Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 14:53:54
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce7[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономики предприятия и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_______Е.Н. Смирнов
(подпись)

«11»___февраля____2026 г.

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б.1.В.ДВ.01.01 Экономика отраслевых комплексов
(код, наименование дисциплины)

_____38.03.01 Экономика_____
(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятия
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

____профессор_____ _____ С.Б. Алексеев
(должность)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «11» февраля 2025 г., протокол №10

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Экономика отраслевых комплексов
(наименование дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-6 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	Тема 1. Экономика машиностроения	6
		Тема 2. Экономика сельского хозяйства	6
		Тема 3. Экономика строительства	6
		Тема 4. Экономика горной промышленности	
		Тема 5. Экономика здравоохранения	
		Тема 6. Экономика образования	
		Тема 7. Экономика жилищного хозяйства	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-6 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	ИДК-1$_{ПК-6}$ Оценивает эффективность формирования и использования финансовых ресурсов, планирует их оптимальный объем и структуру ИДК-2$_{ПК-6}$ Проводит расчет оптимального объема закупки ресурсов, планирует оптимальный объем запасов	Тема 1. Экономика машиностроения	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задачи и задания
			Тема 2. Экономика сельского хозяйства	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задачи и задания
			Тема 3. Экономика строительства	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задачи и задания
			Тема 4. Экономика горной промышленности	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания,

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
				тест, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 5. Экономика здравоохранения	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 6. Экономика образования	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 7. Экономика жилищного хозяйства	Собеседование (устный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 2)

Таблица 3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-3,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3.4-2,1	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2-0,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0,5-0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4-3,6	Выполнены все требования к содержанию и оформлению расчетно-графической работы
3,5-2,6	Основные требования к расчетно-графической работе выполнены, но при этом допущены недочеты (имеются неточности в расчетах; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении)
2,5-1,6	Имеются существенные отступления от требований (допущены существенные ошибки в расчетах, приводящие к искажению результата)
1,5-0	Разноуровневые задачи и задания не выполнена, правила оформления не соблюдены

Таблица 5 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2-1,1	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
1-0,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0,4-1	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Таблица 6 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю» (ТМК 1, ТМК2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
20-15,1	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
15-10,1	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
10-5,1	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
5-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Таблица 7 - Примерный перечень оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Разноуровневые задачи и задания	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или учебной дисциплине в целом	Комплект заданий
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика отраслевых комплексов» разработаны в соответствии с ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятия и рабочей программы учебной дисциплины «Экономика отраслевых комплексов».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Экономика отраслевых комплексов» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков по экономике отраслевых комплексов, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Экономика отраслевых комплексов» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Экономика промышленных отраслей»; смысловой модуль 2 «Экономика отраслей социальной сферы».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Экономика отраслевых комплексов» приведена в таблице 1.

Таблица 8

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Экономика промышленных отраслей»	20	12	8	20	60
Смысловой модуль 2 «Экономика отраслей социальной сферы»	15	4	6	15	40
Итого:	35	16	14	35	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний, обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования и тестов по каждой теме и расчетно-графических работ, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный опрос) - это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 баллов по каждой теме.

Разноуровневые задачи и задания – это средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме, смысловому модулю или учебной дисциплине в целом. В ходе выполнения расчетно-

графической работы обучающемуся необходимо использовать изученные формулы по отдельным темам, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и предоставить управленческое решение. Максимальное количество баллов за выполнение расчетно-графической работы составляет 4 балла по темам 1,2,4,5.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балла по каждой теме.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 20 баллов (ТМК 1) и 15 баллов (ТМК 2).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика отраслевых комплексов» осуществляется в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет представляют собой форму промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом по направлению подготовки ВПО.

Дифференцированный зачет, установленный утвержденным учебным планом по дисциплине «Экономика отраслевых комплексов», преследует цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Знания студента оцениваются в ходе проведения практических и семинарских занятий.

Таблица 9

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							**Максимальная сумма баллов за все виды учебной деятельности**
Смысловой модуль № 1				**Смысловой модуль № 2**			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	100
11	11	7	31	11	7	12	

Примечание. Т1, Т2, ... Т7– номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 10 - Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

Перечень оценочных материалов

Примеры тестовых заданий

1. **Признаком разделения народного хозяйства на сферы является:**
   А) участие в создании совокупного общественного продукта;
   Б) однородность производимой продукции;
   В) общественное разделение труда;
   Г) одинаковые условия производства.
2. **Не входит в машиностроительный комплекс:**
   А) металлообработка;
   Б) малая металлургия;
   В) ремонтное производство;
   Г) грузовой транспорт.

3. **Не входит в непроизводственную сферу:**
   А) жилищно-коммунальное хозяйство;
   Б) пассажирский транспорт;
   В) торговля;
   Г) здравоохранение.

4.Единый народнохозяйственный комплекс страны не включает:
   А) отраслевые комплексы;
   Б) функциональные комплексы;
   В) смешанные комплексы;
   Г) региональные комплексы

5. **Не относится к принципам размещения производства:**
   А) экономическое назначение производимой продукции;
   Б) характер функционирования продукции в процессе производства;
   В) однородность применяемого сырья;
   Г) характер разделения труда.
6. **Коэффициент опережения не учитывает:**
   А) темп развития отрасли в данном периоде;
   Б) темп развития промышленности в данном периоде;
   В) темп развития конкуренции на данном рынке.

7. Не относится к принципам размещения промышленности:
   А) приближение к источникам сырья;
   Б) равномерность распределения производства;
   В) приближение к основным рынкам потребителей;
   Г) территориальное разделение труда.

8. **Не относятся к факторам, влияющим на размещение отраслей:**
   А) природно-климатические;
   Б) технико-экономические;
   В) экономико-политические;
   Г) социально-экономические.
9. **Не является признаком отрасли:**
   А) условия производства;
   Б) особенности протребления продукции;
   В) разделение труда;
   Г) однородность продукции.

10. Ресторанное хозяйство входит:
   А) в сферу материального производства;
   Б) в непроизводственную сферу.

11. Не является признаком отрасли народного хозяйства:
   А) одинаковые условия производства;

Б) одинаковые условия труда.
В) однородность размещения;
Г) однородность продукции.

12. Технологическая структура основных фондов в машиностроении характеризует их распределение:

А) по участию в процессе производства;
Б) по структурным подразделениям предприятия;
В) по возрастным группам;
Г) по степени износа.

13. Машиностроительный комплекс включает крупных отраслей:

А) 12;
Б) 15;
В) 8;
Г) 5.

14. Рентабельность машиностроения составляет около:

А) 5%;
Б) 7%;
В) 12%;
Г) 15%.

15. В состав комплексных отраслей машиностроения не входит:

А) транспортное машиностроение;
Б) электрическая промышленность;
В) автомобилестроение;
Г) приборостроение.

16. Анализ отраслевой структуры показывает:

А) степень разделения труда;
Б) степень развития отрасли;
В) привлекательность отрасли для инвестирования;
Г) уровень эффективности отрасли.

17. Научно-исследовательские институты, входящие в отрасль, бывают:

А) академические;
Б) отраслевые;
В) нет правильного ответа;
Г) все ответы верны.

18. К направлениям технологической модернизации машиностроения не относится:

А) повышение конкурентоспособности оборудования;
Б) ускорение интеграционных процессов;
В) повышение квалификации управленческих кадров;
Г) повышение качества продукции.

19. Основное значение машиностроительной отрасли заключается:

А) в производстве средств труда;
Б) в производстве предметов труда;
В) в производстве товаров народного потребления;
Г) в производстве сырья и материалов.

20. Степень износа основных фондов машиностроительных предприятий составляет:

А) 20%
Б) 30%
В) 50%

Примеры разноуровневых задач

ЗАДАЧА 1

Определить коэффициент использования планового фонда времени работы 7 тракторов по таким данным: на протяжении года хозяйство работает 210 дней, из них 70 дней в две смены; длительность смены 8 часов; время на техническое обслуживание и ремонт трактора 6%; фактически трактора отработали 13628 машино-часов.

ЗАДАЧА 2

Определить норматив оборотных активов в незавершенном производстве, если среднегодовой выпуск товарной сельскохозяйственной продукции по себестоимости составил 55780 тыс. руб., длительность производственного цикла составляет 10 месяцев. Сумма ежедневных расходов, которые относятся на себестоимость 711,8 тыс.руб. До конца производственного цикла 8 месяцев. Полная себестоимость готовой продукции – 2222,4 тыс. руб.

ЗАДАЧА 3

Определить первоначальную, восстановительную, остаточную и ликвидационную стоимость строительного крана по следующим данным: кран приобрели у завода-изготовителя по цене 15000 тыс.руб.; расходы по доставке и монтажу составили – 200 тыс. руб., срок службы 10 лет; стоимость металлолома при его списании – 150 тыс. руб., резка строительного крана на металлолом и доставка металлолома на базу «Вторчермет» - 12000 руб.; повышающий коэффициент стоимости основных фондов в связи с инфляцией и рыночной конъюнктурой – 1,2; время эксплуатации крана – 2,5 года.

ЗАДАЧА 4

Строительный грузоподъемный кран, работая на монтаже металлоконструкций сооружаемого промышленного здания, отработал 100 рабочих дней, в том числе в первую смену – 100 м/см, во вторую – 60 м/см, в третью – 30 м/см. По плану грузоподъемный кран должен использоваться 1,5 смены. Норма выработки по монтажу металлоконструкций должна составлять 20 т в смену. Фактически за данный период времени было смонтировано 3200 т металлоконструкций. Определить коэффициенты использования оборудования. Сделать вывод.

ЗАДАЧА 5

Стоимость материально-производственных запасов на месяц – 71120 тыс.руб, объем строительно-монтажных работ в год – 114 200 тыс.руб. Норма незавершенного производства – 5% от объема строительно-монтажных работ; расходы будущих периодов – 560 тыс.руб. Выпуск готовой продукции подсобного производства (столярного цеха) – 13350 тыс.руб. в год, норматив по дебиторской задолженности – 520 тыс.руб.; норматив денежных средств – 350 тыс.руб; количество рабочих дней в месяц – 22; норма текущего запаса – 20 дней; норма страхового запаса – 10 дней; норма транспортного запаса – 3 дня; технологический запас – 5%; норматив по готовой продукции – 5 дней. Рассчитать совокупный норматив оборотных активов строительного предприятия.

ЗАДАЧА 6

Определить плановую среднеучетную численность работников строительного предприятия, если:

- плановые расходы труда в соответствии с физическими объемами работ на объектах составили 100000 чел.-дней;
- планируемый показатель выполнения норм выработки – 112%;
- отпускные – 24 дня, праздничные дни -10, другие неявки на работу – 10 дней.
- коэффициент явочной численности – 1,12.

Для плановых расчетов общей потребности в работниках для строительных организаций принято учитывать следующий удельный вес разных категорий работающих:

- рабочие – 85%;
- ИТР и служащие – 12%;
- вспомогательный персонал и охрана – 3%.

ЗАДАЧА 7

Определить сумму амортизационных отчислений за декабрь, рассчитанную по потонной ставке, по группе объектов, предназначенных для выемки запасов бремсбергового и уклонного поля, если остаточная стоимость оборудования составляет 544452 тыс.руб., годовая сумма амортизации – 243117 тыс.руб., запасы, которые обслуживаются объектами данной группы, составляют – 666821 тыс.т, годовая добыча – 7767,5 тыс.т, добыча угля в декабре - 427 тыс.т.

ЗАДАЧА 8

Рассчитать заработную плату рабочего комплексной ремонтной шахтной бригады, если заработная плата всех членов бригады составляет 75642,10 руб., а сдельная зарплата - 90776,80 руб. за месяц. Тарифный коэффициент – 1,33, тарифная часовая ставка рабочего 1-го разряда – 119,55 руб. Рабочий отработал 19 смен.

ЗАДАЧА 9

Определить целесообразность проведения капитального ремонта зерноуборочного комбайна, если его остаточная стоимость составляет 180 тыс.руб., затраты на проведение ремонта 90 тыс.руб. Годовая сумма текущих затрат, связанных с эксплуатацией отремонтированного комбайна, составляет 50,5 тыс. руб., производительность этого комбайна 9 ц.в час. Простои комбайна в ремонтном обслуживании 36 дней. Стоимость нового комбайна 8000 тыс.руб., текущие затраты, связанные с его эксплуатацией, за год составят 30,8 тыс.руб., производительность 13 ц/час. Простои нового комбайна в ремонтном обслуживании – 20 дней.

ЗАДАЧА 10

Определить: 1) Тарифный заработок членов бригады; 2) Общий заработок каждого члена бригады с учетом премиальных. Данные для расчета представленные в таблице. Размер премии равняется 10000 руб.

Ф.И.О. работника	Разряд	Часовая тарифная ставка	Отработанные часы	Коэффициент трудового участия
Иванов В.П.	V	133,6	170	1.0
Петров П.Т.	IV	120,4	175	0.8
Сидоров А.Ю.	III	100	170	1.2
Кузькин П.А.	I	94,2	160	1.1

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой