

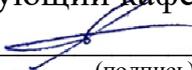
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:01:43
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a27192

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»

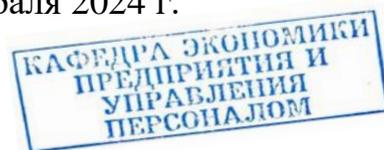
Кафедра экономики предприятия и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


Бакунов А.А.
(подпись)

«19» февраля 2024 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.02.01 Экономическое проектирование

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятия

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

профессор
(должность)


(подпись)

Алексеева Наталья Ивановна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «19» февраля 2024 г., протокол № 12

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Экономическое проектирование
(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1 Основы экономического проектирования на предприятии	7
		Тема 2 Структура, логика разработки и оформления бизнес-плана инвестиционного проекта	7
		Тема 4 Содержание и технология разработки отдельных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта	7
2	ПК-1 Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Тема 3. Содержание и технология разработки отдельных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта	7
		Тема 4. Оценка инвестиционных рисков	7
3	ПК-6 Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	Тема 3. Содержание и технология разработки отдельных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта	7
		Тема 4. Оценка инвестиционных рисков	7
		Тема 5. Презентация бизнес-плана инвестиционного проекта и его экспертиза	7
4	ПК-11 Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	Тема 5. Презентация бизнес-плана инвестиционного проекта и его экспертиза	7

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.	Тема 1 Основы экономического проектирования на предприятии	Доклад, расчетно-графическая работа
		ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами	Тема 2 Структура, логика разработки и оформления	Расчетно-графическая

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	бизнес-плана инвестиционного проекта	работа, индивидуальный проект
			Тема 4 Содержание и технология разработки отдельных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта	Расчетно-графическая работа
2	ПК-1 Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИДК-3 _{ПК-1} Обеспечивает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации	Тема 3. Содержание и технология разработки отдельных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта	Расчетно-графическая работа)
			Тема 4. Оценка инвестиционных рисков	Расчетно-графическая работа
3	ПК-6 Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	ИДК-1 _{ПК-6} Готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика. ИДК-2 _{ПК-6} Осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта. ИДК-3 _{ПК-6} Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта. ИДК-8 _{ПК-6} Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта ИДК-10 _{ПК-6} Оценивает риски проекта	Тема 3. Содержание и технология разработки отдельных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта	Расчетно-графическая работа
			Тема 4. Оценка инвестиционных рисков	Расчетно-графическая работа задания
			Тема 5. Презентация бизнес-плана инвестиционного проекта и его экспертиза	Расчетно-графическая работа, индивидуальный проект
			Тема 3. Содержание и технология разработки отдельных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта	Расчетно-графическая работа
4	ПК-9 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	ИДК-1 _{ПК-9} Оценивает эффективность формирования и использования финансовых ресурсов, планирует их оптимальный объем и структуру. ИДК-2 _{ПК-9} Проводит расчет оптимального объема закупки ресурсов, планирует оптимальный объем запасов. ИДК-3 _{ПК-9} Составляет и обосновывает расчетами производственную программу, планирует объем реализации продукции.	Тема 5. Презентация бизнес-плана инвестиционного проекта и его эксперт	Расчетно-графическая работа, индивидуальный проект

	ИДК-4ПК-9 Применяет методы оптимальной организации производственных процессов. ИДК-5ПК-9 Проводит расчет оптимальной площади склада, обосновывает предложения по оптимизации складских процессов. ИДК-6ПК-9 Оптимизирует транспортные потоки. ИДК-7ПК-9 Анализирует и планирует показатели по труду.		
--	---	--	--

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов) ²	Критерии оценивания
10 – 9,0	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
8,9 – 7,5	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
7,4 – 6,0	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
5,9 - 0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу расчетно-графическая работа

Шкала оценивания (интервал баллов) ²	Критерий оценивания
6 – 5,4	Расчетно-графическая работа выполнена на высоком уровне (правильные расчеты составляют 90-100%)
5,3 – 4,3	Расчетно-графическая работа выполнена на среднем уровне (правильные расчеты составляют 75-89%)
4,2 – 3,6	Расчетно-графическая работа выполнена на низком уровне (правильные расчеты составляют 60-74%)
3,5 - 0	Расчетно-графическая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные расчеты составляют менее чем 60%)

Таблица 5 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу индивидуальный проект

Шкала оценивания (интервал баллов) ²		Критерий оценивания
Тема 2	Тема 5	
20 - 18	40 - 36	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют 90-100%)
17 - 15	35 - 30	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют 75-89%)
14 - 11	29 - 23	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют 60-74%)
10 - 0	22 - 0	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют менее чем 60%)

Таблица 6 – Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или учебной дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном по рядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Методические материалы отражают основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения учебной дисциплины «Экономическое проектирование» для контроля результатов обучения.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- доклад, сообщение;
- расчетно-графическая работа;
- индивидуальный проект по смысловым модулям (ТМК)

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования, тестов и решения разноуровневых задач и заданий по каждой теме дисциплины.

Расчетно-графическая работа «Формирование прикладного программного обеспечения АРМ-экономиста по труду для решения планово-экономических задач» – это средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме, смысловому модулю или учебной дисциплине в целом. В ходе выполнения расчетно-графической работы обучающемуся необходимо выполнить ряд лабораторных работ по разным темам программы учебной дисциплины, объединенных между собой одной общей целью работы, исходным заданием и направленные на получение комплексного результата. Максимальное количество баллов за выполнение каждой лабораторной работы составляет 6 баллов.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет часть индивидуального проекта по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам представленной работы составляет 20 баллов (ТМК 1) и 40 баллов (ТМК 2).

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Экономическое проектирование» приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Доклад	Расчетно-графическая работа	Индивидуальный проект	
Смысловой модуль 1 «Методологические основы инвестиционного бизнес-планирования на предприятии»	10	12	20	42
Смысловой модуль 2 «Технология разработки бизнес-плана инвестиционного проекта и его экспертиза»	-	18	40	58
Итого:	6	30	60	100

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическое проектирование» осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет представляют собой форму промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом по направлению подготовки ВО.

Дифференцированный зачет, установленный утвержденным учебным планом по дисциплине «Экономическое проектирование», преследует цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Знания студента оцениваются в ходе проведения практических и семинарских занятий.

Таблица 9 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу					Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2			
T1	T2	T3	T4	T5	100
16	26	6	6	46	

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		Выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Примеры типовых контрольных заданий

Задание для расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа – это ряд практических работ по разным темам программы учебной дисциплины, объединенных между собой одной общей целью работы, исходным заданием и направленные на получение комплексного

результата. Она охватывающие все основные темы дисциплины «Экономическое проектирование» и являющиеся ее этапами:

практическая работа № 1 «Оценка рынка и конкурентоспособности товаров»;

практическая работа № 2 «Расчет производственной мощности и плана выпуска продукции»;

практическая работа № 3 «Обоснование суммы оборотных активов. Расчет первоначальных инвестиций по проекту»;

практическая работа № 4 «Обоснование численности персонала предприятия и затрат на оплату труда»;

практическая работа № 5 «Расчет текущих затрат и формирование себестоимости готовой продукции»;

практическая работа № 6 «Прогноз движения денежных средств и прибыли по проекту»;

практическая работа № 7 «Оценка эффективности и рисков экономического проекта»;

практическая работа № 8 «Представление бизнес-плана».

Расчетно-графическая работа имеет сквозное задание, предполагающее последовательное выполнение всех практических работ. Практическая работа № 8 является обобщающей, которая объединяет все этапы и завершается публичным докладом-презентацией и защитой творческого проекта студента.

Выполнение индивидуального проекта

Индивидуальное задание (проект) представляет собой отчет к экономическим расчетам, выполняемым студентом согласно выбранному направлению исследования. Выполненный отчет должен быть защищен студентом. Студенты, не выполнившие отчет, к сдаче экзамена не допускаются.

Отчет должен быть оформлен в печатном виде, удобен для проверки и хранения.

Он должен показать умение и способности студента самостоятельно искать новую информацию, анализировать и обобщать собранный материал в рамках проводимого исследования.

Типовая структура отчета в общем виде включает: титульный лист, содержание, основной текст, который отражает разработанный студентом бизнес-план по выбранному предприятию, приложения.

При использовании литературных источников оформляется список литературы (источники располагаются в алфавитном порядке).

Приложения оформляются по необходимости и могут содержать схемы, таблицы, рисунки, данные статистики, не вошедшие в отчет.

Требования к оформлению контрольной работы.

Объем отчета – не менее 15 и не более 30 страниц печатного текста (без приложений).

Отчет оформляется на стандартных листах формата А4 (на одной стороне каждого листа). Поля: верхнее, нижнее - 2 см., левое - 3 см., правое - 1,5 см.; шрифт TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине, расстояние между буквами обычное, абзацный отступ - 1,25 см. Таблицы

и рисунки могут оформляться с использованием шрифта Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие бизнес-плана, его роль в деятельности фирмы.
2. Цели, задачи и функции бизнес-планирования.
3. Отличие бизнес-плана от других плановых документов.
4. Характеристика общих требований, предъявляемых к бизнес-плану
5. Рекомендации по составлению БП
6. Место и роль БП в стратегическом планировании и развитии фирмы
7. Назначение бизнес-плана. Участники процесса бизнес-планирования
8. Виды бизнес-планов. Зависимость структуры бизнес-плана от его вида
9. Зависимость структуры, содержания и объема БП от его назначения.
10. Взаимосвязь бизнес-плана с Миссией организации, общефирменной стратегией и текущими стратегиями фирмы
11. Классификация видов БП.
12. Структура бизнес-плана. Краткая характеристика разделов бизнес-плана
13. Последовательность разработки бизнес-плана
14. Взаимосвязь разделов бизнес-плана
15. Причины, вызывающие необходимость написания БП.
16. Содержание разделов "Титульный лист" и "Резюме". Требования, предъявляемые к данным разделам.
17. Роль и содержание раздела "Описание фирмы".
18. Особенности описания предприятия в бизнес-плане
19. Роль и содержание раздела "Продукт и услуга"
20. Особенности описания продуктов и услуг в БП.
21. Роль описания состояния и перспектив развития отрасли в БП.
22. Роль и содержание раздела "Анализ рынка"
23. Описание основных сегментов рынка в разделе "Анализ рынка".
24. Классификация рынков и оценка их конъюнктуры
25. Принципы выбора целевых рынков в БП
26. Анализ конкурентов в БП
27. Анализ сильных и слабых сторон предприятия и конкурентов. Оценка конкурентоспособности продукции и услуг
28. Позиционирование рынка, понятие стратегических карт и их использование в бизнес-планировании
29. Методы прогнозирования, применяемые в БП.
30. Понятие емкости рынка и степени удовлетворения спроса
31. Характеристика раздела БП - "План маркетинга"
32. Выбор маркетинговой стратегии товарной политики
33. Выбор стратегии ценообразования. Методы ценообразования.
34. Сбытовая политика. Бюджет маркетинга
35. Роль и содержание раздела "Производственный план"

36. Потребность в долгосрочных активах и оборотном капитале инвестиционного проекта.
37. Роль и содержание раздела "Организационный план"
38. Выбор формы собственного создаваемого предприятия, правовое обеспечение деятельности фирмы
39. Организационная структура и кадровая политика фирмы
40. Классификация рисков предприятия. Анализ рисков в бизнес-плане
41. Методы оценки рисков в БП. Методы нейтрализации и снижения рисков в БП.
42. Роль и содержание раздела "Финансовый план"
43. Методы финансового планирования, используемые в БП
44. Понятие безубыточности. Расчет точки безубыточности
45. Оценка эффективности проекта в целом
46. Понятие инвестиций, классификация инвестиций. Источники финансирования инвестиций
47. Понятие ставки дисконтирования, методы ее определения. Показатели эффективности инвестиций
48. Современные информационные технологии, используемые в бизнес-планировании
49. Презентация бизнес-плана.
50. Экспертиза бизнес-плана.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)