Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 13:56:17
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой международной экономики

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

_____А.А. Семенов

«_____»_____2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.21 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование профиля)

Разработчик:
доцент _____ Миньковская Маргарита Владимировна
(должность) (подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 26 февраля 2024 г., протокол № 15

Донецк – 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой международной экономики

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

_____А.А. Семенов

«_____»_____2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.21 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование профиля)

Разработчик:
доцент _____ Миньковская Маргарита Владимировна
(должность) (подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 26 февраля 2024 г., протокол № 15

Донецк – 2024 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине
Мировая экономика и международные экономические отношения

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Тема 1. Международная экономическая система.	4
		Тема 2. Международные экономические отношения.	4
		Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг	4
		Тема 4. Мировой финансовый рынок	4
		Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство	4
		Тема 6. Международный кредит	4
		Тема 7. Мировой рынок труда	4
		Тема 8. Международная трудовая миграция.	4
		Тема 9. Мировая валютная система.	4
		Тема 10. Международные расчеты	4
		Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.	4
		Тема 12. Международная региональная интеграция.	4
		Тема 13. Глобализация экономического развития.	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1 2	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-2 ОПК-3 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 ОПК-3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.	Тема 1. Международная экономическая система.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 2. Международные экономические отношения.	Собеседование (устный опрос), доклад (ТМК1)
			Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг	Собеседование (устный опрос), контрольная работа
			Тема 4. Мировой финансовый рынок	Тест
			Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство	Тест
			Тема 6. Международный кредит	Тест
			Тема 7. Мировой рынок труда	Доклад
			Тема 8. Международная трудовая миграция.	Тест
			Тема 9. Мировая валютная система.	Доклад, тест
			Тема 10. Международные расчеты	Тест
			Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.	Тест, контрольная работа (ТМК2)
			Тема 12. Международная региональная интеграция.	Контрольная работа
			Тема 13. Глобализация экономического развития.	Тест

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	Процент правильных ответов составляет 90-100%
1,4-1,9	Процент правильных ответов составляет 75-89%
0,9-1,3	Процент правильных ответов составляет 60-74%
0,5-0,8	Процент правильных ответов составляет 35-59%
0,1-0,4	Процент правильных ответов составляет 20-34%
0	Процент правильных ответов составляет 0-19%

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2-2,9	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1-1,9	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2-2,9	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1-1,9	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-0,9	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет

	определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	Доклад представлен на высоком уровне (материал изложен на 90-100%)
1,5-1,9	Доклад представлен на среднем уровне (материал изложен на 75-89%)
0,9-1,4	Доклад представлен на низком уровне (материал изложен на 60-74%)
0-0,8	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне (материал изложен менее чем на 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Система комплексных заданий по смысловым модулям учебной дисциплины	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины, фонд тестовых заданий
3	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТЕСТ»

Смысловой модуль 2 «Формы международных экономических отношений»

Тема 4 «Мировой финансовый рынок»

1.Контракты, в соответствии с которыми стороны договариваются обменяться реальным или финансовым активом в количестве, определенном в контракте, в определенную дату по согласованной цене
A. контракты типа опционов
B. контракты типа форвардов
C. контракты типа фьючерсов
D. контракты типа свопов

2.Обмен потенциальной прибыли от инвестиций в акции на потенциальную прибыль от инвестиций в другие акции или в неакционерные активы, такие как процентная ставка по депозитам или ценным бумагам
A. своп на облигации
B. своп на акции
C. спот на деривативы
D. свопцион

3.Контракт на поставку или получение определенного процентного дохода на обусловленную сумму в будущем на условиях опцион
A. процентный своп
B. процентный опцион
C. процентный форвард
D. процентный фьючерс

4.Рынки акций развивающихся стран и стран с переходной экономикой, характеризующиеся высокими темпами роста, повышенным риском, низким уровнем рыночной капитализации и формирующимся механизмом правового регулирования
A. новые
B. смешанные
C. развивающиеся
D. альтернативные

5.Ценные бумаги, выпускаемые национальным банком и подтверждающие его владение акциями иностранных компаний
A. депозитарные расписки
B. акции
C. облигации
D. деривативы

6.Купля или продажа ценных бумаг или других финансовых инструментов центральным банком в целях регулирования общего уровня ликвидности
A. операции на открытом рынке
B. операции на закрытом рынке
C. операции на фондовом рынке
D. операции на валютном рынке

7.Соглашение, по которому участники обмениваются платежами по одинаковой сумме задолженности на заранее согласованных условиях
A. своп
B. форвард
C. фьючерс
D. опцион

8.Контракт, дающий покупателю право, но не налагающий на него обязательство, купить или продать определенное количество индивидуальных ценных бумаг, корзину ценных бумаг или индекс ценных бумаг по согласованной цене до наступления определенной даты
A. опцион на облигации
B. форвард на облигации
C. опцион на акции
D. фьючерс на акции

9.Инструмент торговли финансовым риском, цена которого привязана к другому финансовому или реальному активу
A. финансовый деривати
B. облигация
C. процентная ставка
D. арбитраж

10.Рынки акций США, Японии и стран ЕС, характеризующиеся высокой удельной долей организованной торговли через биржи, высоким уровнем рыночной капитализации и отработанной системой организационного и правового обеспечения торговли акциями
A. развитые рынки
B. организованные рынки
C. зрелые рынки
D. функциональные рынки

Тема 5 «Прямые инвестиции и международное производство»

1. Если известно, что экспорт равен 100 млн. долл., чистые зарубежные продажи активов равны 25 млн. долл., чистые платежи процентов по активам равны 5 млн. долл., то в соответствии с правилом Вальраса стоимость импорта страны
A. 70 млн. долл.
B. 130 млн. долл.
C. 140 млн. долл.
D. 150 млн. долл.

2.Средства частных (негосударственных) фирм, банков и других негосударственных организаций, перемещаемые за рубеж или принимаемые из-за рубежа по решению их руководящих органов и их объединений
A. долгосрочный капитал
B. ссудный капитал
C. частный капитал
D. предпринимательский капитал

3.Согласно … , стоимость импорта страны равна сумме стоимости экспорта и чистых зарубежных продаж активов и процентов по ним
A. теории Смита
B. паритета покупательной способности
C. правилу Вальраса
D. теории Лаффера

4.Государственные и частные организации, физические и юридические лица, а также их объединения, владеющие предприятием с прямыми инвестициями за рубежом

A. прямой инвестор
B. портфельный инвестор
C. управляющая компания
D. транснациональная корпорация

5.Предприятия, в которых инвестор-нерезидент владеет более чем 50% акций или голосов

A. филиалы
B. дочерние компании
C. совместные предприятия
D. ассоциированные компании

6.Страна, в которой располагается головное подразделение международной корпорации

A. страна базирования
B. принимающая страна
C. страна создания
D. оффшорная зона

7.Корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы находятся во многих странах мира

A. международная корпорация
B. транснациональная корпорация
C. многонациональная корпорация
D. мультинациональная корпорация

8.Вложения капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие инвестору права реального контроля над объектом инвестирования

A. прямые инвестиции
B. портфельные инвестиции
C. хеджирование
D. валютно-финансовые операции

9.Баланс международных инвестиций на конец определенного периода, отражающий совокупность финансовых операций, стоимостных изменений и других корректировочных процедур, имевших место на протяжении рассматриваемого периода, и определяющий величину внешних активов и пассивов страны

A. валютная позиция
B. финансовая позиция
C. балансовая позиция
D. инвестиционная позиция

10.Правило международного инвестирования, которое означает право принимающей страны в одностороннем порядке экспроприировать (национализировать) филиал ТНК при условии соблюдения действующего законодательства и выплаты нормальной компенсации инвестору

A. режим наибольшего благоприятствования
B. прекращение контракта
C. урегулирование споров
D. право размещения

Тема 6 «Международный кредит»

1.Процесс перемещения капитала между странами, который предполагает передачу валютных или товарных активов одними субъектами мировой экономики другим на условиях платности, срочности и возвратности

A. международное прямое инвестирование

B. международное портфельное инвестирование
C. международное кредитование
D. международный арбитраж

2.Займ, который предоставляется экспортерами одной страны импортерам другой в виде отсрочки платежа за поставленные товары и услуги
A. капитальные расходы
B. коммерческие кредиты
C. банковская ссуда
D. гарантированный кредит

3.Разновидности коммерческого кредита
A. вексельный кредит, авансовый платеж, кредит по открытому счету
B. обеспеченные, бланковые, рисковый
C. частный, государственный
D. экспортный, импортный

4.Действовавшие в 1991—1994 гг. согласованные в рамках Парижского клуба условия реструктуризации долгов наименее развитых стран, в соответствии с которыми страны-кредиторы могли списать до 50% чистой текущей стоимости долга
A. Лионские условия
B. Лондонские условия
C. Неапольские условия
D. Миланские условия

5.Созданная в 1956 г. неформальная организация правительств стран-кредиторов, занимающаяся наблюдением за государственной задолженностью и проведением со странами-должниками многосторонних переговоров по проблемам реструктуризации государственных долгов
A. Лондонский клуб
B. Миланский клуб
C. Римский клуб
D. Парижский клуб

6.Перенос сроков платежей основной части долга, процентов по долгу или всех платежей по обслуживанию долга на более поздний срок по сравнению с изначально согласованным
A. перенос платежей
B. отсрочка платежей
C. «долговой коридор»
D. «платежный коридор»

7.Коммерческий кредит, предполагающий, что экспортер после подписания соглашения о продаже товара выставляет переводной вексель (тратту) на импортера, а импортер соглашается на оплату векселя в определенный срок после получения соответствующих товарных документов
A. вексельный кредит
B. авансовый платеж
C. экспортный кредит
D. бланковый кредит

8.Безоблигационная форма государственных займов
A. секьюритизированные долговые обязательства
B. несекьюритизированные кредиты и займы
C. официальное кредитование

D. банковские кредиты

9.Форма государственных займов, предполагающая эмиссию ценных бумаг
A. синдицированных
B. несекьюритизированных
C. секьюритизированных
D. институциональных

10. Принимаемые по согласию должников и кредиторов меры, направленные на поддержание платежеспособности должников в средне- и долгосрочной перспективе
A. рекапитализация
B. реструктуризация долга
C. репарация долга
D. реализация долга

Тема 8 «Международная трудовая миграция»

1.Закрепленная в международных соглашениях форма организации валютных отношений, функционирующих самостоятельно или обслуживающих международное движение товаров и факторов производства.
A. международная (региональная) валютная система
B. национальная валютная система
C. мировая валютная система
D. валютная политика

2.Международная валютная система, основанная на официальном закреплении странами золотого содержания в единице национальной валюты с обязательством центральных банков покупать и продавать национальную валюту в обмен на золото
A. золотой стандарт
B. золото-девизный стандарт
C. монометализм
D. биметализм

3.Период существования Генуэзской валютной системы
A. 1922 г. – начало II Мировой войны
B. начало XX в – начало I Мировой войны
C. конец X1X - начало XX в.
D. конец II Мировой войны – 1970-е гг.

4.Законное платежное средство на территории выпускающих ее стран
A. иностранная валюта
B. национальная валюта
C. коллективная валюта
D. параллельна валюта.

5.Валюта, которая широко используется для осуществления платежей по международным сделкам и активно продается и покупается на главных валютных рынках
A. конвертируемая
B. неконвертируемая
C. свободно используемая
D. свободно котируемая

6.Выражение курсов двух валют друг к другу, через курс каждой из них по отношению к третьей валюте, обычно доллару США
A. прямая котировка

B. кросс-котировка
C. косвенная котировка
D. валютный паритет

7.Номинальный эффективный валютный курс с поправкой на изменение уровня цен или других показателей издержек производства, показывающий динамику реального валютного курса данной страны к валютам стран — основных торговых партнеров
A. реальный эффективный
B. номинальный
C. равновесный
D. усредненный

8.Законодательно установленное использование различных эффективных курсов национальной валюты в зависимости от видов валютных операций, участников этих операций и валют, в которых они осуществляются
A. параллельность валютных курсов
B. перпендикулярность валютных курсов
C. множественность валютных курсов
D. единство валютных курсов

9.Механизм установления валютного курса как процента колебаний вокруг центрального паритета, предусматривающий регулярное его изменение на определенную величину
A. ползущая фиксация
B. колеблющаяся фиксация
C. ползущее колебание
D. фиксированное колебание

10.Разновидность системы золотого стандарта, при котором золото применялось лишь в международных расчетах (начало XX в – начало Первой Мировой войны)
A. золотомонетный стандарт
B. золотослитковый стандарт
C. золотодевизный стандарт
D. золотодолларовый стандарт

Тема 9 «Мировая валютная система»

1. Безналичные расчёты между странами, компаниями, предприятиями за товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путём взаимного зачёта, исходя из условий баланса платежей
A. клиринг
B. кредитный клиринг
C. взаимозачет
D. банковский перевод

2. Система межбанковских безналичных расчётов, осуществляемых через расчётные палаты и основанных на взаимном зачёте равных платежей друг другу
A. банковский клиринг
B. валютный клиринг
C. система взаиморасчетов
D. банковский перевод

3. Средство международных расчетов в виде письменного приказа об уплате определенной суммы определенному лицу в определенный срок, выставляемые экспортерами на иностранных импортеров
A. обычные (простые) векселя

B. банковские векселя
C. коммерческие переводные векселя (тратты)
D. банковский чек

4. Средство международных расчетов, представляющее собой письменный приказ банка своему банку-корреспонденту о перечислении определенной суммы с его текущего счета за границей чекодержателю
A. банковский чек
B. банковский перевод
C. банковский вексель
D. коммерческий чек

5. Средство международных расчетов, представляющее собой именные денежные документы, дающие право владельцам использовать их для приобретения товаров и услуг за рубежом на безналичной основе
A. банковский перевод
B. банковская карточка
C. банковский вексель
D. обычный (простой) вексель

6. Соглашение об обязательстве банка по просьбе клиента оплатить документы либо акцептовать (учесть, негоциировать) тратту в пользу третьего лица (бенефициара)
A. инкассо
B. банковский перевод
C. расчеты по открытому счету
D. аккредитив

7. Аккредитив, по которому продавец сможет получить от исполняющего/подтверждающего банка аванс на оговоренную сумму; аванс назначается для финансирования или осуществление закупки экспортированного товара
A. трансферабельный (переводной)
B. аккредитив с красной оговоркой
C. резервный аккредитив
D. револьверный аккредитив

8. Банковская расчетная операция, по которой банк по доверенности своего клиента (экспортера) получает на основании инструкций, данных ему клиентом (экспортером) средства от плательщика (импортера)
A. инкассо
B. аккредитив
C. авансовый платеж
D. банковский перевод

9. Аккредитив, который представляет собой гарантию, оформленную как аккредитив или обязательство банка уплатить в пользу бенефициара по аккредитиву гарантийную сумму по наступлению гарантийного случая
A. трансферабельный (переводной)
B. аккредитив с красной оговоркой
C. резервный аккредитив
D. револьверный аккредитив

10. Инкассо финансовых документов (векселя, чеки и другие документы, которые используются для получения платежей), когда они не сопровождаются коммерческими документами

A. документарное
B. чистое
C. простое
D. бланковое

Тема 10 «Международные расчеты»

1.Политика государственного невмешательства в экономику и свободы конкуренции
A. фритрейдерство
B. «Лэссэ-фэр»
C. протекционизм
D. рыночной саморегуляции

2.Обязательный взнос, взимаемый таможенными органами при импорте или экспорте товара и являющийся условием импорта или экспорта
A. таможенная пошлина
B. таможенная стоимость товара
C. таможенный тариф
D. таможенная квота

3.Свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу
A. таможенная пошлина
B. таможенная стоимость товара
C. таможенный тариф
D. таможенная квота

4.Реальный уровень таможенного обложения конечных импортных товаров, вычисленный с учетом пошлин, накладываемых на импорт промежуточных товаров
A. экспансивная ставка тарифа
B. экстенсивная ставка тарифа
C. эффективная ставка тарифа
D. реальная ставка тарифа

5.Пошлины, имеющие более низкие ставки по сравнению с обычно действующим таможенным тарифом
A. антидемпинговыми
B. компенсационными
C. автономными
D. преференциальными

6.Финансовый нетарифный метод регулирования внешнеторговых отношений
A. пошлины
B. субсидии
C. внутренние налоги и сборы
D. квоты

7.Разновидность переменных таможенных пошлин, ставки которых зависят от объема импорта товара: при импорте в пределах определенных количеств он облагается по базовой внутриквотной ставке тарифа, при превышении определенного объема импорт облагается по более высокой, сверх квотной ставке тарифа
A. таможенная пошлина

B. таможенная стоимость товара
C. таможенный тариф
D. тарифная квота

8.Нормальная цена товара, складывающаяся на открытом рынке между независимыми продавцом и покупателем, по которой он может быть продан в стране назначения в момент подачи таможенной декларации
A. таможенная пошлина
B. таможенная стоимость товара
C. таможенный тариф
D. таможенная квота

9.Встречная торговля двух стран одним и тем же товаром по заниженным ценам
A. взаимный демпинг
B. спорадический демпинг
C. хищнический демпинг
D. обратный демпинг

10.Денежные выплаты, направленные на поддержку национальных экспортеров и косвенную дискриминацию импорта
A. экспортная субсидия
B. экспортное кредитование
C. экспортное страхование
D. экспортные налоги

Тема 11 «Платежный баланс и макроэкономическое равновесие»

1. Статистический отчет, в котором в систематическом виде приводятся суммарные данные о внешнеэкономических операциях данной страны с друими странами мира за определенный период времени
A. платежный баланс
B. система национальных счетов
C. бюджет
D. текущий баланс

2. Изменение условий существующего договора или заключение нового соглашения, предусматривающего замену первоначально согласованных сроков платежей на новые
A. перенос платежей
B. переоформление задолженности
C. отсрочка платежей
D. переоформление платежей

3. Обмен, обычно по цене ниже номинала, просроченных и иных долговых обязательств на ценные бумаги компаний страны-должника
A. обмен задолженности на облигации
B. обмен задолженности на векселя
C. обмен задолженности на акции
D. обмен задолженности на чеки

4. Золото пробы не ниже 995/1000, находящееся в хранилищах Центрального банка или правительства, которое в любой момент может быть продано за иностранную валюту на мировом рынке или международным организациям
A. резервное золото

B. чистое золото
C. правительственное золото
D. монетарное золото

5. Группа статей платежного баланса, фиксирующих международное движение капитала, с помощью которого финансируются экспорт и импорт товаров и услуг
A. счет текущих операций
B. счет операций с капиталом и финансовых операций
C. счет инвестиций
D. счет торгового баланса

6. Разность валовых сбережений и инвестиций в экономике, которые определяют знак и размер сальдо текущего платежного баланса
A. баланс сбережений и инвестиций
B. баланс инвестиций и сбережений
C. индекс притока капитала в страну
D. индекс текущих платежей

7. Расходы государства на инвестиции в основные фонды и переводы капитального характера (государственным предприятиям, местным бюджетам и пр.)
A. капитальные расходы
B. капитальные трансферты
C. инвестиционные расходы
D. инвестиционные трансферты

8. Международные высоколиквидные активы страны, находящиеся под контролем ее денежных властей или правительства, в любой момент они могут быть использованы ими для финансирования дефицита платежного баланса и регулирования курса национальной валюты
A. резервной валютой
B. резервной позицией в МВФ
C. резервными активами
D. резервными требованиями

9. Производный от платежного баланса статистический отчет, показывающий накопленные запасы внешних финансовых активов и обязательств страны
A. баланс международных инвестиций
B. баланс инвестиций и сбережений
C. индекс притока капитала в страну
D. финансовый отчет корпораций

10. Получения и выплата процентов по займам плюс разность получения от оплаты доходов от зарубежных инвестиций по платежному балансу
A. валовый национальный продукт
B. валовый национальный доход
C. валовый внутренний продукт
D. валовый чистый доход

Смысловой модуль 3. Интеграционные процессы в системе международных экономических отношений

Тема 13 «Глобализация экономического развития»

1.Процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов, принимающий форму межгосударственных соглашений и согласованно регулируемый межгосударственными органами

A. экономическая интеграция
B. глобализация экономики
C. транснационализация
D. интернационализация

2.Существенные признаки экономической интеграции стран
A. взаимопроникновение и переплетение национальных производственных процессов
B. широкое развитие международной специализации и кооперации в производстве, науке и технике
C. глубокие структурные изменения в экономике стран-участниц
D. все ответы верны

3.Эффект региональной интеграции, который заключается в следующем: в странах, создавших интеграционные объединения, обычно происходят положительные экономические сдвиги, что оказывает определенное психологическое воздействие на другие страны, которые, конечно, следят за происходящими изменениями
A. демонстрационный эффект
B. «эффект домино»
C. динамический эффект
D. эффект «второго лучшего»

4.Страны, преимущественно между которыми развивается межгосударственная интеграция
A. отдельно индустриальные страны или развивающиеся страны
B. индустриальные и развивающиеся страны в совокупности
C. только развитые страны
D. исключительно развивающиеся страны

5.Цель международной экономической интеграции
A. использование преимуществ экономики масштаба
B. создание благоприятной внешнеполитической среды
C. решение задач торговой политики
D. все ответы верны

6.Меры при создании зоны свободной торговли
A. отмена тарифных и нетарифных барьеров во взаимной торговле
B. гармонизация экономических политик
C. свобода движения товаров и услуг между странами
D. ответы A) и C) верны

7.Критерий эффективности интеграционных процессов Мирового банка
A. необходим быстрый переход к наиболее развитым формам интеграции, которые являются предпочтительными перед менее развитыми, поскольку обеспечивают более рациональное распределение и использование факторов производства
B. после создания интеграционной группировки антидемпинговые правила не должны более применяться в отношениях между ее членами, а в отношениях с третьими странами должны быть установлены ясные правила их применения
C. переходный период не должен превышать 5 лет и включать четкий график либерализации торговли в отдельных отраслях
D. ответы A) и B) верны

8.Ученый, который выделил статические и динамические эффекты в результате создания таможенного союза

A. А. Смит
B. Дж. Вайнер
C. П. Кругман
D. Л.Вальрас

9.Сущность статических эффектов от создания таможенного союза

A. экономические последствия, проявляющиеся на более поздних стадиях функционирования таможенного союза
B. неявные последствия, которые практически не поддаются измерению и носят в основном субъективный характер
C. экономические последствия, проявляющиеся немедленно после создания таможенного союза как его непосредственный результат
D. нет верного ответа

10.Сущность этого эффекта создания таможенного союза заключается в следующем: переориентация местных потребителей с закупки товара у более эффективного внеинтеграционного источника поставки на менее эффективный внутриинтеграционный источник, произошедшая в результате устранения импортных пошлин в рамках таможенного союза

A. снижение торговли
B. импортного отклонения
C. создания торговли
D. отклонения торговли

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «СОБЕСЕДОВАНИЕ (УСТНЫЙ ОПРОС)»

Перечень вопросов для проведения собеседования по смысловому модулю 1 «Ведение в мировую экономику»

Тема 1. «Международная экономическая система»

1. Раскрыть понятия «система», «система мирового хозяйства, «мировое хозяйство.
2. Обозначить сущность и виды интернационализации.
3. Выяснить сущность, причины, виды и составляющие международного разделения труда.
4. Дать определение понятиям «международная кооперация», «международная специализация».

Тема 2. «Международные экономические отношения»

1. Дать определения понятиям «международная экономическая деятельность», «таможенная граница».
2. Выяснить, что понимается под внешнеэкономической деятельностью.
3. Определить, на каких принципах осуществляется внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации
4. Проанализировать формы международной экономической деятельности
5. Найти различие между субъектами внешнеэкономической деятельности и международной экономической деятельности.
6. Классифицировать субъектов международной экономической деятельности.

Смысловой модуль 2. Формы международных экономических отношений

Тема 3. «Мировой рынок товаров и услуг»

1. Определить сущность и способы установления равновесия на мировом рынке.
2. Обозначить товарную структуру мирового рынка.

3. Рассказать о системе показателей развития мировой торговли.
4. Проанализировать инструменты анализа международной торговли.
5. Выяснить принцип функционирования мировых рынков товаров и услуг.
6. Раскрыть формы и методы торговли.

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ДОКЛАД»

Перечень тем для подготовки доклада по смысловому модулю 1 «Ведение в мировую экономику»

Тема 2. «Международные экономические отношения»

1. Современная мировая экономика и международные экономические отношения: состояние и тенденции развития.
2. Особенности становления мировой экономики
3. Структура мировой экономики
4. Проблема различия стран по уровню социально-экономического развития
5. Факторы развития международного разделения труда.
6. Сравнительный анализ теорий абсолютных и сравнительных преимуществ.
7. Теория «цикла жизни продукта»
8. Факторы конкурентоспособности национальных экономик.
9. Влияние НТР на международную специализацию
10. Организационные формы международного кооперирования
11. Товарная структура современной международной торговли
12. Географическая структура современной международной торговли
13. Современный протекционизм и фритредерство.
14. Особенности тарифного регулирования внешнеторговой деятельности
15. Условия торговли и факторы, их определяющие
16. Условия торговли и факторы, их определяющие
17. Внешнеторговый оборот: проблема оценки
18. Структура платежного баланса,
19. Экспортные операции и экспортные ограничения.
20. Проблема демпинга на мировом рынке.

Смысловой модуль 2. Формы международных экономических отношений

Тема 7. «Мировой рынок труда»

1. Мировой рынок трудовых ресурсов: состояние и тенденции развития
2. Проблема международной миграции трудовых ресурсов
3. Основные направления миграции трудовых ресурсов
4. Регулирование миграции трудовых ресурсов
5. Особенности миграции трудовых ресурсов в России
6. Особенности рынка труда в Индии
7. Особенности рынка труда в арабских странах
8. Международная миграция: социальные и демографические аспекты.
9. Трудовая миграция.
10. Пути усовершенствования развития рынка труда в странах СНГ

Тема 9. «Мировая валютная система»

1. Мировой фондовый рынок: первичный и вторичный.
2. Фондовые биржи и международные биржевые операции.
3. Нью-Йоркская фондовая биржа.

4. Электронная биржа NASDAQ
5. Лондонская фондовая биржа
6. Биржевые индексы.
7. Современные тенденции вывоза капитала
8. Мировая практика трансграничных слияний и поглощений
9. Причины и последствия современного мирового финансового кризиса
10. Экономические санкции против России: причины и последствия
11. Банковская система SWIFT.

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ДОКЛАД»

Перечень задания для написания контрольной работы по смысловому модулю 2. Формы международных экономических отношений

Тема 3. «Мировой рынок товаров и услуг»

1. Раскрыть сущность понятий:

мировой, внутренний, национальный и международный рынки, товар, бартерная операция, импорт, экспорт, реимпортные и реэкспортные операции, эластичность импорта и экспорта, условия торговли, торговый оборот, торговое сальдо, товарные или чистые бартерные условия торговли, доходные условия торговли, факторные условия торговли, эффекты замещения и дохода, импортозамещающий и экспорторасширяющий рост, нейтральный рост торговли, влияние перераспределения доходов на условия торговли, эффект и закон Энгеля, гипотеза преобладающего спроса.

2. Решить задачу 1

Используя теории абсолютных преимуществ (АП) и сравнительных преимуществ (СП), рассчитать выигрыш от торговли для Беларуси и Казахстана, если производительность труда для производства ячменя и пшеницы следующие:

Товар	Беларусь	Казахстан
ячмень (тн/раб.день)	20	30
пшеница (тн/раб.день)	25	30

3. Решить задачу 2

Ставка российского импортного тарифа на иностранную одежду составляет 10%, на ткани – 5%. Стоимость тканей составляет 30% стоимости одежды. Рассчитать эффективный уровень таможенной защиты, если:

а) если импортная пошлина на готовую одежду возрастет до 30%;

б) если пошлина на ткани увеличиться до 10%;

в) если пошлина на ткани сократиться до 4%.

Сделайте выводы.

4. Решить задачу 3

Применив формулы основных показателей международной торговли, найти недостающие данные:

Показатели	2014	2015	2016	2017	2018
1. Экспорт, млн. у.е.	118,13	105,95	100,64		101,27
2. Импорт, млн. у.е.			54,68	52,13	
3. Торговый оборот, млн. у.е.	178,87			149,82	
4. Торговое сальдо, млн. у.е.		3,12			0,27
5. ВВП, млн. у.е.		386,93			402,64
6. Экспортная квота	0,31		0,25		
7. Импортная квота				0,13	
8. Темп роста экспорта, %					
9. Темп прироста экспорта, %					

Тема 11. «Платежный баланс и макроэкономическое равновесие»

1. Раскрыть сущность понятий:

Платежный баланс (ПБ), экономическая территория страны, счет текущих операций, товары, услуги, доходы, текущие трансферты, счет операций с капиталом и финансовых операций, капитальные трансферты, резервные активы, монетарное золото, специальные права заимствования (СДР), резервная позиция в МВФ, исключительное финансирование, баланс международных инвестиций, чистая инвестиционная позиция.

2. Ответить на вопросы – верно ли утверждение:

Верно ли, что:

1) странами с дефицитным платежным балансом обычно предпринимаются определенные мероприятия, направленные на стимулирование экспорта, сдерживания импорта товаров, привлечения иностранных капиталов, ограничения вывоза капиталов;

2) для уменьшения дефицита платежного баланса используются бюджетные субсидии экспортерам, протекционистское повышение импортных пошлин, отмена налога с процентов, выплачиваемых иностранным держателям ценных бумаг в целях притока капитала в страну, денежно-кредитная политика, особенно учетная политика и таргетирование денежной массы установление целевых ориентиров ее ежегодного роста;

3) при активном платежном балансе государственное регулирование направлено на устранение нежелательного чрезмерного активного сальдо;

4) окончательным средством погашения дефицита платежного баланса служит также иностранная помощь в форме субсидий и даров;

5) эффективным средством оздоровления платежного баланса является сокращение военных расходов, в том числе зарубежных.

3. Решить задачу 1

На основе условных данных платежного баланса страны - сальдо по дебету и кредиту, млн. долл. определить показатели:

1) размер баланса движения капитала;

2) баланс текущих операций;

3) размер торгового баланса;

4) баланс торговли товарами и услугами;

5) баланс движения долгосрочного капитала;

6) изменение официальных резервов (увеличение/уменьшение);

7) сальдо платежного баланса.

По результатам расчетов сделать выводы.

статья	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.Товарный экспорт (+)	40	50	45	55	70	80	20	38	67	99
2.Товарный импорт (-)	-30	-20	-11	-23	-29	-40	-35	-60	-57	-70
3.Экспорт услуг (+)	15	35	45	40	25	90	155	65	13	30
4.Импорт послуг (-)	-10	-7	-5	-12	-17	-70	-110	-15	-20	-45
5.Чистая прибыль от инвестиций (+/-)	-5	10	-27	7	-28	-20	-10	40	-2	10
6.Чистые денежные переводы (+/-)	10	-38	-19	-50	3	-30	14	-12	5	-20
7.Приток капитала (+)	10	20	1	5	22	20	10	7	18	26
8.Отток капитала (-)	-40	-50	-20	-26	-31	-30	-40	-55	-11	-35
9.Официальные резервы (+/-)	10	0	-9	4	-15	0	-4	-8	-13	5

Смысловой модуль 3. Интеграционные процессы в системе международных экономических отношений

Тема 12. «Международная региональная интеграция»

1. Раскрыть сущность понятий:

трудовые ресурсы, человеческий капитал, экономически активное население, воспроизводство (естественное движение) населения, мировой рынок труда, международный рынок труда, качество рабочей силы.

2. Ответить на вопросы – верно ли утверждение:

Верно ли, что:

1) приток мигрантов из третьей страны может быть заменен на рост производительности специфических факторов производства;

2) если в экономике существует минимальная ставка оплаты труда, то падение спроса на её товары в мире угрожает ей безработицей.

3. Решить задачу 1

На основании показателей структуры и движения населения по странам мира, охарактеризовать миграционные процессы в государствах мира с помощью следующих показателей:

1) экономически неактивное население;
2) экономически активное население;
3) уровень безработицы;
4) коэффициенты миграции;
5) миграционный прирост населения (чистая миграция);
6) коэффициент оборота миграции.

Результаты расчета оформить в виде таблицы. Сделать выводы.

Государства	Численность населения, млн. чол.	В том числе						Численность безработных, тыс. чол.	Численность иммигрантов, млн. чол.	Численность эмигрантов, млн. чол.
		Ученики и студенты, млн. чол.	Студенты, млн. чел.	Пенсионеры, млн. чол.	Инвалиды, млн.чел.	Сезонные рабочие, млн. чол.	Домохазяйки, млн. чол.			
1. Китай	1400	108	43	112	5	43	26	29,6	32,8	25
2. Бразилия	195	10	5	41	2	36	5	15,6	12,8	14,9
3. Индия	1205	42	25	12	4	58	18	78,2	9,4	38,6
4. США	312	48	40	52	3	1	2,5	16,4	8,8	1,5
5. Япония	127	29	15	39	1	0,2	1,1	3,4	1,8	1

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» разработаны в соответствии с рабочей программы учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Логика построения рабочей программы дисциплины ориентирована на формирование у обучающихся глубоких теоретических навыков проектирования и осуществления комплексных исследований в области производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно- технических и других аспектов мирохозяйственных процессов; навыками организации научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; методами планирования проведения научного исследования и совокупностью способов и приемов в области исследования деятельности международных компаний.

Структура дисциплины представлена тремя смысловыми модулями: «Мировая экономика и международные экономические отношения»

- смысловой модуль 1 «Ведение в мировую экономику»;
- смысловой модуль 2 «Формы международных экономических отношений»;

- смысловой модуль 3 «Интеграционные процессы в системе международных экономических отношений».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблицах 2.2 - 2.4.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов и кейс-заданий, предусмотренных для каждого смыслового модуля.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практические занятия проходят в форме обсуждения темы лекции, докладов обучающихся, а также в форме решения заданий и задач по соответствующей теме.

В целях контроля подготовленности обучающихся преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий, контрольной работы, устного опроса – собеседования и подготовке докладов.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 4 балла по всем темам.

Доклад – это средство проверки умений представлять полученные знания по заранее определенной теме, смысловому модулю или учебной дисциплине в целом. В ходе подготовки доклада обучающемуся необходимо использовать соответствующую литературу, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и представить результаты решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Максимальное количество баллов за подготовку доклада составляет 4 балла по всем темам.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ.

Контрольная работа - работа, в котором измеряется уровень знаний, навыков, умений по изученной теме. Контрольная работа проводится в письменном виде, в контролируемой среде в течение определённого периода времени под контролем.

Критерии и шкала оценивания выполнения всех видов заданий приведена в табл.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 40-балльной шкале:

Максимальное количество баллов за текущий контроль

Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собесед	Доклад	Тест	Контрол	

	ование			ьная работа	
Смысловой модуль 1. Ведение в мировую экономику	6	2			8
Смысловой модуль 2. Формы международных экономических отношений	3	4	14	6	27
Смысловой модуль 3. Интеграционные процессы в системе международных экономических отношений			2	3	5
Итого:	9	6	16	9	40

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа													Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен), баллы	Сумма, баллы
Смысловой модуль 1		Смысловой модуль 2									Смысловой модуль 3				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13			
3	5	6	2	2	2	2	2	4	2	5	3	2	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т13 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов.

Экзамен по дисциплине состоит из четырех теоретических вопросов и двух практических заданий.

Каждое теоретическое задание экзаменационного билета оценивается отдельно по шкале от 0 до 10 баллов и выставляется по 10-балльной шкале в следующем порядке:

10 баллов - за целостный, системный, в логической последовательности ответ в полном объеме, свободно пользования понятийным аппаратом, демонстрации собственного мнения;

8-9 баллов - за ответ в полном объеме, но имеет незначительные ошибки;

5-7 баллов - за в основном правильный ответ, но теоретических знаний недостаточно;

1-4 балла - за ответ с грубыми ошибками, демонстрацию незнание большей части программного материала.

Каждое практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов и выставляется по 10-бальной шкале в таком порядке:

9 – 10 баллов - за задание, выполненное в полном объеме, который свидетельствует об умелом, правильном и творческом применении теоретических знаний, умения делать правильные расчеты и формулировать самостоятельные выводы.

7 – 8 баллов - задание выполнено в полном объеме, но имеет незначительные ошибки, практическая часть свидетельствует об умелом и правильном применении теоретических знаний, практических расчетах имеют незначительные ошибки.

4 – 6 баллов - задание в основном выполнено, но теоретических знаний недостаточно для умелого и творческого приложения их при выполнении задания, допущенные ошибки в расчетах, нарушенная логика, последовательность в исполнении работы.

1 – 3 баллов - задание выполнено с грубыми ошибками, демонстрирует незнание большей части программного материала, допущены существенные ошибки в расчетах, нарушенная логика и последовательность.

Общая итоговая оценка состоит из результатов текущего и итогового контроля (40 баллов + 60 баллов) и выставляется по 100-бальной шкале

Для качественной подготовки к диагностике знаний обучающемуся целесообразно использовать представленную литературу.