$_{УК-11.}$ Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение экстремизма, терроризма и иных правонарушений. ИДК-2$_{УК-11.}$ Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3$_{УК-11.}$ Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» должен показать владение обучающимся следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ИДК-1$_{ОПК-1}$. Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2$_{ОПК-1}$. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3$_{ОПК-1}$. Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ИДК-1$_{ОПК-2}$. Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-2$_{ОПК-2}$. Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3$_{ОПК-2}$. Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров
Использование нормативной правовой	ОПК-3. Способен применять	ИДК-1$_{ОПК-3}$. Знает нормативные правовые акты и нормативные

и нормативной документации	действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-2$_{ОПК-3}$. Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-3$_{ОПК-3}$. Оценивает безопасность и качество товаров на соответствие требованиям нормативной правовой и нормативной документации
Принятие организационно-управленческих решений	ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ИДК-1$_{ОПК-4}$. Знает нормативную правовую базу в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-2$_{ОПК-4}$. Применяет методы и методологию управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-3$_{ОПК-4}$. Вырабатывает организационно-управленческие решения в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1$_{ОПК-5}$. Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2$_{ОПК-5}$. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИДК-3$_{ОПК-5}$. Работает с основными компьютерными программами и базами данных, необходимыми для решения профессиональных задач

	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ОПК-6}$. Понимает принципы работы современных информационных технологий ИДК-2 $_{ОПК-6}$. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии ИДК-3 $_{ОПК-6}$. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ИДК-4опк-$_{6}$ Использует основы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности)

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Государственный экзамен обучающихся проводится в форме государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение.

Конкретные формы проведения государственного экзамена определяются ПООП и ОПОП ВО выпускающей кафедрой с учетом требований, установленных стандартом, и утверждаются Советом факультета.

2.2. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится письменно.

2.3. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.4. Вид выпускной квалификационной работы бакалавра требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются выпускающей кафедрой и утверждаются Советом факультета.

2.5. Программы государственного экзамена, включая программы государственных экзаменов, перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся и критерии их оценки, разрабатываются выпускающей кафедрой с учетом требований государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, рассматривается Советом факультета и утверждаются проректором по учебной работе.

Программы государственного экзамена, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, а также порядок

подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена.

2.6. К государственному экзамену допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

Проект приказа о допуске обучающихся к государственному экзамену готовится декан факультета и передается на подпись ректору не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

2.7. Результаты каждого государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

2.8. Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

2.9. Государственный экзамен проводится в два этапа: тестовый контроль **(**100 вопросов) и выполнение ситуационных заданий по указанным ниже дисциплинам из соответствующих разделов:

- по дисциплине «Товароведение»;
- по дисциплине «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология»;
- по дисциплине «Организация торговли».

2.10 Время для выполнения заданий государственного экзамена - 5 академических часов (выполнение тестовых заданий – 2 часа, решение ситуационных задач – 3 часа).

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ВКЛЮЧЕННЫХ В ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Перечень учебных дисциплин, включенных в программу государственного экзамена, представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень учебных дисциплин, включенных в программу государственного экзамена

№ п/п	Шифр учебной дисциплины по учебному плану	Наименование учебной дисциплины
1	Б.1.Б.12	Товароведение
2	Б.1.Б.13	Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология
3	Б.1.Б.14	Организация торговли

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ВКЛЮЧЕННЫХ В ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Б.1.О.21Товароведение

Модуль 1. Товароведение. Теоретические основы товароведения (3 семестр)

Смысловой модуль 1. Товароведение в системе наук о товарах и торговле. Объект и предмет товароведения

Тема 1. Товароведение как наука о товарах.

Тема 2. Зарождение, становление и развитие товароведения как науки.

Тема 3. Методология товароведения.

Тема 4. Научные основы формирования потребностей в товарах.

Смысловой модуль 2. Потребительные свойства и качество товаров, методы его исследования и оценивания

Тема 1. Потребительные свойства товаров.

Тема 2. Качество товаров, значение и требования.

Тема 3. Факторы, влияющие на качество товаров.

Тема 4. Контроль качества товаров.

Тема 5. Оценка качества товаров.

Смысловой модуль 3. Потребительные свойства пищевых продуктов и основы их исследования. Химический состав продовольственных товаров.

Тема 1. Потребительная ценность и потребительные свойства пищевых продуктов.

Тема 2. Физические свойства пищевых продуктов.

Тема 3. Химические свойства пищевых продуктов.

Тема 4. Показатели безопасности пищевых продуктов.

Модуль 2. Товароведение. Теоретические основы товароведения (4 семестр)

Смысловой модуль 1. Конкурентоспособность товаров и методы ее определения.

Тема 1. Конкурентоспособность товаров.

Тема 2. Методы определения конкурентоспособности товаров.

Смысловой модуль 2. Классификация и ассортимент товаров.

Тема 1. Классификация товаров.

Тема 2. Кодирование товаров.

Тема 3. Ассортимент товаров.

Тема 4. Информация о товарах.

Тема 5. Управление ассортиментом и качеством товаров.

Смысловой модуль 3. Ассортимент продовольственных товаров. Основы хранения пищевых продуктов. Консервирование.

Тема 1. Ассортимент пищевых продуктов.

Тема 2. Классификация и характеристика процессов, которые происходят в продовольственных товарах при хранении.

Тема 3. Консервирование пищевых продуктов

Тема 4. Расчет теоретической и реальной энергетической ценности рационов.

Модуль 3. Зерно. Плоды. Овощи. Кондитерские товары *(5 семестр)*

Смысловой модуль 1. Товароведение и экспертиза качества зерномучных товаров

Тема 1. Классификация зерновых культур, строение зерна, химический состав.

Тема 2. Пищевая ценность и технологические достоинства зерна основных культур.

Тема 3. Классификация, ассортимент и пищевая ценность крупы.

Тема 4. Экспертиза качества крупы.

Тема 5. Характеристика муки, классификация. Формирование товарных сортов муки, показатели качества.

Тема 6. Классификация и ассортимент хлеба. Показатели качества, дефекты и болезни хлеба.

Тема 7. Организация и проведение экспертизы качества муки, хлеба и хлебобулочных изделий.

Смысловой модуль 2. Товароведение и экспертиза качества плодоовощных товаров

Тема 1. Классификация, химический состав и пищевая ценность свежих плодов и овощей4

Тема 2. Факторы, влияющие на сохранность и качество свежей плодоовощной продукции

Тема 3. Транспортирование, упаковка, маркировка и хранение свежих плодов и овощей

Тема 4. Переработанная плодоовощная продукция: пищевая ценность, классификация и ассортимент.

Тема 5. Хранение, упаковка и маркировка переработанной плодоовощной продукции

Тема 6. Грибы и продукты их переработки.

Тема 7. Товароведная оценка качества свежей и переработанной плодоовощной продукции.

Смысловой модуль 3. Кондитерские товары.

Тема 1. Крахмал, сахар, мед.

Тема 2. Классификация, ассортимент и нормы качества сахарных кондитерских изделий.

Тема 3. Классификация, ассортимент и нормы качества мучных кондитерских изделий.

Тема 4. Шоколад и шоколадные изделия.

Тема 5. Восточные сладости. Товары специального назначения.

Тема 6. Правила, режимы и сроки хранения кондитерских изделий.

Модуль 4. Вкусовые товары. Молоко. Жиры. *(6 семестр)*

Смысловой модуль 3. Молоко. Жиры.

Тема 1. Химический состав и свойства молока, их значение при переработке молока и изготовлении молочных продуктов.

Тема 2. Классификация и характеристика ассортимента молока.

Тема 3. Товароведная характеристика молочных консервов и продуктов детского питания.

Тема 4. Характеристика потребительских свойств мороженого.

Тема 5. Потребительские свойства и особенности изготовления кисломолочных продуктов.

Тема 6. Потребительские свойства и характеристика ассортимента сыров.

Смысловой модуль 4. Вкусовые товары.

Тема 1. Общая характеристика вкусовых товаров

Тема 2. Пряности, приправы

Тема 3. Чай, кофе

Модуль 5. Товароведение Мясные товары. Рыбные товары (7 семестр)

Смысловой модуль 3. Мясные товары.

Тема 1. Химический и морфологический состав мяса.

Тема 2. Классификация мяса и переработка убойных животных.

Тема 3. Холодильная обработка мяса и хранение.

Тема 4. Послеубойные изменения в мясе.

Тема 5. Характеристика мяса птицы.

Тема 6. Фасованное мясо.

Тема 7. Товароведная характеристика субпродуктов.

Смысловой модуль 4. Яичные товары.

Тема 1. Товароведная характеристика пищевых яиц.

Тема 2. Яичные продукты.

Б.1.Б.13 Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология

Смысловой модуль 1. Основные положения стандартизации

Тема 1. Введение в стандартизацию. Понятие стандартизации и её роль в экономике.

Тема 2. Принципы и методы стандартизации.

Тема 3. Нормативные документы в области стандартизации

Тема 4. Система стандартизации в Российской Федерации.

Тема 5. Межгосударственная система стандартизации. Международные организации по стандартизации.

Тема 6. Стандарты качества продовольственных товаров.

Смысловой модуль 2. Стандартизация и управление качеством: законодательные и экологические аспекты.

Тема 7. Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия.

Тема 8. Характеристика технических регламентов на продукцию.

Тема 9. Управление качеством в производстве продуктов питания.

Тема 10. Экологические стандарты в товароведении.

Тема 11. Принципы ХАССП. Безопасность пищевых продуктов.

Тема 12. Аудит систем менеджмента качества и его значение для стандартизации.

Смысловой модуль 3. Оценка и подтверждение соответствия

Тема 13. Основы подтверждения соответствия продукции требованиям нормативных документов.

Тема 14. Сертификация продукции как процедура подтверждения соответствия.

Тема 15. Схемы сертификации.

Тема 16. Аккредитация в области соответствия. Государственный контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований к продукции.

Тема 17. Развитие сертификации на международном, региональном и национальном уровнях.

Тема 18. Импорт и экспорт продукции: особенности стандартизации и сертификации.

Смысловой модуль 4. Метрологическое обеспечение.

Тема 19. Сущность, предмет, объект и правовые основы метрологии.

Тема 20. Государственная система обеспечения единства измерения.

Тема 21. Средства измерений и их классификация.

Тема 22. Критерии качества измерений. Точность результата измерения.

Тема 23. Государственная метрологическая служба РФ.

Тема 24. Инновации в стандартизации и метрологии

Б.1.Б.14 Организация торговли

Смысловой модуль 1. Технология построения розничной торговой сети.

Тема 1. Виды и классификация розничной торговой сети.

Тема 2. Специализация и типизация розничной торговой сети.

Тема 3. Основные условия и принципы размещения магазинов в городах.

Смысловой модуль 2. Устройство и основы технологической планировки магазинов.

Тема 4. Виды торговых зданий и основные требования к устройству магазинов.

Тема 5. Функциональные помещения магазинов, их планировка и взаимосвязь.

Тема 6. Основные принципы определения площадей функциональных помещений магазинов.

Смысловой модуль 3. Процесс продажи товаров и обслуживания покупателей.

Тема 7. Основные принципы и порядок формирования ассортимента товаров в магазине.

Тема 8. Основные элементы, формирующие уровень качества обслуживания покупателей в магазине.

Тема 9. Основные факторы, влияющие на эффективность использования розничной торговой сети.

Модуль 2. Организация и технология оптовой торговли.

Смысловой модуль 1. Организация закупки товаров и формирование товарных запасов.

Тема 10. Товарные запасы торгового предприятия, их назначение и классификация.

Тема 11. Организация обеспечения торгового предприятия товарными ресурсами.

Смысловой модуль 2. Товарные склады в торговле. Устройство, оборудование и технологические основы проектирования складов.

Тема 12. Назначение, функции и классификация товарных складов.

Тема 13. Состав групп помещений склада, методика их расчета и планирования.

Тема 14. Принципы организации складских операций.

Тема 15. Технико-экономические показатели работы складов.

Смысловой модуль 3. Организация и технология товароснабжения розничной торговой сети.

Тема 16. Маркетинговая политика распределения и организация товародвижения.

Тема 17. Понятие хозяйственных связей по поставкам товаров, их структура и особенности содержания торговли с поставщиками.

Тема 18. Организация товароснабжения розничной торговой сети.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ (ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ), ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Примеры тестовых заданий для определения уровня сформированности умений и навыков по видам профессиональной деятельности

1. Благодаря какому свойству крахмал используют для формирования конфетных корпусов? (1 вариант ответа)
а) Способность к набуханию
б) Способность образовывать клейстер
в) Гигроскопичность
г) Способность образовывать студни
2. Благодаря чему саго искусственное является диетическим продуктом? (1 вариант ответа)
а) По содержанию крахмала
б) По времени разваривания
в) По содержанию белков
г) По содержанию минеральных веществ
3. В зависимости от цели осуществления товароведные экспертизы разделяют на следующие виды: (1 вариант ответа)
а) Бухгалтерские, технологические;
б) Потребительскую, контрактную;
в) Гигиеническую, экологическую;
4. В каком из видов стандартов устанавливаются требования к качеству и безопасности продовольственных товаров? (1 вариант ответа)
а) На методы контроля.
б) На продукцию.
в) На процессы.
г) В основных.
5. В целях контроля за пищевыми продуктами, качество которых с гигиенической точки зрения вызывает сомнение или опасности производится: (1 вариант ответа)
а) Экспертиза качества;
б) Плановая гигиеническая экспертиза;
в) Внеплановая гигиеническая экспертиза;
г) Экспертиза отечественных и импортных товаров, подлежащих обязательной сертификации.
6. Где будет наибольший уровень специализации магазинов? (1 вариант ответа)
а) В центральной части города.
б) В жилых зонах города.
в) В микрорайонах жилой зоны города.
г) В разных местах возможны все три вышеупомянутых варианты.
7. Документ, который составляется при наличии возражений относительно отдельных условий договора (1 вариант ответа)

а) Спецификация;
б) Отгрузочная разнарядка;
в) Оферта;
г) Протокол разногласий.
8. Из чего складывается розничная торговая сеть? (1 вариант ответа)
а) Совокупности магазинов, киосков, палаток, павильонов, торговых автоматов, передвижной торговой сети, посылочных предприятий и рынков.
б) Совокупности магазинов.
в) Совокупности магазинов и мелкорозничной торговой сети.
г) Совокупности магазинов, киосков, палаток, павильонов, торговых автоматов, сети предприятий и рынков.
9. К какой группе по специализации принадлежит магазин с торговой площадью 100м^2, который торгует узким ассортиментом ряда групп продовольственных и непродовольственных товаров? (1 вариант ответа)
а) Неспециализированный.
б) Комбинированный.
в) Смешанный.
г) Универсальный.
10. К какой группе по специализации принадлежит магазин с широким ассортиментом товаров одной товарной группы и некоторыми сопутствующими товарами? (1 вариант ответа)
а) Комбинированный.
б) Универсальный.
в) Специализированный.
г) Узкоспециализированный.

Примеры ситуационных заданий для определения уровня сформированности умений и навыков по видам профессиональной деятельности

1. Предприятие получило партию сельди-иваси холодного копчения. По результатам приемки были определены такие показатели качества:

№ п/п	Наименование показателей	Характеристика образца
1.	Наименование товара	Сельдь-иваси холодного копчения первого сорта
2.	Органолептические показатели, длина тушек рыбы, см	Отвечают требованиям стандарта, от 17 до 18,5
3.	Разделка	Рыбы разрезаны по брюшку между грудным плавником от калтычка до анального отверстия; голова оставлена, внутренности удалены
3.	Массовая доля кухонной соли, %	10,2

4.	Массовая доля жира в мясе рыбы, %	13,2
5.	Массовая доля влаги в мясе рыбы, %	57,1

Определите качество партии сельди-иваси холодного копчения первого сорта. Сделайте вывод относительно соответствия данной партии требованиям нормативной документации. Укажите какая разделка у данной партии сельди, отвечает ли она требованиям стандарта. Какие по размеру рыбы данной партии?

2. В магазин поступили фасованные макаронные изделия торговой марки «Сельская ярмарка» производства ОАО «Хлебмакаронпром»: рожки группыВ, высшего сорта в пакетах, массой нетто 500 г (0,5 кг) в количестве 60 ящиков. При оценке качества средней пробы установлено, что изделия белого цвета, без постороннего вкуса и запаха, имеют стекловидный излом, форму короткой изогнутой трубки с прямым срезом; количество деформированных макаронных изделий составило 0,02 кг, макаронных изделий с наличием крошки – 0,05 кг, отклонения от средней длины макаронных изделий – 0,05 кг. Отмечено отклонениев массе нетто упаковок. Вместо указанных 500 г. средняя масса отобранных в выборку образцов составила 475 г.

Определить:
1 Рассчитать размер выборки и средней пробы;
2 Определить товарное качество;
3 Рассчитать является ли допустимой меньшая масса макаронныхизделий по сравнению с данными, указанными на упаковке;
4 Сделать заключение о качестве и количестве товара и принять решениео возможности приёмки данной партии товара.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ СТУДЕНТОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Оценивание знаний обучающихся производится по 100-бальной системе с фиксацией оценки в нормативных документах университета.

Шкала оценивания:

90-100 баллов - ***отлично***;

75-89 баллов – ***хорошо***, *(в том числе 80-89 баллов –* ***очень хорошо****, 75-79 баллов -* ***хорошо****);*

60-74 баллов – ***удовлетворительно (***в том числе *70-74 баллов - удовлетворительно, 60-69 баллов - достаточно****)***;

35-59 баллов - ***неудовлетворительно*** с возможностью повторной сдачи;

0-34 балла – ***неудовлетворительно*** с обязательным повторным изучением курса.

Государственная шкала	**Критерии**
90-100 баллов - ***отлично***	ОТЛИЧНО – Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, соблюдаются нормы профессиональной терминологии. Оценка **«отлично»** предполагает глубокое знание всех курсов, выносимых на государственный экзамен и ставится студентам, которые при ответе: · обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; · демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; · владеют понятийным аппаратом; · демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
*8*0-89 баллов – ***очень хорошо***	ОЧЕНЬ ХОРОШО – Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Оценка **«очень хорошо»** ставится студентам за правильные ответы на вопросы билета, знание основных положений, раскрываемых в рамках рекомендованного учебного пособия и материалов, данных на лекциях. Оценка **«очень хорошо»** ставится студентам, которые при ответе: · обнаруживают твёрдое знание программного материала; · усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; · способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; · допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
*7*5-79 баллов - ***хорошо***	ХОРОШО – ОЧЕНЬ ХОРОШО – Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Оценка **«хорошо»** ставится студенту за правильные, но не совсем полные ответы на вопросы билета. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

	Оценка «**хорошо»** ставится студентам, которые при ответе: · обнаруживают достаточно твёрдое знание программного материала; · усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; · способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; · допускают погрешности и неточности при ответе.
60-74 баллов – ***удовлетворительно***	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – Допускаются некоторые нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Оценка **«удовлетворительно»** ставится студентам, которые при ответе: · в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; · в целом усвоили основную литературу; · допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета. Оценка **«удовлетворительно»** предполагает ответ только в рамках лекционного курса, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.
35-59 баллов – ***неудовлетворительно*** с возможностью повторной сдачи	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе изучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа «что это такое?» и «почему существует это явление?». Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студентам, которые при ответе: · обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; · допускают ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; · демонстрируют существенное незнание теории и практики курса.
0-34 балла – ***неудовлетворительно*** с обязательным повторным	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – Материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний. Оценка **«неудовлетворительно»** предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных курсов, не понимает сущности процессов и явлений. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

изучением курса	Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студентам, которые при ответе: · обнаруживают отсутствие знаний основного программного материала; · допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; · демонстрируют полное незнание теории и практики курса.

7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1 Основная литература

1. Грибанова И.В. Товароведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грибанова И.В., Первойкина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 360 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67766.html.— ЭБС «IPRbooks» 2. Трухина Т.П. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Т.П.— Электрон. текстовые данные.— Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2019.— 229 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55916.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ходыкин А.П., Ляшко А.А., Волошко Н.И., Снитко А.П. Товароведение непродовольственных товаров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 540 с.

3. Елисеева, Л.Г. Товароведение однородных группы продовольственных товаров / Л.Г. Елисеева, Т.Г. Родина, А.В. Рыжакова. - М.: Дашков и К, 2019. - 930 с.

4. Березина, В.В. Товароведение и экспертиза качества плодоовощных товаров и грибов: Лабораторный практикум / В.В. Березина. - М.: ИТК Дашков и К, 2015. - 200 с.

5. Елисеева, Л.Г. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей: Учебник для бакалавров, 3-е изд. / Л.Г. Елисеева, Т.Н. Иванова и др.. - М : Дашков и К, 2021. -374 с.

6. Дашков, Л. П. Коммерция и технология торговли : учебник для бакалавров / Л. П. Дашков, В. К. Памбухчиянц, О. В. Памбухчиянц. — 13-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 348 с.

7. Касторных, М.С Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов: Учебник, 5-е изд.(изд: 5) / М.С, Касторных. В.А. Кузьмина и др.. - М.: ИТК Дашков и К, 2014.- 328 с.

8. Мотовилов, О.К. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность: Учебное пособие. 4-е изд., испр. и доп. / О.К. Мотовилов и др. - СПб.: Лань, 2016. - 320 с.

9. Пучкова Ю.С. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров / Ю.С. Пучкова, С.С. Гурьянова. - М.: Дашков и К, 2019. - 189 с.

10. Колтунов В.А. Продовольча сировина / В.А. Колтунов. - Київ: КНТЕУ, 2019. - 268 с.

8. Коробкина З.В. Товароведение и зкспертиза вкусовых товаоов / З.В. Коробкина, С.А. Страхова. - М.: Колос, 2023. - 352с.

9. Гореликова Г.А. Основы современной пищевой биотехнологии: Учебное пособие. - Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. – Кемерово, 2019. – 100 с.

10. Позняковский, В. М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов: учебник /В. М. Позняковский; ─ Новосибирск: Сибирское университетское издательство,2020. ─ 522 с.

11. Ребрин Ю.И. Управление качеством: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2019. – 27 с

12. 12. Микробиология: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / А.В. Воробъев, А.С. Быков, Е.П. Пашков, А.М. Рыбакова. - М.: Медицина, 2019. – 336 с.

13. Современная пищевая микробиология / Дж. М. Джей, М. Дж. Лесснер, д.А. Гольден; пер 7-го англ. изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 886 с.: ил. – (Лучший зарубежный учебник)

14. Касьянов Г.И. Технология переработки рыбы и морепродуктов: Учебное пособие/ Г.И. Касьянов, Е.Е. Иванова, А.Б. Одинцов [и др.]. - Ростов на Дону : Издательский центр Март, 2021.- 416с.

15. Коробейник А.Н. Технология переработки и товароведение рыбы и рыбных продуктов/ А.Н. Коробейник. - Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 2021. - 288 с.

16. Кругляков Г.Н. Товароведение мясных и яичных товаров / Г.Н. Кругляк - М.: Маркетинг, 2019. - 488 с.

17. Камардин, Н. Б. Метрология, стандартизация, подтверждение соответствия : учебное пособие / Н. Б. Камардин, И. Ю. Суркова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2021. — 241 с. — ISBN 978-5-7882-1401-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62197.html

18. Дерюшева, Т. В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебное пособие / Т. В. Дерюшева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-7782-1756-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/45031.html

19. Мигачёв, Б. С. Подтверждение соответствия продукции и услуг : учебное пособие / Б. С. Мигачёв, О. И. Лемешева, В. Е. Павлов. — Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2019. — 98 с. — ISBN

2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44283.html

7.2. Дополнительная литература:

1. Экспертиза молока и молочных продуктов. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ Н.И. Дунченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65296.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Экспертиза масел, жиров и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ Е.П. Корнена [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2020.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65295.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Асфондьярова, И. В. Теоретические основы товароведения и экспертизы потребительских товаров : учебное пособие / И. В. Асфондьярова, К. В. Илларионова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-9909159-3-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80505.html

4. Мамедова, Т. Д. Сырьё и материалы для потребительских товаров. Учебный модуль 1. Сырье для производства продовольственных товаров : учебное пособие для студентов специальности 080115.65 Таможенное дело / Т. Д. Мамедова. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-9590-0564-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: http://www.iprbookshop.ru/25789.html

5. Минько, Э. В. Товароведение и экспертиза товаров : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 373 с. — ISBN 978-5-4486-0017-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70618.html

6. Рябкова, Д. С. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров : учебник для СПО / Д. С. Рябкова, Г. Г. Левкин. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0533-8, 978-5-4488-0226-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru

7.Абрютина, М.С. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: учеб. пособие / М.С. Абрютина, А.В. Грачев. – М.: Дело и Сервис, 2018. – 506с.

8. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 с.

9. Гутникова, О. Н. Основы организации торговли : учебник для бакалавров / О. Н. Гутникова ; под редакцией Л. П. Дашкова. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с.

10. Дашков, Л. П. Организация и управление коммерческой деятельностью : учебник для бакалавров / Л. П. Дашков, О. В. Памбухчиянц. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 400 с.

11. Осипова Л.В., Синяева И.М. Основы коммерческой деятельности М.: ЮНИТИ ДАНА, 2018 — 307 с.

12. Памбухчиянц, О. В. Основы коммерческой деятельности : учебник / О. В. Памбухчиянц. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 284 с.

13. Памбухчиянц, О. В. Организация и технология розничной торговли : учебник / О. В. Памбухчиянц. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 148 с.

14. Соломатин, А.Н. Экономика и организация деятельности торгового предприятия/А.Н. Соломатин. М.: ИНФРА-М, 2019. – 541с.

15. Торговое дело: коммерция, маркетинг, менеджмент. Теория и практика. Т.1 : монография / Д. И. Валигурский, М. Н. Авдокушина, В. А. Алексунин [и др.]

16. Староверов, В. Д. История развития стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия : учебное пособие / В. Д. Староверов, И. У. Аубакирова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-9227-0399-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru

17. Подтверждение соответствия продукции и услуг. Практикум : учебное пособие / О. П. Дворянинова, Н. Л. Клейменова, А. Н. Пегина [и др.] ; под редакцией О. П. Дворянинова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-00032-205-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/

18. Поспелова, Е. А. Методы подтверждения соответствия : учебное пособие / Е. А. Поспелова ; составители Е. А. Поспелова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru

19. Андреева, Т. В. Стандартизация, метрология и подготовка соответствия на предприятиях общественного питания : учебное пособие / Т. В. Андреева. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4377-0129-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru

7.3. Электронные ресурсы

1. Кажаева О.И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кажаева О.И., Манихина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский

государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 211 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24347.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Гончарова Т.В., Попова Н.А. Товароведение (Пищевые продукты). Раздел «Вкусовые и молочные продукты, пищевые жиры». - Курс дистанционного обучения на платформе Moodle, 2025.

3. Медведкова И.И., Гончарова Т.В. Товароведение (Пищевые продукты). Раздел «Мясные и рыбные товары». - Курс дистанционного обучения на платформе Moodle, 2025.

4. Медведкова И.И., Попова Н.А., Карчига Л.И. Товароведение (Пищевые продукты). Раздел «Кондитерские, плодоовощные и зерновые товары». - Курс дистанционного обучения на платформе Moodle, 2025.

5. Организация торговли // Локтев Э.М., Манаенко Е.И. [Электронный ресурс]: практикум по дисциплине для проведения практических занятий, семинарских занятий и самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.07 Товароведение ПВ ПО бакалавриат, очной и заочной форм обучения / Э.М. Локтев, Е.И. Манаенко; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. маркетинга и КД. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2021. - Локал. компьютер. сеть НБ.

6. Организация торговли // Саркисян Л.Г. [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций по дисциплине для студентов направления подготовки 38.03.07 Товароведение ПВ ПО бакалавриат, оч.,заоч. формы обучения / Э.М. Локтев, Е.И. Манаенко; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. маркетинга и КД. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2025 . - Локал. компьютер. сеть НБ.