Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 13:56:17
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

о ФИН(б) 24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
информационных систем и технологий
управления
_____ В.О. Бессарабов
(подпись)
«12» февраля 2024 г.

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.06 КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ
(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Финансы и кредит
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Старший преподаватель _____ Ж.А. Пророчук
(должность) (подпись) (ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «12» февраля 2024 г., протокол № 19

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-2 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	Тема 1. Технологии решения прикладных задач с использованием встроенных функций табличного процессора. Тема 2. Технология использования табличного процессора для создания экранных форм пользователя. Тема 3. Автоматизация решения оптимизационных задач в среде табличного процессора. Тема 4. Создание даталогических моделей в системе управления базами данных. Тема 5. Технология создания инфологических моделей. Анализ данных с помощью запросов в системе управления базами данных. Тема 6. Технология построения кнопочных экранных форм в системе управления базами данных. Тема 7. Технология создания отчетов. Экспорт и импорт данных.	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1.	ПК-2 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-1$_{ПК-2}$ Проводит анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений. ИДК-2$_{ПК-2}$ Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений. ИДК-3$_{ПК-2}$ Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.	Тема 1. Технологии решения прикладных задач с использованием встроенных функций табличного процессора.	Практическая работа, тест
			Тема 2. Технология использования табличного процессора для создания экранных форм пользователя.	Практическая работа, тест
			Тема 3. Автоматизация решения оптимизационных задач в среде табличного процессора.	Практическая работа, тест
			Тема 4. Создание даталогических моделей в системе управления базами данных.	Практическая работа, тест
			Тема 5. Технология создания инфологических моделей. Анализ данных с помощью запросов в системе управления базами данных.	Практическая работа, тест
			Тема 6. Технология построения кнопочных экранных форм в системе управления базами данных.	Практическая работа, тест
			Тема 7. Технология создания отчетов. Экспорт и импорт данных.	Практическая работа, тест

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»
по смысловым модулям (ТМК1, ТМК2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Процент правильных ответов составляет 90-100%
4	Процент правильных ответов составляет 75-89%
3	Процент правильных ответов составляет 60-74%
2	Процент правильных ответов составляет 30-59%
1	Процент правильных ответов составляет 10-29%
0	Процент правильных ответов составляет 0-9%

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическая работа» по теме 1

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
19-20	Практическая работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%)/
17-18	Практическая работа выполнена в полном объёме на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
14-16	Практическая работа выполнена на среднем уровне в полном объёме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >60%).
10-13	Практическая работа выполнена на низком уровне в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >50%).
6-9	Практическая работа выполнена на низком уровне и не в полном объёме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
1-5	Практическая работа выполнена на низком уровне и не в полном объеме (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)
0	Практическая работа не выполнена (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическая работа» по темам 2, 3

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
15	Практическая работа выполнена на высоком уровне, допущена 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
9-14	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительных ошибок при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
3-8	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0-2	Практическая работа не выполнена

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическая работа» по темам 4,5,6,7

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Практическая работа выполнена на высоком уровне, допущена 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
5-7	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительных ошибок при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1-4	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа выполнена не выполнена

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения.	Комплект индивидуальных заданий для выполнения лабораторной работы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Компьютерный практикум» приведена в таблицах.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения практических работ и своевременной их защиты.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов и проверки выполнения практических работ по теме.

Для выполнения практической работы обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Практические работы выполняются обучающимися в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Отчет должен иметь титульный лист и выполненную практическую работу согласно варианту, который соответствует номеру в общем списке группы. Обучающийся предоставляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечает на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «Компьютерный практикум».

Тестирование по темам смысловых модулей проводится в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта.

Смысловой модуль 1. Решение прикладных задач в среде табличного процессора.

Практическая работа №1

Тема 1. Технологии решения прикладных задач с использованием встроенных функций табличного процессора.

Задание 1. Решение задач с использованием функций категории «Ссылки и массивы».

Задание 1.1. Функция ВПР.

1. Загрузить табличный процессор.
2. На Листе 1 создать таблицу «Прайс-лист продукции».

Таблица 1

Артикул	Наименование	Цена
303560	Набор "Эко уборка" со скидкой 23%	1695
10100	L.O.C. Многофункциональное чистящее средство, 1 л	585
110485	L.O.C. Влажные очищающие салфетки, 4уп. по 24 салфетки	1085
109857	L.O.C.™ Моющее средство для кухни 500 мл	500
109861	L.O.C.™ Чистящее средство для ванных комнат 500 мл	500
109859	L.O.C.™ Жидкость для мытья стекол 500 мл	500
109864	L.O.C. Чистящее средство для унитазов 750 мл	610
110488	Dish Drops Концентрированная жидкость для мытья посуды 1 л.	650
109867	DISH DROPS™ Таблетки для посудомоечных машин 60 шт	2150
110490	DISH DROPS™ SCRUB BUDS™ Металлические губки 4 шт	455
8193	GREEN MEADOWS™ Концентрированный освежитель воздуха «Зеленые луга» 150 мл	515
1004	Чистящее средство-гель для духовых шкафов 500 мл	580
117074	ZOOM™ Концентрированное чистящее средство 1 л.	705
284377	Pursue Концентрированное универсальное дезинфицирующее чистящее средство, 500 мл	460
303561	Набор "Легкая стирка" со скидкой 23%	3675
109848	SA8™ Premium Порошок стиральный концентрированный, 1 кг	955
109849	SA8 Premium Порошок стиральный концентрированный 3 кг.	2740
120536	SA8™ Baby Концентрированное жидкое средство для стирки детского белья, 1 л.	1655
112532	SA8™ Концентрированное жидкое средство для стирки, 1 л	1510
110478	SA8™ Концентрированное жидкое средство для стирки, 4 л	5535
109852	SA8™ Концентрированный кондиционер для белья «Альпийские луга» 1л	670
110480	SA8™ Концентрированный кондиционер для белья «Садовые цветы», 1 л.	670
110403	SA8™ Спрей для предварительного выведения пятен, 400 мл	780
124485	SA8™ Универсальный отбеливатель для всех типов тканей, 1 кг	1215
110479	SA8™ Концентрированное жидкое средство для стирки мягкого действия 1л	1215

3. На одном листе, Листе 2, при помощи функции ВПР создать таблицу «Отчет о продаже», где в качестве критерия используется артикул товара (выпадающий список и в ячейках со «*» создать формулы) и таблицу «Скидка», где скидка предоставляется товару с артикулом от 0 до 1000 - 0%, от 1000 до 3000 – 15%, остальным 23%.

Таблица №2

Артикул	Наименование	Кол-во, шт.	Цена, руб.	Скидка	Сумма со скидкой руб.
303561		5			*
110479		3			*
284377		7			*
1010		5			*
109864		3			*
109867		5			*
110478		2			*
124456		2			*
110485		3			*
8193		5			*
120536		2			*
110480		2			*
303560		3			*
Итого:			*		
Средняя сумма скидки					*
Сумма товаров, цена которых превышает 2000 руб.			*		*
Кол-во товара с 23% скидкой				*	
Кол-во товара, цена которого не превышает 3000 руб.					*

Задание 1.2 Функция ГПР.

Имеются сведения о производстве молочной продукции (в ячейках со «*» создать формулы). Необходимо произвести выборку по виду продукции, используя функцию ГПР, согласно таб. №2 (применив выпадающий список).

Таблица 1

Наименование продукции	Производство		Отклонение от плана	% отклонения	Удельный вес
	план	факт			
Молоко 2,5%	1500	1540	*	*	*
Молоко 3,5%	1700	1710	*	*	*
Кефир 1%	1250	1275	*	*	*
Кефир 2,5%	1350	1400	*	*	*
Сметана 15%	950	1000	*	*	*
Сметана 20%	850	870	*	*	*
Сметана 25%	1000	1005	*	*	*
Ряженка	550	555	*	*	*
Йогурт	650	665	*	*	*
Сыр 80%	700	725	*	*	*
Итого:	*	*	*	*	*

Таблица 2

Наименование продукции	План производства	Факт производства	Отклонение от плана

Задание 2. Решение задач с помощью финансовых функций.

Задание 2.1.

Банк выдал кредит на сумму 1 миллион рублей сроком на 8 лет под 16% годовых. Через 4 года годовая ставка изменилась и составила 12%. Произвести расчеты погашения кредита по аннуитентному платежу.

1. Загрузить табличный процессор и создать исходную таблицу

кредит:	
ставка годовая:	
период (год)	

2. На одном листе с исходной таблицей создать таблицу для расчета аннуитентного платежа

АННУИТЕНТНЫЙ ПЛАТЕЖ

№ п/п	АП	Долг	% на сумму долга	погашение тела
1				
96				

3. Заполнить таблицу «Аннуитентный платеж» согласно требованиям условий задания, используя финансовые функции.

4. Сделать выводы.

Задание 2.2

Первоначальная сумма кредита - 1 500 000,00 руб.; процентная ставка – 9,1 % годовых; срок - 24 месяца. Произвести расчеты погашения кредита по дифференцированному платежу.

1. Загрузить табличный процессор и создать исходную таблицу

кредит:	
ставка годовая:	
период (год)	

2. На одном листе с исходной таблицей создать таблицу для расчета дифференцированного платежа

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПЛАТЕЖ

№ п/п	равные доли тела кредита	ДОЛГ	% на сумму долга	погашение тела
1				
24				

3. Заполнить таблицу «Дифференцированный платеж» согласно требованиям условий задания, используя финансовые функции.

4. Сделать выводы.

Практическая работа №2

Тема 2 Технология использования табличного процессора для создания экранных форм пользователя.

Задание 1. Создание функций пользователя

Разработать функцию, с помощью которой можно ускорить расчет сумм премии менеджерам, которая зависит от суммы проданного товара. Премия начисляется так:

— если сумма проданного товара равна или менее 20 000 руб., то премия не выплачивается;

— если сумма проданного товара равна или менее 50 000руб., то от суммы 15 000 руб., платится 3% премии на каждый заработанный рубль;

— если сумма проданного товара более 50 000руб., то от суммы 25 000 руб., платится 5% премии на каждый заработанный рубль.

Результат отобразить в таблице.

Задание 2. Автоматизация расчетов на рабочем листе.

Создать таблицу «Ведомость расчета стоимости покупки» при помощи макроса, в которой расчет итоговых значений по строкам и в целом по таблице выполняется с помощью командной кнопки «*Расчёт*». С помощью кнопки «*Очистить*» можно удалить содержимое информационных строк таблицы и итоговую строку.

Практическая работа №3

Тема 3. Автоматизация решения оптимизационных задач в среде табличного процессора.

Задание 1. Решение задач по оптимизации использования ресурсов.

Завод выпускает три вида продукции, используя при этом четыре вида сырьевых ресурсов. Нормы затрат сырья, его запасы, а также доход от выпуска единицы продукции приведены в таблице.

Таблица 1

Вид сырья	Нормы затрат на единицу продукции, кг			Запасы
	1-го вида	2-го вида	3-го вида	
P1	0,3	0,4	0,1	165
P2	0,6	0,4	0	240
P3	0,8	0	0,3	280
P4	0	0,1	0,7	35
Доход (у.е.) от реализации един. продукции	6	7	5	

1. Найти такой план выпуска продукции, при котором будет получен максимальный доход.

2. Как необходимо изменить доход от реализации изделий 3-го вида, чтобы получить иное решение?

3. Стоит ли предприятию увеличивать объемы сырья? Как изменится при этом доход?

4. В каких пределах может изменяться доход от реализации изделий без изменения плана выпуска?

5. В каких пределах могут изменяться правые части ограничений при сохранении оптимального плана выпуска изделий?

6. Имеет ли предприятие излишки сырья? Какого вида, сколько? Ответ поясните.

Задание 2. Транспортная задача.

Две фабрики, принадлежащей одной компании, должны удовлетворить спрос 5-ти потребителей, отгрузив товары. Стоимость перевозки товара зависит от фабрики и от клиента. Необходимо минимизировать затраты на транспортировку при заданном спросе и производственных мощностях фабрик.

Минимизация затрат производится путем оптимального распределения заказов по фабрикам в зависимости от клиента.

Стоимость транспортировки (за единицу продукции)

	Потребители					Производительность фабрики
	1	2	3	4	5	
Фабрика1	1,75	2,25	1,50	2,00	1,50	60 000
Фабрика2	2,00	2,50	2,50	1,50	1,00	60 000
Спрос со стороны Потребителей	30 000	23 000	15 000	32 000	16 000	

Задание 3. Задача о назначении

Компания распределяет 14 новых сотрудников по новым 10 офисам. Каждый сотрудник высказал свое предпочтение по каждому из офисов, дав оценку от 1 до 10: 1 – наиболее желаемый офис для переезда, 10 – самый не желаемый. В некоторые офисы требуется 2 человека, в другие - 1.

Необходимо распределить сотрудников по офисам так, чтобы было как можно меньше недовольных и во всех офисах работало необходимое количество сотрудников.

Предпочтения сотрудников

ФИО	Офис1	Офис2	Офис3	Офис4	Офис5	Офис6	Офис7	Офис8	Офис9	Офис10
Сотрудник1	3	2	1	4	6	5	8	9	10	7
Сотрудник2	5	3	2	6	1	7	9	8	4	10
Сотрудник3	10	8	1	9	7	4	3	6	2	5
Сотрудник4	7	3	2	9	5	4	8	6	1	10
Сотрудник5	1	3	6	8	5	2	9	10	7	4
Сотрудник6	4	9	1	5	6	8	2	7	10	3
Сотрудник7	2	1	10	9	5	3	6	8	4	7
Сотрудник8	6	5	1	3	2	4	7	8	9	10
Сотрудник9	8	9	10	5	4	3	2	1	6	7
Сотрудник10	9	10	3	2	5	4	1	7	8	6
Сотрудник11	7	3	5	2	9	8	1	10	4	6
Сотрудник12	6	5	1	9	10	2	3	4	7	8
Сотрудник13	6	8	10	9	1	2	3	4	5	7
Сотрудник14	6	3	5	9	1	2	10	4	8	7

Примеры тестовых заданий по темам смыслового модуля 1

1. Относительная ссылка в табличном процессоре имеет вид:
   a) C2
   b) $D13
   c) E$5
   d) F6
   e) И7
2. Выберите правильную запись диапазона ячеек в табличном процессоре
   a) Г3:G12
   b) D13
   c) C3:E15
   d) F6
   e) A2:И7
3. Какая функция относится к категории «Ссылки и массивы»
   a) ЕСЛИ
   b) СТАВКА
   c) ПРОСМОТР
   d) СЧЕТЕСЛИ
   e) ПОИСК
4. Какая функция относится к категории «Финансовые»
   a) ЕСЛИ
   b) СТАВКА
   c) ПРОСМОТР
   d) СЧЕТЕСЛИ
   e) ПОИСК
5. Синтаксис функции ВПР:
   a) (искомое_значение;таблица;номер_столбца;[интервальный_просмотр])
   b) (искомое_значение;таблица;номер_строки;[интервальный_просмотр])
   c) (искомое_значение;просматриваемый_вектор;[вектор_результатов])
   d) (искомый_текст;просматриваемая_строка;[нач_позиция])
   e) (массив; номер_строки; [номер_столбца])
6. Что выполняет функция ПС:

а) вычисляет суммы периодических платежей, необходимых для сведения текущего баланса к нулю или некоторому другому значению

б) вычисляет процентную ставку по займу или инвестиции, базируясь на величине будущей стоимости

в) рассчитывает будущую стоимость инвестиции при условии, что процентная ставка является постоянной, и возвращает соответствующее значение

г) используется для расчета стоимости инвестиции, приведенной на момент оформления сделки, и возвращает соответствующее значение

7. Что является важной частью анализа данных?
   а) создание данных
   б) сортировка данных
   в) редактирование данных
   г) удаление данных
8. Что выполняет функция СЧЕТЕСЛИ?
   а) подсчитывает количество чисел в списке аргументов
   б) вычисляет среднее арифметическое своих аргументов
   в) возвращает максимальное значение из списка своих аргументов
   г) подсчитывает количество ячеек в диапазоне, удовлетворяющих заданному условию
   д) генерирует случайное число

Смысловой модуль 1. Модели данных. Технологии управления базами данных.

Практическая работа №4

Тема 4. Создание даталогических моделей в системе управления базами данных.

Задание. Создать базу данных «Банковское обслуживание» содержащую информацию о банковских операциях с клиентами. База данных «Банковское обслуживание» содержит: 4 таблицы; 6 запросов; 3 формы + главная кнопочная форма; 1 отчет.

Создать таблицы:

Таблицу «Клиенты», содержащую следующую информацию о клиентах банка: Фамилия, Имя, Отчество, Телефон, Домашний адрес.

Таблицу «Банки», содержащую информацию о банках: Наименование, Телефон, Адрес, Председатель правления совета директоров.

Таблицу «Операции», содержащую информацию о банковских операциях: Операции, Сумма, Процент, Тип операции.

Определить первичные и вторичные (внешние) ключи (если необходимо добавьте поля). Ввод данных в поля внешнего ключа, а также в поля с небольшим набором возможных значений организовывать с помощью мастера подстановок, а также предусмотреть маску ввода, где это возможно.

Установить связь между таблицами, предусмотрев обеспечение целостности данных, каскадное обновление связанных полей и каскадное удаление связанных записей.

Ввести не менее 4 записей в таблицы без внешнего ключа и не менее 10 записей в таблицы, содержащие поле внешнего ключа.

Практическая работа №5

Тема 5. Технология создания инфологических моделей. Анализ данных с помощью запросов в системе управления базами данных.

Задание. База данных Access «Банковское обслуживание» содержит: 6 запросов.

Создать следующие запросы, задав для них смысловые имена.

Запрос на групповые операции. Для определения банка, выдавшего наибольшее количество кредитов. На экран вывести следующие поля: Наименование банка, Операции, Общее количество кредитов.

Перекрестный запрос. Для отображения информации о количестве операций того или иного банка и операции.

Параметрический запрос. Для определения операции больше определенной суммы, задаваемого параметром. На экран вывести следующие поля: Наименование банка, Сумма операции.

Запрос на вычисляемое поле. Для отображения общей суммы к возврату каждой операции. На экран вывести следующие поля: Код операции, Операция, Фамилия клиента, телефон, *Сумма к возврату = Сумма*(1+Процент).*

Запрос на создание таблицы. Для создания таблицы «Операции1» копии таблицы «Операции».

Запрос на удаление. Для удаления информации из таблицы «Операции1» о пенсионных сбережениях.

Практическая работа №6

Тема 6. Технология построения кнопочных экранных форм в системе управления базами данных.

Задание. База данных «Банковское обслуживание» содержит 3 формы.

Создать следующие формы, задав для них смысловые имена.

Подчиненную форму, отображающую данные из таблиц «Банки» и «Операции». В созданную форму добавить кнопки для перехода между записями.

Форму с вычисляемым полем, отображающую следующую информацию: Фамилия, Имя, телефон клиентов, Операции, Сумма, процент. В область примечаний добавить *Сумму к возврату = Сумма*(1+Процент).*

Практическая работа №7

Тема 7. Технология создания отчетов. Экспорт и импорт данных.

Задание. База данных «Банковское обслуживание» содержит: 1 отчет и главную кнопочную форму.

Создать отчет, отображающий информацию о прошедших банковских операциях: Наименование банка, телефон, Операции, Сумма, процент, Тип операции. В нижний колонтитул добавить свою фамилию, номер группы и дату создания базы данных. Экспортировать данные в формат PDF.

Результаты перекрестного запроса экспортировать в табличный процессор.

На основании созданной таблицы построить гистограмму.

В режиме конструктора создать форму «Пользовательский интерфейс» (*главная кнопочная форма)*, позволяющую работать с созданной базой данных. На форме отобразить информацию о названии базы данных и об авторе. Поместить на форме командные кнопки, позволяющие открывать все таблицы, запросы, формы и отчеты, задать для них смысловые имена. Отредактировать форму с помощью элементов рисования панели элементов.

Примеры тестовых заданий по темам смыслового модуля 2

1. База данных предназначена для:
   a) обработки текстовой информации
   b) обработки графической информации
   c) сохранения и упорядочивания информации
   d) введение расчетных операций
2. Объекты базы данных:
   a) таблицы, формы, записи, модули
   b) таблицы, формы, формулы, отчеты и запросы
   c) таблицы, отчеты, формы, записи, модули и файлы
   d) формы, модули, отчеты, записи и строки
   e) таблицы, формы, запросы, отчеты, модули
3. Структура базы данных изменится, если:
   a) добавить или удалить записи
   b) добавить или удалить поле
   c) поменять местами записи
   d) отредактировать запись
4. Какие виды связей или отношений существуют в базе данных:
   a) один – к – одному
   b) многие – ко –многим
   c) один – ко - многим
   d) многие – к одному
   e) все

5. В качестве ключа не может выступать:
   a) шифр
   b) инвентарный номер
   c) несколько полей
   d) наименование
   e) код
   f) счетчик
6. Полями в базе данных называются:
   a) таблицы
   b) строки
   c) столбцы
   d) заголовки
7. Таблицы базы данных служат для:
   a) выборки информации
   b) хранения информации
   c) вывода информации для печати
   d) выполнения расчета
8. В чем заключается функция ключевого поля в базе данных?
   a) определяет таблицу
   b) определяет запись
   c) вводит ограничения для проверки правильности ввода данных
   d) определяет заголовок столбца
9. Укажите способы создания запросов в системе управления базами данных
   a) с помощью мастера запросов
   b) с помощью Конструктора
   c) с помощью макроса
   d) с помощью табличного процессора
10. Укажите для полей каких типов данных в условиях отбора используют оператор Like?
   a) для числовых полей
   b) для текстовых полей
   c) для денежных полей
   d) для полей Memo
11. Для чего в таблице, выбранной конструктором запросов, служит первая строка с «*» (звездочкой)?
   a) чтобы отображать диалоговое окно «свойства таблицы»
   b) чтобы иметь возможность на основе этой таблицы построить подчиненный запрос
   c) чтобы иметь возможность направлять в запрос сразу все поля таблицы
   d) первое поле в таблице должно обязательно иметь имя «*» (звездочка)
12. Построитель выражений в базе данных используется:
   a) для создания и редактирования созданных таблиц, запросов, форм и отчетов
   b) для удаления заданных строк из таблиц
   c) для задания в базе данных связей между таблицами
   d) для создания выражений любой сложности для различных типов данных (чисел, даты и т.д.)
   e) для создания в таблицах вычисляемых столбцов любой сложности для различных типов данных (чисел, даты и т.д.)
13. На базе каких объектов можно создавать формы?
   a) на базе схемы данных
   b) на базе таблиц
   c) на базе диаграмм
   d) на базе отчета

14. При удалении на форме подписи поля …
    a) на форме удаляется как поясняющая надпись, так и само поле
    b) подпись поля можно удалить только тогда, когда на форме удаляется само поле
    c) удаляется только поясняющая надпись, а само поле на форме остается
15. Поле типа флажок необходим, чтобы …
    a) наглядно отобразить на форме поля типа Memo
    b) наглядно отобразить на форме поля типа Вложение
    c) наглядно отобразить на форме текстовые поля
    d) наглядно отобразить на форме поля логического типа