

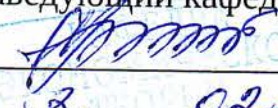
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 14:48:40
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449ed8b5ca392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВ-
ЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


« 3 » 02

М.В. Фомина

2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б1. 0.26 МАКРОЭКОНОМИКА

(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

43.03.03 Гостиничное дело

(код и наименование направления подготовки)

Гостинично-ресторанное дело

(наименование профиля подготовки;)

Разработчик:

старший преподаватель

(должность) (подпись)



Луценко Е.А.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании ка-
федры от «03» февраля 2025 г., протокол № 8

Донецк - 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Макроэкономика
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ пп	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод	3
		Тема 3. Товарный рынок	3
		Тема 4. Рынок труда	3
		Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов	3
		Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования	3
		Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	3
		Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм	3
		Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм	3
		Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	3

Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ пп	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод	Реферат, Тест
			Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	Реферат, Тест
			Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования	Реферат, Тест
		ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),	Тема 3. Товарный рынок	Реферат, Тест
			Тема 4. Рынок труда	Реферат, Тест, Контрольная работа

№ пп	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
		контролирует собственные экономические и финансовые риски	Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм	
			Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов	Реферат, Тест
			Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм	Реферат, Тест
			Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	Реферат, Тест, Контрольная работа

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
2,5	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1,5	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
---------------------------------------	---------------------

16-23	Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
10-15	Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1-9	Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Задания не выполнены

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Тематика рефератов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, раз- делу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

по оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1

1. Макроэкономика как наука: объект и предмет исследования, основные цели и задачи
2. . Основные положения кейнсианской теории макроэкономического регулирования.
3. Задача 4. В текущем году местные садоводы Франции продали для производства сока 600 кг яблок за 7000 евро заводу, завод, в свою очередь, произвел на 12000 евро продукции: государство выкупило 100 акций у французской компании стоимостью 1 000 000 евро, а французская компания, в свою очередь приобрела 10 автомобилей стоимостью 100 000 евро за единицу в Токио. Кроме того, экспорт энергетически ресурсов принес стране 330 000 евро
Среди операций, произведенных гражданами- резидентами и не резидентами страны в экономике Франции следует выделить следующие:
а) гражданин Ниццы, продал свою квартиру за 130 000 евро и купил в постороннем по соседству за 120 000 евро;
б) англичане, оказывающие краткосрочные услуги во Франции, заработали 15 000 евро;
в) французский профессор преподавал в Швейцарии, где получил заработную плату в размере 28 000 евро;
г) семья резидентов из Ниццы отправила 10 000 евро сыну в Париж. Полученную сумму сын использовал для выплаты долга за обучение в Парижском университете
д) туристы приобрели французскую туалетную воду, в количестве 5 шт, стоимостью 2000 евро каждая;
е) музыкант в подземном переходе собрал 15 евро за выступление, которые потратил на лотерейный билет и выиграл 3000 евро сумму.
Определите прирост ВВП И ВВП во Франции.

Вариант 2

1. Генезис, становление и основные этапы развития макроэкономики как науки.
2. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.

3. Задача 3. Данные о функционировании национальной экономики представлены в таблице. Рассчитайте:

- 1) номинальный ВВП в 2020 и 2023 гг.;
- 2) реальный ВВП в 2020 и 2023 гг. при базовом 2020 г.;
- 3) реальный ВВП в 2020 и 2023 гг. при базовом 2023 г.;
- 4) индекс потребительских цен и дефлятор ВВП в 2023 г. при базовом 2020 г.;
- 5) индекс Фишера в 2023 г. при базовом 2020 г.
- 6) темп роста ВВП

Год	Число холодильников, шт	Цена холодильника, ден. ед.	Число кондиционеров, шт.	Цена кондиционера, ден. ед.	Число микроволновых печей, шт	Цена печи, ден. ед.
2020	110	7000	900	3000	800	600
2023	130	9000	1200	4000	1300	900

Вариант 3.

1. Основные функции макроэкономики как науки, ее роль в современной экономической системе общества.

2. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели.

Задача 3. По приведенным данным (млрд. евро) рассчитайте равновесное ВВП по расходам для страны в текущем году: $C=302+0.7(-Y-T+TR)$; $I=250+0.2Y$; $G=500$; $X=150$; $T=250$; $TR=40$; В следующем году планируется увеличить государственные закупки до 700, налоги – до 350, трансферты – до 75, импорт – на 175 млрд. евро. Определите, к каким последствиям приведут эти мероприятия государства. Как изменится величина ВВП.

по оценочному материалу «Реферат»

1. Зарождение и развитие политической экономии. Современное состояние экономической теории.
2. Предмет политической экономии: эволюция научных взглядов.
3. Формирование социально-экономических условий капитализма: история и современность. Первоначальное накопление капитала.
4. Экономическая система общества: сущность, структура, типы и механизм функционирования.
5. Потребности и производственные возможности общества: механизм и взаимодействие.
6. Ростовщичество: история и современность. Превращение денег в капитал.
7. Эволюция капитала: современные особенности и формы.
8. Собственность: экономическое содержание, формы и современные трансформации.
9. Постиндустриальное общество: теория и характерные черты.
10. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Эволюция денег.
11. Криптовалюта: сущность, механизм обращения, перспективы развития.
12. Мировые деньги: история и современность.
13. Рынок и его теоретико-методологическое обоснование.
14. Рыночная экономика: сущность, принципы, механизм функционирования, современные трансформации.
15. Рыночное равновесие: теоретические подходы и реалии.
16. Циклическое развитие: причины, типология и социально-экономические последствия.
17. Проблемы монополизма в современной экономике. Антимонопольная политика.
18. Модели современной рыночной экономики и их сравнительный анализ.
19. Рынок труда: структура, современные особенности и тенденции развития.
20. Безработица: сущность, причины, современные особенности.
21. Фондовый рынок: сущность, структура, объекты и субъекты.
22. Производные финансовые инструменты: сущность, виды, перспективы и тенденции.

23. «Виртуальная экономика»: условия формирования, характеристика, механизм функционирования.
24. Валютный рынок, его особенности и роль в современной экономике.
25. Рынок денежного капитала. Банки и их роль в рыночной экономике.
26. «Обналичивание денег»: цель, механизм и роль в современной экономике.
27. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
28. Рынок природных ресурсов и земли. Особенности формирования и функционирования.
29. Бедность как социально-экономическое явление: сущность, причины, пути преодоления.
30. «Офшоризация» современной экономики: содержание, цели, последствия.
31. Государственный долг: причины, состояние, последствия.
32. «Теневая экономика»: сущность, структура, проблема нейтрализации.
33. Политэкономическое содержание коррупции, ее формы.
34. Глобализация: сущность, цели, противоречия и перспективы.
35. Глобальные экономические проблемы: сущность, виды, динамика.
36. Глобальные экономические институты и их роль в мировой экономике.
37. Международная валютная система: характеристика и механизм функционирования.
38. Современные экономические кризисы: причины, особенности, пути выхода.
39. Транснациональный капитал: сущность, структура, субъекты и объекты.
40. Глобализация и проблемы нищеты и неравенства в современном мире.

по оценочному материалу «Тест»

1. Номинальный ВВП измеряется:
 - а) в рыночных экспортных ценах;
 - б) в рыночных текущих ценах;
 - в) в рыночных базовых (неизменных) ценах;
 - г) в рыночных мировых ценах.
2. Что из перечисленного ниже НЕ изучает макроэкономика?:
 - а) норму безработицы в национальной экономике;
 - б) сектор предпринимательства в национальной экономике;
 - в) доходы и расходы государственного бюджета;
 - г) объемы производства молока и динамику цен на него..
3. К агрегатам в системе национальных счетов НЕ относится:
 - а) курс акции на национальном рынке;
 - б) национальное богатство;
 - в) личный доход домохозяйств;
 - г) валовой внутренний продукт.
4. В течение года в национальной экономике произведено: шерсти – на 20 млрд. руб., шерстяной ткани – на 50 млрд. руб., шерстяной одежды – на 100 млрд. руб. Определите объем промежуточного продукта в данной национальной экономике (в млрд. руб.):
 - а) 20;
 - б) 50;
 - в) 70;
 - г) 30.
5. Гражданин хранит деньги на банковском счете, годовая ставка банковского процента равна 5%. Гражданин желает подписаться на журнал, при этом он учитывает, что подписка на один год стоит 10 долл., на два года – 18 долл. Определите, в какую сумму обойдется ему подписка на второй год:

а) 7,5 долл.;	в) 8,4 долл.;
б) 8 долл.;	г) 8,9 долл.
6. Добавленную стоимость, созданную товаропроизводителем, можно рассчитать путем вычитания из выручки от продажи товаров:
 - а) предельных затрат;
 - б) материальных затрат;

- в) переменных затрат;
 - г) постоянных затрат.
7. Если отклонение реального ВВП от потенциального ВВП составляет 4%, при этом потенциальный объем производства составляет 5800 млрд. ден. ед., тогда национальная экономика недопроизводит (млрд. ден. ед.):
- а) 580;
 - б) 290;
 - в) 232;
 - г) 116.
8. Национальный доход в отечественной экономической литературе часто подразделяют на: а) фонд потребления, фонд амортизации;
- б) фонд накопления, фонд реновации;
 - в) фонд потребления, фонд накопления;
 - г) фонд амортизации, фонд реновации
9. Личный доход – это:
- а) доход, включающий заработную плату наемных работников;
 - б) доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
 - в) доход, полученный от продажи потребительских товаров за год;
 - г) доход, полученный домохозяйствами в течение года.
10. Формационный подход к классификации экономических систем общества характерен для:
- а) монетаризма;
 - б) марксизма;
 - в) маржинализма;
 - г) институционализма
11. Стагфляция – это:
- а) сочетание инфляции и стагнации;
 - б) стадия промышленного цикла;
 - в) вид экономической политики государства;
 - г) рост товарных цен при снижении уровня безработицы
13. Если линия производственных возможностей А в стране Банангладеш сдвинется из положения 7 в положение 2, то это будет означать, что:
- а) в стране увеличилась эффективность производства продукта А;
 - б) в обществе увеличилась эффективность производства продукта Б;
 - в) произошло вовлечение в экономику новых, ранее не занятых ресурсов;
 - г) общество перешло от состояния неполной занятости к состоянию полной занятости.
14. Совокупный спрос представляет собой:
- а) стоимость товаров и услуг (в текущих ценах), которые желают и готовы приобрести домохозяйства, фирмы и государство;
 - б) стоимость товаров и услуг (в базовых ценах), которые желают и готовы приобрести домохозяйства, фирмы и государство;
 - в) стоимость товаров и услуг (в базовых ценах), выпущенных за рубежом, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство;
 - г) стоимость товаров и услуг (в текущих ценах), выпущенных за рубежом, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство.
15. Кривая совокупного спроса выражает взаимосвязь между:
- а) уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку конечных товаров и услуг;
 - б) уровнем цен и запланированными фирмами, домохозяйствами и государством расходами на покупку конечных товаров и услуг;
 - в) уровнем цен и запланированными потребительскими расходами домохозяйств на покупку конечных товаров и услуг;
 - г) уровнем цен и запланированным фирмами реальным объемом производства конечных товаров и услуг.
16. «Эффект богатства» – это:
- а) эффект Фишера;
 - б) эффект Пигу;
 - в) эффект Кейнса;
 - г) эффект Мэнкью

Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Текущий контроль знаний, обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью рефератов, контрольных работ и тестов.

Контрольная работа по темам 1–5 и темам 6–9 темам является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.

Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой, баллы обучающийся может набрать на протяжении семестра.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний				
Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Реферат	Тесты	МК	
Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа	20	10	23	53
Смысловой модуль 2. Механизм экономической политики государства	16	8	23	47
Итого:	36	18	46	100

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Таблица 2

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1					Смысловой модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
6	6	6	6	29	6	6	6	29	
Примечание: T1, T2, T3, T7 – номера тестовых заданий, T4 – номер задания с развернутым ответом									

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей до 40%.
0-59	«Не зачтено» (2)	неудовлетворительное выполнение со значительным количеством неточностей более 40%.