

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 28.10.2025 08:15:24

Уникальный электронный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 И.В. Попова
« 17 » февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.08 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

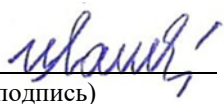
Налоги и налогообложение

(наименование профиля)

Разработчик:

доцент

(должность)



Лазарева И.Е.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 17.02.2025 г., протокол № 14

Донецк
2025

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Действующая практика налогообложения недропользования. Налог на добычу полезных ископаемых.	5
2	ПК-5. Способен проводить налоговое консультирование физических и юридических лиц	Тема 2. Неналоговые платежи за недропользование.	5
		Тема 3. Налогообложение землепользования.	5
		Тема 4. Налогообложение водопользования. Платежи за лесопользование.	5
		Тема 5. Налогообложение пользования животным миром и водными биологическими ресурсами.	5
		Тема 6. Платежи за загрязнение окружающей среды.	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Тема 1. Действующая практика налогообложения недропользования. Налог на добычу полезных ископаемых.	собеседование, разноуровневые задачи и задания
ПК-5. Способен проводить налоговое консультирование физических и юридических лиц	ИДК-2 _{ПК-5} Умеет применять нормы налогового и смежного с ним законодательство Российской Федерации, материалы судебной практики, разъяснения государственных органов для консультирования физических и юридических лиц	Тема 3. Налогообложение землепользования.	собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 5. Налогообложение пользования животным миром и водными биологическими ресурсами.	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 6. Платежи за загрязнение окружающей среды.	собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
		Тема 4. Налогообложение водопользования. Платежи за лесопользование.	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 2. Неналоговые платежи за недропользование.	собеседование, разноуровневые задачи и задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
7-8	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
3-6	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0-2	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
7-8	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
5-6	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3-4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Что такое налогообложение природопользования и почему оно важно для экономики?
2. Перечислите основные виды налогов, связанных с использованием природных ресурсов.
3. Как определяется налоговая база для платы за пользование земельными ресурсами?
4. Какие факторы влияют на размер экологического налога?
5. Объясните сущность платежей за пользование водными ресурсами и их расчет.
6. Какие меры могут быть приняты для стимулирования устойчивого природопользования через налоговую систему?
7. Какие существуют налоговые льготы для компаний, занимающихся восстановлением экологии?
8. Каковы особенности налогообложения в сфере вылова рыбных ресурсов?
9. В чем заключается ответственность предприятия за превышение норм по загрязнению окружающей среды?
10. Какова роль международных соглашений в регулировании налогообложения природопользования?
11. Какие подходы используются для оценки стоимости природных ресурсов для налогообложения?
12. Как налоговая политика может повлиять на инвестиции в сферы охраны окружающей среды?
13. Обсудите примеры успешных практик налогообложения природопользования в разных странах.
14. Как связаны налогообложение и лицензирование в сфере добычи природных ресурсов?
15. Какие пути улучшения системы налогообложения природопользования вы можете предложить?

2) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Задача 1. Компания "ЭкоВод" использует водный источник для производства своих товаров. Согласно действующему законодательству, ставка платы за пользование водными ресурсами составляет 2,5 рублей за кубический метр. В отчетном периоде компания использовала 15,000 кубических метров воды.

Определите размер платы за пользование водными ресурсами, которую должна уплатить компания "ЭкоВод".

Задача 2. Компания "Зелёная Земля" владеет земельным участком площадью 10 гектаров, предназначенным для сельскохозяйственного использования. Согласно местным налоговым ставкам, налог на имущество природопользования составляет 300 рублей за гектар в год. Какую сумму налога на имущество природопользования должна уплатить компания "Зелёная Земля" за год?

3) по оценочному материалу «Контрольная работа»

1. Что такое налогообложение природопользования и какие его основные цели?
2. Какие виды природных ресурсов подлежат налогообложению?
3. Опишите основные элементы налоговой базы в области налогообложения природопользования.
4. Каковы основные методы оценки природных ресурсов для целей налогообложения?
5. Объясните, что такое экологический налог и как он связан с налогообложением природопользования.
6. Какие факторы учитываются при определении размеров платежей за пользование природными ресурсами?
7. Чем отличается лицензирование от налогообложения в сфере природопользования?
8. Какие обязательства возлагаются на предприятия, использующие природные ресурсы?
9. Какие существуют налоговые льготы для организаций, занимающихся охраной окружающей среды?

10. Как производится расчет платы за пользование водными ресурсами?
11. Объясните влияние налогообложения природопользования на деятельность предприятий.
12. Какие последствия может иметь уклонение от уплаты налогов в сфере природопользования?
13. Каковы основные источники доходов бюджета от налогообложения природопользования?
14. Проанализируйте примеры стран с эффективной системой налогообложения природопользования.
15. В чем заключается роль международного налогообложения в регулировании природопользования?
16. Как изменения в налоговом законодательстве могут повлиять на устойчивое использование природных ресурсов?
17. Что такое налог на загрязнение и как он функционирует в контексте природопользования?
18. Обсудите проблемы администрирования налогов в области природопользования.
19. Как можно повысить эффективность системы налогообложения природопользования?
20. Каково значение экологической отчетности для налогообложения природопользования?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Налогообложение природопользования» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и рабочей программой учебной дисциплины «Налогообложение природопользования».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Налогообложение природопользования» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков в области изучения массовых социально-экономических явлений и процессов, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Налогообложение природопользования» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Регулярные платежи за пользование недрами»; смысловой модуль 2 «Другие налоги и сборы за пользование природными ресурсами».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Налогообложение природопользования» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний				
Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа (ТМК)	
Смысловой модуль 1. Регулярные платежи за пользование недрами	12	30	8	50
Смысловой модуль 2. Другие налоги и сборы за пользование природными ресурсами	12	30	8	50
Итого:	24	60	16	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных

и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, контрольной работы.

Собеседование (устный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов за собеседование по темам 1-6 составляет 24 балла.

Разноуровневые задачи и задания, применяемые для оценки знаний обучающихся, могут быть следующих уровней:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Максимальное количество баллов за выполнение разноуровневых заданий и задач по темам 1-6 составляет 60 баллов.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 8 баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налогообложение природопользования» осуществляется в форме зачета. Зачет, установленный утвержденным учебным планом по дисциплине «Налогообложение природопользования», преследует цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Знания студента оцениваются в ходе проведения практических и семинарских занятий.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2			
50			50			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100
14	14	22	14	14	22	

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично» / «зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»	с возможностью повторной аттестации