Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 13:39:12
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра таможенного дела и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
_____ Н. И. Осипенко
(подпись)

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

19 февраля 2026
(дата)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине
Б1.В.09 ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ
(шифр и наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
(код и наименование направления подготовки)
Профиль: Товароведение т экспертиза в таможенном деле
(наименование программы)

Разработчик:
ст. преподаватель _____ С. Л. Захарова

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 19.02.2026 протокол № 10

Донецк 2026

1. ПАСПОРТ

оценочных материалов по дисциплине «Основы экспертизы товаров в таможенном деле»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Понятие, цель и задачи экспертизы товаров. Тема 2. Объекты, субъекты и методы экспертизы товаров в таможенном деле. Тема 3. Классификация и характеристика экспертиз товаров в таможенном деле. Тема 4. Экспертная деятельность в системе таможенной службы. Тема 5. Организация и процедура проведения экспертизы товаров, которые перемещаются через таможенную границу. Тема 6. Документальное оформление результатов экспертиз товаров, которые перемещаются через таможенную границу.	5	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Показатели оценивания компетенций

Номер п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1$_{УК-2}$. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2$_{УК-2}$. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3$_{УК-2}$. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4$_{УК-2}$. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5$_{УК-2}$. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Тема 1. Понятие, цель и задачи экспертизы товаров. Тема 2. Объекты, субъекты и методы экспертизы товаров в таможенном деле. Тема 3. Классификация и характеристика экспертиз товаров в таможенном деле. Тема 4. Экспертная деятельность в системе таможенной службы. Тема 5. Организация и процедура проведения экспертизы товаров, которые перемещаются через таможенную границу. Тема 6. Документальное оформление результатов экспертиз товаров, которые перемещаются через таможенную границу.	дискуссия, собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест, письменный опрос

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Дискуссия, собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
0,8-1	Дискуссия, собеседование происходит на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов/задач)
0,4-0,47	Дискуссия, собеседование происходит на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов/задач)
0,1-0,3	Дискуссия, собеседование происходит на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74 % вопросов/задач)
0	Дискуссия, собеседование происходит на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60 %)

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,5-2	Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов)
1-1,4	Ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов)
0,5-0,9	Ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74 % вопросов)
0-0,4	Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем на 50 %)

Таблица 5 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4-5	решение задачи представлено на высоком уровне (обучающийся верно и в полной мере ответил на вопросы, аргументировано пояснил своё решение, привел профильные термины и дал им определения, и т.п.)
2-3	решение задачи представлено на среднем уровне (обучающийся в целом верно ответил на поставленные вопросы, допустив некоторые неточности, и т.п.)
0-1	решение задачи представлено на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, ошибки, которые повлияли на результат и т.п.); на неудовлетворительном уровне (обучающийся неверно решил задачу); или не решил вовсе
0	решение задачи представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 6 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Письменный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5-6	Письменный опрос выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов/задач)
3-4	Письменный опрос выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов/задач)
2-3	Письменный опрос выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74 % вопросов/задач)
0-1	Письменный опрос выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60 %)

Таблица 7 – Перечень оценочных материалов

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Дискуссия	Оценочные материалы, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам учебной дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Устный опрос (собеседование, дискуссия) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Для оценки знаний обучающихся используют **тестовые задания** в закрытой форме, когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. Результат зависит от общего количества правильных ответов, записанных в бланк ответов.

Письменная проверка знаний в виде решения **разноуровневых задач и ситуационных заданий** осуществляется в аудиторной форме. Во время проверки и оценки ситуационных заданий проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ ситуационных заданий проводится оперативно. При проверке ситуационных заданий преподаватель исправляет каждую допущенную ошибку и определяет полноту ответа, учитывая при этом четкость и последовательность изложения мыслей, наличие

и достаточность пояснений, знания терминологии в предметной области. Решение ситуационных заданий оценивается по пятибалльной шкале

Письменный опрос по учебной дисциплине «Основы экспертизы товаров в таможенном деле» выполняется в аудиторной форме по итогам изучения тем смысловых модулей. **Письменный опрос** предполагает ответ в письменном виде на два контрольных вопроса по теме смыслового модуля и решение задачи. Время выполнения ограничивается 45 минутами. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание базовых категорий темы, использование в ответе этих категорий, ссылки на нормативно-правовые акты, грамотность, последовательность изложения. **Письменный опрос** оценивается по 6-ти балльной шкале.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Основы экспертизы товаров в таможенном деле» приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Название смысловых модулей	Текущая аттестация				Итого
	Дискуссия, собеседование	Тестирование	Разноуровневые задачи и задания	Письменный опрос	
Смысловой модуль 1	3	6	5	6	20
Смысловой модуль 2	3	6	5	6	20
Итого	6	12	10	12	40

Примечание:
* Наименование оценочного средства должно соответствовать Таблице 2.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Таблица 9 – Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Т1[1]	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	40	60	100
8	7	5	7	7	6			

Примечание: Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии:

1. Понятийный аппарат и информационные средства экспертизы товаров.
2. Нормативная правовая база проведения экспертизы товаров.
3. Нормативные методы экспертизы товаров в таможенном деле.
4. Законодательные акты по санитарно-эпидемиологической, ветеринарно-санитарной, фитосанитарной, экологической, таможенной, судебной экспертизе.
5. Положение о Центральном экспертно-криминалистическом таможенном управлении ФТС РФ.
6. Порядок взаимодействия ФТС РФ с ЦЭКТУ.

7. Нормативные правовые акты по организации и процедуре проведения экспертизы товаров, которые перемещаются через таможенную границу.
8. Нормативные правовые акты по документальному оформлению результатов экспертизы товаров, которые перемещаются через таможенную границу.

Вопросы по темам учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Методологические основы экспертизы товаров в таможенном деле

1. Основные термины и определения в области экспертизы товаров.
2. Цель и задачи экспертизы товаров.
3. Экспертиза товаров как вид оценочной деятельности.
4. Экспертиза товаров: понятия и основные характеристики.
5. Принципы проведения экспертизы товаров.
6. Нормативная база проведения экспертизы товаров в таможенном деле.
7. Средства экспертизы товаров: информационно-аналитические, методические, технологические.
8. Товарная информация, используемая при экспертизе товаров, ее виды и формы.
9. Информационные товарные знаки и их роль в экспертизе товаров.
10. Товарная маркировка как информационное средство экспертизы товаров и требования к ней.
11. Производственная, транспортная и специальная маркировка товаров как информационное средство экспертизы.
12. Реклама, пропаганда, специальная литература как информационные средства экспертизы товаров.
13. Товаросопроводительные документы и их роль в проведении экспертизы товаров
14. Объекты экспертизы товаров и их характеристика.
15. Объекты экспертизы товаров и требования, которые к ним предъявляются.
16. Классификация объектов экспертизы товаров.
17. Основные и сравнительные объекты экспертизы товаров и их характеристика.
18. Дополнительные объекты экспертизы товаров и их характеристика.
19. Субъекты экспертизы товаров в таможенном деле.
20. Эксперт как независимый высококвалифицированный специалист и требования к нему.
21. Права эксперта при проведении экспертизы товаров.
22. Обязанности эксперта при проведении экспертизы товаров.
23. Методы экспертизы товаров в таможенном деле.
24. Требования к организации работы испытательных лабораторий по экспертизе товаров в таможенном деле.
25. Требования к рабочему месту эксперта.
26. Методы экспертизы товаров в таможенном деле, их классификация и характеристика.
27. Измерительные и регистрационные методы экспертизы товаров и их характеристика.
28. Органолептические методы экспертизы товаров: сущность, особенности и сфера применения.
29. Сущность и особенности применения экспертных методов экспертизы товаров.
30. Использование методов математической статистики при проведении экспертизы товаров.
31. Виды экспертиз товаров, которые осуществляются в таможенных целях, и их характеристика.
32. Классификация экспертиз товаров в таможенном деле.
33. Роль товароведения в проведении экспертизы товаров.
34. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров в таможенном деле. Законодательные акты о проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы.
35. Фитосанитарная экспертиза товаров в таможенном деле: цель, задачи, основания для назначения.

36. Порядок проведения и документальное оформление результатов фитосанитарной экспертизы.
37. Назначение и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы товаров в таможенном деле.
38. Ветеринарные документы ветеринарно-санитарной экспертизы товаров.
39. Экологическая экспертиза товаров в таможенном деле.
40. Судебная экспертиза и ее характерные признаки.
41. Товароведная экспертиза в таможенном деле.
42. Идентификационная экспертиза товаров. Разновидности идентификационной экспертизы.
43. Экспертиза подлинности товаров и ее отличия от идентификационной экспертизы.
44. Оценочная экспертиза товаров, которые импортируются.
45. Документальная экспертиза товаров.
46. Экспертиза показателей качества и количества товаров в таможенных целях.
47. Экспертиза товаров в таможенном деле: правовые основы и особенности проведения.
48. Технологическая экспертиза товаров в таможенном деле.
49. Экспертиза количества товарных мест и / или товаров, которые поступают в транспортном средстве.
50. Особенности проведение экспертизы товаров на их соответствие товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности.

Смысловой модуль 2. Организационные основы экспертизы товаров в таможенном деле

1. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление ФТС РФ и его структура.
2. Основания и порядок назначения экспертизы товаров в таможенных целях.
3. Порядок назначения экспертизы товаров в таможенных целях.
4. Направление запросов таможенных органов в экспертные подразделения относительно проведения экспертизы.
5. Формы процессуальных документов по делам о нарушении таможенных правил относительно проведения экспертизы.
6. Задачи и функции ЦЭКТУ.
7. Основные этапы проведения экспертизы товаров.
8. Структура и содержание заключения эксперта в таможенном деле.
9. Взятие проб и образцов для экспертизы товаров в таможенных целях.
10. Общая характеристика нормативные правовых актов о взятии проб и образцов для экспертизы товаров в таможенных целях.
11. Документальное оформление взятия проб и образцов для экспертизы товаров при таможенном контроле.
12. Методы отбора проб и образцов для экспертизы товаров в таможенном деле.
13. Нормативы отбора проб и образцов для экспертизы товаров в таможенных целях.
14. Методические рекомендации по отбору проб и образцов для экспертизы товаров в таможенных целях.
15. Предоставление проб (образцов) товаров и документации при осуществлении верификации сертификатов о происхождении товаров.
16. Получение проб и образцов для экспертизы при нарушении таможенных правил.
17. Порядок отбора образцов продукции животного, растительного и биотехнологического происхождения для экспертизы товаров в таможенных целях.
18. Прием запросов и проведение экспертизы товаров, которые находятся под таможенным контролем.
19. Хранение, передача, возвращение проб (образцов) и документации после проведения экспертизы.
20. Порядок уничтожения (утилизации) проб (образцов) товаров после проведения экспертизы.

21. Порядок взаимодействия таможенных органов с ЦЭКТУ.
22. Задачи, функции и права ЦЭКТУ.

Фонд тестовых заданий:

1. Экспертная деятельность это:

а) система действий, выполняемая специалистами, имеющими специальное образование, включая экспертов, с использованием специальных методик для оказания помощи в решении вопросов и обоснованности принятых решений

б) это система действий, выполняемая с привлечением экспертов для исследования с целью повышения обоснованности принимаемых решений в условиях неопределенности (противоречий) или конфликтов

в) информационно-аналитическая услуга, результатом которой является нематериальный товар – экспертное заключение

г) информационно-аналитическая услуга, результатом которой является нематериальный товар – акт контроля

2. Оценочная деятельность это:

а) система действий, выполняемая специалистами, имеющими специальное образование, включая экспертов, с использованием специальных методик для оказания помощи в решении вопросов и обоснованности принятых решений

б) это система действий, выполняемая с привлечением экспертов для исследования с целью повышения обоснованности принимаемых решений в условиях неопределенности (противоречий) или конфликтов

в) информационно-аналитическая услуга, результатом которой является нематериальный товар – экспертное заключение

г) информационно-аналитическая услуга, результатом которой является нематериальный товар – акт контроля

3. Логическое, аналитическое или экспериментальное исследование товаров, проведенное компетентным – экспертом (группой), основывается на специальных знаниях и практическом опыте и имеет целью получение нового знания об объекте в условиях неопределенности (противоречий) или конфликтов, оформленное в виде заключения, это:

а) экспертная деятельность

б) экспертиза товаров

в) оценочная деятельность

г) исследование товаров

4. Объект экспертизы это:

а) товар

б) сырье, материалы, полуфабрикаты

в) технологические процессы производства, хранения, транспортировки, подготовки к реализации

г) материальный носитель информации о фактах, которые составляют содержание исследования по экспертизе

5. Метод, основанный на наблюдениях и подсчетах числа объектов, выбранных по определенному признаку, называется:

а) измерительный метод

б) регистрационный метод
в) органолептический метод
г) социологический метод
6. При оценке запаха используется:
а) осязательный метод
б) обонятельный метод
в) визуальный метод
г) аудиометод

7. Экспертиза, которая исследует и определяет соответствие товаров технологическим режимам, рецептурам по количеству и качеству, это:
а) экономическая
б) технологическая
в) товароведческая
г) гигиеническая

8. Экспертиза, при которой осуществляется оценка санитарно-гигиенической качества, доброкачественности, эпидемиологической безопасности товаров, это:
а) товароведческая
б) гигиеническая
в) ветеринарная
г) экологическая

9. Основной этап экспертизы начинается:
а) по согласованию даты и времени проведения экспертизы с заказчиком
б) после получения экспертом наряда
в) после проведения инструктажа экспертов
г) по прибытию эксперта к заказчику экспертизы

10. Заключительную часть экспертного заключения подписывают:
а) заказчик экспертизы
б) эксперт или группа экспертов, проводивших экспертизу
в) владелец товара, который подвергался экспертизе
г) заказчик экспертизы и эксперт

1. Удовлетворение потребностей и ожиданий заказчика путем предоставления ему достоверной информации о исследуемом объекте экспертизы согласно определенным заданием на экспертизу, это:
а) задачи экспертизы товаров
б) экспертиза товаров
в) предмет экспертизы товаров
г) цель экспертизы товаров

2. Организация исследования объектов экспертизы, это:
а) задачи экспертизы товаров
б) экспертиза товаров
в) предмет экспертизы товаров
г) цель экспертизы товаров

3. Установление соответствия объектов экспертизы условиям договоров и / или законодательным или регламентированным требованиям, это:
а) задачи экспертизы товаров
б) экспертиза товаров
в) предмет экспертизы товаров
г) цель экспертизы товаров

4. Метод, основанный на восприятии консистенции или состояния поверхности с помощью тактильных ощущений, - это:
а) измерительный метод
б) регистрационный метод
в) органолептический метод
г) социологический метод

5. Основные объекты экспертизы в таможенном деле:
а) товары, поступающие на рынок
б) технологические процессы производства, хранения, транспортировки, подготовки к реализации
в) материальный носитель информации о фактах, которые составляют содержание исследования по экспертизе
г) товары, перемещаемые через таможенную границу

6. Объекты экспертизы классифицируют в зависимости их роли как носителей информации:
а) неизмененные, частично измененные, измененные
б) основные, сравнительные, дополнительные
в) высокоинформативные, среднеинформативные, малоинформативные
г) технологические процессы производства, хранения, транспортировки, подготовки к реализации

7. Экспертиза при которой оцениваются свойства товаров с целью выявления содержания вещества, вредно влияют на окружающую среду, это:
а) гигиеническая
б) ветеринарная
в) фитосанитарная
г) экологическая

8. Оценка соответствия товара заданному коду ТН ВЭД проводится при:
а) контрольной экспертизе
б) таможенной экспертизе
в) страховой экспертизе
г) банковской экспертизе

9. Пробы и образцы товаров для обеспечения возможности проведения их исследования в области таможенного дела берутся:
а) в максимальном количестве
б) в минимальном количестве
в) в зависимости от объема партии

г) в минимальном количестве по нормативам

10. Констатирующую части экспертного заключения подписывают:
а) эксперт
б) представители заинтересованных сторон, присутствовавшие при экспертизе
в) эксперт и представители заинтересованных сторон, присутствовавшие при экспертизе
г) заказчик экспертизы

Комплект разноуровневых задач и заданий:

Ситуационное задание 1:

Через таможенную границу ввозится партия фасованного маргарина «Сливочный», в/с. Масса партии 120 кг (в ящиках по 20 кг). Масса нетто пачки 200 г. При исследовании качества обнаружено: вкус и запах чистые, кисломолочные со слабым привкусом сливочного масла; консистенция при +18 °С пластичная; поверхность среза матовая, цвет светло-желтый, однородный; массовая доля жира 82 %; влаги и летучих веществ 16 %; соли 0,4 %.

Используя исходные данные, составьте заключение эксперта.

Ситуационное задание 2:

Через таможенную границу ввозится партия пастеризованного молока «Вологодское» жирностью 1,5 % в количестве 120 упаковок по 10 пакетов. Емкость пакета 1 л. При исследовании качества обнаружено: при температуре +17 °С его плотность составляет 1028 кг/м^3, а на титрование кислот, содержащихся в 10 мл молока, пошло 1,8 мл 0,1 Н раствора NaOH.

Используя исходные данные, составьте заключение эксперта.

Ситуационное задание 3:

Через таможенную границу ввозится партия консервов «Говядина тушеная», в/с, в количестве 40 ящиков по 20 банок в каждом. Масса нетто банки 400 г. При исследовании качества установлено, что вкус и запах, свойственные тушеной говядине, без посторонних привкусов и запахов; при извлечении из банки кусочки частично распадаются; имеются включения сухожилий; мясной сок слегка мутноватый. При лабораторном исследовании установлено, что массовая доля жира составляет 30 %, олова – 0,05 %. При проверке массы нетто в выборке обнаружено: три банки массой по 405 г; две – по 385 г; пять – по 398 г; остальные – по 400 г.

Используя исходные данные, составьте заключение эксперта.

Ситуационное задание 4:

Через таможенную границу ввозится партия вареной колбасы «Чайная» в количестве 100 кг в ящиках по 20 кг в каждом. Средняя масса батона 2,5 кг. При оценке качества в выборке выявлено: батоны в виде колец длиной 20 см; на разрезе видны кусочки шпика розоватого цвета с размером сторон 4,5–5 мм; вкус, свойственный вареной колбасе с ароматом чеснока; один батон со слипами длиной 16 см и два – с бульонно-жировыми отеками размером 6 см.

Используя исходные данные, составьте заключение эксперта.

Ситуационное задание 5:

Через таможенную границу ввозится партия консервов «Сардины балтийские в масле». Масса нетто банки 200 г. При исследовании качества обнаружено: тушки имеют различия в длине 15 мм, при осторожном выкладывании из банки тушки частично разламываются, в масле имеется 30 г отстоя, масса рыбы – 320 г, масла – 50 г, масса одной банки – 195 г, второй – 190 г.

Используя исходные данные, составьте экспертное заключение по предложенной форме.

Ситуационное задание 6:

Через таможенную границу ввозится партия масла «Крестьянское». При исследовании качества установлено: масло имеет чистый, недостаточно выраженный вкус и запах, рыхлую консистенцию, крупные капли влаги, однородный цвет.

Используя исходные данные, составьте заключение эксперта.

Ситуационное задание 7:

Через таможенную границу ввозится партия майонеза «Провансаль». При исследовании качества обнаружено: неоднородная консистенция; на поверхности имеется видимый слой отделившегося масла; содержание жира 67 %; при определении стойкости выявлено 9,5 $см^3$ неразрушенной эмульсии.

Используя исходные данные, составьте заключение эксперта.

Ситуационное задание 8:

Через таможенную границу ввозится партия фасованного в бутылки кукурузного масла «MasloManiya». Масса нетто бутылки 400 г. При исследовании качества обнаружено, что оно прозрачное, без осадка, имеет вкус и запах, свойственные кукурузному маслу; содержание влаги – 0,18 %; кислотное число 0,8 мг КОН. При проверке массы нетто в десяти бутылках обнаружено: четыре бутылки имеют массу 380 г; две – 410 г; одна – 405 г; остальные – 400 г.

Используя исходные данные, составьте заключение эксперта.

Ситуационное задание 9:

Через таможенную границу ввозится партия фасованного маргарина «Сливочный», в/с. Масса партии 120 кг (в ящиках по 20 кг). Масса нетто пачки 200 г. При исследовании качества обнаружено: вкус и запах чистые, кисломолочные со слабым привкусом сливочного масла; консистенция при +18 °С пластичная; поверхность среза матовая, цвет светло-желтый, однородный; массовая доля жира 82 %; влаги и летучих веществ 16 %; соли 0,4 %.

Используя исходные данные, составьте заключение эксперта.

Ситуационное задание 10:

Через таможенную границу ввозится партия пастеризованного молока «Вологодское» жирностью 1,5 % в количестве 120 упаковок по 10 пакетов. Емкость пакета 1 л. При исследовании качества обнаружено: при температуре +17 °С его плотность составляет 1028 $кг/м^3$, а на титрование кислот, содержащихся в 10 мл молока, пошло 1,8 мл 0,1 Н раствора NaOH.

Используя исходные данные, составьте заключение эксперта.