Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 14:16:19
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л.В. Крылова

(подпись)

« 25 » марта 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б 1.В.23 ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ

| | |
|---|---|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 29.00.00 Технология легкой промышленности<br>38.00.00 Экономика и управление |
| Образовательная программа высшего образования | программа бакалавриата |
| Направление подготовки | 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности<br>38.03.01 Экономика |
| Профиль | Дизайн и арт-маркетинг |
| Факультет | Маркетинга и торгового дела |

Форма обучения, курс: очная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Донецк**
**2026**

*Рабочая программа дисциплины «Особенности проектирования изделий для детей» для обучающихся по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности 38.03.01 Экономика профилю: Дизайн и арт-маркетинг, разработанная в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года*

***Разработчик***:
Романенко И.В. старш.преп.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии
Протокол от «18» февраля 2026 года № 24

Заведующий кафедрой
_____ Ольмезова Н.А.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета маркетинга и торгового дела

_____ Махноносов Д.В.
(подпись)

Дата «24 » февраля 2026 года

Одобрено
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « 25 » марта 2026 года № 8

Председатель _____ Крылова Л.В.
(подпись)

© Романенко И.В. 2026 г.
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

# 1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><th rowspan="2">Наименования показателей</th><th rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</th><th colspan="2">Характеристика дисциплины</th></tr>
<tr><th>очная форма обучения</th><th>заочная форма обучения</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество экзаменационных единиц- 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности</td><td colspan="2" rowspan="2">Базовая</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки/29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="5">Профиль:<br>Дизайн и арт-маркетинг</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>4-й</td><td></td></tr>
<tr><td>Индивидуальные научно-исследовательские задания - нет</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов - 108</td><td>7-й</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="10">Недельных часов для очной формы обучения:<br>аудиторных – 2<br>самостоятельной роботы – 8</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>16 час.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>30 час.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>60,95 час.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации: зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения – 36:60,95

## 2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **«Особенности проектирования изделий для детей»** связана с формированием комплекса знаний о профессиональной деятельности бакалавров, включающей процессы проектирования и изготовления одежды, обеспечивающие качественное предоставление услуг потребителю в системе согласованных рыночных отношений. Основными целями освоения учебной дисциплины являются:

-дать теоретические основы и практические навыки для освоения прогрессивных современных методов конструирования швейных изделий для детей;

- оптимизации конструкции проектируемых изделий, исходя из возможностей их выполнения в условиях САПР.

Основными задачами дисциплины «Особенности проектирования изделий для детей» являются:

-рассмотрение методологических основ творческой инженерно-технической деятельности в процессе промышленного проектирования детской одежды и ее проектирования по индивидуальным заказам.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.23 «Особенности проектирования изделий для детей» относится к базовой ОПОП ВО.

Дисциплина «Особенности проектирования изделий для детей» основывается на знаниях дисциплин: «Начертательная геометрия», «Инженерная графика», «Рисунок», «Основы прикладной антропологии и биомеханики», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности», «Технология швейных изделий».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения обучающихся по данному направлению подготовки, следующих дисциплин «Конструирование одежды по индивидуальным заказам»; «Конструктивное моделирование одежды»; «Конструкторско-технологическая подготовка производства»; «САПР одежды».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| код и наименование компетенции | код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-3. Организовывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями | ИДК-1$_{ПК-3}$ Знает содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности<br>ИДК-2$_{ПК-3}$ Оценивает технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывает в общих чертах содержание основных этапов их разработки<br>ИДК-3$_{ПК-3}$ Владеет навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями |

| | |
|---|---|
| ПК-6. Способен проектировать элементы продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия) | ИДК-2$_{ПК6}$ Проектирует эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализирует потребительские свойства и эстетические свойства проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации |

В результате изучения дисциплины «Особенности проектирования изделий для детей» обучающиеся должны:

**Знать:**

-принципы перехода от размеров фигуры к размерам одежды;
-требования к внешней форме и конструкции изделий различных видов и покроев;
-методы конструктивного моделирования путем изменения базовой конструкции.

**Уметь:**

-подбирать исходные данные для проектирования швейных изделий;
-рассчитывать и строить базовые конструкции плечевой и поясной одежды;
-использовать рациональные приемы конструктивного моделирования;
-строить чертежи лекал изделий.

**Владеть:**

-способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности для детей с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Смысловой модуль 1. Исходные данные для проектирования детской одежды**

***Тема 1.*** **Общие сведения о детской одежде**. Внешний вид одежды, ее покрой. Общая характеристика детской одежды и ее свойства. Ассортимент детской одежды. Характеристика ассортимента детской одежды.

***Тема 2.*** **Построение чертежа юбок различных моделей.** Измерения, необходимые для построения чертежа прямой юбки. Пример расчета для построения чертежа прямой юбки. Построение чертежа основы юбки прямой. Построение чертежа основы конической юбки. Исходные данные для построения чертежа конической юбки. Построение базисной сетки чертежа. Величины, необходимые для построения конических юбок разных видов. Расчет и построение чертежа основы конических юбок.

**Тема 3.** Построение поясных изделий для мальчиков. Построение чертежа брюк. Исходные данные. Измерения, необходимые для построения чертежа брюк. Построение базисной сетки чертежа. Построение чертежа основы брюк. Пример расчета для построения чертежа основы брюк.

**Смысловой модуль 2. Одежда для девочек.**

***Тема 4.*** **Построение чертежа плечевого изделия с втачным рукавом.** Пример расчета для построения чертежа детского платья прямого силуэта. Построение чертежа спинки. Построение чертежа полочки. Чертеж основы плечевого изделия с втачным рукавом. Построение боковых линий. Оформление боковых линий в изделиях полуприлегающего силуэта. Оформление линий вытачек. Оформление линий рельефов. Построение линии низа. Построение линии борта. Построение линии кармана. Проверка чертежа основы.

***Тема 5***. **Построение чертежа основы конструкции втачного рукава.** Определение высоты оката рукава по пройме на чертеже основы плечевого изделия. Сопряжение оката рукава с проймой. Пример расчета для построения чертежа втачного рукава. Построение одношовного рукава. Построение двухшовного рукава с верхним и нижним швом. Построение двухшовного рукава с передним и локтевым швами. Пример расчета для построения чертежа втачного рукава.

***Тема 6.*Построение чертежей воротников**. Отложные воротники. Воротники –стойки. Плосколежащие воротники.

**Смысловой модуль 3. Конструирование одежды для мальчиков.**

***Тема 7.*Поэтапное построение плечевых изделий**. Построение чертежа спинки и полочки. Построение средней линии спинки плечевых изделий. Пример расчета для построения чертежа демисезонного пальто полуприлегающего силуэта. Построение чертежа спинки. Построение чертежа полочки. Чертеж основы плечевого изделия с втачным рукавом. Построение боковых линий. Оформление боковых линий в изделиях полуприлегающего силуэта. Оформление линий вытачек. Оформление боковых линий в изделиях пиджачного типа. Оформление линий рельефов. Построение линии низа. Построение линии борта. Построение линии кармана. Проверка чертежа основы.

***Тема 8.* Построение чертежа основы конструкции втачного рукава.** Определение высоты оката рукава по пройме на чертеже основы плечевого изделия . Сопряжение оката рукава с проймой. Пример расчета для построения чертежа втачного рукава. Построение одношовного рукава. Построение двухшовного рукава с верхним и нижним швом. Построение двухшовного рукава с передним и локтевым швами. Пример расчета для построения чертежа втачного рукава.

***Тема 9.* Построение воротников и капюшонов.**

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Названия смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма | | | | | | заочная форма | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | лаб | п | Ср4 | Пр4 | | л | лаб | п | Ср | Пр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 |
| ***Смысловой модуль 1.* Исходные данные для проектирования детской одежды** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Общие сведения о детской одежде | 10 | 2 | 2 | | 6 | | | | | | | |
| Тема2. Построение чертежа юбок различных моделей. | 12 | 2 | 4 | | 6 | | | | | | | |
| Тема 3. Построение поясных изделий для мальчика. | 14 | 2 | 4 | | 8 | | | | | | | |
| ***Итого по смысловому модулю 1*** | **36** | **6** | **10** | | **20** | | | | | | | |
| ***Смысловой модуль 2.* Одежда для девочек.** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Построение чертежа плечевого изделия с втачным рукавом. | 10 | 2 | 2 | | 6 | | | | | | | |
| Тема 5. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава. | 12 | 2 | 4 | | 6 | | | | | | | |
| Тема 6. Построение чертежей воротников | 14 | 2 | 4 | | 8 | | | | | | | |
| ***Итого по смысловому модулю 2*** | **36** | **6** | **30** | | **20** | | | | | | | |
| ***Смысловой модуль 3.* Конструирование одежды для мальчиков.** | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 7. Поэтапное построение плечевых изделий. | 12 | 2 | 4 | | 6 | | | | | | | |
| Тема 8.Построение чертежа основы конструкции втачного рукава | 11 | 1 | 4 | | 6 | | | | | | | |
| Тема 9. Построение воротников и капюшонов | 11,95 | 1 | 2 | | 8,95 | | | | | | | |
| ***Итого по смысловому Модулю 3.*** | **34,95** | **4** | **10** | | **20,95** | | | | | | | |
| ***Всего по смысловым модулям*** | **106,95** | **16** | **30** | | **60,95** | | | | | | | |
| **Катт** | **0,8** | | | | | **0,8** | | | | | | |
| **Каттэ** | **0,25** | | | | | **0,25** | | | | | | |
| **СРэк** | | | | | | | | | | | | |
| ИК | | | | | | | | | | | | |
| КЭ | | | | | | | | | | | | |
| Контроль | | | | | | | | | | | | |
| Всего часов: | **108** | **16** | **30** | | **60,95** | **1,05** | | | | | | |

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СРС – самостоятельная работа;
6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрено

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

| **Номер п/п** | **Название темы** | **Количество часов** | |
|---|---|---|---|
| | | **очная форма** | **заочная форма** |
| 1 | Исходные данные для проектирования детской одежды. | 2 | |
| 2 | Ассортимент и виды детской одежды | 4 | |
| 3 | Построение чертежа прямой юбки для девочек | 4 | |
| 4 | Построение чертежа конических юбок | 2 | |
| 5 | Построение чертежа плечевого изделия с втачным рукавом для девочек. | 4 | |
| 6 | Построение чертежа основы конструкции втачного рукава. Построение чертежей воротников. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Построение поясных изделий для мальчика | 2 | |
| 8 | Поэтапное построение плечевых изделий. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава | 4 | |
| 9 | Построение воротников и капюшонов | 4 | |
| **Всего:** | | 30 | |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| **Номер п/п** | **Название темы** | **Количество часов** | |
|---|---|---|---|
| | | **очная форма** | **заочная форма** |
| 1 | История и перспективы развития одежды | 4 | |
| 2 | Краткие сведения из истории развития формы и конструкции одежды | 4 | |
| 3 | Оценка качества одежды. Показатели качества | 4 | |
| 4 | Показатели, определяющие технико-экономический уровень качества одежды. | 4 | |
| 5 | Основные понятия прикладной антропологии | 4 | |
| 6 | Элементы анатомии и морфологии человека | 4 | |
| 7 | Характеристика внешней формы детской фигуры | 4 | |
| 8 | Основные морфологические признаки детской фигуры | 4 | |
| 9 | Антропометрические плоскости | 4 | |
| **Всего:** | | 60,95 | |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

## 12. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

| Форма контроля | Максимальное количество баллов | |
|---|---|---|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль<br>-реферат (тема №1,2)<br>-тестирование (тема 3,4)<br>-практическое занятие № 1-9 | <br>5<br>5<br>10 | <br>5<br>5<br>90 |
| Промежуточная аттестация | зачет | 100 |
| Итого за семестр | 100 | |

**Вопросы по дисциплине**

1.Динамика ростовых процессов детей школьного возраста

2 Психофизические особенности развития школьников.

3. Общие сведения об ассортименте детской одежды и характеристика требований к ним
4. Структура учебных учреждений среднего образования и виды образовательного процесса.
5. Экспериментально-аналитические исследования фигур девочек школьного возраста
6. Антропометрические исследования фигур девочек различного школьного возраста
7. Установление информации о фигурах девочек различных возрастных групп школьного возраста
8. Построение абрисов фигур девочек
9. Сравнительный графический анализ абрисов фигур девочек
10. Анализ статистических данных на основе характеристик детских фигур
11.Определение корреляционной зависимости между пропорциональными коэффициентами детских фигур
12.Требования потребителей к одежде для школы
13.Художественное проектирование детской школьной одежды
14. Обзор различных стилевых решений детской школьной одежды
15. Понятие фирменного стиля и факторы его определяющие

**Перечень вопросов для контрольных работ:**

1. Исследование модных направлений в детской одежде.
2. Конструктивные решения для удлинения срока службы детской одежды.

**Перечень тем для рефератов:**

1.Теоретико-культурологические основы возникновения детской одежды.
2. Исторические аспекты формирования стиля и конструктивизма детской одежды.
3. Возрастная классификация и характеристика детской одежды.

## 12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

<table>
<tr><td colspan="8">Максимальное количество баллов за текущий контроль</td><td colspan="2">Самостоятельная работа</td><td rowspan="3">Макс. количество баллов</td></tr>
<tr><td>Смысловой модуль №1</td><td colspan="4">Смысловой модуль № 2</td><td colspan="3">Смысловой модуль № 3</td><td>реферат</td><td>тестирование</td></tr>
<tr><td>Т1</td><td>Т2</td><td>Т3</td><td>Т4</td><td>Т5</td><td>Т6</td><td>Т7</td><td>Т8</td><td>Т9</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>5</td><td>5</td><td>100</td></tr>
</table>

Т1, Т2... Т12 - темы смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале |
|---|---|
| 90-100 | **5** «отлично» / «зачтено» |
| 75-89 | **4** «хорощо» / «зачтено» |
| 60-74 | **3** «удовлетворительно» / «зачтено» |
| менее 60 | **2** «неудовлетворительно» / «не зачтено» |

## 13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

**Основная:**

1.Бескаравайная Г. П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя: учеб, пособие. М., 2001.
2.Бланк А. Ф., Фомина 3. М. Моделирование и конструирование женской одежды. М., 1995.
3.Андреева Е.Г., Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды. М., 1999.
4.Кокеткин П. П. Одежда: технология — техника, процессы — качество. М., 2001.

5.Конструирование одежды: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. / Э.К. Амирова, О. В. Сакулина, Б.С. Сакулин, А.Т. Труханова. М., 2001.
6.Мартынова А. И., Андреева Е. Г. Конструктивное моделирование одежды: учеб, пособие для вузов. М., 1999.
7.Матузова Е. М., Соколова Р. И., Гончарук Н. С. Мода и крой. М., 2001.
8.Медведков В. М., Воронина Л. П., Дуригина Т. Ф. и др. Справочник по конструированию одежды, /под общей ред. П.П. Кокеткина. М., 1982.
9.Орленко Л. В. Терминологический словарь одежды. М., 1996.
10Рахманов Н. А., Стаханова С. И. Устранение дефектов одежды. 2-е изд., испр. и доп. М., 1985.
11.Смирнова Г. С., Конопальцева Н. М. Конструирование одежды для индивидуального потребителя. М., 1997.
12.Тихонова Т. П., Шершнева Л. П. Уточнение чертежей деталей одежды примерками: практическое пособие. М., 2001.
13.Шершнева Л. П. Качество одежды. 2-е изд., испр. и доп. М., 1985.
14.Шершнева Л. П. Конструирование женского платья. М., 1991.
15.Шершнева Л. П. Конструктивное моделирование одежды сложных форм и покроев: методическое пособие. // Шершнева Л.П., Матюшина В.П., Тихонова Т.П, Пирязева Т.В. М., 2001.

**Дополнительная**

1.Шершнева Л. П. Моделирование, конструирование и изготовление женского платья. М., 1995.
2.Шершнева Л. П., Пирязева Т.В., Ларькина Л. В. Основы морфологии и биомеханики человека. М., 2010.
3.Юдина Л. П., Сурикова Г.И. Конструирование одежды: учеб, пособие. Раздел «Техническое конструирование моделей одежды». Иваново, 1977.
4.Янчевская Е. А. Конструирование верхней женской одежды. М., 1989.
5.Янчевская Е. А., Тимашова З. Н. Конструирование и особенности изготовления легкой одежды сложных форм. М., 1981.

**Учебно-методические издания:**

1. Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ

## 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024- . - Текст : электронный.
2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДОННУЭТ, 2024 – . – URL: http://192.168.41.108/megapro. – Текст: электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань: электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва: Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL:https://polpred.com. - Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. RL:https://bookonlime.ru. - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru. - Текст : электронный.
9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL:https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- URL:http://]iber.rea.ru/login.php. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— URL:http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 - URL:https:// librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст: электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно-аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL:https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев; ООО «Итеос»]. - Москва: КиберЛенинка, 2012 - URL:http:// cvberleninka.ru. — Текст : электронный.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ауд. 4315

Для проведения лабораторных занятий используются специализированные лаборатории, приборы и оборудование, учебный класс для самостоятельной работы по дисциплине, оснащенный компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентаций студенческих работ.

| № п/п | Наименование лабораторий и специализированных кабинетов | Перечень оборудования, количество |
|---|---|---|
| 1 | Учебная аудитория № 4315 для проведения лекций, лабораторных занятий | 1. Учебная мебель, доска.<br>2.Экран<br>3. Проектор<br>4. Электронные учебные пособия.<br>5. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе<br>6. Швейные машины бытовые стачивающие (7 шт) |
| 2 | Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы | |

| № п/п | Наименование лабораторий и специализированных кабинетов | Перечень оборудования, количество |
|---|---|---|
| | | 7. Швейные машины краеобмёточные (3 шт)<br>8.Утюги бытовые (2 шт)<br>9. Манекены (5шт)<br>10. Столы специализированные(9 шт) |

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Фамилия, имя, отчество | Должность (для совместителей место основной работы, должность) | Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность квалификация по диплому) | Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации | Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи) |
|---|---|---|---|---|
| Романенко Инна Васильевна | По основному месту работы | Киевский национальный университет технологий и дизайна, 2008г, спец. «швейные изделия» (бакалавр) Луганский национальный университет им. Т.Шевченко,2009г. спец. «Моделирование, конструирование и технология швейных изделий» (магистр) | Старший преподаватель | Удостоверение о повышении квалификации 612400031886 от 09.06.2023г. № 1-18214, 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДГТУ»<br><br>Удостоверение о повышении квалификации QB от 01.10.2022г. № 1-15370, 24 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДГТУ» |

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б.1. В.23 «Особенности проектирования изделий для детей».

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности 38.03.01 Экономика

Профиль Дизайн и арт-маркетинг

Трудоемкость изучаемой дисциплины___3___з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** -принципы перехода от размеров фигуры к размерам одежды; требования к внешней форме и конструкции изделий различных видов и покроев; методы конструктивного моделирования путем изменения базовой конструкции.

**Уметь:** -подбирать исходные данные для проектирования швейных изделий; рассчитывать и строить базовые конструкции плечевой и поясной одежды; использовать рациональные приемы конструктивного моделирования; строить чертежи лекал изделий.

**Владеть:** -способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности для детей с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия.

| код и наименование компетенции | код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-3. Организовывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями | ИДК-1$_{ПК-3}$ Знает содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности<br>ИДК-2$_{ПК-3}$ Оценивает технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывает в общих чертах содержание основных этапов их разработки<br>ИДК-3$_{ПК-3}$ Владеет навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями |
| ПК-6. Способен проектировать элементы продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия) | ИДК-2$_{ПК6}$ Проектирует эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализирует потребительские свойства и эстетические свойства проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации |

**Смысловой модуль 1. Исходные данные для проектирования детской одежды**

***Тема 1.*** Общие сведения о детской одежде.

**Смысловой модуль 2. Одежда для девочек.**

***Тема 2.*** Построение чертежа юбок различных моделей.

***Тема 3.*** Построение чертежа плечевого изделия с втачным рукавом.

***Тема 4***. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава.

***Тема 5.***Построение чертежей воротников.

**Смысловой модуль 3. Конструирование одежды для мальчиков.**

***Тема 6*** Построение поясных изделий для мальчиков.

***Тема 7.***Поэтапное построение плечевых изделий.

***Тема 8.***Построение чертежа основы конструкции втачного рукава.

***Тема 9.*** Построение воротников и капюшонов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: Романенко И.В. старший преподаватель

Зав. кафедрой товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии

Н.А. Ольмезова, доктор экон. наук, профессор