

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 25.02.2025 13:36:22  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

Л.В.Крылова

«28» февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 БАНКИ НА ЗАРУБЕЖНЫХ ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ**

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.03.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
(код, наименование)

Магистерская программа: Банковское дело  
(наименование)

Институт учета и финансов

Курс, форма обучения:

очная форма обучения, 1 курс

заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Банки на зарубежных финансовых рынках» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерской программе Банковское дело, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ДОННУЭТ:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для заочной формы обучения;

Разработчик: Кушнир Ирина Николаевна, доцент кафедры банковского дела, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры банковского дела

Протокол от 20.02.2024 года №12

Зав. кафедрой банковского дела



(подпись)

И.В. Попова

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор Института учета и финансов

(подпись)



Л.И. Тымчина

(инициалы, фамилия)

«21» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол №7 от 28.02.2024 года

Председатель

(подпись)

Л.В. Крылова

© Кушнир И.Н., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

# 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит		
Модулей – 1	Магистерская программа: Банковское дело	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 2		1-й	1-й
Общее количество часов – 72		<b>Семестр</b>	
		2-й	2-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 1,88 самостоятельной работы обучающегося – 2,05	Программа высшего образования – программа магистратуры	<b>Лекции</b>	
		18 час.	8 час.
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		16 час.	6 час.
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		- час.	- час.
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		36,85 час.	54,55 час.
		<b>Индивидуальные задания*:</b>	
		2 ТМК	-
<b>Форма промежуточной аттестации:</b> (зачет, экзамен)			
зачет	зачет		

\* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34/36,85

для заочной формы обучения – 14/54,55

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:** формирование целостного представления о механизме функционирования зарубежных финансовых рынков как составляющих национальных, международных и мирового финансовых рынков, роли банков в этом процессе.

**Задачи учебной дисциплины:** изучить основные принципы и механизм функционирования зарубежных финансовых рынков; рассмотреть функции, содержание операций, формы интеграции банков на зарубежных финансовых рынках; установить общие закономерности развития и регулирования деятельности банковских институтов на зарубежных финансовых рынках; выявить особенности банковского сектора и системы его регулирования в ряде зарубежных стран; овладеть универсальными и профессиональными компетенциями с целью эффективного управления проектами, организации операций на межбанковском рынке, выбора финансовых инструментов управления рисками на зарубежных финансовых рынках.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Банки на зарубежных финансовых рынках относится к части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело), формируемой участниками образовательных отношений.

Логически и содержательно-методически учебная дисциплина «Банки на зарубежных финансовых рынках» связана с предшествующим освоением таких частей Основной образовательной программы, как: дисциплины «Актуальные проблемы финансов», «Финансовая аналитика и методы принятия решений», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Финансовый менеджмент», «Информационное обеспечение управления банком», «Система риск-менеджмента в банках», «Кредитование как банковский бизнес-процесс», ознакомительная практика (Виртуальная практика).

Для успешного освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать «входными» знаниями, умениями и готовностями, которые позволяют решать следующие профессиональные задачи:

- сбор, анализ и оценка финансово-экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;
- проведение комплексного финансового анализа деятельности клиентов банков, банковских учреждений;
- управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов предприятий, организаций, учреждений;
- подготовка проектных заданий, проектов и программ;
- диагностика финансово-экономических рисков, идентификация и оценка рисков банковской деятельности при принятии финансовых решений;
- исследование актуальных проблем в сфере финансов и кредита, банковского дела.

Изучение учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Банки на зарубежных финансовых рынках» необходимо для успешного освоения следующих частей Основной образовательной программы: дисциплин «Международное корпоративное и банковское право», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Маркетинг в банке», «Новые банковские технологии», прохождение производственной практики (производственной преддипломной практики), выполнение научно-исследовательской работы студентов (НИР), выполнение и защита магистерской диссертации.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-9. Способен организовывать операции на межбанковском рынке	ИДК-1 <sub>ПК-9</sub> Разрабатывает программы и планы текущей работы подразделения по операциям на межбанковском рынке ИДК-2 <sub>ПК-9</sub> Организует систему отчетности в подразделении по операциям на межбанковском рынке ИДК-3 <sub>ПК-9</sub> Организует систему внутренней и внешней коммуникации в подразделении по операциям на межбанковском рынке
ПК-10. Способен осуществлять управление риском ликвидности банка, процентным и валютным рисками	ИДК-1 <sub>ПК-10</sub> Определяет возможность размещения активов на срочных фондовых и товарных рынках, оценивает условия и осуществляет выбор финансовых инструментов

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:** теоретические основы функционирования банков и специфику управления кредитной организацией; методы и инструменты в практике управления и анализа деятельности банка; основы управления банковскими рисками;

**уметь:** проводить анализ банка, использовать экономические модели и методы для оценки кредитоспособности заемщика, оценивать кредитный портфель банка, ликвидную позицию, стратегии управления и т.д.;

**владеть:** навыками под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов, способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов, способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ, способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности, способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

## **5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МОДУЛЬ 1. БАНКИ НА ЗАРУБЕЖНЫХ ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ**

**Смысловой модуль 1. Теоретические и институциональные предпосылки развития финансовых рынков.**

Тема 1. Финансовые рынки, их виды, функции и структура.

Тема 2. Банки как важнейшие участники международных финансовых рынков и их основные операции.

Тема 3. Формы интеграции банков и небанковских финансовых учреждений на международных финансовых рынках (финансовые конгломераты).

**Смысловой модуль 2. Практические аспекты функционирования финансовых рынков**

Тема 4. Характеристика банковских сегментов финансового рынка ряда зарубежных стран.

Тема 5. Система регулирования банковской деятельности в зарубежных странах и ее развитие в современных условиях.

Тема 6. Основные тенденции развития деятельности банковских институтов на международных финансовых рынках.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	В том числе					всего	В том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. БАНКИ НА ЗАРУБЕЖНЫХ ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Теоретические и институциональные предпосылки развития финансовых рынков</b>												
Тема 1. Финансовые рынки, их виды, функции и структура.	11	3	2	-	-	6	11	1	1	-	-	9
Тема 2. Банки как важнейшие участники международных финансовых рынков и их основные операции.	11	3	2	-	-	6	11	1	1	-	-	9
Тема 3. Формы интеграции банков и небанковских финансовых учреждений на международных финансовых рынках (финансовые конгломераты).	11	3	2	-	-	6	11	1	1	-	-	9
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>
<b>Смысловой модуль 2. Практические аспекты функционирования финансовых рынков</b>												
Тема 4. Характеристика банковских сегментов финансового рынка ряда зарубежных стран.	11	3	2	-	-	6	11	1	1	-	-	9
Тема 5. Система регулирования банковской деятельности в зарубежных странах и ее развитие в современных	11	3	2	-	-	6	11	1	1	-	-	9

условиях.													
Тема 6. Основные тенденции развития деятельности банковских институтов на международных финансовых рынках.	15,85	3	6	-	-	6,85	15,55	3	1	-	-		11,55
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>37,85</b>	<b>9</b>	<b>10</b>			<b>18,85</b>	<b>37,55</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	-	-		<b>29,55</b>
<b>Итого</b>	<b>70,85</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	-	-	<b>36,85</b>	<b>70,55</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-	-		<b>56,55</b>
Катт	0,9	-	-	0,9			1,2	-	-	1,2	-		-
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
Каттэк	0,25	-	-	-	0,25	-	0,25	-	-	-	0,25		-
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>0,9</b>	<b>0,25</b>	<b>36,85</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>	<b>0,25</b>		<b>56,55</b>

- Примечания: 1. л – лекции;  
2. п – практические (семинарские) занятия;  
3. лаб – лабораторные занятия;  
4. инд – индивидуальные занятия;  
5. СРС – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Финансовые рынки, их виды, функции и структура.	2	1
2	Тема 2. Банки как важнейшие участники международных финансовых рынков и их основные операции.	2	1
3	Тема 3. Формы интеграции банков и небанковских финансовых учреждений на международных финансовых рынках (финансовые конгломераты).	2	1
4	Тема 4. Характеристика банковских сегментов финансового рынка ряда зарубежных стран.	2	1
5	Тема 5. Система регулирования банковской деятельности в зарубежных странах и ее развитие в современных условиях.	2	1
6	Тема 6. Основные тенденции развития деятельности банковских институтов на международных финансовых рынках.	6	1
<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>6</b>



## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Финансовые рынки, их виды, функции и структура.	6	9
2	Тема 2. Банки как важнейшие участники международных финансовых рынков и их основные операции.	6	9
3	Тема 3. Формы интеграции банков и небанковских финансовых учреждений на международных финансовых рынках (финансовые конгломераты).	6	9
4	Тема 4. Характеристика банковских сегментов финансового рынка ряда зарубежных стран.	6	9
5	Тема 5. Система регулирования банковской деятельности в зарубежных странах и ее развитие в современных условиях.	6	9
6	Тема 6. Основные тенденции развития деятельности банковских институтов на международных финансовых рынках.	6,85	11,55
Всего		<b>36,85</b>	<b>56,55</b>

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания заменяются устным ответом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Вопросы для подготовки к ТМК

*Смысловой модуль 1. Теоретические и институциональные предпосылки развития финансовых рынков.*

1. Какова сущность и сегменты финансового рынка?
2. Какова сущность денежного рынка?
3. Каковы основные функции денежного рынка?
4. Какие операции происходят на межбанковском рынке?
5. Что происходит на рынке капиталов и каковы его основные функции?
6. Каково основное отличие денежного рынка от рынка капиталов?
7. Каковы сегменты финансового рынка в зависимости от вида финансовых инструментов, выступающих объектом купли-продажи, и какие сделки на них совершаются?
8. Что продается на рынке производных финансовых инструментов?
9. Какие сделки совершаются на страховом рынке?
10. Каковы функции финансового рынка и их сущность?
11. Каковы общерыночные функции финансового рынка?
12. Каковы специфические функции финансового рынка?
13. Кто является участниками финансового рынка?
14. Каковы функции финансовых посредников?
15. Каковы виды финансовых посредников и в чем заключается их деятельность?
16. Какова сущность понятия «Валютный рынок»?
17. Каковы виды валютных рынков в зависимости от наличия или отсутствия валютных ограничений?
18. Что относится к валютным ограничениям?
19. Каковы наиболее значимые региональные валютные рынки?
20. Каковы основные функции, которые выполняют валютные рынки?
21. Каковы сегменты валютного рынка?
22. Кто является основными участниками валютного рынка?

23. Что относится к валюте Российской Федерации и иностранной валюте? 9. Раскройте суть понятия «валютные ценности».
24. Что относится к валютным операциям?
25. Каковы типы валютные операции, осуществляемые банками? Раскройте их сущность.
26. Каковы основные виды сделок покупки-продажи иностранной валюты?
27. Каковы основные наиболее известные срочные инструменты?
28. Каково содержание форвардного контракта?
29. Каково содержание фьючерсного контракта?
30. Каково содержание опциона?
31. Каково содержание свопа?
32. В чем заключаются сделки с разрывами в датах валютирования?
33. Каковы стратегии поведения на рынке в зависимости от целей, которые преследуют участники валютного рынка? Раскройте их сущность.
34. Каковы линии поведения операторов по отношению к валютному риску?

**Смысловой модуль 2. Практические аспекты функционирования финансовых рынков**

1. Каковы сегменты рынка ценных бумаг?
2. Что такое секьюритизация?
3. Каковы общерыночные функции, выполняемые рынком ценных бумаг?
4. Каковы специфические функции, выполняемые рынком ценных бумаг?
5. Каковы виды рынка ценных бумаг?
6. Каковы фундаментальные свойства ценных бумаг?
7. Охарактеризуйте виды ценных бумаг?
8. Какие ценные бумаги относятся к ипотечным?
9. Каковы модели функционирования рынка ипотечных ценных бумаг?
10. Какова сущность рынка золота?
11. Что относятся к драгоценным металлам?
12. Каковы основные типы золотых рынков и их сущность?
13. Каковы факторы, обуславливающие интерес ведущих стран мира к золоту как к реальному резервному активу?
14. Каковы группы участников рынка золота?
15. Каковы источники покрытия потребностей в золоте?
16. Каковы способы добычи золота и их особенности

**12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1-5)	4	20
- доклад (темы 3, 6)	8	16
- разноуровневые задачи и задания (темы 2, 4,5)	4	12
- тест (ТМК) (темы 3, 6)	26	52
Промежуточная аттестация	Зачет	100
<b>Итого за семестр</b>		<b>100</b>

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по заочной форме обучения\*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1-5)	4	20
- доклад (темы 3, 6)	8	16
- разноуровневые задачи и задания (темы 2, 4,5)	4	12
- тест (ТМК) (темы 3, 6)	26	52
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>		<i>100</i>

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

*Вопросы для подготовки к зачету:*

1. Сущность и сегменты финансового рынка.
2. Функции финансового рынка.
3. Денежный рынок и его сущность.
4. Участники финансового рынка.
5. Функции финансовых посредников.
6. Виды финансовых посредников.
7. Виды и функции валютных рынков.
8. Сегменты валютного рынка.
9. Участники валютного рынка
10. Валюта и валютные ценности.
11. Виды валютных операций.
12. Сущность и формы кредита.
13. Функции кредита.
14. Принципы кредитования.
15. Кредитный рынок и его особенности.
16. Участники кредитного рынка.
17. Виды кредитных продуктов.
18. Сегменты рынка ценных бумаг.
19. Виды рынка ценных бумаг.
20. Фундаментальные свойства ценных бумаг.
21. Виды ценных бумаг.
22. Особенности акций и их оценка.
23. Особенности облигаций и их оценка.
24. Особенности производных ценных бумаг и их оценка.
25. Основные виды личного страхования.
26. Основные виды имущественного страхования.
27. Формы и принципы страхования.
28. Сегменты рынка страховых услуг.
29. Функции, выполняемые рынком страхования.
30. Участники страхового рынка.
31. Виды страховых организаций.
32. Государственное регулирование страховой деятельности.
33. Перспективы развития российского страхового рынка.
34. Рынок золота.
35. Драгоценные металлы.
36. Типы золотых рынков.
37. Участники рынка золота.

38. Источники покрытия потребностей в золоте.
39. Способы добычи золота и их особенности.
40. Направления использования золота.
41. Роль банков на рынке золота.
42. Группы банковских операций купли-продажи драгоценных металлов.
43. Виды металлических счетов и их особенности.
44. Операции с драгоценными металлами, осуществляемые банками.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100
4	8	38	8	8	34	

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются в соответствии со следующими критериями:

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Банковское дело и банковские операции [Электронный ресурс] : учебник / М. С. Марамыгин [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 5,67 МБ). - Екатеринбург : Изд-во Уральского университета. 2021. - Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Шапкин, А. С. Управление портфелем инвестиций ценных бумаг: учебное пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. – 8-е изд., перераб. – М. : Дашков и К, 2023. – 505 с. – ISBN 978-5-394-05413-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. –Режим доступа: <<https://e.lanbook.com/book/316013>>.
3. Яркина, Н. Н. Инвестирование: учебник / Н. Н. Яркина. – Керчь : КГМТУ, 2022. – 236 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. –Режим доступа: <<https://e.lanbook.com/book/261581>>.

#### Дополнительная:

1. Кузнецов, С. В. Правовое регулирование участия банков развития в финансировании инвестиционных проектов/ С. В.Кузнецов // Право и Экономика.

–2022. –№5. –С.59-69. –Режим доступа: <<https://e.lanbook.com/journal/issue/320942>>.

2. Лаврухина, Т. А., Лаврухина, С. Е. Законодательное регулирование банковской деятельности в Российской Федерации: современное состояние, недостатки и пути совершенствования / Т. А. Лаврухина, С. Е. Лаврухина // Современная экономика: проблемы и решения. –2021. –№8. С.70 – 82. –Режим доступа: <<https://e.lanbook.com/journal/issue/315362>>.

3. Пекарская, Л. А. Модели «универсального» и «инвестиционного» банка в российском и зарубежном праве / Л. А. Пекарская // Право и экономика. –2020. –№ 6 (388). –С.77-81. –Режим доступа: <<https://e.lanbook.com/journal/issue/313149>>.

4. Россохин, В. В. Анализ инвестиционных характеристик и конструирование портфеля высокодоходных облигаций: монография / В. В. Россохин, Н. В. Чапрак. – Чебоксары: 2022. – 148 с. — ISBN 978-5-907561-78-6. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. –Режим доступа: <<https://e.lanbook.com/book/300437>>.

5. Фролов, А. Л. Риски прямого инвестирования : учебное пособие / А. Л. Фролов, О. Н. Бекетова. – М. : РГУ МИРЭА, 2022. – 85 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. –Режим доступа: <<https://e.lanbook.com/book/310895>>.

6. Хохлов, В. А. Глоссарий инвестиционной деятельности / В. А. Хохлов. – М.: Юстицинформ, 2023. - 320с. –Режим доступа: <<https://e.lanbook.com/book/297515?category=2137>>.

#### **Учебно-методические издания:**

1. Попова, И. В. Банковские продукты и услуги [Электронный ресурс] : конспект лекций, профиль Банковское дело, / И. В. Попова, Е. В. Грицак, К. И. Жильцова: Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ДОННУЭТ, Кафедра банковского дела. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 1,21 МБ). - Донецк : ДОННУЭТ, 2021. - Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

2. Жильцова, К. И. Банковские продукты и услуги [ Электронный ресурс ]: методические рекомендации для проведения практических занятий для студентов института учета и финансов, укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление», направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Банковское дело», очной и заочной форм / К. И. Жильцова ; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Институт учета и финансов, Кафедра банковского дела . — Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Дистанционный курс в системе Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <<http://distant.donnuet.education/>>.

## **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL:

- <https://e.lanbook.com/> – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
  6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com.> – Текст : электронный.
  7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru.> – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
  8. Информιο: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информιο», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru.> – Текст : электронный.
  9. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
  10. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php.> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
  11. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
  12. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный ун-т. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL: <https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
  13. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2024. – URL: <https://elibrary.ru.> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  14. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012 – . – URL: <http://cyberleninka.ru.> – Текст : электронный.
  15. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008 – ]. – URL: <https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), мобильным оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине.

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Кушнир Ирина Николаевна	По основному месту работы	Должность – доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	<p>1. Высшее. Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист.</p> <p>2. Высшее. Правоведение, специалист по правоведению.</p> <p>3. Высшее. Управление персоналом и экономика труда, магистр по экономике труда и управлению персоналом. диплом кандидата наук ДК № 004985</p>	<p>1. Удостоверение о ПК №340000181716, 14.11.2022 «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования». 72 ч. ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского". Ялта</p> <p>2. Удостоверение о ПК №771802830013, 27.05.2022 «Работа в электронной информационно-образовательной среде». 16 ч. ФГБОУ ВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова". Москва</p> <p>3. Удостоверение о ПК №ПК/23/05/000178. 31.05.2023 «Налоги и налогообложение субъектов цифровой экономики». 144 ч. АНО ДПО "Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации". Санкт-Петербург</p> <p>4. Удостоверение о ПК ПК/23/07/000155, 04.08.2023 «Налоговый учёт и отчётность в условиях цифровизации». 144 ч. АНО ДПО "Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации". Санкт-Петербург</p> <p>5. Удостоверение о ПК №571803581155, 01.06.2023 «Управление устойчивым развитием территорий». 16 ч. ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева". Орел</p> <p>6. Удостоверение о ПК №ЦПК/23/06/000015, 30.06.2023 «Налоговая система Российской Федерации», 144 ч. АНО ДПО "Центральный Межотраслевой Институт Повышения Квалификации". Москва</p> <p>7. Удостоверение о ПК №ПК 243001-1. 30.01.2024 «Развитие платформенных моделей и экосистем в банковской сфере». 144 ч. АНО ДПО "Учебный центр "Астарт". Симферополь</p>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.02 БАНКИ НА ЗАРУБЕЖНЫХ ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ**

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
(код и наименование)

Магистерская программа: Банковское дело  
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

**знать:** теоретические основы функционирования банков и специфику управления кредитной организацией; методы и инструменты в практике управления и анализа деятельности банка; основы управления банковскими рисками;

**уметь:** проводить анализ банка, использовать экономические модели и методы для оценки кредитоспособности заемщика, оценивать кредитный портфель банка, ликвидную позицию, стратегии управления и т.д.;

**владеть:** навыками под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов, способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов, способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ, способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности, способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

**Компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-4. Способен применять	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-9. Способен организовывать операции на межбанковском рынке	ИДК-1 <sub>ПК-9</sub> Разрабатывает программы и планы текущей работы подразделения по операциям на межбанковском рынке ИДК-2 <sub>ПК-9</sub> Организует систему отчетности в подразделении по операциям на межбанковском рынке ИДК-3 <sub>ПК-9</sub> Организует систему внутренней и внешней коммуникации в подразделении по операциям на межбанковском рынке
ПК-10. Способен осуществлять управление риском ликвидности банка, процентным и валютным рисками	ИДК-1 <sub>ПК-10</sub> Определяет возможность размещения активов на срочных фондовых и товарных рынках, оценивает условия и осуществляет выбор финансовых инструментов

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

**Смысловой модуль 1. Теоретические и институциональные предпосылки развития финансовых рынков.**

Тема 1. Финансовые рынки, их виды, функции и структура.

Тема 2. Банки как важнейшие участники международных финансовых рынков и их основные операции.

Тема 3. Формы интеграции банков и небанковских финансовых учреждений на международных финансовых рынках (финансовые конгломераты).

**Смысловой модуль 2. Практические аспекты функционирования финансовых рынков**

Тема 4. Характеристика банковских сегментов финансового рынка ряда зарубежных стран.

Тема 5. Система регулирования банковской деятельности в зарубежных странах и ее развитие в современных условиях.

Тема 6. Основные тенденции развития деятельности банковских институтов на международных финансовых рынках.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Кушнир И.Н., к.э.н., доцент,  
доцент кафедры банковского дела

Заведующий кафедрой банковского дела  
Попова И. В., д.э.н., доцент



КАФЕДРА  
БАНКОВСКОГО  
ДЕЛА