

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 07:53:38
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе  Л.В. Крылова
(подпись)
« 26 » 10 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 WEB-ДИЗАЙН**

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 3 курс

очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Web-дизайн» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилей Финансы и кредит; Социальные финансы; Казначейское дело, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для очно-заочной формы обучения.

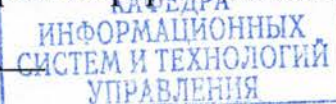
Разработчик: Мейдер Екатерина Валерьевна, доцент кафедры информационных систем и технологий управления, кандидат экономических наук



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных систем и технологий управления

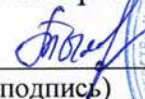
Протокол от «18» февраля 2025 года № 12

Зав. кафедрой информационных систем и технологий управления

 (подпись)  В.О. Бессарабов
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

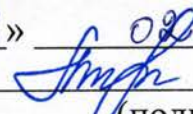
Директор института учета и финансов

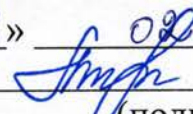
 (подпись)  Л.И. Тымчина
(инициалы, фамилия)

Дата « 24 » феврале 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26»  2025 года № 7

Председатель  (подпись) Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Мейдер Е.В., 2025 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Факультативная	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профили Финансы и кредит	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		3-й	3-й
Общее количество часов – 72		Семестр	
		5-й	5-й
		Лекции	
	18 час.	8 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2 самостоятельной работы обучающегося – 2,3	Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		14 час.	6 час.
		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		40,95 час.	56,95
		Индивидуальные задания ¹ :	
		2 ТМК	2 ТМК
		Форма промежуточной аттестации: (зачет с оценкой, экзамен)	
		Зачет (5 часов)	Зачет (5 часов)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения – 32/40,95
 для очно-заочной формы обучения – 14/56,95

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование системы знаний, умений и навыков в области современного web-дизайна, эффективного использования прикладного программного обеспечения для подготовки базовых элементов web-страниц.

Задачи учебной дисциплины:

изучение теоретических основ web-дизайна, приобретение практических навыков использования графических редакторов для разработки шаблонов дизайна современных web-сайтов; создания графических элементов и оптимизации их для публикации в глобальной сети Internet.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина ФТД.02 «Web-дизайн» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины «Web-дизайн» обучающийся должен владеть знаниями и умениями, полученными в результате изучения дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике».

Учебная дисциплина «Web-дизайн» является основополагающей для изучения учебной дисциплины: «Сайтостроение интернет-магазинов», «Электронная коммерция».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-4 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы web-дизайна; технологии создания и обработки информации с помощью графических редакторов; проектирования логической структуры web-страниц; оформления web-проектов; технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

уметь: использовать Internet-технологии для формирования базы знаний профессиональной деятельности; использовать графические редакторы для создания и обработки графических и текстовых объектов, создания графических элементов для web-сайтов; использовать анимацию в web-дизайне; создавать шаблоны сайтов;

владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками работы с графическими редакторами.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Модуль 1. Web-дизайн

Смысловый модуль 1. Введение в Web-дизайн: Основы HTML и CSS, принципы и инструменты дизайна.

Тема 1. Пользовательский опыт (UX) и дизайна пользовательского интерфейса (UI). Ведение в HTML и CSS.

Тема 2. Семантическая структура HTML. Основные теги и атрибуты HTML.

Тема 3. Селекторы и свойства CSS. Стилизация текста и изображений с помощью CSS.

Тема 4. Основы Adobe Photoshop и Illustrator. Создание и оптимизация изображений для Интернета. Работа с онлайн-сервисами для графического дизайна.

Тема 5. Теория цвета и контраста, типографика и сочетание шрифтов, композиция и оформление. Создание дизайнерского мудборда.

Смысловой модуль 2. Инструменты Web-дизайна, прототипирование веб-сайтов, создание финального проекта.

Тема 6. Основы SEO-оптимизации. Оптимизация производительности.

Тема 7. Кроссбраузерная совместимость.

Тема 8. Инструменты для создания вайрфреймов и прототипов. Создание интерактивных прототипов.

Тема 9. Пользовательское тестирование и обратная связь.

Тема 10. Применение навыков, полученных на курсе: дизайн и разработка полноценного сайта; презентация окончательного проекта.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Web-дизайн												
Смысловой модуль 1. Введение в Web-дизайн: Основы HTML и CSS, принципы и инструменты дизайна.												
Тема 1. Пользовательский опыт (UX) и дизайна пользовательского интерфейса (UI). Ведение в HTML и CSS.	6	1	1	-	-	4	5	-	-	-	-	5
Тема 2. Семантическая структура HTML. Основные теги и атрибуты HTML.	7	1	2	-	-	4	6	1	-	-	-	5
Тема 3. Селекторы и свойства CSS. Стилизация текста и изображений с помощью CSS.	8	2	2	-	-	4	7	1	1	-	-	5
Тема 4. Основы Adobe Photoshop и Illustrator. Создание и оптимизация изображений для Интернета. Работа с онлайн-сервисами для графического дизайна.	8	2	2	-	-	4	7	1	1	-	-	5

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 5. Теория цвета и контраста, типографика и сочетание шрифтов, композиция и оформление. Создание дизайнерского мудборда.	8	2	2	-	-	4	7	1	1	-	-	5
Итого по смысловому модулю 1	38	8	9	-	-	20	32	4	3	-	-	25
Смысловой модуль 2. Инструменты Web-дизайна, прототипирование веб-сайтов, создание финального проекта.												
Тема 6. Основы SEO-оптимизации. Оптимизация производительности.	5	1	1	-	-	3	6	1	-	-	-	5
Тема 7. Кроссбраузерная совместимость.	5	1	1	-	-	3	6	1	-	-	-	5
Тема 8. Инструменты для создания вайрфреймов и прототипов. Создание интерактивных прототипов	8	2	1	-	-	5	7	1	1	-	-	5
Тема 9. Пользовательское тестирование и обратная связь.	8	2	1	-	-	5	7	1	1	-	-	5
Тема 10. Применение навыков, полученных на курсе: дизайн и разработка полноценного сайта; презентация окончательного проекта.	7,95	2	1	-	-	4,95	12,95	-	1	-	-	11,95
Итого по смысловому модулю 2		8	5	-	-	20,95	38,95	4	6	-	-	31,95
Всего по смысловым модулям		16	14	-	-	40,95	70,95	8	14	-	-	56,95

Название СМЫСЛОВЫХ модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Катт	0,8	-	-	-	0,8	-	0,8	-	-	-	0,8	-
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	0,25	-	-	-	0,25	-	0,25	-	-	-	0,25	-
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов:	72	16	14	-	1,05	40,95	72	8	14	-	1,85	56,95

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Введение в Web-дизайн: Основы HTML и CSS, принципы и инструменты дизайна.			
1	Пользовательский опыт (UX) и дизайна пользовательского интерфейса (UI). Ведение в HTML и CSS.	1	-
2	Семантическая структура HTML. Основные теги и атрибуты HTML.	2	-
3	Селекторы и свойства CSS. Стилизация текста и изображений с помощью CSS.	2	1
4	Основы Adobe Photoshop и Illustrator. Создание и оптимизация изображений для Интернета. Работа с онлайн-сервисами для графического дизайна.	2	1
5	Теория цвета и контраста, типографика и сочетание шрифтов, композиция и оформление. Создание дизайнерского мудборда.	2	1
Смысловой модуль 2. Инструменты Web-дизайна, прототипирование веб-сайтов, создание финального проекта.			
6	Основы SEO-оптимизации. Оптимизация производительности.	1	-
7	Кроссбраузерная совместимость.	1	-
8	Инструменты для создания вайрфреймов и прототипов. Создание интерактивных прототипов.	1	1
9	Пользовательское тестирование и обратная связь.	1	1
10	Применение всех навыков, полученных на курсе: Дизайн и разработка полноценного сайта; презентация окончательного проекта.	1	1
Всего:		14	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
	не предусмотрено		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Введение в Web-дизайн: Основы HTML и CSS, принципы и инструменты дизайна.			
1	Пользовательский опыт (UX) и дизайна пользовательского интерфейса (UI). Введение в HTML и CSS.	4	5
2	Семантическая структура HTML. Основные теги и атрибуты HTML.	4	5
3	Селекторы и свойства CSS. Стилизация текста и изображений с помощью CSS.	4	5
4	Основы Adobe Photoshop и Illustrator. Создание и оптимизация изображений для Интернета. Работа с онлайн-сервисами для графического дизайна.	4	5
5	Теория цвета и контраста, типографика и сочетание шрифтов, композиция и оформление. Создание дизайнерского мудборда.	4	5
Смысловой модуль 2. Инструменты Web-дизайна, прототипирование веб-сайтов, создание финального проекта.			
6	Основы SEO-оптимизации. Оптимизация производительности.	3	5
7	Кроссбраузерная совместимость.	3	5
8	Инструменты для создания вайрфреймов и прототипов. Создание интерактивных прототипов.	5	5
9	Пользовательское тестирование и обратная связь.	5	5
10	Применение всех навыков, полученных на курсе: Дизайн и разработка полноценного сайта; презентация окончательного проекта.	4,95	11,95
Всего:		40,95	56,95

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в формативного тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере. При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля

1. Web-дизайн: основные понятия.
2. Основные сферы применения компьютерной графики.
3. Виды компьютерной графики.
4. Программное обеспечение web-дизайна.
5. Цветовое пространство.
6. Основные графические форматы.
7. Обзор интерфейса программы Adobe Photoshop.
8. Понятие слоя в программе Adobe Photoshop.
9. Виды слоев в программе Adobe Photoshop.
10. Работа со слоями в программе Adobe Photoshop.
11. Создание и редактирование текста в программе Adobe Photoshop.
12. Использование текста, созданного в программе Adobe Photoshop.
13. Понятие графического элемента, используемого для web-сайта.
14. Создание графических элементов для web-сайтов.
15. Создание визитки средствами редактора Adobe Photoshop.
16. Понятие анимации и целесообразность её использования в web-дизайне.
17. Виды анимации: понятие, применение.
18. Принципы создания анимации.
19. Программы для создания анимации.
20. Использование анимации в web-дизайне.
21. Этапы разработки web-сайта.
22. Дизайн сайта: понятие, основные задачи, принципы дизайна сайта.

23. Проектирование шаблонов дизайна сайта.
24. Типы сайтов.
25. Основные положения web-дизайна.
26. Инструментарий разработки web-сайтов.
27. Язык разметки гипертекста HTML.
28. Структура HTML – документа.
29. HTML. Форматирование данных на странице.
30. HTML. Создание гиперссылок.
31. HTML. Создание списков.
32. HTML. Создание таблиц.
33. HTML. Создание фреймов.
34. HTML. Использование изображений на web-странице.
35. HTML. Создание бегущей строки.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине в очной форме обучения¹

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- доклад (тема 1)	5	5
- практическая работа (темы 2, 6, 7)	5	15
- практическая работа (темы 3, 4, 5, 8, 9)	10	50
- индивидуальный проект	30	30
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	100
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену (зачету с оценкой)

1. Элементы теории компьютерной графики: основные понятия.
2. Основные сферы применения компьютерной графики.
3. Виды компьютерной графики.
4. Программы для web-дизайна.
5. Цветовое пространство.
6. Основные графические форматы.
7. Обзор интерфейса программы Adobe Photoshop.
8. Понятие слоя в программе Adobe Photoshop. Виды слоев.
9. Работа со слоями в программе Adobe Photoshop.
10. Работа с текстом в редакторе Adobe Photoshop.
11. Понятие графического элемента, используемого для web-сайтов.
12. Создание графических элементов для web-сайтов.
13. Создание визитки средствами редактора Adobe Photoshop.
14. Понятие анимации и целесообразность её использования в web-дизайне.
15. Виды анимации: понятие, программное обеспечение для создания, применение.
16. Использование анимации в web-дизайне.
17. Этапы разработки web-сайта.
18. Дизайн сайта: понятие, основные задачи, принципы дизайна сайта.
19. Проектирование дизайна web-сайта.
20. Типы сайтов.
21. Основные положения web-дизайна.

22. Создание шаблона для сайта.
23. Инструментарий разработки web-сайтов.
24. Язык разметки гипертекста HTML.
25. Структура HTML - документа.
26. Форматирование данных на странице с использованием языка разметки гипертекста HTML.
27. Создание гиперссылок с использованием языка разметки гипертекста HTML.
28. Создание списков, таблиц с использованием языка разметки гипертекста HTML.
29. Создание фреймов с использованием языка разметки гипертекста HTML.
30. Использование изображений на web-странице.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл										Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1					Смысловой модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	100
5	5	10	10	10	5	5	10	10	30	

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Давидчук, Н. Н. Информационные системы и технологии: учеб. пособие для студентов направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.07 «Товароведение», специальности 38.05.02 «Таможенное дело», оч. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук, Е. В. Мейдер ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. информ. систем и технологий упр. . — Донецк : ДонНУЭТ, 2021 . — 143 с.

2. Давидчук, Н. Н. Информационные технологии и системы в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», днев. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук, Ж. А. Пророчук ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. информационных систем и технологий управления . — Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Информационные технологии и системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, программы высшего профессионального образования «Бакалавриат», очной и заочной форм обучения / А. В. Шершнева, Н. Н. Давидчук, А. П. Лутай [и др.] ; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра информационных систем и технологий управления . — Донецк, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Маслюков, Е. П. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Маслюков . — Москва : Мегapolis, 2018 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Скитер, Н. Н. Информационные технологии: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Скитер, А. В. Костикова, Ю. А. Сайкина ; М-во науки и высш. образования РФ, Волгогр. гос. техн. ун-т . — Волгоград : ВолгГТУ, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Демин, С. С. Математические методы и компьютерные технологии управления бизнес-процессами современной организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. С. Демин, Е. В. Джамай, А. А. Сазонов ; М-во образования и науки (РФ), ФГБОУ ВО МАИ, Ин-т менеджмента, экономики и соц. технологий, Каф. «Менеджмент и маркетинг высокотехнологичных отраслей промышленности» . — М. : Перо, 2018 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94205.html>

Учебно-методические издания:

1. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс] : консп. лекц. по базовой подготовке студ. дневной и заочной форм обучения / Н. Н. Давидчук ; Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем. и технологий упр. – онецк : [ДонНУЭТ], 2020 . – 105 с.

2. Давидчук, Н. Н. Информационные системы и технологии. Модуль 2 : метод рекомен. для проведения лаб. и практ. работ и организации самост. работы студ. напр. подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.07 Товароведение, 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, специальности 38.05.02 Таможенное дело оч. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук, Е.В. Мейдер ; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. информац. систем и технологий. – Донецк : ДонНУЭТ, 2021. – 84 с.

3. Давидчук, Н. Н. Информационные системы и технологии. Модуль 1 [Электронный ресурс] : метод рекомен. для проведения лаб. и практ. работ и организации самост. работы студ. напр. подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.07 Товароведение, 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, специальности 38.05.02 Таможенное дело оч. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук, Е.В. Мейдер ; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. информац. систем и технологий. – Донецк : ДонНУЭТ, 2021. – 63 с.

4. Давидчук, Н. Н. Информационные системы и технологии. Visual Basic/ Модуль 3 [Электронный ресурс] : метод рекомен. для проведения лаб. и практ. работ и организации самост. работы студ. напр. подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.07 Товароведение, 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, специальности 38.05.02 Таможенное дело оч. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук, Е.В. Мейдер ; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. информац. систем и технологий. – Донецк : ДонНУЭТ, 2021. – 42 с.

5. Давидчук, Н. Н. Информационные системы и технологии: средства диагностики знаний студентов (тесты) [Электронный ресурс] : для студ. оч. и заоч. форм обучения направления подготовки 38.04.07 «Товароведение», направления 38.03.02«Менеджмент» / Н. Н. Давидчук, Н. С. Пальчикова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. информ. систем и технолог. упр. – Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . – 25 с.

6. Давидчук, Н. Н. Информационные технологии и системы в экономике. Модуль "Технологии управления базами данных MS ACCESS 2016" [Электронный ресурс] : метод. указания и индивидуальные задания для проведения практ. и самостоят. работы студентов направления подгот. 38.03.01 "Экономика", бакалавриат оч. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-

Барановского", Каф. информ. систем и технологий упр. — Донецк : ДонНУЭТ, 2019.
— Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

7. Давидчук, Н. Н. Информационные технологии и системы в экономике: метод. реком. для орг. самост. работы студ. направления подготовки 38.03.01 «Экономика», оч. и заоч. форм обучения / Н.Н. Давидчук, Е.В. Биба; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. информац. систем и технологий. — Донецк : ДонНУЭТ, 2021. — 91 с.

8. Дистанционный курс в системе MOODLE.

Информационные ресурсы:

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] — Версия 1.100. — Электрон. дан. — [Донецк, 1999-]. — Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. — Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. — Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«Ай Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. — Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. — Саратов, [2018]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. — Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. — Электрон. текстовые. и табл. дан. — [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . — Режим доступа : <https://elibrary.ru>. — Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. — Электрон. текстовые дан. — [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. — Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. — Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. — Электрон. текстовые дан. — [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. — Режим доступа : <https://polpred.com>. — Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2017. — Режим доступа : <https://bookonline.ru>. — Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. — [Москва], 2001. — Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. — Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. — Электрон. текстовые дан. — [Донецк, 2020-]. — Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. — Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. — Электрон. дан. — [Донецк, 1999-]. — Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> — Загл. с экрана.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оборудованных современной компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, устройствами для вывода на печать созданных документов, копировальной и сканирующей техникой.

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой для визуализации информации большой аудитории.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Мейдер Екатерина Валерьевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - доцент кафедры информационных систем и технологий управления, кандидат экономических наук Ученое звание – нет	Высшее, магистратура, специальность – Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность, квалификация – товаровед.	1. Сертификат о повышении квалификации № 0030/20овз от 09.10.2020г. по программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», школа педагогического мастерства. 2. Сертификат о повышении квалификации № 0034/20от от 20.11.2020г. по программе «Особенности организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», школа педагогического мастерства.

			3. Удостоверение о повышении квалификации в сфере гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций №Д2019 №874 от 25.10.2019г., 36 часов, Филиал учебно-методического центра гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Министерства чрезвычайных ситуаций Донецкой Народной Республики, г. Донецк.
			4. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения» в филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске с 21.02.2022 г. по 28.02.2022 г. №08-22 в объеме 72 часа.
			5. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Работа в электронной информационно-образовательной среде» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» с 23.05.2022 г. по 25.05.2022 г. №23/18430 в объеме 16 часов.
			6. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» с 26.09.2022 по 28.09.2022 г. В

				объеме 24 часов.
				7. Сертификат о прохождении программы от 26.04.2023г. «Специалист в сфере закупок», в соответствии с нормами Федерального закона от 5.04.2013 г., №44-ФЗ, 120 часов, Электронная площадка России. 8. Удостоверение О повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Научно-технологическое развитие Российской Федерации в области информационных технологий» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» с 24.09.2024 по 26.09.2024 г. В объеме 24 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.16 WEB-ДИЗАЙН

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили: Казначейское дело, Социальные финансы; Финансы и кредит

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические основы web-дизайна; технологии создания и обработки информации с помощью графических редакторов; проектирования логической структуры web- страниц; оформления web-проектов; технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

уметь: использовать Internet-технологии для формирования базы знаний профессиональной деятельности; использовать графические редакторы для создания и обработки графических и текстовых объектов, создания графических элементов для web-сайтов; использовать анимацию в web-дизайне; создавать шаблоны сайтов;

владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками работы с графическими редакторами.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2 _{ук-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-4 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Введение в Web-дизайн: Основы HTML и CSS, принципы и инструменты дизайна.

Тема 1. Пользовательский опыт (UX) и дизайна пользовательского интерфейса (UI).

Введение в HTML и CSS.

Тема 2. Семантическая структура HTML. Основные теги и атрибуты HTML.

Тема 3. Селекторы и свойства CSS. Стилизация текста и изображений с помощью CSS.

Тема 4. Основы Adobe Photoshop и Illustrator. Создание и оптимизация изображений для Интернета. Работа с онлайн-сервисами для графического дизайна.

Тема 5. Теория цвета и контраста, типографика и сочетание шрифтов, композиция и оформление. Создание дизайнерского мудборда.

Смысловой модуль 2. Инструменты Web-дизайна, прототипирование веб-сайтов, создание финального проекта.

Тема 6. Основы SEO-оптимизации. Оптимизация производительности.

Тема 7. Кроссбраузерная совместимость.

Тема 8. Инструменты для создания вайрфреймов и прототипов. Создание интерактивных прототипов.

Тема 9. Пользовательское тестирование и обратная связь.

Тема 10. Применение навыков, полученных на курсе: дизайн и разработка полноценного сайта; презентация окончательного проекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Мейдер Е.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой информационных систем
и технологий управления

Бессарабов В.О., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


КАФЕДРА
ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ
(подпись)