Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 16:14:14
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
« 26 » февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 ЭКОНОМИКА ТРУДА

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки
13.03.03 Энергетическое машиностроение, 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль Холодильные машины и установки и экономика предприятия
(наименование)

Институт пищевых производств

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика труда» для обучающихся по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 38.03.01 Экономика, профиль Холодильные машины и установки и экономика предприятия, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2025 г. – для очной формы обучения.

Разработчик: Смирнов Евгений Николаевич, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от « 06 » февраля 2025 года № 13

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

_____ А.А. Бакунов
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института пищевых производств

_____ Д.К. Кулешов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «26» февраля 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « 26 » февраля 2025 года № 7

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Смирнов Е.Н., 2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 5</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
13.03.03 Энергетическое машиностроение
38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 2</td><td rowspan="4">Профиль
Холодильные машины и установки и экономика предприятия</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>2-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 180</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2;
самостоятельной работы обучающегося – 3</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>32 час.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>48 час.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___час.</td><td>___час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>66 час.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>ЗТМК, КР</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контроля:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>-</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 32/48

для очно-заочной формы обучения

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

приобретение знаний и навыков по формированию и использованию трудовых ресурсов, регулированию рынка труда, занятости и безработицы населения.

Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности труда как экономического ресурса и основы жизнедеятельности общества, исследование его основных видов; освоение принципов и типов социально-трудовых отношений, механизмов социального партнерства; изучение сущности и состава трудовых ресурсов, особенностей их воспроизводства; знакомство с понятием и видами мобильности трудовых ресурсов, положительными и отрицательными последствиями трудовой миграции; ознакомление с сущностью занятости населения, причинами и формами безработицы; изучение сущности рынка труда, его функций и составляющих, приобретение навыков сегментации рынка труда; знакомство со структурой доходов населения, принципами и источниками их формирования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.19 «Экономика труда» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Для изучения курса «Экономика труда» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «История экономических учений», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам. Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Ценообразование», «Экономика предприятия», «Планирование и контроль на предприятии», «Управление затратами», «Экономическое проектирование».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-10. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ОПК-10}$ Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2$_{ОПК-10}$ Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3$_{ОПК-10}$ Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: понятие труда и классификацию его видов; основные принципы и типы социально-трудовых отношений; сущность и состав трудовых ресурсов, особенности их воспроизводства; сущность занятости населения, причины и формы безработицы; функции и составляющие рынка труда, его основные отличия от других товарных рынков; сущность и состав кадровых ресурсов предприятия, признаки классификации основных категорий персонала; содержание и элементы организации труда, рабочего места; принципы нормирования труда и виды норм труда; составляющие фонда рабочего времени; основные теории мотивации, системы и формы оплаты труда;

уметь: рассчитывать количество трудовых ресурсов, оценивать их качественный состав; оценивать уровень занятости и безработицы; анализировать основные показатели движения и текучести кадров; оценивать эффективность и производительность труда; рассчитывать основные нормы труда, табельный и полезный фонд рабочего времени; применять методы и формы мотивации; оценивать эффективность использования фонда оплаты труда на предприятии;
владеть: навыками анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда; навыками проведения анализа работ и рабочих мест, оптимизации норм труда; навыками анализа и планирования показателей по труду и заработной плате.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Социально-экономическая природа труда и трудовых отношений.
Тема 1. Труд как экономический ресурс и основа жизнедеятельности общества.
Тема 2. Социально-трудовые отношения и их регулирование.
Смысловой модуль 2. Формирование и использование трудовых ресурсов на макроуровне.
Тема 3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.
Тема 4. Воспроизводство трудовых ресурсов.
Тема 5. Занятость населения.
Тема 6. Безработица населения.
Тема 7. Рынок труда.
Смысловой модуль 3. Формирование и использование трудовых ресурсов на микроуровне.
Тема 8. Персонал как ресурс предприятия.
Тема 9. Движение персонала и текучесть кадров.
Тема 10. Эффективность и производительность труда на предприятии.
Тема 11. Организация и нормирование труда на предприятии.
Тема 12. Организация рабочего времени на предприятии.
Тема 13. Организация стимулирования и оплаты труда на предприятии.
Тема 14. Мотивация труда на предприятии.
Тема 15. Фонд оплаты труда и эффективность его использования.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Экономика труда												
Смысловой модуль 1. Социально-экономическая природа труда и трудовых отношений												
Тема 1. Труд как экономический ресурс и основа жизнедеятельности общества	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Социально-трудовые отношения и их регулирование	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Итого по смысловому модулю 1	***16***	***4***	***4***	***-***	***-***	***8***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***
Смысловой модуль 2. Формирование и использование трудовых ресурсов на макроуровне												
Тема 3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	13	4	4	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Воспроизводство трудовых ресурсов	10	2	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-

Тема 5. Занятость населения	10	2	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Безработица населения	10	2	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Рынок труда	10	2	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Итого по смысловому модулю 2	***53***	***12***	***20***	***-***	***-***	***21***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***
Смысловой модуль 3. Формирование и использование трудовых ресурсов на микроуровне												
Тема 8. Персонал как ресурс предприятия	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Движение персонала и текучесть кадров	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Эффективность и производительность труда на предприятии	11	2	4	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Организация и нормирование труда на предприятии	11	2	4			5	-	-	-	-	-	-
Тема 12. Организация рабочего времени на предприятии	11	2	4			5	-	-	-	-	-	-
Тема 13. Организация стимулирования и оплаты труда на предприятии	11	2	4			5	-	-	-	-	-	-
Тема 14. Мотивация труда на предприятии	9	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Тема 15. Фонд оплаты труда и эффективность его использования	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Итого по смысловому модулю 3	***77***	***16***	***24***	-	-	***37***	-	-	-	-	-	-
Всего по смысловым модулям	***146***	***32***	***48***	***-***	***-***	***66***	-	-	-	-	-	-
Каттт	***3,6***	-	-	-	***3,6***	-	-	-	-	-	-	-
СРэк	***-***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	***1***	-	-	-	***1***	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	***2***	-	-	-	*2*	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	***0,4***	-	-	-	*0,4*	-	-	-	-	-	-	-
Контроль	***27***	-	-	-	*27*	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов	***180***	***32***	***48***	***-***	***34***	***66***	***-***	-	-	-	-	-

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Труд как экономический ресурс и основа жизнедеятельности общества	2	-
2	Социально-трудовые отношения и их регулирование	2	-
3	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	4	-
4	Воспроизводство трудовых ресурсов	4	-
5	Занятость населения	4	-

6	Безработица населения	4	-
7	Рынок труда	4	-
8	Персонал как ресурс предприятия	2	-
9	Движение персонала и текучесть кадров	2	-
10	Эффективность и производительность труда на предприятии	4	-
11	Организация и нормирование труда на предприятии	4	-
12	Организация рабочего времени на предприятии	4	-
13	Организация стимулирования и оплаты труда на предприятии	4	-
14	Мотивация труда на предприятии	2	-
15	Фонд оплаты труда и эффективность его использования	2	-
Всего:		48	-

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Труд как экономический ресурс и основа жизнедеятельности общества	4	-
2	Социально-трудовые отношения и их регулирование	4	-
3	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	5	-
4	Воспроизводство трудовых ресурсов	4	-
5	Занятость населения	4	-
6	Безработица населения	4	-
7	Рынок труда	4	-
8	Персонал как ресурс предприятия	4	-
9	Движение персонала и текучесть кадров	4	-
10	Эффективность и производительность труда на предприятии	5	-
11	Организация и нормирование труда на предприятии	5	-
12	Организация рабочего времени на предприятии	5	-
13	Организация стимулирования и оплаты труда на предприятии	5	-
14	Мотивация труда на предприятии	5	-
15	Фонд оплаты труда и эффективность его использования	4	-
Всего:		66	-

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тематика курсовых работ

Блок 1. Темы, акцент в исследовании по которым делается на проблемах экономки труда и социально-трудовых отношений на уровне страны, региона или города

1. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества: сущность, структура, тенденции развития.
2. Прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов на макроуровне.
3. Занятость населения в современных условиях и тенденции ее формирования.
4. Политика государства в области занятости и ее основные направления в условиях финансово-экономического кризиса.
5. Современные проблемы занятости населения и безработицы.
6. Структура занятости населения и методы ее регулирования.
7. Проблемы занятости на молодежном рынке труда.
8. Особенности регионального и профессионального трудоустройства специалистов.

9. Характер, показатели и виды безработицы в условиях финансово-экономического кризиса.
10. Сущность безработицы, причины ее возникновения и пути регулирования.
11. Характер, виды и социально-экономические последствия безработицы.
12. Трудовая мобильность населения и ее оценка.
13. Показатели и структура трудового потенциала страны.
14. Сущность, структура и пути регулирования скрытой безработицы.
15. Показатели и структура трудового потенциала региона.
16. Подготовка и переподготовка персонала – как основа повышения качества рабочей силы.
17. Мониторинг рынка труда в условиях глобализации экономики.
18. Рынок труда и его регулирование в современных условиях.
19. Модели и структура рынка труда, его сегментация.
20. Первичный и вторичный рынок труда: сущность, структура, особенности регулирования.
21. Регулирование, сохранение и создание рабочих мест на рынке труда в качестве основы занятости населения.
22. Иностранные модели рынка труда: сущность и характеристика.
23. Трудовая миграция и ее влияние на рынок труда.
24. Проблемы международной трудовой миграции в современных условиях.
25. Развитие механизма взаимодействия рынка труда и профессионального образования.
26. Особенности занятости лиц пенсионного возраста в условиях реформирования пенсионной системы.
27. Современные требования к конкурентоспособности работника на рынке труда.
28. Совершенствование механизма функционирования социально-трудовых отношений.
29. Совершенствование методов регулирования социально-трудовых отношений в условиях рынка.
30. Сущность и проблемы развития системы социального партнерства.
31. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений.
32. Стороны и субъекты социально-трудовых отношений.
33. Сущность и принципы социального партнерства в условиях финансово-экономического кризиса.
34. Правовая база и особенности организации социального партнерства в современных условиях.
35. Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.
36. Сущность и направления активной политики на рынке труда.
37. Конъюнктура рынка труда: сущность, типы, пути совершенствования.
38. Сущность и роль профсоюзов в социально-трудовых отношениях.
39. Пути совершенствования системы договорного регулирования трудовых отношений.
40. Трудовые коллективные конфликты и порядок их разрешения.
41. Проблемы государственного регулирования трудовых отношений наемных работников.
42. Качество трудовой жизни как результат и показатель состояния социально-трудовых отношений.
43. Реформирование социальной политики государства в условиях интеграционных процессов.
44. Принципы и этапы построения национальной модели социально-трудовых отношений.
45. Мониторинг социально-трудовой сферы: сущность, принципы, направления совершенствования.

46. Формирования гибкого механизма рынка труда в современных условиях хозяйствования.

Блок 2. Темы, акцент в исследовании по которым делается на проблемах экономки труда и социально-трудовых отношениях на уровне предприятия

47. Особенности трудовых отношений отдельных категорий персонала предприятия.
48. Формирование и развитие трудовых ресурсов предприятия.
49. Формирование и развитие персонала предприятия.
50. Оценка эффективности исследования трудовых ресурсов предприятия и мероприятия ее повышения.
51. Процесс формирования трудовой карьеры: понятие, значение, виды, планирование, реализация.
52. Сущность и задачи планирования развития человеческих ресурсов на предприятии.
53. Методы обоснования потребности предприятия в рабочей силе.
54. Теоретические основы разработки потребности предприятия в рабочей силе и их внедрение на практике.
55. Организация труда на предприятии: содержание, элементы, формы.
56. Разделение и кооперация труда на предприятии, как фактор роста производительности труда.
57. Рабочее место: организация, планирование, оснащение, обслуживание, аттестация.
58. Оценка эффективности использования рабочего времени и пути ее повышения.
59. Расчет экономической эффективности от мероприятий по совершенствованию организации труда.
60. Сущность и концепции эффективности труда персонала предприятия.
61. Производительность и рентабельность труда как основные показатели его эффективности.
62. Содержание, критерии и показатели оценки эффективности труда.
63. Факторы и резервы роста производительности труда
64. Качество персонала – как основа конкурентоспособности предприятия в рыночных условиях.
65. Оценка производительности труда работников предприятия и пути ее оптимизации.
66. Обоснование производительности труда на основе кадрового состава работников предприятия.
67. Обоснование организационно-экономических мероприятий по повышению производительности труда.
68. Мотивация труда и ее основные теории.
69. Формы и методы мотивации работников предприятия.
70. Механизм мотивации трудовой деятельности персонала предприятия.
71. Система мотивации и демотивации в стимулировании работников предприятия.
72. Экономическое содержание нормирования труда и виды норм труда.
73. Анализ действующих норм труда и их усовершенствование.
74. Нормирование труда подотчетных рабочих в торговле (в производстве).
75. Нормирование труда руководителей, специалистов, служащих.
76. Совершенствование состояния нормирования труда на предприятиях.
77. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
78. Сущность, функции и принципы организации заработной платы.
79. Заработная плата и фонд оплаты труда современного предприятия.
80. Совершенствование системы премирования на предприятиях.
81. Современные модели оплаты труда.
82. Исследование трудовых показателей предприятия в современных условиях
83. Оценка эффективности форм оплаты труда, действующих на предприятии.

84. Процесс мотивации и его структурные элементы.
85. Основные рычаги и методы мотивации труда, оценка их эффективности.
86. Премирование как способ повышения производительности труда.
87. Совершенствование механизма мотивации производительности труда работников предприятия.
88. Трудовой потенциал как основная характеристика персонала предприятия.
89. Критерии оценки экономической результативности труда.
90. Экономические, организационные и социальные компоненты организации труда на предприятии.

Вопросы для проведения текущего модульного контроля:

1. Социально-экономическая сущность труда.
2. Функции труда и их характеристика.
3. Классификация видов труда.
4. Понятие и сущность социально-трудовых отношений.
5. Стороны и субъекты социально-трудовых отношений.
6. Уровни и виды социально-трудовых отношений.
7. Предмет и структура социально-трудовых отношений.
8. Принципы и типы социально-трудовых отношений.
9. Сущность и субъекты социального партнерства.
10. Формы и механизмы социального партнерства.
11. Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений.
12. Сущность и состав трудовых ресурсов.
13. Методы расчета численности трудовых ресурсов.
14. Структура и показатели оценки трудовых ресурсов.
15. Трудовой потенциал человека и общества.
16. Воспроизводство населения и его виды.
17. Воспроизводство трудовых ресурсов.
18. Трудовая мобильность рабочей силы.
19. Трудовая миграция: виды, причины и последствия.
20. Человеческий капитал и его особенности.
21. Инвестиции в человеческий капитал.
22. Рабочая сила и экономическая активность население.
23. Потенциальная рабочая сила и ее состав.
24. Оценка участия населения в рабочей силе.
25. Сущность и функции занятости населения.
26. Показатели занятости населения.
27. Виды и формы занятости населения.
28. Нетрадиционные формы занятости населения, их особенности.
29. Сущность, теории и причины безработицы населения.
30. Формы и виды безработицы населения.
31. Показатели безработицы населения.
32. Государственная политика занятости и регулирование безработицы.
33. Сущность, особенности и функции рынка труда.
34. Конъюнктура и емкость рынка труда.
35. Модели рынка труда.
36. Сегментация рынка труда.
37. Виды и структура доходов населения.
38. Источники формирования и направления использования доходов населения.
39. Персонал как ключевой ресурс организации.
40. Классификация персонала предприятия.

41. Анализ обеспеченности предприятия персоналом.
42. Движение персонала и текучесть кадров: сущность, виды, причины.
43. Абсолютные и относительные показатели движения и текучести кадров.
44. Анализ фонда рабочего времени.
45. Анализ эффективность использования рабочего времени.
46. Разработка и анализ баланса рабочего времени.
47. Эффективность труда: содержание и критерии оценки.
48. Методы и показатели оценки производительности труда.
49. Анализ динамики производительности труда.
50. Факторы и резервы роста производительности труда.
51. Организация труда: сущность, элементы, задачи.
52. Основы разделения и кооперации труда на предприятии.
53. Организация и обслуживание рабочих мест.
54. Сущность и значение нормирования труда.
55. Виды норм труда.
56. Нормирование численности персонала.
57. Сущность и виды стимулирования труда.
58. Понятие, сущность, теории и функции заработной платы.
59. Сущность тарифной системы оплаты труда.
60. Основные элементы тарифной системы оплаты труда.
61. Показатели, характеризующие тарифную сетку.
62. Повременная оплата труда и условия ее применения.
63. Сдельная оплата труда и ее разновидности.
64. Сущность и особенности применения бестарифных систем оплаты труда.
65. Виды бестарифных систем оплаты труда.
66. Сущность и состав фонда оплаты труда предприятия.
67. Показатели эффективности использования фонда оплаты труда на предприятии.
68. Общие категории мотивации труда.
69. Мотивация труда, ее формы и модели.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1, 2, 7, 14)	1	4
- расчетно-графическая работа (темы 3-6, 8-13, 15)	1	11
- тест (темы 1-15)	1	15
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1)	2	2
- контрольная работа (текущий модульный контроль 2, 3)	4	8
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Проведите сравнительный анализ понятий «деятельность» и «труд», какие у них отличия или сходства? Ответ обоснуйте.
2. Охарактеризуйте особенности труда как экономического ресурса.
3. Какие функции выполняет труд, дайте им характеристику?
4. Используя классификацию труда, охарактеризуйте, к какому именно виду труда будет в будущем принадлежать ваш труд как специалиста?
5. Кто из субъектов социально-трудовых отношений является носителем первичного права? Кому могут делегировать свои права стороны социально-трудовых отношений?
6. В чем заключаются характерные черты государства как субъекта социально-трудовых отношений?
7. Дайте характеристику разных видов трудовой дискриминации в социально-трудовых отношениях. Какой из них, с вашей точки зрения, является наиболее характерным для предприятий в современных условиях?
8. Почему глобализация экономики требует использования политики трудового патернализма? Обоснуйте ответ.
9. В каких случаях конкуренция в социально-трудовой сфере может перерасти в трудовой конфликт? Нужно ли поощрять конкуренцию между сотрудниками?
10. Дайте определение трудоспособного возраста, и какие границы он имеет? Почему именно возраст является главным критерием выделения трудовых ресурсов из всей численности населения?
11. Какие категории населения относят к трудовым ресурсам? Какие факторы влияют на изменение численности трудовых ресурсов?
12. Что такое трудовой потенциал? Докажите, что понятие «трудовой потенциал» шире понятия «трудовые ресурсы»? Приведите примеры.
13. Что такое воспроизводство трудовых ресурсов? Чем оно отличается от воспроизводства населения?
14. Обоснуйте влияние факторов естественного, экономического, миграционного движения на динамику трудовых ресурсов.
15. На примере конкретной страны обоснуйте, какой тип воспроизводства трудовых ресурсов характерен для нынешней экономической ситуации?
16. Что такое трудовая мобильность и чем она отличается от трудовой миграции? По каким признакам может классифицироваться трудовая мобильность рабочей силы?
17. Раскройте сущность понятия «миграция» и «трудовая миграция». Перечислите причины миграции населения.
18. Какие могут быть последствия трудовой миграции для страны-донора?
19. Какие могут быть последствия трудовой миграции для страны-рецепиента?
20. Охарактеризуйте сущность и состав экономически активного населения.
21. Какое из понятий является наиболее емким – «трудовые ресурсы», «экономическое активное население» или «занятые экономической деятельностью»? Обоснуйте свой ответ.
22. Какие категории населения относятся к экономически неактивному населению?
23. Дайте определение «занятости» согласно законодательству РФ. Что является критерием отнесения человека к категории занятого?
24. Что такое неполная занятость? На конкретном примере охарактеризуйте явную и скрытую неполную занятость населения.
25. В чем заключаются отличия между первичной и вторичной занятостью?
26. Перечислите преимущества применения нетрадиционных форм занятости.
27. Обоснуйте преимущества и недостатки дистанционной занятости.
28. Кого можно отнести к безработным согласно стандартам МОТ и законодательству РФ?

29. Что можно отнести к социальным причинам безработицы? Какие экономические причины безработицы населения Вы знаете?
30. Обоснуйте особенности фрикционной и структурной безработицы. Приведите примеры.
31. В связи с чем возникает циклическая безработица? Каковы ее особенности и последствия? Приведите примеры.
32. Какие виды безработицы формируют естественный уровень безработицы? В чем сущность закона Оукена?
33. Какие особенности рынка труда отличают его от других рынков? Обоснуйте ответ.
34. Какие функции выполняет рынок труда? Приведите примеры.
35. Что такое цена рабочей силы? Какие факторы влияют на ее размер?
36. Проведите сравнительную характеристику Шведской и Японской модели рынка труда?
37. Чем понятие «персонал» отличается от «трудовых ресурсов»?
38. Что понимается под явочной и списочной численностью работников? Что они показывают и как рассчитываются?
39. По каким признакам классифицируется персонал предприятия? Охарактеризуйте на примере конкретного предприятия.
40. Что такое движение персонала? Раскройте особенности внутреннего и внешнего движения персонала.
41. Чем плановое движение персонала отличается от внепланового?
42. Что представляет собой текучесть кадров на предприятии? Каковы допустимые границы текучести кадров на предприятии?
43. Обоснуйте отличия сокращенного рабочего времени и неполного рабочего времени? Для каких категорий работников предусмотрено сокращенное рабочее время? Как производится отплата труда при неполном рабочем времени?
44. В чем заключается отличие в понятиях «эффект», «экономический эффект» и «экономическая эффективность»? Обоснуйте свой ответ.
45. Являются ли отождествленными понятия «эффективность труда» и «производительность труда»? Какое из них является шире?
46. Какие факторы влияют на производительность труда работников?
47. Какие резервы экстенсивного и интенсивного роста производительности труда существуют?
48. Что такое нормирование труда? Какие виды норм Вы знаете?
49. Какова разница в понятиях «оплата труда» и «заработная плата»?
50. В чем заключаются отличия номинальной и реальной заработной платы? Что является основой для установления минимальной заработной платы?
51. В чем является принципиальное отличие почасовой и сдельной формы оплаты труда? Преимущественно, для каких категорий работников целесообразно применять каждую из них?
52. Назовите преимущества и недостатки сдельной формы оплаты труда.
53. Какие системы заработной платы характерны для сдельной формы оплаты труда?
54. Какие системы заработной платы характерны для повременной формы оплаты труда?
55. Назовите преимущества и недостатки повременной формы оплаты труда.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Модуль 1. Экономика труда

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу															**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль №1		**Смысловой модуль №2**					**Смысловой модуль №3**								**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14	Т15	40	60	100
5	5	7	7	7	15	15	7	7	7	7	15	15	15	15			

Примечание. Т1, Т2, ... Т15 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Модуль 2. Курсовая работа

Пояснительная записка, балл	Иллюстративная часть, балл	Защита работы, балл	Максимальная сумма баллов
20	20	60	100

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Смирнов, Е. Н. Экономика труда и социально-трудовые отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие в структурно-логических схемах для студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, оч. и заоч. форм обучения / Е.Н. Смирнов. – Донецк : ДонНУЭТ, 2023. – 264 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Смирнов, Е. Н. Экономика труда и социально-трудовые отношения: практикум для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, уровня высшего профессионального образования «бакалавриат», оч. и заоч. форм обучеия / Е. Н. Смирнов, Ю.А. Кравченко ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. экономика предприятия. ─ 2-е изд. перераб. и доп. ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2022. – Режим доступа: Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. – Текст : электронный.

3. Смирнов Е.Н. Экономика труда : учебное пособие для самостоятельного изучения дисциплины / Е.Н. Смирнов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом . - Донецк : ДОННУЭТ, 2024. - 152 с. - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Забарина, Д.А. Кадровое деловодство. Рекрутинг : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, очной и заочной форм обучения / Д.А. Забарина [и др.] ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского . ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2021 . ─ 235 с.

2. Защук М.С. Рынок труда [Текст]: учеб. пособие для студентов направления подгот. 38.03.03 Управление персоналом оч. и заоч. форм обучения / М. С. Защук. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2022. – 135 с. – Текст : непосредственный.

3. Кравченко Е.С. Планирование и контроль на предприятии: учебное пособие для студентов укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профили: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия), ОП Бакалавриат, очная и заочная формы обучения ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2023. – 387 с. – Режим доступа: Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. – Текст : электронный.

4. Смирнов Е.Н. Экономика труда и социально-трудовые отношения : учебное пособие для самостоятельного изучения дисциплины / Е.Н. Смирнов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. - Донецк : ДОННУЭТ, 2024. - 144 с. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания:

1. Бакунов А.А. Экономика труда: метод. рек. по выпол. и оформ. курс. работ для обуч. по напр. подг. 38.03.01 Экономика (профили: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) очной и заочной формы обучения / А.А. Бакунов, Е.Н. Смирнов, А.В. Кожухова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. – Донецк : ДОННУЭТ, 2024. – 56 с. – Текст : электронный.

2. Защук М.С. Рынок труда [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов направления подгот. 38.03.03 Управление персоналом и 38.03.03 Управление персоналом, профиль: Управление персоналом организации и оч. заоч. форм обучения / М. С. Защук. – Донецк: ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2023. – 88 с. – Текст : непосредственный.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019. – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4406 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 60; рабочее место преподавателя; стационарная доска;

2. Учебная аудитория №4240 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 50; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

3. Учебная аудитория №4119 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Смирнов Евгений Николаевич	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специальность: Экономика предприятия, магистр по экономике предприятия. Диплом кандидата экономических наук ДК № 000191.	1. Удостоверение о повышении квалификации рег. № 4563 от 20.09.2024 г. «Подготовка экспертов, привлекаемых к аккредитационной экспертизе (для экспертов и претендентов в эксперты)», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования», г. Москва. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 110400009556 рег. № 037-22 от 28.02.2022 г. «Управление человеческими ресурсами и кадровое делопроизводство», 72 часа, Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ухтинский государственный технический университет», г. Усинск. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 612400027499 рег. № 1-14981 от 28.09.2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, 2022 год Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.19 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 38.00.00 Экономика и управление

Профиль Холодильные машины и установки и экономика предприятия

Трудоемкость учебной дисциплины 180 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: понятие труда и классификацию его видов; основные принципы и типы социально-трудовых отношений; сущность и состав трудовых ресурсов, особенности их воспроизводства; сущность занятости населения, причины и формы безработицы; функции и составляющие рынка труда, его основные отличия от других товарных рынков; сущность и состав кадровых ресурсов предприятия, признаки классификации основных категорий персонала; содержание и элементы организации труда, рабочего места; принципы нормирования труда и виды норм труда; составляющие фонда рабочего времени; основные теории мотивации, системы и формы оплаты труда;

уметь: рассчитывать количество трудовых ресурсов, оценивать их качественный состав; оценивать уровень занятости и безработицы; анализировать основные показатели движения и текучести кадров; оценивать эффективность и производительность труда; рассчитывать основные нормы труда, табельный и полезный фонд рабочего времени; применять методы и формы мотивации; оценивать эффективность использования фонда оплаты труда на предприятии;

владеть: навыками анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда; навыками проведения анализа работ и рабочих мест, оптимизации норм труда; навыками анализа и планирования показателей по труду и заработной плате.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ОПК-4}$ Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2$_{ОПК-4}$ Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3$_{ОПК-4}$ Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Социально-экономическая природа труда и трудовых отношений.
Тема 1. Труд как экономический ресурс и основа жизнедеятельности общества.
Тема 2. Социально-трудовые отношения и их регулирование.
Смысловой модуль 2. Формирование и использование трудовых ресурсов на макроуровне.
Тема 3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.
Тема 4. Воспроизводство трудовых ресурсов.
Тема 5. Занятость населения.
Тема 6. Безработица населения.
Тема 7. Рынок труда.
Смысловой модуль 3. Формирование и использование трудовых ресурсов на микроуровне.
Тема 8. Персонал как ресурс предприятия.

Тема 9. Движение персонала и текучесть кадров.
Тема 10. Эффективность и производительность труда на предприятии.
Тема 11. Организация и нормирование труда на предприятии.
Тема 12. Организация рабочего времени на предприятии.
Тема 13. Организация стимулирования и оплаты труда на предприятии.
Тема 14. Мотивация труда на предприятии.
Тема 15. Фонд оплаты труда и эффективность его использования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:
Смирнов Евгений Николаевич
доцент кафедры экономики предприятия
и управления персоналом,
к.э.н., доцент

(подпись)

Заведующий кафедрой:
Бакунов Александр Алексеевич
профессор кафедры экономики предприятия
и управления персоналом,
к.э.н., профессор

(подпись)